



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA 2023/2024

mag. Silva Kastelic, ravnateljica

KAZALO

1. UVOD.....	5
2. OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	6
2.1. Programi	6
2.2. Organizacija pouka	7
2.2.1. Razporeditev dijakov	7
2.2.2. Tuji jeziki in delitev dijakov v skupine	7
2.2.3. Realizacija pouka	7
2.2.4. Priprave na poklicno matura in zaključni izpit	8
2.2.5. Dodatna strokovna pomoč	8
3. UČNO-VZGOJNI REZULTATI DELA.....	8
3.1. Letni učni uspeh in obisk pouka	8
3.3. Pohvale, priznanja, nagrade in vzgojni ukrepi	13
3.3.1. Pohvale, priznanja, nagrade	13
3.3.2. Vzgojni ukrepi	45
4. ZAGOTAVLJANJE KADROVSKIH, MATERIALNIH IN DRUGIH POGOJEV ZA DELO.....	45
4.1. Kadrovske pogoje	45
4.2. Materialni pogoje	46
4.3. Drugi pogoje	47
4.3.1. Urnik	47
4.3.2. Prehrana	47
4.3.3. Vozači	47
4.3.4. Dijaki s statusi	48
4.3.5. Zdravstveno varstvo dijakov	50
5. OBSEG DELA UČITELJEV IN ZADOLŽITVE DRUGIH DELAVCEV	54
5.1. Zadolžitve učiteljev in drugih delavcev	54
5.2. Letne priprave, dnevne pisne priprave	54
5.3. Hospitacije	54

5.3.1. Hospitacije ravnateljice:.....	54
5.3.2. Medsebojne hospitacije učiteljev:	54
5.3.4. Hospitacije študentov, ki se pripravljajo na pedagoški poklic:	55
5. 4. Redni letni razgovori (RLR).....	55
5.5.2. Konference oddelčnih učiteljskih zborov.....	59
5.5.3. Sestanki strokovnega kolegija.....	59
5. 6. Strokovni aktivni	59
5.6.1. Aktiv učiteljic slovenščine	59
5.6.2. Strokovni aktiv tujih jezikov.....	67
5.6.3. Aktiv matematike, fizike in računalništva	77
5.6.4. Aktiv učiteljev družboslovja	85
5.6.5. Aktiv učiteljev športne vzgoje	101
5.6.6. Aktiv učiteljev naravoslovja	115
5.6.7. Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka.....	145
5. 7. Poročilo o organizaciji praktičnega usposabljanja z delom (PUD).....	156
5.8. Poročilo o delu šolske svetovalne službe	162
5.9. Poročilo o delu knjižnice.....	177
6. SODELOVANJE DIJAKOV PRI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU ...	181
6.1. Razredne ure in govorilne ure za dijake	181
6.2. Raziskovalno in seminarsko delo	182
6.3. Tekmovanja dijakov	182
6.4. Poročilo o delu Dijaške skupnosti	183
6. 5. Drugo.....	184
6.8. Interesne dejavnosti	200
6. 9. Poročilo o dijakih s statusom tujca	204
7. VPIS NOVINEV.....	205
7.1. Roditeljski sestanki, skupne govorilne ure, seje Sveta staršev	206
7.2. Dijaški domovi.....	207
8. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI IN POSAMEZNIKI	208

8.1. Projekt Kakovost za prihodnost	208
9. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE.....	212
10. SVET ŠOLE	213
PRILOGA 1 KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV	216
PRILOGA 2 TEDEN PISANJA Z ROKO 2024	221
PRILOGA 3 ŠOLSKA PREHRANA	227
PRILOGA 4: PRIMERI MEDPREDMETNIH POVEZOVANJ	278

Na osnovi 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj) je Svet Srednje zdravstvene šole Ljubljana na seji dne 3. 10. 2024 obravnaval **Poročilo o delu za šolsko leto 2023/2024**.

1. UVOD

Konec šolskega leta je čas, ko analiziramo delo v preteklem letu, hkrati pa že načrtujemo, kaj bomo v naslednjem letu izboljšali, da bodo načrtovani in doseženi cilji zagotavljali vsem udeležencem izobraževanja čim boljše možnosti napredovanja.

Naloge, ki smo si jih zastavili v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2023/24, smo tudi realizirali, med letom pa so se pokazali še novi izzivi

Uspeh šole ob koncu šolskega leta je **90 %**. Prizadevamo si, da bi bil uspeh vsaj 95 %, vendar je dejstvo, da poučevanje postaja vedno bolj personalizirano in individualizirano, česar pa številke ne morejo odraziti. Prioritetni cilj je bil iskanje inovativnih načinov poučevanja na podlagi sodelovalnih pristopov ter medpredmetnega povezovanja, kar smo uresničevali, saj je bilo veliko medpredmetnih hospitacij in tudi javnih predstavitev primerov medpredmetnega povezovanja. Ugotavljam, da učni proces postaja vedno bolj učinkovit v iskanju načinov pridobivanja znanja, ampak proces ocenjevanja pa ne ustreza več procesu poučevanja, zato bo nujno potreben posodobitve. To ostaja izziv za novo šolsko leto.

V šolskem letu 2023/24 je bilo izrečenih 166 vzgojnih ukrepov, od tega 92 opominov, 56 ukorov in 18 alternativnih vzgojnih ukrepov. Vzgojnih ukrepov je bilo izrečenih več kot leto prej. Opažamo potrebo po okrepljenem vzgojnem delovanju in po vzgoji osnovnih načel bontona. Na šoli, na kateri izobražujemo bodoče zdravstvene delavce, pa je ta vidik še posebej pomemben, zato bomo temu področju v prihodnosti namenili še več pozornosti ter dali poudarek na preventivnem vzgojnem delovanju.

K celostnemu oblikovanju mladega človeka smo veliko prispevali tudi z bogato ponudbo interesnih dejavnosti, ki smo jih v celoti uresničili in izvedli še nekatere druge od teh, ki so bile načrtovane.

Tudi dobri materialni pogoji za delo so nepogrešljivi, zato smo jim tudi v tem šolskem letu namenili veliko pozornosti. Uspešno smo zaključili projekt »Energetska prenova stavbe Srednja zdravstvena šola Ljubljana«. V okviru energetske prenove stavbe Srednja zdravstvena šola Ljubljana je bila izvedena toplotna zaščita zunanjih sten in ravne strehe, zamenjano je bilo stavbno pohištvo, vgrajen energetski monitoring in centralni nadzorni sistem, prenova toplotne postaje ter delna prenova prezračevalnega sistema. Cilj operacije je povečanje učinkovitosti rabe energije v javnem sektorju. Rezultati operacije so energetska prenova 5.562,15 m² površin javnega sektorja, zmanjšanje letne porabe energije in emisij toplogrednih plinov. Naložbo sta sofinancirali Republika Slovenija in Evropska unija iz Kohezijskega sklada.

Na področju računovodstva redno spremljamo novosti in jih vključujemo v naše delo, redno posodabljamy programe za nemoteno delo ter uvajamo na vseh področjih notranjo kontrolo.

Računovodja se z izobraževanjem dobro usposablja za spremembe, ki smo jih uvedli na računovodskem področju v skladu s spremenjeno zakonodajo.

Delavke v računovodstvu so v sodelovanju z vzdrževalcem in hišnikom tudi v tem letu sprotno urejale spremembe na področju inventure, sodelovale pri razpisih javnih naročil, spremljale porabo energije.

Z vsem doseženim v šolskem letu 2023/24 smo zadovoljni, saj ugotavljamo, da smo dovolj fleksibilni za spremembe ter hitro odgovarjamo na potrebe trga. Pred nami so še nove naloge in potreba, da se na novo usposabljammo in izobražujemo na področju umetne inteligence. Obenem je potrebno, da si prizadevamo vsak na svojem področju še izboljšati svoje delo in prestopiti okvire ustaljenega v iskanju ustvarjalnih izzivov ter skupaj s strokovno javnostjo iščemo poti za pozitivno promocijo poklica v zdravstvu ter odgovorimo na potrebe časa, ki ga zaznamuje pomanjkanje zdravstvenih delavcev. Obenem se je pojavila velika potreba po skrbi za ranljive skupine in za razvoj športnih dejavnosti, ki bodo mlade motivirale za gibanje. Skratka izkušnje kažejo, da je potrebno razviti celostni pristop v vzgoji in izobraževanju.

2. OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1. Programi

V zavodu smo v šolskem letu 2023/24 izvajali naslednje programe:

- program zdravstvena nega,
- program bolničar-negovalec,
- program PTI – zdravstvena nega,
- program IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH.

Zavod je svojo dejavnost realiziral z naslednjimi dejavnostmi:

- izobraževanje mladine za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (štiriletni program zdravstvene nege),
- izobraževanje mladine za pridobitev srednje poklicne izobrazbe (triletni program bolničar-negovalec),
- izobraževanje mladine za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (PTI – 3.+2; program zdravstvene nege)
- izobraževanje odraslih po izobraževalnih programih, ki veljajo za mladino, in predmetnikih, prirejenih za odrasle udeležence.

Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo:

- po Letnem delovnem načrtu zavoda, ki ga je sprejel Svet zavoda na svoji seji 5. 10. 2023,
- po veljavnih predmetnikih in načrtih ocenjevanja znanja, katalogih znanj in izpitnih katalogih,

- po letnih načrtih za vzgojno-izobraževalno delo, ki so jih pripravili učitelji v okviru strokovnih aktivov in jih oddali do 1. 9. 2023,
- po osebnih pripravah učiteljev na pouk,
- po šolskem koledarju za šolsko leto 2023/24, ki ga je sprejel učiteljski zbor šole na uvodni konferenci 5. 10. 2023.

2.2. Organizacija pouka

2.2.1. Razporeditev dijakov

15. 9. 2023 je bilo v zavod vpisanih 1005 dijakov. Razporejeni so bili v 37 oddelkov. Na koncu šolskega leta je programe obiskovalo 972 dijakov. Iz treh programov se je med šolskim letom izpisalo 33 dijakov. Razlogi so bili naslednji: v programu bolničar- negovalec zaposlitev, osebne težave, v programu zdravstvena nega pa preusmeritev v druge programe in osebne težave. Med šolskim letom smo vpisali eno dijakinjo.

Programi	Vpisani	Izpisani med š. l.	Vpisani med š. l.	Vpisani ob koncu š. l.
Zdravstvena nega	861	19	1	843
Bolničar-negovalec	97	10	0	97
Zdravstvena nega PTI	47	4	0	43
Skupaj	1005	33	0	972

2.2.2. Tuji jeziki in delitev dijakov v skupine

Dijake smo pri vajah iz splošnih predmetov, to je pri biologiji, fiziki, kemiji, naravoslovju in pri strokovnih modulih (zdravstvena nega, mikrobiologija, anatomija in fiziologija, gospodinjstvo), delili na skupine v skladu z Odredbo o normativih in standardih za poklicne in strokovne šole (Ur. l. št. 62/2010). Dijake smo delili v skladu z isto odredbo tudi pri praktičnem pouku. V oddelkih, v katerih združujemo dijake z angleškim in nemškim jezikom, smo z upoštevanjem normativov in standardov razporedili dijake v skupine po letnikih in programih.

Dijake iz različnih oddelkov smo pri vseh treh urah športne vzgoje združevali v skupine deklet oziroma fantov. Tako je nastalo 50 skupin – 16 skupin za fante in 36 skupin za dekleta.

2.2.3. Realizacija pouka

Skrbeli smo, da bi bil pouk v največji možni meri realiziran, kar nam je uspelo v večini oddelkov. Realizacija pouka je **95,9 %**. Tudi v tem šolskem letu smo skrbeli, da smo takoj odsotnost učitelja nadomestili z nadomeščanji programskih enot, ki jih je odsoten učitelj poučeval. V realizacijo pouka so za zaključne letnike vključene tudi organizirane priprave na poklicno maturo in zaključni izpit, ki so potekale od 23. do 28. 5. 2024 – del priprav je bil tudi vikend tabor za pripravo na poklicno maturo v naravi.

2.2.4. Priprave na poklicno matura in zaključni izpit

Dijaki 4. letnika zdravstvene nege in dijaki 2. letnika programa PTI (3+2) so se pripravljali na zaključek šolanja s poklicno matura, dijaki 3. letnika bolničar-negovalec pa na zaključek šolanja z zaključnim izpitom. Organizirane priprave na poklicno matura in zaključni izpit so potekale od 23. maja do 28. maja 2024, od 24. do 26. 5. 2024 pa je bil tabor za poklicno matura v naravi, na katerem se je okrog 100 dijakov, ki so se prostovoljno prijavili, skupaj z našimi učiteljicami pripravljalo na poklicno matura iz matematike, angleščine in zdravstvene nege. Poleg načrtovanih priprav so učitelji že med letom dijake dodatno pripravljali na poklicno matura in zaključni izpit.

2.2.5. Dodatna strokovna pomoč

V šolskem letu 2023/24 smo vpisali 107 dijakov s posebnimi potrebami, od tega 52 dijakov s primanjkljajem na posameznih področjih učenja, 27 dijakov s kombinacijo PPPU in še en drug primanjkljaj, 21 dijakov dolgotrajno bolnih, 3 dijaki s čustveno in vedenjsko motnjo, 2 dijaka z lažjo motnjo v duševnem razvoju, 1 dijak z zmerno izgubo sluha, 1 slabovidni dijak.

V začetku šolskega leta so bili izvedeni razgovori z dijaki, ki imajo posebne potrebe. V mesecu decembru je bilo organizirano srečanje za starše, ki imajo dijaka s posebnimi potrebami, in za dijake.

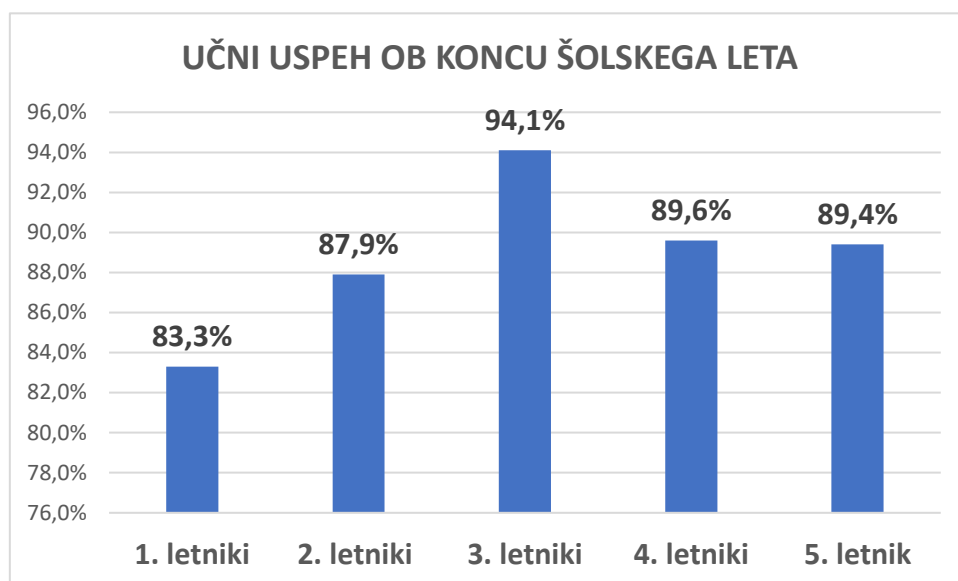
V šolskem letu 2023/24 je bilo pripravljenih 21 osebnih izobraževalnih načrtov.

Razlog	Število dijakov
Zdravstvene težave	9
Zdravstvene težave in vrhunski šport	12
SKUPAJ	21

3. UČNO-VZGOJNI REZULTATI DELA

3.1. Letni učni uspeh in obisk pouka

Splošni učni uspeh, ki so ga dosegli dijaki ob koncu pouka šolskega leta 2023/24 znaša **90 %**.



Analiza uspeha po letnikih je pokazala, da so **najvišji učni uspeh** dosegli dijaki **3. letnika – 94,1 %**, dijaki zaključnih letnikov – **89,6 %**, dijaki **2. letnika – 87,9 %** in dijaki **1. letnika – 83,3 %**.

Analiza strukture učnega uspeha kaže, da je uspeh v letošnjem šolskem letu malo slabši kot uspeh v preteklem šolskem letu. Kljub temu, da si na šoli prizadevamo za zmanjšanje osipa in za izboljšanje učnega uspeha izvajamo veliko dodatnih dejavnosti, ki jih učitelji opravijo z dijaki izven pouka (individualno delo, govorilne ure za dijake, redno sodelovanje s starši), vključevanje dijakov v različne interesne dejavnosti, ki jih organizira šola, je statistika za celotno šolo nizka, saj je del te statistike tudi veliko individualni zgodb posameznikov, ki jih rešujemo v sodelovanju s pristojnimi ustanovami in svetovalno službo. Nekateri dijaki 1. letnikov pa ugotovijo, da niso izbrali primeren program, kar se odraža tudi na učnem uspehu.

Interpretacija rezultatov:

Na šoli je tudi veliko dijakov, ki imajo zelo pozitiven odnos do šolskega dela, so vedoželjni, vedno pripravljeni za šolsko delo in druge dejavnosti. Na šoli so zaživele šolske prireditve, ki jih pod vodstvom mentorjev oblikujejo dijaki (povezani v več glasbenih in plesnih skupin), ki na njih pokažejo svoje talente. Dijaki so dosegli odlične rezultate v šoli in izven nje, s čimer krepijo svojo samopodobo ter ugled šole. Velik doprinos za dijake in učitelje so mednarodne izmenjave, ki omogočajo opravljanje PUD-a v tujini. Razvila se je raziskovalna dejavnost, razvijajo se dejavnosti v sklopu prostovoljnega dela.

Učitelji in ostali strokovni delavci nenehno izpopolnjujejo svoje kompetence na področju učenja in poučevanja. Trudijo se prilagajati različnim situacijam v oddelku in posebnostim dijakov. Nekateri sami pripravljajo učna gradiva, zlasti tisti na strokovnih področjih. Pripravljajo in vodijo različne interesne dejavnosti, s katerimi želijo dijakom približati določene vsebine, ki bi jim obogatile znanje in izkušnje ter jim olajšale pot za nadaljevanje izobraževanja. Uspeh na poklicni maturi in zaključnem izpitu

Izvedbo poklicne mature na šoli je vodila šolska maturitetna komisija v sestavi Silva KASTELIC (predsednica), Polonca Bevec (namestnica), Aleksandra Soršak (članica) Nevenka KRALJ (članica), Tatjana KORITNIK (članica), Vera OREŠNIK (tajnica).

STATISTIČNO POROČILO O USPEHU

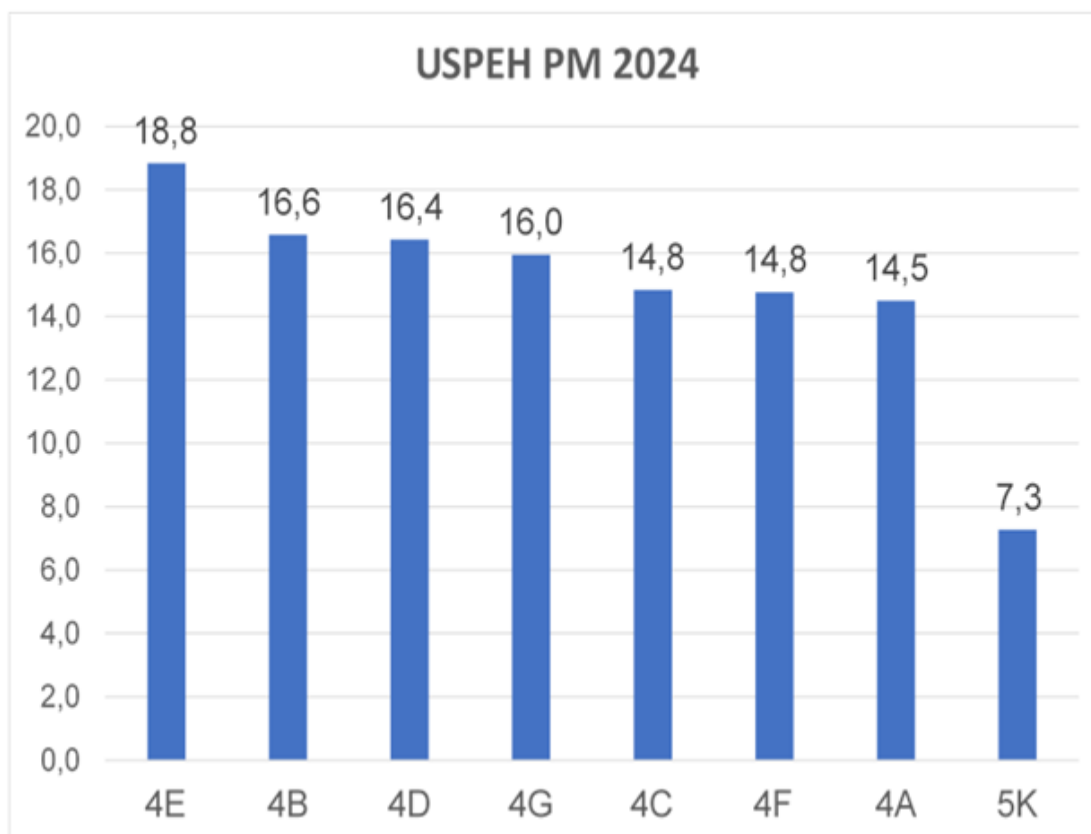
Poklicna matura

Izpitni rok: spomladanski 2024 (231)

	VSI		REDNI	SSI	REDNI	SSI
PRIJAVILI	230		170		Nezadostni	2,0%
Odjavljeni	40		21		Neocenjeni	2,0%
OPRAVLJALI	190	100,0%	149	100,0%		
23 točk	1	0,5%	1	0,7%	8 točk	0,0%
22 točk	6	3,2%	6	4,0%	9 točk	0,0%
21 točk	12	6,3%	12	8,1%	10 točk	1,3%
20 točk	9	4,7%	9	6,0%	11 točk	3,4%
19 točk	13	6,8%	13	8,7%	12 točk	2,7%
18 točk	17	8,9%	16	10,7%	13 točk	8,1%
17 točk	20	10,5%	19	12,8%	14 točk	10,1%
16 točk	16	8,4%	15	10,1%	15 točk	9,4%
15 točk	17	8,9%	14	9,4%	16 točk	10,1%
14 točk	21	11,1%	15	10,1%	17 točk	12,8%
13 točk	14	7,4%	12	8,1%	18 točk	10,7%
12 točk	8	4,2%	4	2,7%	19 točk	8,7%
11 točk	5	2,6%	5	3,4%	20 točk	6,0%
10 točk	2	1,1%	2	1,3%	21 točk	8,1%
9 točk	2	1,1%	0	0,0%	22 točk	4,0%
8 točk	1	0,5%	0	0,0%	23 točk	0,7%
USPEŠNI	164	86,3%	143	96,0%		
Nezadostni	20	10,5%	3	2,0%		
Neocenjeni	6	3,2%	3	2,0%		
NEUSPEŠNI	26	13,7%	6	4,0%		

REZULTATI PM SPOMLADANSKI ROK 2024

Oznaka vrstic	Povprečje od Uspeh	Povprečje od SLO	Povprečje od ZN	Povprečje od ANG/MAT
4A	14,5	4,2	3,3	3,0
4B	16,6	4,5	3,9	4,0
4C	14,8	4,2	3,0	3,5
4D	16,4	5,4	3,4	3,9
4E	18,8	6,0	4,1	3,9
4F	14,8	4,3	3,6	3,4
4G	16,0	4,3	4,0	3,4
5K	7,3	2,9	2,8	2,3
Skupna vsota	15,2	4,6	3,5	3,5



STATISTIČNO POROČILO O USPEHU

Zaključni izpit

Izpitni rok: spomladanski rok 2024 (231)

VSI		REDNI		IZREDNI	
23		20		3	
2		1		1	
21	91,3%	19	95,0%	2	66,7%
2	9,5%	2	10,5%	0	0,0%
9	42,9%	8	42,1%	1	50,0%
9	42,9%	8	42,1%	1	50,0%
0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
20	95,2%	18	94,7%	2	100,0%
1	4,8%	1	5,3%	0	0,0%
0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
1	4,8%	1	5,3%	0	0,0%

3.3. Pohvale, priznanja, nagrade in vzgojni ukrepi*3.3.1. Pohvale, priznanja, nagrade*

V skladu s Šolskimi pravili o pohvalah, nagradah in priznanjih SZŠ Ljubljana so bile dijakom za marljivo delo, pozitiven odnos, pomoč sošolcem, vzoren obisk pouka, aktivno udejstvovanje v različnih šolskih in obšolskih dejavnostih, uspeh na tekmovanjih, prispevek k ugledu šole ipd. izrečene pohvale, priznanja in nagrade, in sicer na proslavi ob mednarodnem dnevu medicinskih sester in ob dnevu prostovoljstva ter ob delitvi spričeval. Za dijake, ki so dosegli izjemne dosežke, smo organizirali nagradni izlet.

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

IME	PRIIMEK	RAZ.	NAZIV TEKMOVANJA
MATEVŽ	KOČIVNIK	1. A	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE
LARISA	KOS	1. A	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
GAJA LEA	NANUT	1. A	25. DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH
GAJA LEA	NANUT	1. A	ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI 2023

IME	PRIIMEK	RAZ.	NAZIV TEKMOVANJA
IVANA	TRIVKOVIĆ	1. A	25. DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH
DOLORES	POVALEJ	1. D	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE
VESNA	MILOŠEVIĆ	1. G	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
TIANA	STOJILKOVIĆ	1. H	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
MELITA	HAMULIĆ	1. K	DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJIH ZDRAVSTVENIH ŠOL ANGELE BOŠKIN
ANĐELA	UBIPARIPOVIĆ	1. K	DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJIH ZDRAVSTVENIH ŠOL ANGELE BOŠKIN
EVA	ROZINA	2. A	25. DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH
EVA	ROZINA	2. A	60-LETNICA SREDNJE ZDRAVSTVENE ŠOLE V NOVEM MESTU - MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ
TJAŠA	VIDIC	2. A	25. DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH
ZALA	REP	2. B	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE
MANCA	ŠTRAVS	2. B	25. DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH
SARA	BYTIQI	2. C	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
PIKA	SELŠAK	2. C	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
ELA	ZVEN	2. C	DRŽAVNO TEKMOVANJE EKOKVIZ ZA SREDNJE ŠOLE, KATEGORIJA SSI/PTI
ELA	ZVEN	2. C	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

IME	PRIIMEK	RAZ.	NAZIV TEKMOVANJA
ELA	ZVEN	2. C	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE
REBEKA	JURCA	2. D	DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJIH ZDRAVSTVENIH ŠOL ANGELE BOŠKIN
LARISA	MEHIĆ	2. D	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
ALJA	SIVIĆ	2. D	ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZDRAVSTVENE NEGE
TIA	ZORKO	2. D	DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJIH ZDRAVSTVENIH ŠOL ANGELE BOŠKIN
TIA	ZORKO	2. D	ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZDRAVSTVENE NEGE
EMELINA	MUJIĆ	2. E	25. DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH
MAJA	RAKOVEC	2. E	REGIJSKO IN DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ PP
ALJAŽ	SNEDEC	2. E	ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE
JANEZ	NOVAK	2. F	REGIJSKO IN DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ PP
ZALA	RAVNIKAR	2. G	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE
ZALA	RAVNIKAR	2. G	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE
JERNEJA	VEJNOVIĆ	2. H	REGIJSKO IN DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ PP
KIM	ŠTRUKELJ	2. L	25. DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH
ANJA	BERČON	3. A	ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI 2023
DAVID	CIZERLE	3. A	ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI 2023

IME	PRIIMEK	RAZ.	NAZIV TEKMOVANJA
ADNAN	DOLIĆ	3. A	ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZDRAVSTVENE NEGE
AJDA	FACJA	3. A	ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI 2023
LIA	MERČUN	3. A	ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI 2023
MANCA	RAKOVEC	3. A	ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE
ŠPELA	ŠKRLJ	3. A	ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI 2023
LUCIJA	FERJAN	3. D	25. DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH
REBEKA	JURCA	3. D	ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE
REBEKA	JURCA	3. D	ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZDRAVSTVENE NEGE
NIKA	GRUDEN NOVAK	3. G	25. DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI
NIKA	GRUDEN NOVAK	3. G	25. DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH
NIKA	GRUDEN NOVAK	3. G	DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU IZ SLADKORNE BOLEZNI
NIKA	GRUDEN NOVAK	3. G	ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZDRAVSTVENE NEGE
NIKA	GRUDEN NOVAK	3. G	ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI 2023
KRISTINA	ĐORĐIĆ	3. H	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
TADEJ	JELENC	3. H	DRŽAVNO TEKMOVANJE V BADMINTONU
BERNARD	KOGOVŠEK	3. H	DRŽAVNO TEKMOVANJE V JUDU
URŠKA	OGRIN	3. H	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
EVA	OMERZO	3. H	ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI 2023

IME	PRIIMEK	RAZ.	NAZIV TEKMOVANJA
KATARINA	ZUPAN	3. H	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
URŠA	KOČEVAR	4. A	REGIJSKO IN DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ PP
ŽIGA	KONČAR	4. A	REGIJSKO IN DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ PP
LUKA	VIDMAR	4. A	REGIJSKO IN DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ PP
JAN	ZORC	4. E	REGIJSKO IN DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ PP
KLARA	POTRATA	4. F	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE
KLARA	POTRATA	4. F	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE
ŽANA	CEROVAK	4. G	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
ZALA	KURALT	4. G	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
SARA	POTOČNIK	4. G	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
TARA	VODOPIĆ	4. G	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
DIJAKI 1. LETNIKOV			2DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJIH ZDRAVSTVENIH ŠOL ANGELE BOŠKIN - LIKOVNI NATEČAJ

POHVALE ZA ODLIČEN USPEH 2023/24

IME	PRIIMER	RAZRED	RAZREDNIK
MATEVŽ	KOČIVNIK	1. A	Nina Kunstelj
LARISA	KOS	1. A	Nina Kunstelj
PATRICIJA	PIRC	1. A	Nina Kunstelj
NIKA	ROGELJ	1. A	Nina Kunstelj
LEA	HROVAT	1. B	Marjana Dolinar
CHIARA	JAVIRNIK	1. C	Dragana Španović
TIJA	ČERNILOGAR	1. D	Mojca Mursa

IME	PRIIMER	RAZRED	RAZREDNIK
PIA	GROBIN	1. D	Mojca Mursa
JERCA	HAFNER	1. G	Mateja Potočnik
LARISA	MALI	1. G	Mateja Potočnik
TJAŠA	ŠEGULA	1. G	Mateja Potočnik
LEA	BIŠČAK	2. A	Eva Košorok
EVA	ROZINA	2. A	Eva Košorok
ERIKA	ROŽMANEC	2. A	Eva Košorok
TJAŠA	VIDIC	2. A	Eva Košorok
MAJA	RIGLER	2. B	Tina Habajec
NEŽA	HVALA	2. C	Katja Peršič
JERNEJ	JEMEC	2. C	Katja Peršič
KAJA	PETRIČ	2. C	Katja Peršič
ELA	ZVEN	2. C	Katja Peršič
EVA	BONČINA	2. D	Lea Strajnar
MAJA	POLAJNAR	2. D	Lea Strajnar
MAJA	REŽEK	2. D	Lea Strajnar
AJLA	SIVIĆ	2. D	Lea Strajnar
TIA	ZORKO	2. D	Lea Strajnar
NEJA	ANTONČIČ	2. E	Urška Mlakar
EVA	GRAD	2. E	Urška Mlakar
META	KALAN	2. E	Urška Mlakar
EMELINA	MUJIĆ	2. E	Urška Mlakar
NEJLA	PORIĆ	2. E	Urška Mlakar
PATRICIJA	VUKOTIĆ	2. E	Urška Mlakar
VITA	GOMBAČ	2. F	Mojca Zabukovec
AJDA	RUPNIK	2. F	Mojca Zabukovec
LAURA	ZAJC	2. F	Mojca Zabukovec
MAJ THOMAS	KORITNIK	2. G	Tanja Štuhec
ENISA	KRASNIQI	2. G	Tanja Štuhec
ZALA	RAVNIKAR	2. G	Tanja Štuhec
TIA	SABOTIN	2. G	Tanja Štuhec
BRINA	MATUŠ	2. H	JURIJ ŠIFRAR
TIA	OBLAK	2. H	JURIJ ŠIFRAR
ELA	PURKART	2. H	Jurij Šifrar
ANJA	BERČON	3. A	Helena Poplas Petelin
DAVID	CIZERLE	3. A	Helena Poplas Petelin
ANA	ILC	3. A	Helena Poplas Petelin
LARA	KRAJNIK KOLENC	3. A	Helena Poplas Petelin
LIA	MERČUN	3. A	Helena Poplas Petelin
TIA	PREKUPEC	3. A	Helena Poplas Petelin
JERNEJA	BREGAR	3. B	Ida Tarman Šmit

IME	PRIIMER	RAZRED	RAZREDNIK
ZALA	OSREDKAR	3. B	Ida Tarman Šmit
TITA	GAJŠEK	3. C	Nkica Grkman
NUŠA	MARINČ	3. C	Nikica Grkman
TJAŠA	PETERNELJ	3. C	Nikica Grkman
ANJA	DROBEŽ	3. D	Vesna Šušnica Ilc
LUCIJA	FERJAN	3. D	Vesna Šušnica Ilc
REBEKA	JURCA	3. D	Vesna Šušnica Ilc
MARIJA	RUDOLF	3. D	Vesna Šušnica Ilc
KLARA	ZUPANČIČ	3. D	Vesna Šušnica Ilc
NANA	ALIČ	3. E	Špela Flerin
VIKTORIJA	DOLINŠEK	3. E	Špela Flerin
MARINA	ĐAJIČ	3. E	Špela Flerin
MAJA	LAHAJNER	3. E	Špela Flerin
MAJ	POLJANŠEK	3. E	Špela Flerin
MARJETA	RAKAR	3. E	Špela Flerin
EMA	STRLE	3. E	Špela Flerin
KATJUŠA	ŠČAVNIČAR	3. E	Špela Flerin
TIMOTEJ	KOREN	3. F	Matej Vogrinc
PIA	OPRESNIK	3. F	Matej Vogrinc
GAŠPER	SKOK	3. F	Matej Vogrinc
TJAŠA	STARE	3. F	Matej Vogrinc
ELLA	ZDEŠAR	3. F	Matej Vogrinc
PIA	GROM	3. H	Aleksandra Soršak
FRANJA	HORVAT	3. H	Aleksandra Soršak
TADEJ	JELENC	3. H	Aleksandra Soršak
ALINA	LESKOVEC	3. H	Aleksandra Soršak
URŠKA	OGRIN	3. H	Aleksandra Soršak
EVA	OMERZO	3. H	Aleksandra Soršak
LIA	REPINA	3. H	Aleksandra Soršak
MINA	ZAJC	3. H	Aleksandra Soršak
KATARINA	ZUPAN	3. H	Aleksandra Soršak
ANUŠA	KAVČIČ	3. K	dr. Neva Rebolj
MAŠA EMMA	KOS	3. K	dr. Neva Rebolj
STEFANIJA	KOSTADINOVA	3. K	dr. Neva Rebolj
EVELIN	MESTEK	3. K	dr. Neva Rebolj
HANA	NUHANOVIC	3. K	dr. Neva Rebolj
LENART	RAKAR	3. K	dr. Neva Rebolj
TAMARA	SCHWARZ	3. K	dr. Neva Rebolj
XHYLE	TAHIRAJ	3. K	dr. Neva Rebolj
EVA	AVSEC	4. A	Nevenka Kralj
KRISTJAN	ČERIN	4. A	Nevenka Kralj

IME	PRIIMER	RAZRED	RAZREDNIK
URŠA	KOČEVAR	4. A	Nevenka Kralj
LARA	KOŽELJ	4. A	Nevenka Kralj
STELA	KUS	4. A	Nevenka Kralj
SABINA	LAMOVŠEK	4. A	Nevenka Kralj
TARA	MIKLOBUŠEC	4. B	Julijana Bekš
EMA	RIBIČ	4. B	Julijana Bekš
ADELA	BABIČ	4. C	Damijana Kozina
ALEJNA	HAMITI	4. C	Damijana Kozina
NIKOLINA	TEODOROVIC	4. C	Damijana Kozina
ŽAN	AHČIN	4. D	Tamara Tekavec
NEVA	HRIBOVŠEK	4. D	Tamara Tekavec
KAJA ŠPELA	LAVRIČ	4. D	Tamara Tekavec
MANCA	PAJEK	4. D	Tamara Tekavec
JASMINA	PEHLIČ	4. D	Tamara Tekavec
NATALIJA	PERIČ	4. D	Tamara Tekavec
NEŽA	BERDAJS	4. E	Nataša Spindler
LANA	GRABNAR	4. E	Nataša Spindler
ALMINA	OSMANČEVIČ	4. E	Nataša Spindler
ELMA	PEHLIČ	4. E	Nataša Spindler
ŽIGA	PREINFALK	4. E	Nataša Spindler
JASMINA	SAVIČ	4. E	Nataša Spindler
TINA	SMRDEL	4. E	Nataša Spindler
SARA	TANCEK	4. E	Nataša Spindler
JAN	ZORC	4. E	Nataša Spindler
KLARA	POTRATA	4. F	Elizabeta Dobrun
ŽANA	CEROVAK	4. G	Helena Božič Janežič
MANCA	PETRIČ	4. G	Helena Božič Janežič
GAJA	DELOST	4. K	Darja Žnidaršič
ELDINA	OSMANOSKA	4. K	Darja Žnidaršič
ELIONA	REXHAJ	4. K	Darja Žnidaršič

POSEBNI DOSEŽKI

IME	PRIIMEK	RAZ.	NAGRADA ZA ...
MATEVŽ	KOČIVNIK	1. A	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE
LARISA	KOS	1. A	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
GAJA LEA	NANUT	1. A	25. DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH

IME	PRIIMEK	RAZ.	NAGRADA ZA ...
IVANA	TRIVKOVIĆ	1. A	25. DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH
DOLORES	POVALEJ	1. D	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE
VESNA	MILOŠEVIĆ	1. G	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
TIANA	STOJILKOVIĆ	1. H	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
MELITA	HAMULIĆ	1. K	DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJIH ZDRAVSTVENIH ŠOL ANGELE BOŠKIN
ANĐELA	UBIPAPARIPOVIĆ	1. K	DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJIH ZDRAVSTVENIH ŠOL ANGELE BOŠKIN
EVA	ROZINA	2. A	25. DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH
EVA	ROZINA	2. A	60-LETNICA SREDNJE ZDRAVSTVENE ŠOLE V NOVE MESTU - MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ
TJAŠA	VIDIC	2. A	25. DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH
ZALA	REP	2. B	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE
MANCA	ŠTRAUS	2. B	LIKOVNO TEKMOVANJE
MANCA	ŠTRAUS	2. B	25. DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH
SARA	BYTIQI	2. C	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
PIKA	SELŠAK	2. C	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
ELA	ZVEN	2. C	DRŽAVNO TEKMOVANJE EKOKVIZ ZA SREDNJE ŠOLE, KATEGORIJA SSI/PTI
ELA	ZVEN	2. C	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE
LARISA	MEHIĆ	2. D	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
TIA	ZORKO	2. D	DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJIH ZDRAVSTVENIH ŠOL ANGELE BOŠKIN

IME	PRIIMEK	RAZ.	NAGRADA ZA ...
EMELINA	MUJIĆ	2. E	25. DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH
MAJA	RAKOVEC	2. E	IZREDEN PRISPEVEK K UGLEDU ŠOLE NA PODROČJU PRVE POMOČI
MAJA	RAKOVEC	2. E	TEKMOVANJE BEST CPR TEAM (TEKMOVNAJE ZDRAVSTVENIH ŠOL IN MEDICINSKIH FAKULTET) V SIM CENTRU
JAKOB	ZAJEC	2. F	TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE
ZALA	RAVNIKAR	2. G	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE
KIM	ŠTRUKELJ	2. L	25. DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH
DAVID	CIZERLE	3. A	ZLATO PRIZNANJE NA RAZSTAVNEM PROSTORU ALTERMED 2024 NA TEMO POMEN PRAVILNE PREHRANE PRI SLADKORNI BOLEZNI
LIA	MERČUN	3. A	ZLATO PRIZNANJE NA RAZSTAVNEM PROSTORU ALTERMED 2024 NA TEMO POMEN PRAVILNE PREHRANE PRI SLADKORNI BOLEZNI
LUCIJA	FERJAN	3. D	25. DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH
REBEKA	JURCA	3. D	25. DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH
REBEKA	JURCA	3. D	DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJIH ZDRAVSTVENIH ŠOL ANGELE BOŠKIN
NIKA	BABNIK	3. G	TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE
ZOJA	CANKAR	3. G	ZLATO PRIZNANJE NA RAZSTAVNEM PROSTORU ALTERMED 2024 NA TEMO POMEN PRAVILNE PREHRANE PRI SLADKORNI BOLEZNI

IME	PRIIMEK	RAZ.	NAGRADA ZA ...
NIKA	GRUDEN NOVAK	3. G	25. DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI
NIKA	GRUDEN NOVAK	3. G	25. DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH
NIKA	GRUDEN NOVAK	3. G	ZLATO PRIZNANJE NA RAZSTAVNEM PROSTORU ALTERMED 2024 NA TEMO POMEN PRAVILNE PREHRANE PRI SLADKORNI BOLEZNI
KRISTINA	ĐORĐIĆ	3. H	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
TADEJ	JELENC	3. H	DRŽAVNI PRVAK V BADMINTONU
BERNARD	KOGOVŠEK	3. H	DRŽAVNI PRVAK V JUDU
URŠKA	OGRIN	3. H	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
KATARINA	ZUPAN	3. H	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
URŠA	KOČEVAR	4. A	IZREDEN PRISPEVEK K UGLEDU ŠOLE NA PODROČJU PRVE POMOČI
URŠA	KOČEVAR	4. A	TEKMOVANJE BEST CPR TEAM (TEKMOVNAJE ZDRAVSTVENIH ŠOL IN MEDICINSKIH FAKULTET) V SIM CENTRU
ŽIGA	KONČAR	4. A	IZREDEN PRISPEVEK K UGLEDU ŠOLE NA PODROČJU PRVE POMOČI
ŽIGA	KONČAR	4. A	TEKMOVANJE BEST CPR TEAM (TEKMOVNAJE ZDRAVSTVENIH ŠOL IN MEDICINSKIH FAKULTET) V SIM CENTRU
LUKA	VIDMAR	4. A	IZREDEN PRISPEVEK K UGLEDU ŠOLE NA PODROČJU PRVE POMOČI
LUKA	VIDMAR	4. A	TEKMOVANJE BEST CPR TEAM (TEKMOVNAJE ZDRAVSTVENIH ŠOL IN

IME	PRIIMEK	RAZ.	NAGRADA ZA ...
			MEDICINSKIH FAKULTET) V SIM CENTRU
JAN	ZORC	4. E	IZREDEN PRISPEVEK K UGLEDU ŠOLE NA PODROČJU PRVE POMOČI
KLARA	POTRATA	4. F	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE
ŽANA	CEROVAK	4. G	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
ZALA	KURALT	4. G	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
SARA	POTOČNIK	4. G	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
TARA	VODOPIĆ	4. G	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ROKOMETA
1. LETNIK	VSI DIJAKI		27. DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJIH ZDRAVSTVENIH ŠOL SLOVENIJE ZA PRIZNANJA ANGELE BOŠKIN - LIKOVNI NATEČAJ

PRIZNANJA

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
Eva	BABNIK	Nina Kunstelj	1. A	Vestno opravljanje funkcije predsednika razreda
Taja	BAGARI	Nina Kunstelj	1. A	Vestno opravljanje funkcije predsednika razreda
Mariia	MYKOLIUK	Nina Kunstelj	1. A	Sodelovanje na šolskih prireditvah
Gaja lea	NANUT	Nina Kunstelj	1. A	Sodelovanje na šolskih prireditvah
Nika	ROGELJ	Nina Kunstelj	1. A	Sodelovanje na šolskih prireditvah
Ivana	TRIVKOVIĆ	Nina Kunstelj	1. A	Sodelovanje na šolskih prireditvah
Gea	PALIR	Marjana Dolinar	1. B	Aktivno sodelovanje na proslavah in prireditvah
Hana	ŠTRAUS	Marjana Dolinar	1. B	Aktivno sodelovanje na proslavah in prireditvah

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
Lucija	DOLINŠEK	Dragana Španović	1. C	Sodelovanje in dosežen uspeh na šolskem tekmovanju Ekokviz za srednje šole
Anja	SALIHović	Dragana Španović	1. C	Sodelovanje in dosežen uspeh na šolskem tekmovanju Ekokviz za srednje šole
Aleksandra	ZRNIĆ	Dragana Španović	1. C	Sodelovanje in dosežen uspeh na šolskem tekmovanju Ekokviz za srednje šole
Maruša	BUČAR	Mojca Mursa	1. D	Nesebična pomoč sošolcem pri učenju
Monika	CERK	Mojca Mursa	1. D	Nesebična pomoč sošolcem pri učenju
Tija	ČERNILOGAR	Mojca Mursa	1. D	Nesebična pomoč sošolcem pri učenju
Pia	GROBIN	Mojca Mursa	1. D	Nesebična pomoč sošolcem pri učenju
Petja	KOPAČ	Jasmina Istenič	1. E	Poziteven vzgled v oddelku in dobro opravljanje funkcije v oddelčni skupnosti
Zala	PETKOVŠEK	Jasmina Istenič	1. E	Pomoč sošolcem na različnih področjih
Lara	SAJE	Jasmina Istenič	1. E	Dobro opravljanje funkcije v oddelčni skupnosti
Luka	ŠPERNJAK	Jasmina Istenič	1. E	Pomoč sošolcem na različnih področjih
Ajdin	BEGANOVIĆ	Sandra Žeželj	1. F	ZGLEDNO VODENJE RAZREDNE SKUPNOSTI
Taja	TOMAŽEVIČ	Sandra Žeželj	1. F	ZGLEDNO VODENJE RAZREDNE SKUPNOSTI
Ema	BRODNIK	Eva Košorok	2. A	prijaznost in nesebično pomoč sošolcem
Ema	ŠTRUKELJ	Eva Košorok	2. A	pripravljenost pomagati in prijaznost
Jasna	MUSIĆ	Tina Habajec	2. B	Pomoč sošolcem na različnih področjih

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
Zoja	BRENČIČ SUŠIN	Katja Peršič	2. C	Pomoč pri vodenju razredne skupnosti
Tara	BULAJIČ	Katja Peršič	2. C	POMOČ SOŠOLCEV PRI UČENJU
Ilhana	HARČEVIČ	Katja Peršič	2. C	pomoč sošolcem pri učenju
Neža	HVALA	Katja Peršič	2. C	pomoč sošolcem pri učenju
Jernej	JEMEC	Katja Peršič	2. C	POMOČ SOŠOLCEV PRI UČENJU
Enej	SIMETIČ KOMAC	Katja Peršič	2. C	POMOČ SOŠOLCEV PRI UČENJU
Rebeka	ŠOBA	Lea Strajnar	2. D	1. mesto v projektu "Hrana ni za tja v en dan", v sklopi programa EKOŠOLA.
Tia	ZORKO	Lea Strajnar	2. D	1. mesto v projektu "Hrana ni za tja v en dan", v sklopi programa EKOŠOLA.
Neja	ANTONČIČ	Urška Mlakar	2. E	vestno opravljanje funkcije podpredsednika razreda in pozitiven vzgled
Eva	AŽBE	Urška Mlakar	2. E	sodelovanje pri izvedbi delavnice Senzorično gledališče.
Patricija	ČUK	Urška Mlakar	2. E	pomoč sošolcem na različnih področjih in pozitiven vzgled v razredu
Patricija	ČUK	Urška Mlakar	2. E	Sodelovanje pri šolskih prireditvah.
Lucija	DEMŠAR	Urška Mlakar	2. E	Sodelovanje pri šolskih prireditvah.
Lana	FIC	Urška Mlakar	2. E	sodelovanje pri izvedbi delavnice Senzorično gledališče.
Eva	GRAD	Urška Mlakar	2. E	Sodelovanje pri šolskih prireditvah.
Matic	HABIČ	Urška Mlakar	2. E	pomoč sošolcem na različnih področjih in pozitiven vzgled v razredu
Adna	IČANOVIČ	Urška Mlakar	2. E	pomoč sošolcem na različnih področjih in pozitiven vzgled v razredu

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
Meta	KALAN	Urška Mlakar	2. E	pomoč sošolcem na različnih področjih in pozitiven vzgled v razredu
Meta	KALAN	Urška Mlakar	2. E	Sodelovanje pri šolskih prireditvah.
Mojca	KRAJNIK	Urška Mlakar	2. E	sodelovanje pri izvedbi delavnice Senzorično gledališče.
Emelina	MUJIĆ	Urška Mlakar	2. E	pomoč sošolcem na različnih področjih in pozitiven vzgled v razredu
Sabilija	POPOVIČ	Urška Mlakar	2. E	Sodelovanje pri šolskih prireditvah.
Nejla	PORIČ	Urška Mlakar	2. E	pomoč sošolcem na različnih področjih in pozitiven vzgled v razredu
Maja	RAKOVEC	Urška Mlakar	2. E	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar-negovalca z javnim nastopom prikaza dodatnih postopkov reanimacije pri vitalno ogroženem pacientu naučnem simulatorju
Maja	RAKOVEC	Urška Mlakar	2. E	sodelovanje pri izvedbi delavnice Senzorično gledališče.
Maja	RAKOVEC	Urška Mlakar	2. E	vestno opravljanje funkcije predsednika razreda
Patricija	VUKOTIĆ	Urška Mlakar	2. E	pomoč sošolcem na različnih področjih in pozitiven vzgled v razredu
Vita	GOMBAČ	Mojca Zabukovec	2. F	Pomoč sošolcem pri učenju
Laura	POLJANŠEK	Mojca Zabukovec	2. F	Pomoč sošolcem pri učenju
Ajda	RUPNIK	Mojca Zabukovec	2. F	Pomoč sošolcem pri učenju
Laura	ZAJC	Mojca Zabukovec	2. F	Pomoč sošolcem pri učenju

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
Teodora	KOSTIĆ	Jurij Šifrar	2. H	pripravo dogodka in aktivno sodelovanje na debati ob Dnevu Evrope
Sara	OBRADOVIČ	Jurij Šifrar	2. H	pripravo dogodka in aktivno sodelovanje na debati ob Dnevu Evrope
Jerneja	VEJNOVIĆ	Jurij Šifrar	2. H	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar-negovalca z javnim nastopom prikaza dodatnih postopkov reanimacije pri vitalno ogroženem pacientu na učnem simulatorju
Lara	ARSIČ	Helena Poplas Petelin	3. A	Aktivno sodelovanje pri promociji Srednje zdravstvene šole Ljubljana
Sara	AVDIĆ	Helena Poplas Petelin	3. A	Aktivno sodelovanje pri promociji Srednje zdravstvene šole Ljubljana
Nikolina	BOJIĆ	Helena Poplas Petelin	3. A	Aktivno sodelovanje pri promociji Srednje zdravstvene šole Ljubljana
Manca	BUH	Helena Poplas Petelin	3. A	Aktivno sodelovanje pri promociji Srednje zdravstvene šole Ljubljana
Anna	DANKOVA	Helena Poplas Petelin	3. A	Vestno in prizadevno delo na praktičnem usposabljanju z delom na KO za abdominalno kirurgijo UKC Ljubljana
Karla	DEJAK	Helena Poplas Petelin	3. A	Aktivno sodelovanje pri promociji Srednje zdravstvene šole Ljubljana
Karin	DOLAR	Helena Poplas Petelin	3. A	Aktivno sodelovanje pri promociji Srednje zdravstvene šole Ljubljana
Adnan	DOLIĆ	Helena Poplas Petelin	3. A	Aktivno sodelovanje pri promociji Srednje zdravstvene šole Ljubljana

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
Anisa	DŽAFEROSKA	Helena Poplas Petelin	3. A	Aktivno sodelovanje pri promociji Srednje zdravstvene šole Ljubljana
Ana	ILC	Helena Poplas Petelin	3. A	Aktivno sodelovanje pri promociji Srednje zdravstvene šole Ljubljana
Sanja	KOŠIR	Helena Poplas Petelin	3. A	Aktivno sodelovanje pri promociji Srednje zdravstvene šole Ljubljana
Lara	KRAJNIK KOLENC	Helena Poplas Petelin	3. A	Aktivno sodelovanje pri promociji Srednje zdravstvene šole Ljubljana
Elena	MIJANOVIĆ	Helena Poplas Petelin	3. A	Aktivno sodelovanje pri promociji Srednje zdravstvene šole Ljubljana
Živa	NAGLIČ	Helena Poplas Petelin	3. A	Aktivno sodelovanje pri promociji Srednje zdravstvene šole Ljubljana
Tia	PREKUPEC	Helena Poplas Petelin	3. A	Aktivno sodelovanje pri promociji Srednje zdravstvene šole Ljubljana
Tia	PREKUPEC	Helena Poplas Petelin	3. A	Aktivno sodelovanje pri promociji Srednje zdravstvene šole Ljubljana
Manca	RAKOVEC	Helena Poplas Petelin	3. A	Vodenje razredne skupnosti
Niki	STARC	Helena Poplas Petelin	3. A	Aktivno sodelovanje pri promociji Srednje zdravstvene šole Ljubljana
Neža	TOŠAJ	Nikica Grkman	3. C	Aktivno sodelovanje pri promociji Srednje zdravstvene šole Ljubljana
Lucija	FERJAN	Vesna Šušnica Ilc	3. D	Aktivno sodelovanje pri promociji Srednje zdravstvene šole Ljubljana
Rebeka	JURCA	Vesna Šušnica Ilc	3. D	Aktivno sodelovanje pri promociji Srednje zdravstvene šole Ljubljana
Nuša	KOHEK	Vesna Šušnica Ilc	3. D	Aktivno sodelovanje pri promociji Srednje zdravstvene šole Ljubljana

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
Ana	BALANTIČ	Špelca Flerin	3. E	Vestno in prizadevno delo ter prijazen, spoštljiv in empatičen odnos do otrok in sodelavcev na praktičnem usposabljanju z delom v CIRIUS Kamnik
Elmin	KORAČ	Špelca Flerin	3. E	Vestno in prizadevno delo ter prijazen, spoštljiv in empatičen odnos do otrok in sodelavcev na praktičnem usposabljanju z delom v CIRIUS Kamnik
Maj	POLJANŠEK	Špelca Flerin	3. E	Vestno in prizadevno delo ter prijazen, spoštljiv in empatičen odnos do otrok in sodelavcev na praktičnem usposabljanju z delom v CIRIUS Kamnik
Tea	BENEDIČIČ	Matej Vogrinc	3. F	skrbno in srčno delo s pacienti
Erijon	SADIKU	Matej Vogrinc	3. F	Vestno in prizadevno delo na praktičnem usposabljanju z delom na KO za abdominualno kirurgijo UKC Ljubljana
Erion	SADIKU	Matej Vogrinc	3. F	skrbno in srčno delo s pacienti
Gašper	SKOK	Matej Vogrinc	3. F	skrbno in srčno delo s pacienti
Tjaša	STARE	Matej Vogrinc	3. F	skrbno in srčno delo s pacienti
Ella	ZDEŠAR	Matej Vogrinc	3. F	skrbno in srčno delo s pacienti
Amina	AVDIĆ	Katja Vidmar	3. G	Pomoč sošolcem in prizadevnost
Nika	BABNIK	Katja Vidmar	3. G	Prizadevnost in pozitiven zgled v razredu ter sodelovanje na tekmovanjih in šolskih prireditvah
Zoja	CANKAR	Katja Vidmar	3. G	

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
Nika	GRUDEN NOVAK	Katja Vidmar	3. G	Prizadevnost in pozitiven zgled v razredu ter sodelovanje na tekmovanjih in šolskih prireditvah
Sajra	HADŽIĆ	Katja Vidmar	3. G	Vodenje razredne skupnosti in pomoč sošolcem
Kristjan	PANTELIĆ	Aleksandra Soršak	3. H	Vestno opravljanje funkcije predsednika razreda
Lia	REPINA	Aleksandra Soršak	3. H	Vodenje dijaške skupnosti
Urša	KOČEVAR	Nevenka Kralj	4. A	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar- negovalec z javnim nastopom prikaza dodatnih postopkov reanimacije pri vitalno ogroženem pacientu na učnem simulatorju
Urša	KOČEVAR	Nevenka Kralj	4. A	Pomoč sošolcem na različnih področjih
Urška	KOČEVAR	Nevenka Kralj	4. A	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar- negovalec z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Žiga	KONČAR	Nevenka Kralj	4. A	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar- negovalec z javnim nastopom prikaza dodatnih postopkov reanimacije pri vitalno ogroženem pacientu na učnem simulatorju
Žiga	KONČAR	Nevenka Kralj	4. A	Vodenje razredne skupnosti

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
Sabina	LAMOVŠEK	Nevenka Kralj	4. A	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar-negovalc z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Luka	VIDMAR	Nevenka Kralj	4. A	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar-negovalc z javnim nastopom prikaza dodatnih postopkov reanimacije pri vitalno ogroženem pacientu na učnem simulatorju
Luka	VIDMAR	Nevenka Kralj	4. A	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar-negovalc z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Luka	VIDMAR	Nevenka Kralj	4. A	Vodenje razredne skupnosti
Andrea	LIPOVAC	Bekš Julijana	4. B	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar-negovalc z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Tara	MIKLOBUŠEC	Bekš Julijana	4. B	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar-negovalc z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Tara	MIKLOBUŠEC	Julijana Bekš	4. B	Pozitiven vzgled v razredu in pomoč sošolcem

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
Pija	PANAJATOVA	Bekš Julijana	4. B	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar-negovalc z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Pia	PANAJOTOVA	Julijana Bekš	4. B	Pomoč pri vodenju razredne skupnosti
Eva	ŠENK	Julijana Bekš	4. B	Pomoč sošolcem na različnih področjih
Alena	ŠUMAR	Julijana Bekš	4. B	Sodelovanje pri pripravi na maturantski ples
Nicole	TARGONSKAYA	Julijana Bekš	4. B	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar-negovalc z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Viktor mal	ZUPANČIČ	Julijana Bekš	4. B	Vodenje razredne skupnosti
Nikolina	TEODOROVIĆ	Damijana Kozina	4. C	Vestno vodenje razreda
Anja	KLEMEN	Damijana Kozina	4. C	Vestno sovođenje razreda
Tia	VELADŽIĆ	Damijana Kozina	4. C	Vestna in požrtvovalna priprava razreda na maturantski ples
Žan	AHČIN	Tamara Tekavec	4. D	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar-negovalc z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Azomir	BRKOVIĆ	Tamara Tekavec	4. D	Predano pomoč pri organizaciji šolskih prireditev
Luka	PUCONJA	Tamara Tekavec	4. D	Vestno vodenje razreda in izjemen prispevek razredni skupnosti

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
Blerta	RAMKOSKA	Tamara Tekavec	4. D	Izjemen prispevek razredni skupnosti
Neža	BERDAJS	Nataša Spindler	4. E	vođenje razredne skupnosti in pomoč sošolcem pri učenju
Timotej	JESENŠEK	Nataša Spindler	4. E	uspešno vođenje razredne skupnosti in za pomoč sošolcem pri učenju
Anže	KNAVS	Nataša Spindler	4. E	širjenje pozitivne energije med vsemi sošolci
Hanna	KULEKCI	Nataša Spindler	4. E	Aktivno sodelovanje v delavnicah Senzorično gledališče
Anastazija	MILADINOVIĆ	Nataša Spindler	4. E	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar-negovalac z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Almina	OSMANČEVIĆ	Nataša Spindler	4. E	Aktivno sodelovanje v delavnicah Senzorično gledališče
Almina	OSMANČEVIĆ	Nataša Spindler	4. E	širjenje pozitivne energije med vsemi sošolci, za podporo in pomoč sošolcem
Žiga	PREIFALK	Nataša Spindler	4. E	pomoč sošolcem pri učenju
Žiga	PREINFALK	Nataša Spindler	4. E	Aktivno sodelovanje v delavnicah Senzorično gledališče
Tamara	PRODAN	Nataša Spindler	4. E	pripravo in deljenje kakovostnih zapiskov z vsemi sošolci
Tamara	PRODAN	Nataša Spindler	4. E	Aktivno sodelovanje v delavnicah Senzorično gledališče
Urban	RUS	Nataša Spindler	4. E	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar-negovalac z javnim

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
				nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Schejla	SALOSKI	Nataša Spindler	4. E	Aktivno sodelovanje v delavnicah Senzorično gledališče
Jasmina	SAVIĆ	Nataša Spindler	4. E	pomoč sošolcem pri učenju in za izjemno pozitiven vpliv na oblikovanje razredne klime
Jasmina	SAVIĆ	Nataša Spindler	4. E	Aktivno sodelovanje v delavnicah Senzorično gledališče
Saloski	SCHEJLA	Nataša Spindler	4. E	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar-negovalc z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Sara	TANCEK	Nataša Spindler	4. E	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar-negovalc z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Sara	TANCEK	Nataša Spindler	4. E	pomoč sošolcem pri učenju in za izjemno pozitiven vpliv na oblikovanje razredne klime
Smrdel	TINA	Nataša Spindler	4. E	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar-negovalc z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Jan	ZORC	Nataša Spindler	4. E	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
				programa Bolničar-negovallec z javnim nastopom prikaza dodatnih postopkov reanimacije pri vitalno ogroženem pacientu na učnem simulatorju
Jan	ZORC	Nataša Spindler	4. E	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar-negovallec z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Jan	ZORC	Nataša Spindler	4. E	Aktivno sodelovanje v delavnicah Senzorično gledališče
Jan	ZORC	Nataša Spindler	4. E	pomoč sošolcem pri učenju in za izjemno pozitiven vpliv na oblikovanje razredne klime
Preinfalk	ŽIGA	Nataša Spindler	4. E	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar-negovallec z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Naja	KRKVIČ	Elizabeta Dobrun	4. F	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar-negovallec z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Matic	MARINIČ	Elizabeta Dobrun	4. F	Zgledno vodenje razredne skupnosti
Erika	MARKOVIČ BENEDIK	Elizabeta Dobrun	4. F	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar-negovallec z javnim

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
				nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Jerca	PETJE	Elizabeta Dobrun	4. F	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar- negovalec z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Ajla	ŠARČEVIĆ	Elizabeta Dobrun	4. F	Organizacija in aktivno sodelovanje pri pripravi na maturantski ples
Vika	ZAMUDA	Elizabeta Dobrun	4. F	Zgledno vodenje razredne skupnosti
Rok	ŽVIRC	Elizabeta Dobrun	4. F	Pomoč pri pripravi na maturantski ples
Andraž	KOŠIR	Helena Božič Janežič	4. G	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar- negovalec z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Zala	KURALT	Helena Božič Janežič	4. G	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar- negovalec z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Klemen	MUHA	Helena Božič Janežič	4. G	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar- negovalec z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Lan	PEKLAJ	Helena Božič Janežič	4. G	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar- negovalec z javnim

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
				nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Sara	POTOČNIK	Helena Božič Janežič	4. G	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar- negovalec z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Sinaj	ŠTRUKELJ KREČ	Helena Božič Janežič	4. G	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar- negovalec z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
David	VUKOVIĆ	Helena Božič Janežič	4. G	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar- negovalec z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi
Sara	AHMETAŠEVIĆ	Darja Žnidaršič	4. K	prizadevnost
Marijana	DAKIĆ	Darja Žnidaršič	4. K	prizadevnost
Gaja	DELOST	Darja Žnidaršič	4. K	prizadevnost in pozitiven vzglede v razredu
Merjem	DURAKOVIĆ	Darja Žnidaršič	4. K	prizadevnost in pozitiven vzglede v razredu
Almira	ĐOPA	Darja Žnidaršič	4. K	prizadevnost
Ema	HELJEZOVIĆ	Darja Žnidaršič	4. K	aktivno sodelovanje na delavnicah promocije prve pomoči v okviru projekta Srčne Poljane
Ema	HELJEZOVIĆ	Darja Žnidaršič	4. K	prizadevnost
Berina	ILMIĆ	Darja Žnidaršič	4. K	aktivno sodelovanje na delavnicah promocije prve pomoči v okviru projekta Srčne Poljane
Berina	ILMIĆ	Darja Žnidaršič	4. K	delo predstavnice razredne skupnosti

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
Halisa	KERANOVIĆ	Darja Žnidaršič	4. K	aktivno sodelovanje na delavnicah promocije prve pomoči v okviru projekta Srčne Poljane
Afijona	KRASNIQI	Darja Žnidaršič	4. K	aktivno sodelovanje na delavnicah promocije prve pomoči v okviru prijekta Srčne Poljane
Afijona	KRASNIQI	Darja Žnidaršič	4. K	aktivno sodelovanje na delavnicah promocije prve pomoči v okviru prijekta Srčne Poljane
Afijona	KRASNIQI	Darja Žnidaršič	4. K	prizadevnost, pozitiven vzgled v razredu in učno pomoč sošolcem
Aida	MAHMIĆ	Darja Žnidaršič	4. K	prizadevnost in učno pomoč sošolcem
Sajra	MAMELEDŽIJA	Darja Žnidaršič	4. K	aktivno sodelovanje na delavnicah promocije prve pomoči v okviru prijekta Srčne Poljane
Manca	MARUŠIČ	Darja Žnidaršič	4. K	prizadevnost in pozitiven vzgled v razredu
Elma	MUJEVIĆ	Darja Žnidaršič	4. K	vztrajnost
Eldina	OSMANOSKA	Darja Žnidaršič	4. K	prizadevnost in pozitiven vzgled v razredu
Lara	OSOLNIK	Darja Žnidaršič	4. K	aktivno sodelovanje na delavnicah promocije prve pomoči v okviru prijekta Srčne Poljane
Lara	OSOLNIK	Darja Žnidaršič	4. K	prizadevnost, pozitiven vzgled v razredu in učno pomoč sošolcem
Eliona	REXHAJ	Darja Žnidaršič	4. K	aktivno sodelovanje na delavnicah promocije prve pomoči v okviru prijekta Srčne Poljane
Eliona	REXHAJ	Darja Žnidaršič	4. K	prizadevnost, pozitiven vzgled v razredu in učno pomoč sošolcem
Franci	SELAN	Darja Žnidaršič	4. K	prizadevnost in pozitiven vzgled v razredu

IME	PRIIMEK	RAZREDNIK	RAZ.	PRIZNANJE ZA ...
Maša	TAŠNER ROVŠEK	Darja Žnidaršič	4. K	požrtvovalno delo vodenja razredne skupnosti
Maša	TAŠNER ROVŠEK	Darja Žnidaršič	4. K	prizadevnost, pozitiven vzgled v razredu in učno pomoč sošolcem
Selena	TOPČAGIĆ	Darja Žnidaršič	4. K	prizadevnost
Bojana	TRAJANOVA	Darja Žnidaršič	4. K	prizadevnost in vztrajnost
Amina	VELIČANIN	Darja Žnidaršič	4. K	aktivno sodelovanje na delavnicah promocije prve pomoči v okviru projekta Srčne Poljane
Lenart	MASTEN	Katarina Kastelic	5. K	Aktivno sodelovanje pri mreženju dijakov programa Bolničar-negovalca z javnim nastopom prikaza ergonomskih pristopov v zdravstveni negi

PRIZNANJA

ODDELEK	PRIIMEK in IME
1. A	Babnik Eva
1. A	Brajić Tjaša
1. A	Gašperšič Tina
1. A	Ljujić Tia
1. A	Monday Stella Nneoma
1. A	Nezovska Ajsel
1. A	Oruchoska Selina
1. A	Pejić Gabrijela
1. A	Pirc Patricija
1. A	Pirnovar Bajc Jakob
1. A	Rogelj Nika
1. C	Draguljić Lara
1. C	Javornik Chiara
1. C	Kezić Tjaša
1. C	Kolar Sara
1. C	Pejčić Eda
1. C	Salihović Ajda
1. C	Salihović Ajna
1. D	Čeperković Larisa

ODDELEK	PRIIMEK in IME
1. D	Lebič Benjamin
1. D	Mahmić Ajna
1. D	Malagić Alisha
1. D	Mamić Vildana
1. D	Povalej Dolores
1. D	Seferagić Amina
1. D	Sinanović Lana
1. E	Boštic Maja
1. E	Burzić Ilhana
1. E	Car Neja
1. E	Hodžić Aida
1. E	Huskić Lejla
1. E	Islamagić Elina
1. E	Kopač Petja
1. E	Miklavčič Klara
1. E	Mujić Ajna
1. E	Omerašević Nejla
1. E	Pajk Lara
1. E	Petkovšek Zala
1. E	Reiter Tanaja
1. E	Saje Lara
1. E	Špernjak Luka
1. E	Tashov Sandra
1. E	Vrhovec Lana
1. F	Čatić Džanna
1. F	Đuzić Alisa
1. F	Kovačić Maja
1. F	Podgornik Tija
1. F	Tomažević Taja
1. H	Kitanović Dunja
1. H	Mujić Amina
1. H	Petković Mija
1. K	Lovšin Gal
2. A	Amaddeo Aurora
2. A	Brodnik Ema
2. A	Štricelj Neja
2. C	Artač Maja
2. C	Komac Simetič Enej
2. C	Žakelj Sara
2. E	Djaferoska Safija
2. E	Rakovec Maja

ODDELEK	PRIIMEK in IME
2. F	Gombač Vita
2. F	Hvale Eva
2. F	Kotnik Virijant Martina
2. F	Novak Janez
2. F	Zajec Jakob
2. G	Blagojević Sara
2. G	Kendić Adelajda
2. G	Krasniqi Enisa
2. H	Kostić Teodora
2. H	Obradović Sara
3. A	Facja Ajda
3. A	Facja Manca
3. C	Marinč Nuša
3. D	Setnikar Zala
3. E	Balagić Leonita
3. F	Omerašević Džejla
3. G	Gruden Novak Nika
3. H	Hubat Maja
3. H	Nuhić Minela
3. H	Špirić Marija
4. A	Kočevar Urša
4. A	Končar Žiga
4. A	Vidmar Luka
4. B	Miklobušec Tara
4. B	Šenk Eva
4. C	Podlesnik Alenka
4. D	Marolt Katja
4. D	Pajek Manca
4. E	Zorc Jan

NAGRADNI IZLET

IME	PRIIMEK	RAZRED
MATEVŽ	KOČIVNIK	1. A
GEA	PALIR	1. B
HANA	ŠTRAUS	1. B
AJDA	SALIHović	1. C
SARA	BOSNIČ	1. C
CHIARA	JAVORNIK	1. C
AJNA	SALIHović	1. C

IME	PRIIMEK	RAZRED
ANA	SLAPAR	1. C
DOLORES	POVALEJ	1. D
LIJA	VIDMAR	1. D
ELINA	ISLAMAGIČ	1. E
PETJA	KOPAČ	1. E
AJDIN	BEGANOVIČ	1. F
TAJA	TOMAŽEVIČ	1. F
AMILA	KAUKOVIČ	1. G
LEJLA	KURTOVIČ	1. G
MELITA	HAMULIČ	1. K
ANDELA	UBIPARIPOVIČ	1. K
JERCA	CERAR	2. B
SUANA	ZUKIČ	2. B
TARA	BULAJIČ	2. C
ELA	ZVEN	2. C
MAJA	REŽEK	2. D
AJLA	SIVIČ	2. D
TIA	ZORKO	2. D
EVA	AŽBE	2. E
LANA	FIC	2. E
MOJCA	KRAJNIK	2. E
MAJA	RAKOVEC	2. E
ANASTASIJA	ĐAJIČ	2. F
GLORIJA	LUŠIN	2. F
JANEZ	NOVAK	2. F
LAURA	ZAJC	2. F
JERNEJA	VEJNOVIČ	2. H
JERNEJA	BREGAR	3. B
NIKA	DOLAR	3. B
ZALA	OSREDKAR	3. B
AJDA	BEŠLAGA	3. C
SARA	ČIČA	3. C
ANŽE	FLEIŠMAN	3. C
NUŠA	MARINČ	3. C
AJDIN	MUJAKIČ	3. C
TJAŠA	PETERNELJ	3. C
NELI	PODLOGAR	3. C
KATJA	SIRNIK	3. C
SARA	ZORN	3. C
ANJA	DOLENC	3. D
ANJA	DROBEŽ	3. D

IME	PRIIMEK	RAZRED
LUCIJA	FERJAN	3. D
REBEKA	JURCA	3. D
AJNA	MULALIČ	3. D
NANA	ALIČ	3. E
LEONITA	BALAGIČ	3. E
ANA	BALANTIČ	3. E
VIKTORIJA	DOLINŠEK	3. E
MARINA	ĐAJIČ	3. E
MAJA	LAHAJNER	3. E
MAJ	POLJANŠEK	3. E
EMA	STRLE	3. E
KATJUŠA	ŠČAVNIČAR	3. E
NEŽA	ŠKERJANEC	3. E
AMINA	AVDIČ	3. G
NIKA	BABNIK	3. G
NIKA	GRUDEN NOVAK	3. G
PIA	BENEDIČIČ	3. H
IVA	DOBRAJC	3. H
TAJDA	GOLUBOVIČ	3. H
FRANJA	HORVAT	3. H
MAJA	HUBAT	3. H
TADEJ	JELENC	3. H
BERNARD	KOGOVŠEK	3. H
URŠKA	OGRIN	3. H
KRISTJAN	PANTELIČ	3. H
LIA	REPINA	3. H
KATARINA	ZUPAN	3. H
URŠA	HOČEVAR	4. A
ŽIGA	KONČAR	4. A
LUKA	VIDMAR	4. A
ANDREJA	LIPOVAC	4. B
ALENA	ŠUMAR	4. B
HANNA	KULEKCI	4. E
ALMINA	OSMANČEVIČ	4. E
ŽIGA	PREINFALK	4. E
TAMARA	PRODAN	4. E
SCHEJLA	SALOSKI	4. E
JASMINA	SAVIČ	4. E
JAN	ZORC	4. E
GAJA	DELOST	4. K
LARA	OSOLNIK	4. K

IME	PRIIMEK	RAZRED
MAŠA	ROVŠEK TAŠNER	4. K

3. 3. 2. Vzgojni ukrepi

V primeru, da dijaki na šoli kršijo pravila, se izogibajo obveznostim in dogovorom ali se neprimerno obnašajo, se jim izreče ustrezen vzgojni ukrep. Z dijakom se najprej pogovori učeči učitelj ali razrednik, ki po potrebi obvesti tudi starše, v kolikor presodi, da je to potrebno, pa ukrepa v skladu s Pravilnikom o šolskem redu in dijaku izreče **vzgojni ukrep**.

Vzgojni ukrepi

Vzgojni ukrep	ŠTEVILO	
	2022/23	2023/24
opomin	61	92
ukor	47	56
alternativni ukrep	11	18

4. ZAGOTAVLJANJE KADROVSKIH, MATERIALNIH IN DRUGIH POGOJEV ZA DELO

4.1. Kadrovske pogoji

Skrbeli smo, da so vzgojno-izobraževalno delo opravljali učitelji in strokovni sodelavci s predpisano stopnjo in smerjo izobrazbe. To smo upoštevali tudi pri vključevanju zunanjih pogodbenih sodelavcev in v primeru nadomeščanj odsotnih delavcev.

V zavodu je v tem šolskem letu bilo zaposlenih 93 delavcev. V to številko je všteta delavka, ki je na porodniškem dopustu, in tista, ki jo nadomešča. Učno-vzgojno delo je uresničevalo 83 učiteljev, vsi z ustrežno stopnjo in smerjo izobrazbe. Med šolskim letom je prišlo do nekaterih kadrovskih sprememb zaradi daljših bolniških odsotnosti. Sklenili smo delovno razmerje z učitelji, ki so bili zaposleni za določen delovni čas. Za vse smo si pridobili soglasje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in Sveta zavoda Srednje zdravstvene šole Ljubljana v skladu z zakonom o uravnoteženju javnih financ (UL RS št. 40/12).

Stanje zaposlenih na dan 1. 9. 2023

Delavci po delovnem razmerju in delovnem času:

Delovni čas	Število delavcev
Nedoločen delovni čas – polna zaposlitev	89
Nedoločen delovni čas – krajša zaposlitev	3

Delovni čas	Število delavcev
Določen delovni čas – polna zaposlitev	4
Določen delovni čas – krajša zaposlitev	2

Delovno mesto	Ime in priimek
Ravnateljica	Silva Kastelic
Pomočnici ravnateljice	Polonca Bevec Aleksandra Soršak
Šolska svetovalna služba	Maja Klančič Katarina Gradišar Seifert do. 1. 3. 2024 od 1. 3. 2024 Gregor Mešič Neža Sušnik Barbara Jovanović
Organizatorica praktičnega usposabljanja z delom	Tatjana Koritnik
Organizatorica praktičnega izobraževanja na šoli	Nevenka Kralj
Organizatorica izobraževanja odraslih	Andreja Prebil
Tajnica šolske maturitetne komisije	Vera Orešnik
Knjižničarka	Vesna Založnik
Laborantka	Irena Funda
Tajnica VIZ	Darja Ciber
Tajnica izobraževanja odraslih	Eva Maslo
Računovodkinja	Darja Marinko
Administratorka	Lilijana Petrič
Vzdrževalec IKT-tehnologije	Matej Bračko
Vzdrževalec	Robert Borštnar
Hišnik	Uroš Klemenčič
Čistilka	Marijana Batinica

4.2. Materialni pogoji

Učni uspeh in drugo delo v zavodu je v marsičem povezano z materialnimi pogoji (pomanjkljivosti pri gradnji šole, prostorski pogoji, učna tehnologija itd.).

V šolskem letu 2023/24 smo uspešno zaključili projekt Energetska sanacija. V okviru energetske prenove stavbe Srednja zdravstvena šola Ljubljana je bila izvedena toplotna zaščita zunanjih sten in ravne strehe, zamenjano je bilo stavbno pohištvo, vgrajen energetski monitoring in centralni nadzorni sistem, prenova toplotne postaje ter delna prenova prezračevalnega sistema. Cilj operacije je povečanje učinkovitosti rabe energije v javnem sektorju. Rezultati operacije so energetska prenova 5.562,15 m² površin javnega sektorja, zmanjšanje letne porabe energije in emisij toplogrednih plinov. Naložbo sta sofinancirali Republika Slovenija in Evropska unija iz Kohezijskega sklada.

4.3. Drugi pogoji

4.3.1. Urnik

Pouk je potekal po urniku, ki ga je izdelal Uroš Boltin. Med šolskim letom smo 5-krat zamenjali urnik, predvsem zaradi sodobnega pristopa k izvajanju prenovljenega izobraževalnega programa, kjer se vključuje v različnih časovnih terminih praktični pouk, praktično usposabljanje pri delodajalcih, združevanje strokovnih modulov, izbirni moduli in izbirnost ter raznolikost odprtega kurikula.

Z željo, da bi urnik vsem čim bolj ustrezal, je vsak zaposlen pedagoški delavec dobil anketni vprašalnik, kjer je lahko izrazil svoje tehtne argumente in kriterije za pripravo urnika. Kolikor je bilo le mogoče, so se le-ti pri pripravi urnika upoštevali. Urnik se pripravlja s programsko opremo Temporal, ki za pripravo urnika šole omogoča manj težav (skupine, delitve ...).

4.3.2. Prehrana

Prehrano dijakov v srednjih šolah ureja Zakon o šolski prehrani (UI RS št. 3/2013). Zakon ureja organizacijo šolske prehrane, vodenje evidenc v zvezi s šolsko prehrano in nadzor nad izvajanjem zakona. V skladu z zakonodajo je Svet zavoda 9. 4. 2013 sprejel Pravila šolske prehrane Srednje zdravstvene šole Ljubljana. Šolsko malico je pripravljalo podjetje SOVITA d. o. o. Zagotovili smo ustrezne pogoje za delitev toplega obroka:

- malica je bila vključena v urnik,
- zagotovili smo, da je v eni šolski uri malicalo približno 250 dijakov,
- dijaki so izbirali med več meniji, klasičnim in vegetarijanskim toplim ter klasičnim in vegetarijanskim hladnim menijem,
- za red v restavraciji sta bila zadolžena dva dežurna učitelja in dva dežurna dijaka,
- komisija je sproti evalvirala pobude dijakov glede zadovoljstva s prehrano in pripravila evalvacijo v obliki anketnega vprašalnika tako za dijake kot ostale zaposlene in rezultate evalvacije posredovala vodstvu šole, dijakom na konferenci dijaške skupnosti, učiteljem pa na konferenci učiteljskega zbora.

4.3.3. Vozači

Dijakom-vozačem smo v primeru neugodnih prometnih povezav na podlagi pisnih vlog v utemeljenih primerih dovolili manjše zamude pri prihodu k pouku oz. predčasne odhode od pouka.

Kljub težjim pogojem je večina dijakov-vozačev v povprečju najmanj izostajala od pouka in dosegla dober učni uspeh. Vloge za predčasne odhode oziroma kasnejše prihode je reševala pomočnica ravnateljice v sodelovanju z razredniki.

4.3.4. Dijaki s statusi

V šolskem letu 2023/2024 je dijake s statusi športnika vodila Jasmina Mauko Dimovski, učiteljica športne vzgoje, dijake s statusi kulturnika pa Janja Jakša, učiteljica likovne pedagogike. Status kulturnika je pridobilo 14 dijakov, status športnika pa 82 dijakov.

Poročilo o uspehu dijakov s statusom športnika

Skupno število dijakov: 82

1 LETNIK	28 dijakov	24 pozitivnih	86%	4 negativni	14%
2 LETNIK	12 dijakov	7 odličnih dijakov športnikov			
3 LETNIK	13 dijakov	7 odličnih dijakov športnikov			
4 LETNIK	12 dijakov	10 pozitivnih	83%	2 negativna	17%

STATISTIKA	
<i>Uspešnost po letnikih</i>	
1 letnik	86% uspešnih
2 letnik	100% uspešnih
3 letnik	100% uspešnih
4 letnik	83% uspešnih
SKUPAJ	92% uspešnih dijakov

Poročilo o dijakih s statusom kulturnika – J. Jakša

Število dijakov s statusom kulturnika: 14

Število pozitivnih, negativnih, neocenjenih dijakov:

- Število pozitivnih: 13 (93%)
- Število negativnih: 1 (7%)
- Število neocenjenih: 0 (0%)

Učni uspeh dijakov s statusom kulturnika:

Učni uspeh	Število dijakov
odl (5)	4
pd (4)	5
db (3)	3
zd (2)	1
nzd (1)	1

Učni uspeh dijakov s statusom kulturnika po razredih:

	Učni uspeh po razredih
PRVI letniki	odl (5) = 1

	Učni uspeh po razredih
	pd (4) = 1 db (3) = 1 zd (2) = 1 nzd (1) = 1
DRUGI letniki	pd (4) = 2
TRETJI letniki	odl (5) = 2 db (3) = 1
ČETRTI letniki	odl (5) = 1 pd (4) = 2 db (3) = 1

Statistika negativnih ocen:

Negativne ocene	Število dijakov
ANGLEŠČINA	1

Dejavnosti, s katerimi se ukvarjajo dijaki s statusom kulturnika:

- igranje inštrumenta in petje v šolskem bendu ter šolskem ansamblu
- sodelovanje na šolskih prireditvah
- obiskovanje glasbene šole (igranje inštrumenta, solopetje, igranje inštrumenta v godalnem orkestru)
- športni ples in akrobatika
- sodelovanje v gledališki skupini

Dijaki s statusom kulturnika v šol. letu 2023/2024:

1. Mariia Mykoliuk, 1.a,
2. Nika Rogelj, 1.a,
3. Gea Palir, 1.b,
4. Hana Štraus, 1.b,
5. Lija Vidmar, 1. d,
6. Nejka Suhadolnik, 2.a,
7. Sanja Vuković, 2.d,
8. Marjeta Rakar, 3.e,
9. Žana Pisk, 3.f,
10. Nika Babnik, 3.g,
11. Sabina Lamovšek, 4.a,
12. Žiga Končar, 4.a,
13. Luka Vidmar, 4.a,
14. Timotej Jesenšek, 4.e.

4.3.5. Zdravstveno varstvo dijakov

Vodja dejavnosti: **Nevenka Kralj**

Sistematski zdravstveni pregledi so bili izvedeni v Šolskem dispanzerju ZD Center, Metelkova 9, pritličje desno, pri zdravnici Barbari Weibl, dr. med., spec. šol. med.

Na dan pregleda je dijakom odpadel pouk, v e-dnevniku so vpisane ure IND. Na dan pregleda je dijakom odpadel pouk, v e-dnevniku so vpisane ure IND.

Na pregledu so bili preverjeni cepilni statusi dijakov, dijaki so opravili morebitna manjkajoča cepljenja. Odsotni dijaki so s strani ZD Center prejeli povabila za naknadni pregled oziroma cepljenja. Informacije glede zdravstvenega stanja (izvide, ugotovitve in nadaljnja navodila) so dijaki po pregledu prejeli po pošti na dom.

Januarja 2024 so pregled opravili dijaki 1. a in 1. b razreda. Zaradi upokojitve zdravnice je bila nato prekinitev. Dijaki 1. c, 1. k in 1. l so pregled opravili pri nadomestnih zdravnikih v juniju 2023. Za dijake 1. d, 1. e, 1. f, 1. g in 1. h razreda bodo pregledi organizirani v pričetku šolskega leta 2023/24.

POROČILO O SISTEMATSKEM ZOBOZDRAVSTVENEM PREGLEDU DIJAKOV 1. LETNIKOV V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Zobozdravstveni pregledi so bili izvedeni v Zdravstvenemu domu Center – PE Aškerčeva – Aškerčeva ulica 4, prvo nadstropje, ambulanta 3 (dr. Ivana Prkić).

Pregleda se udeležijo vsi dijaki (tudi ponavljalci). Dijak, ki nima izbranega svojega zobozdravnika, se lahko naroči. Ure pregleda so vpisane kot IND. Na pregled dijaki prinesejo podpisano soglasje staršev.

Dijaki 1. letnikov so sistematski zobozdravstveni pregled opravili po spodnjem razporedu.

RAZRED	DAN	Datum pregleda
1. A	Ponedeljek	27. 11. 2023
1. B	Ponedeljek	4. 12. 2023
1. C	Ponedeljek	4. 12. 2023
1. D	Petek	8. 12. 2023
1. E	Ponedeljek	11. 12. 2022
1. F	Ponedeljek	11. 12. 2023
1. G	Petek	15. 12. 2023
1. H	Ponedeljek	18. 12. 2023
1. K	Ponedeljek	18. 12. 2023

POROČILO O SISTEMATSKEM ZOBOZDRAVSTVENEM PREGLEDU DIJAKOV 3. LETNIKOV

Zobozdravstveni pregledi so bili izvedeni v Zdravstvenemu domu Center – PE Aškerčeva – Aškerčeva ulica 4, prvo nadstropje, ambulanta 3 (dr. Ivana Prkić).

Pregleda se udeležijo vsi dijaki (tudi ponavljalci). Dijak, ki nima izbranega svojega zobozdravnika, se lahko naroči. Ure pregleda so vpisane kot IND. Na pregled dijaki prinesejo podpisano soglasje staršev.

Dijaki 3. letnikov so sistematski zobozdravstveni pregled opravili po spodnjem razporedu.

RAZRED	DAN	Datum pregleda
3. A	Ponedeljek	20. 11. 2023
3. B	Petek	17. 11. 2023
3. C	Ponedeljek	20. 11. 2023
3. D	Petek	8. 12. 2023
3. E	Petek	17. 11. 2023
3. F	Ponedeljek	27. 11. 2023
3. G	Torek	5. 12. 2023
3. H	Petek	15. 12. 2023
3. K	Sreda	24. 1. 2024

POROČILO O SISTEMATSKEM ZDRAVSTVENEM PREGLEDU DIJAKOV 3. LETNIKOV

Sistematski zdravstveni pregledi so bili izvedeni v Šolskem dispanzerju ZD Center, Metelkova 9, pritličje desno, pri zdravnici dr. Tatjani Tanasić dr. med., spec. šol. med. Na dan pregleda je dijakom odpadel pouk, v e-dnevniku so vpisane ure IND.

Na pregledu so bili preverjeni cepilni statusi dijakov, dijaki so opravili obvezno cepljenje proti tetanusu (kombinirano cepivo DiTePER) in morebitna manjkajoča cepljenja. Odsotni dijaki so s strani ZD Center prejeli povabila za naknadni pregled in cepljenja. Informacije glede zdravstvenega stanja (izvide, ugotovitve in nadaljnja navodila) so dijaki po pregledu prejeli po pošti na dom.

Dijaki 3. letnikov so sistematski zdravstveni pregled opravili po spodnjem razporedu.

RAZRED	Termin pregleda
3. A	Ponedeljek, 15. 1. 2024
3. B	Četrtek, 11. 1. 2024
3. C	Četrtek, 18. 1. 2024
3. D	Četrtek, 21. 12. 2023

RAZRED	Termin pregleda
3. E	Ponedeljek, 8. 1. 2024
3. F	Ponedeljek, 22. 1. 2024
3. G	Ponedeljek, 29. 1. 2024
3. H	Ponedeljek, 18. 12. 2023
3. K	Četrtek, 25. 1. 2024

Poročilo o realizaciji delavnic Zdravstveno vzgojnega centra

Delavnice so v okviru preventivne zdravstvene dejavnosti namenjene dijakom 1. in 3. letnikov. Po dogovoru z izvajalko delavnic ga. Viktorijo Kurnik, DMS iz ZD Ljubljana Center je bila izbrana tema: STRES - TEHNIKE SPROŠČANJA. Delavnice so bile izvedene za dijake 1. letnikov v juniju 2024. Dijaki so bili z vsebino delavnic zadovoljni. Izvajalka delavnic se je na šoli počutila sprejeto in je z dijaki razvila lep odnos.

Za dijake 3. letnikov delavnice niso bile izvedene, saj v terminu IND v oktobru 2023 izvajalka ni imela termina za našo šolo.

Poročilo o realizaciji delavnic Temeljnih postopkov oživljanja (TPO) v SIM centru ZD Ljubljana v šolskem letu 2023/2024

Delavnice so bile organizirane v sodelovanju SZŠ Ljubljana s SIM centrom ZD Ljubljana. Razredi dijakov 3. in 4. letnikov programa ZN ter 2. k. 2. l, 3.k, 4.k in 5.k so s spremljevalci odhajali na delavnice v ZD center med poukom. Na delavnicah so 90 minut aktivno izvajali TPO z uporabo AED.

V tabeli je povzetek realizacije delavnic TPO v SIM centru v šolskem letu 2023/24.

Razred	Termin delavnic	Spremljevalci	Razred
4. G	17. 11. 2023 od 8. ure do 9.30	Maja Klančič	4. G
4. C	17. 11. 2023 od 9.30 do 11. ure	Damijana Kozina	4. C
4. E	17. 11. 2023 od 11. 30 do 13. ure	Ksenija Lovrec	4. E
4. F	17. 11. 2023 od 13. ure do 14. 30	Elizabeta Dobrun	4. F
4. K	1. 12. 2023 od 8. ure do 9.30	Nevenka Kralj	4. K
3. G	1. 12. 2023 od 9.30 do 11. ure	Katarina Kastelic	3. G
2. L	1. 12. 2023 od 11. 30 do 13. ure	Irena Grilj	2. L
4. A	1. 12. 2023 od 13. ure do 14. 30	Nevenka Kralj	4. A
2. K	9. 1. 2024 od 8. ure do 9.30	Kristjan Jovanov Oblak	2. K
5. K	9. 1. 2024 od 9.30 do 11. ure	Sabina Vute Kosednar	5. K
3. C	9. 1. 2024 od 11. 30 do 13. ure	Domen Eržen	3. C
3. F	9. 1. 2024 od 13. ure do 14. 30	Sandra Žeželj	3. F
3. H	7. 3. 2024 od 8. ure do 9.30	Katja Vidmar	3. H
4. B	7. 3. 2024 od 9.30 do 11. ure	Julijana Bekš	4. B
3. K	7. 3. 2024 od 11. 30 do 13. ure	Kristjan Jovanov Oblak	3. K

4. D	7. 3. 2024 od 13. ure do 14. 30	Neža Sušnik	4. D
3. A	28. 3. 2024 od 8. ure do 9.30	Helena Poplas Petelin	3. A
3. D	28. 3. 2024 od 9.30 do 11. ure	Inge Vrbovšek	3. D
3. E	28. 3. 2024 od 11. 30 do 13. ure	Helena Krakar	3. E
3. B	15. 4. 2024 od 13. ure do 14. 30	Lea Strajnar	3. B

Poročilo o realizaciji strokovnega ogleda v UKC Ljubljana

Dijaki 3. letnika programa BN so imeli voden strokovni ogled Operacijskega bloka Kirurške klinike UKC Ljubljana. Poudarek je bil na predstavitvi del in nalog, ki jih bolničar negovalec izvaja v tej dejavnosti (operacijski strežnik).

Ogled je bil izveden v okviru praktičnega pouka dijakov 3. k 11. 4. 2024. Spremljevalca sta bila Darja Žnidaršič in Kristjan Jovanov Oblak.

Poročilo o realizaciji strokovnih ogledov na Onkološkem inštitutu Ljubljana

V okviru praktičnega pouka so imeli dijaki 1. in 2. letnikov vodene strokovne ogleda po spodnjem razporedu.

1. letnik – ogled sterilizacije na Onkološkem inštitutu:

Razred	Dan	Datum	Šolska ura	Učitelji
1. D	Ponedeljek	11. 3. 2024	7. in 8.	Ahac, Gnjatij, Jovanov
1. E	Torek	12. 3. 2024	3. in 4.	Ahac, Istenič, Eržen
1. B	Torek	26. 3. 2024	5. in 6.	Poplas, Jovanov, Škrabec
1. K	Torek	12. 3. 2024	8. in 9.	Jovanov, Istenič
1. F	Sreda	13. 3. 2024	10. in 11.	Ahac, Eržen, Poplas
1. H	Četrtek	14. 3. 2024	1. in 2.	Španović, Trontelj, Flerin
1. G	Četrtek	21. 3. 2024	6. in 7.	Kozina, Trontelj, Zabukovec
1. A	Četrtek	14. 3. 2024	8. in 9.	Kozina, Trontelj, Vodišek
1. C	Petek	15. 3. 2024	7. in 8.	Španović, Trontelj, Flerin

1. letnik – ogled RTG na Onkološkem inštitutu:

Razred	Dan	Datum	Šolska ura	Učitelji
2. A	Ponedeljek	11. 3. 2024	1., 2., 3.	Ahac, Istenič, Eržen
2. B	Ponedeljek	18. 3. 2024	4., 5., 6.	Habajec, Gnjatij, Grilj
2. E	Ponedeljek	25. 3. 2024	9., 10., 11.	Habajec, Grilj, Škrabec
2. C	Sreda	13. 3. 2024	1., 2., 3.	Zabukovec, Flerin, Brčkalija
2. D	Sreda	20. 3. 2024	4., 5., 6.	Strajnar, Gnjatij, Istenič
2. H	Četrtek	21. 3. 2024	3., 4., 5.	Kotnik, Vodišek, Flerin
2. G	Petek	15. 3. 2024	1., 2., 3.	Ahac, Vodišek, Zabukovec
2. F	Petek	29. 3. 2024	4., 5., 6.	Zabukovec, Flerin, Brčkalija

5. OBSEG DELA UČITELJEV IN ZADOLŽITVE DRUGIH DELAVCEV

5.1. Zadolžitve učiteljev in drugih delavcev

Obveznosti učiteljev in dijakov ter obseg dela izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih programov in načrta ocenjevanja znanja (predmetnikov, katalogov znanj, letnih priprav na pouk). Nanašajo se na teoretični pouk, vaje, praktični pouk, interesne dejavnosti, strokovne ekskurzije in ogleda (v okviru interesnih dejavnosti), izpite (dopolnilne, predmetne, popravne in diferencialne) ter poklicno maturo in zaključni izpit. Obseg dela delavcev je razviden iz Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/24.

5.2. Letne priprave, dnevne pisne priprave

Učitelji so do **1. septembra 2023** oddali **letne priprave** vzgojno-izobraževalnega dela, pregledali, dopolnili in pripravili načrt ocenjevanja znanja. Vsak učitelj pa je oddal tudi svoj **INDIVIDUALNI LETNI DELOVNI NAČRT**. Vzgojno-izobraževalno delo (pouk) učiteljev je potekalo na osnovi **dnevni pisni pripravi**. Dnevne pisne priprave morajo učitelji hraniti do konca šolskega leta oz. jih so razvidne iz e-dnevnika. Priprave na pouk so bile pregledane pri hospitacijah ravnateljice in obeh pomočnic ravnateljice.

5.3. Hospitacije

V šoli smo izvajali:

- hospitacije ravnateljice in organizatorice praktičnega izobraževanja,
- hospitacije učiteljev mentorjev učiteljem pripravnikom,
- hospitacije študentov, ki se pripravljajo na pedagoški poklic,
- medpredmetne hospitacije.

5.3.1. Hospitacije ravnateljice:

V šolskem letu 2023/24 je bilo izvedenih **45** hospitacij ravnateljice, pomočnic ravnateljice in organizatoric praktičnega pouka in praktičnega usposabljanja.

5.3.2. Medsebojne hospitacije učiteljev:

Uvedba medsebojnih hospitacij v strokovnih aktivih in med učitelji različnih strokovnih področij se je okrepila. Tako obliko sodelovanja so izvajali učitelji vseh strokovnih aktivov. Medpredmetno sodelovanje med učitelji veliko prispeva k izboljšanju kvalitete pouka, saj so dijaki aktivni, znajo povezovati znanje in ga uporabljati v praksi. Večina strokovnih aktivov postopoma uvaja to obliko dela, kjer sta pri pouku prisotna lahko tudi dva učitelja. Primeri medpredmetnega povezovanja so razvidni iz poročil strokovnih aktivov.

5.3.3. Hospitacije mentorjev učiteljem začetnikom:

V šolskem letu 2023/24 smo imeli v naš kolektiv vključene 3 učitelje, ki so imeli mentorje v pripravi na pedagoško-andragoško izobrazbo.

5.3.4. Hospitacije študentov, ki se pripravljajo na pedagoški poklic:

Šola je tudi v šolskem letu 2023/24 s Filozofsko fakulteto, Pedagoško fakulteto, Fakulteto za šport in Fakulteto za zdravstvene vede sodelovala pri izvedbi pedagoške prakse. Študenti so hospitirali pri naših učiteljih in pod njihovim vodstvom opravljali samostojne nastope.

Mentorstvo študentom Fakultete za šport so omogočili **vsi učitelji športne vzgoje**, študentom slovenščine s Filozofske fakultete **Nataša Spindler in Lucija Mejač Petek**, študentom Pedagoške fakultete oddelka za biologijo **Marjana Dolinar in Ida Tarman Šmit** in študentom Pedagoške fakultete oddelka za likovno pedagogiko **Janja Jakša**, študentom za matematiko **Mateja Potočnik in učiteljice strokovnega aktiva matematike**, študentom anglistike s Filozofske fakultete **Alenka Jana Jančar in mag. Vesna Šušnica Ilc**. Hospitacije študentov pomenijo za učitelja velik izziv in priznanje ter prav gotovo prispevajo k osebni rasti učitelja. Z vsemi naštetimi fakultetami imamo podpisano pogodbo o medsebojnem sodelovanju.

5. 4. Redni letni razgovori (RLR)

Ravnateljica je po opravljenih hospitacijah opravila 30 letnih razgovorov. Iz letnih razgovorov je razvidno, da so zaposleni motivirani za delo, da ustvarjalno razmišljajo in iščejo sodobne in učinkovite metode poučevanja. Opazila pa je tudi, da se radi udeležujejo z obšolskimi dejavnostmi. Kot težava pa je izpostavljena vzgojna problematika in nizka motiviranost nekaterih dijakov.

5. 5. Pedagoške, ocenjevalne konference in strokovni kolegij

Na pedagoških konferencah so se obravnavale naslednje teme, ki so predstavljene v zapisnikih:

PREDSTAVITEV DELAVNIC:

1. delavnica: **Pedagogika Montessori**

Izvajalka: Alexandra B. Deutz (*Schule für Sozialbetreuungsberufe, Celovec*)

Vizija Marije Montessori je, prikazati svet v okviru lastnih izkušenj in znanja v živih učnih procesih, v katerih se okolica lahko dojame in razume.

Kako lahko spremljamo druge, kako lahko podpremo raziskovalni duh, ustvarjalnost, lastno aktivnost in osebno odgovornost? Kako lahko podpiramo razviti veščine, ki so že vzpostavljene in s katerimi bodo oblikovali odprte in raznolike možnosti svoje prihodnosti?

Pustite se zapeljati v svet Montessori!

2. delavnica: **Predmetni miks – znanje različnih predmetov s skupnim ciljem (poučevanje na osnovi kompetenc)**

Izvajalki: Tatjana Hrovat Ahac, Mojca Kotnik

Aktivna delavnica je namenjena učiteljem različnih predmetov. Kompetenca pomeni zmožnost posameznika, da aktivira, uporabi in poveže pridobljeno znanje.

Cilji:

- osmisлити učno snov (povezati znanja različnih strokovnih in splošnih predmetov),
- motivirati dijake za (samostojno) pridobivanje znanja,
- spodbuditi dijake k uporabi znanja v različnih (tudi nepredvidenih) okoliščinah.

Stopite skupaj z nama na pot iskanja inovativnih rešitev in povezav različnih predmetov za skupni cilj.

3. delavnica: **Uporaba tehnik neformalnega izobraževanja v formalnem izobraževanju**

Izvajalka: Maja Klančič

Praktična predstavitev tehnik aktivnega poučevanja/učenja, ki sem jih spoznala na izobraževanju Europe Works!

Na delavnici bomo preizkusili nekaj tehnik in razmišljali, kako jih lahko uporabimo pri svojem predmetu. Tehnike so uporabne predvsem pri strokovno-teoretičnih, družboslovnih, deloma pri jezikovnih predmetih.

4. delavnica: **Stres – kaj ga prinese in kaj odnese?**

Izvajalki: Vesna Šušnica Ilc in Katarina Gradišar Seifert

Skupaj se bomo podali na pot in v učilnici 302 z vseh strani osvetlili stres in pot nadaljevali na šolskem igrišču.

V delavnici boste spoznali stres – kaj ga prinese, ko nas spremlja v službi in doma in kaj lahko naredimo, da ga odnese. Na šolskem igrišču bomo preizkusili možne načine sproščanja na zabaven način.

5. delavnica

SENZORIČNO GLEDALIŠČE KOT METODA SIMULACIJSKEGA UČENJA (M. Puc, H. Krakar, A. Prebil, M. Kotnik)

Senzorično gledališče z naslovom Vživimo se v pacenta je naš učni pristop, ki ga vrednotimo kot prvi pristop simulacijskih okolij na Srednji zdravstveni šoli Ljubljana. Pri senzoričnem gledališču ne gre za klasično predstavo, temveč za vzpostavitev organiziranega doživljajskega

okolja. Udeleženci tako potujejo z zaprtimi očmi skozi senzorično pot, ki je vnaprej postavljena. Pri izvedbi sodelujejo dijaki SZŠ Ljubljana.

S pomočjo senzoričnega gledališča kot učnega pripomočka želimo ozavestiti pomen empatije, komunikacije, spoštovanja pacientove integritete, dostojanstva in avtonomije.

Stopite skupaj z nami na senzorično pot.

6. delavnica

OSNOVE PRVE POMOČI, TEMELJNI POSTOPKI OŽIVLJANJA (J. Bekš, R. Vodišek, Vlasta Pivk Zajec, K. Lovrec, D. Žnidaršič)

Prva pomoč je neposredna in takojšnja zdravstvena oskrba poškodovanega ali nenadno obolelega na kraju dogodka in čim prej po dogodku. Temeljni cilji so ohraniti življenje, preprečiti poslabšanje stanja in poskrbeti za strokovno pomoč.

Delavnica je namenjena obnovitvi znanja iz prve pomoči.

Vsebina: pravilni pristop, prepoznavanje stanja, zaustavljanje krvavitve, odstranjevanje tujka iz dihalne poti, sprostitve dihalne poti, zunanja masaža srca in umetno dihanje, zgodnja defibrilacija z uporabo AED, stabilni bočni položaj.

7. delavnica

PRAVILNA TELESNA BIOMEHANIKA V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU (H. Poplas Petelin, Danielle Jagodic, dipl. fiziot., mag. prom. zdr.)

Pravilna telesna biomehanika se nanaša na način, kako se gibljemo med vsakodnevnimi dejavnostmi. Vključuje našo držo oz. položaj našega telesa pri izvajanju različnih nalog, kot so vstajanje/usedanje, sedenje, stoja, nošenje/dvigovanje/premikanje predmetov in/ali oseb in celo spanje. Vključuje živčno-mišični nadzor oz. način koordinacije mišic, okostja in živčnega sistema, da se zagotovijo pravilna poravnava telesa, drža in ravnotežje. Slaba in nepravilna telesna biomehanika je glavni vzrok za mišično-skeletne težave, bolečine in poškodbe.

8. delavnica

DELAVNICA O PRAVOPISU (Lucija Mejač Petek)

Učitelji pri svojem delu nenehno pišemo različna poročila, vabila itd. Seveda se pri tem vsi trudimo, da bi bili naši zapisi jezikovno pravilni, a morda smo že nekoliko pozabili svoje srednje šolsko znanje, prav gotovo pa tudi ne moramo vsi spremlati novosti na tem področju. V delavnici o pravopisu bomo ponovili, kako pišemo uradne dopise v klasični in e obliki. Seznanimo se s najpogostejšimi jezikovnimi napakami, pri čemur izhajamo iz dejanskih napak, katere učitelji delamo, pri svojem pisanju. Naučimo se pravilnega zapisovanja in spoznamo nekaj uporabnih spletnih jezikovnih priročnikov, s katerimi si lahko pomagamo, kadar nismo prepričani v pravilnost našega zapisa.

Če ste v opisu delavnice našli deset jezikovnih napak, vam čestitam in vam zagotavljam, da delavnice ne potrebujete. Ostali pa ste vabljeni, da v dveh šolskih urah ponovite svoje znanje o pravilnem pisanju!

- **mag. Marko Strle, Zavod RS za šolstvo, Šola za ravnatelje: (P)OSTATI VKLJUČUJOČA ŠOLA (predavanje + delo po skupinah)**
- Urška Mlakar, Tjaša Pevec, Sabina Vute Kosednar, Sandra Žeželj: Kako sem postal najboljši prijatelj z robotom: Vodič za preživetje v svetu umetne inteligence.
- Simon Konečnik: UMETNA INTELIGENCA
- Dr. Marko Kalan: Delo z dijaki s posebnimi potrebami
- dr. Alexandra Deutz: Odkrijte Montessori za starejše

Vstopite v svet Montessori in spoznajte, kaj je to: opolnomočenje s samoodločanjem in samoaktivnostjo.

- mag. Mateja Lopuh: Aromaterapija v klinični in vsakdanji praksi
 - prikaz delovanja eteričnih olj
 - klinična uporaba eteričnih olj
 - predstavitev posameznih eteričnih olj
 - praktična aromaterapija: izdelava nosnega inhalatorja
- Monika Glavonjić: Gozdna terapija
- **red. prof. dr. Sebastjan Kristovič: CELOSTNI PROSTOP K VZGOJI IN POUČEVANJU (predavanje)**

ALI LAHKO PREVERJAMO IN OCENJUJEMO TUDI DRUGAČE?

- dr. Katja Jeznik, Oddelek za pedagogiko in andragogiko FF UL: Inkluzija skozi perspektivo pravičnosti

Primeri dobrih praks:

- Branko Čeh, Darja Žnidaršič: Mreženje dijakov
- Helena Božič Janežič: Učna simulacija v kabinetu
- Tina Habajec: Alternativne oblike preverjanja in utrjevanja znanja
- Ksenija Lovrec: Prisotnost, pogovor, izbira, ocena
- Maja Klančič: Uporaba virov pri ocenjevanju znanja
- Mojca Kotnik: Drugačnost, starost in umiranje- prostor za osebno rast mladostnika
- Neža Cerar: Moje kompetence 21. stoletja in Evalvacija vaj vživljanja v človekovo notranjost

Ocenjevalnih konferenc je bilo 5:

- po 1. ocenjevalnem obdobju,
- zaključna za zaključne letnike,
- zaključna za ostale letnike,
- po 1. roku (spomladanski rok) izpitov,
- po 2. roku (jesenski rok) izpitov.

5.5.2. *Konference oddelčnih učiteljskih zborov* so sklicevali razredniki po lastni presoji, na predlog oddelčne skupnosti dijakov, članov oddelčnih učiteljskih zborov ali na predlog svetovalne delavke, pomočnice ravnateljice ali ravnateljice.

5.5.3. *Sestanki strokovnega kolegija*

Strokovni kolegij so sestavljali vodje strokovnih aktivov, vodstvo šole, šolska svetovalna služba, organizatorica praktičnega izobraževanja, organizatorica praktičnega usposabljanja, organizatorica izobraževanja odraslih, organizatorica interesnih dejavnosti, mentorja Dijaške skupnosti in predsednica Sveta šole. V tem šolskem letu so bili 3 sestanki strokovnega kolegija. Vsebina dela strokovnih kolegijev je predstavljena v zapisnikih.

5. 6. Strokovni aktiv

V šolskem letu 2023/24 je v šoli delovalo 7 strokovnih aktivov. Aktivni so bili uspešni pri svojem delu.

Poročila o delu aktivov so pripravili vodje aktivov.

5.6.1. *Aktiv učiteljic slovenščine*

Vodja aktiva: EVA KOŠOROK

Članice strokovnega aktiva: Alenka Beg Lauko, Lidija Butina, Nataša Spindler, Nadja Seražin, Lucija Mejač Petek, Katja Vidmar

EVA KOŠOROK

Pripravljanje dijakov bolničarjev (2. k in 2. l) na tekmovanje za Cankarjevo priznanje	
Opis dejavnosti	priprava gradiva, pomoč pri branju, pogovori na temo besedila
Cilji	poglobljeno branje, uspešna udeležba na tekmovanju
Dejavnost je bila opravljena.	

Pomoč profesorici Lidiji Butina pri pripravi besedil Knjižnega kluba in Knjižne infuzije (plakat)

Opis dejavnosti	branje književnih del, iskanje citatov, izdelava plakatov, ...
Cilji	motiviranje dijakov in učiteljev za poglobljeno branje književnih besedil, aktualiziranje književnosti, pristen stik s knjigo in njenim ustvarjalcem
Dejavnost je bila opravljena.	

Medpredmetno sodelovanje

Opis dejavnosti	Sodelovanje s profesorico Julijano Bekš pri predstavitvi in govornem nastopu izbrane knjige z določenim problemom
Cilji	priprava dijakov za delo in spoznavanje novih dejstev, priprava za branje in izdelava plakatov, pogled na problem – različni vidiki, predstavitev literarnih likov in njihovih težav. Pogovor o moralnih in drugih vidikih književnih del
Dejavnost je bila opravljena.	

Koordiniranje projekta »Teden pisanja z roko 2024«

Opis dejavnosti	spremljanje aktivnosti organizatorja društva Radi pišemo z roko, prijava naše šole na sodelovanje, izvedba projekta z dejavnostmi dijakov, izdelava plakatov in organizacija predavanja z vabljenim gostom (gospod Janez Turk), poročilo
Cilji	ozaveščanje profesorjev in dijakov o pomembnosti lastnoročnega pisanja, razvoju pisave, grafomotoričnih povezav – roka in možgani, vpliv pisanja z roko na pomnjenje, ...
Dejavnost je bila opravljena.	

Delo z dijaki – priprava dijakov na teste in individualna razlaga snovi, DSP

Opis dejavnosti	individualno delo z dijaki (skupno pregledovanje besedil, svetovanje, vaje)
Cilji	dijakom omogočiti, da se čimprej in čimbolj učinkovito naučijo slovenskega knjižnega jezika
Dejavnost je bila opravljena.	

Sodelovanje pri projektu Rastem s knjigo

S profesorico Vesno Založnik sodelujeva pri projektu Rastem s knjigo.	
Dijaki 1. letnikov dobijo brezplačno knjigo in se odpravijo na obisk v splošno knjižnico. Organizacija in spremstvo.	
Dejavnost je bila opravljena.	

LIDIJA BUTINA

Delo z dijaki tujci

Dejavnost je bila opravljena.

Vodenje Knjižne infuzije skupaj s kolegico Natašo Spindler

Opis dejavnosti	pripravljanje dijakov na obisk znanega slovenskega književnika (Nataša Konc Lorenzutti), branje njegovih književnih del, iskanje citatov, izdelava plakatov, uspešna izvedba literarne urice, zapis pogovora, namenjen objavi v časopisu in na spletnih straneh šole, objavljen posnetek pogovora; izvedba prireditve ob 10. obletnici Knjižne infuzije (Lorenzutti, Ihan, Vojnović) z zunanjimi povabljenimi
-----------------	---

Cilji	motiviranje dijakov in učiteljev za poglobljeno branje književnih besedil, aktualiziranje književnosti, pristen stik s knjigo in njenim ustvarjalcem.
-------	---

Dejavnost je bila opravljena.

Vodenje Bralnega kluba, aktivno sodelujeta Jelka Brčkalija, Eva Košorok in Vesna Založnik

Opis dejavnosti	branje z dijaki (in učitelji), in sicer vsaj treh (petih) književnih besedil
-----------------	--

Cilji	ukvarjanje s književnimi besedili (poglobljeno branje, aktualizacija, iskanje sporočil)
-------	---

Dejavnost je bila opravljena.

Sodelovanje na okrogli mizi na Kulturnem bazarju (predstavitev branja na naši šoli)

Dejavnost je bila opravljena.

Pomoč študentki Amandi Černoš (mentor Kroflič) pri intervjujih dijakov o bralnih navadah in sodelovanju v bralnem klubu

Dejavnost je bila opravljena.

Sodelovanje s Katarino Kastelic in Mojco Kotnik

predavanje o avtizmu v 4. letnikih

Dejavnost je bila opravljena.

BONTON

sodelovanje v timu za izdelavo šolskega bontona; načrtovanje in izvedba predavanja z delavnico

Dejavnost je bila izvedena, delavnica je predstavljena

Medpredmetno povezovanje s kolegico Andrejo Prebil na oddelku za izobraževanje odraslih ob besedilu Franza Kafke Preobrazba (slovenščina in sociologija)

Dejavnost je bila opravljena.

Načrtovanje sodelovanja v Erasmusu s projektom Ustvarjamo mostove med branjem književnih in/ali strokovnih besedil s kolegico Andrejo Prebil (predstavitve na šolski konferenci)

Dejavnost je bila izvedena in se nadaljuje s prijavo.

NADJA SERAŽIN

- **ŠOLSKA REVIJA FETI**

Letošnjo revijo je doletela temeljita vsebinska prenova. Odločitev je bila nekoliko tvegana, ker nisem mogla povsem predvideti, kaj se bo izcimilo. In kar se je, je povzročilo veliko zanimanja, navdušenja in radovednosti med našo mladino.

- **POGOVARJALNICA** (individualni pogovori z dijaki ali po skupinicah).

Z mladimi se pogosto pogovarjam izven pouka že veliko let, kar se je tudi letos izkazalo kot bistveni del do zadovoljnega, manj konfliktnega sodelovanja in tudi primerne znanja. Zame je to tudi eden od mojih načinov, kako preprečiti masovne popravne izpite, ki so izgubili svojo pravo in prvotno vlogo, ko so bili izjema in ne pravilo.

- **KROŽEK »RECIKLIRAMO«**

Povezali smo se s skupino, ki zbira rabljena oblačila in izbrali primerne kose. Od septembra do decembra smo nato z dijakinjami načrtovali, izrezovali, jaz pa sem nato sešila reciklirane darilne vrečke. Na novoletnem bazarju smo prodali vseh 41.

- **MEDPREDMETNO SODELOVANJE**

Takega sodelovanja je bilo precej; še največ tistega, ki se je porodilo nenačrtovano v pogovoru z dijaki in profesorici na hodnikih. Največje pa je zaobjelo 3 profesorice, še prof. Klančič in prof. Lovrec ter gospo ravnateljico, ki je sodelovala na okrogli mizi.

- **DODATNE TEDENSKE URE Z DIJAKINJAMI TUJKAMI**

Tedensko sem jih usmerjala, kako se integrirati in osvojiti jezik. Napredek sem opazovala preko neformalnega pogovarjanja izven pouka.

- **DODATNO TEDENSKO DELO Z DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI**

Tudi pri teh se je spet izkazalo, da osebni pristop prepreči mladostnikovo marsikatero zadrego in mojo marsikatero dilemo. Pogosto se pokaže, da so PP veliko bolj vpijoče na papirju kot pa potem pri delu. To odkrijem le s pogovorom.

- **DRUGAČNI NAČINI UČENJA**

Mladostnika ne morem kar avtoritarno spremeniti po svoji meri. Lahko pa predrugačim svoj način dela in dijaki mi večinoma sledijo. To mi omogoča tudi nova učilnica 303, ki je prava valilnica idej in ustvarjalnega užitka.

Poučevanje v »zeleni učilnici« me pa tudi »sili« v novo in novo tisoč in dve ideji, da uspem dijakom pokazati, kaj vse zmorejo in česa še ne vedo o sebi.

- **OSEBNO IZOBRAŽEVANJE**

Nenehno prebiram strokovno literaturo in poslušam predavanja z različnih področij, predvsem psihologije, antropologije, pedagogike, sociologije.

Poskušam slediti novostim, ki se nenehno rojevajo med mladimi, nato poiščem literaturo na to temo in raziščem pojav z več vidikov. To mi omogoča, da sem približno v koraku z njimi.

LUCIJA MEJAČ PETEK

NAČRTOVANA DEJAVNOST	OPIS DEJAVNOSTI	CILJI IN REALIZACIJA
Tekmovanje dijakov za Cankarjevo priznanje – 3. in 4. letnik	Priprava gradiva, pomoč pri branju, vaje v pisanju literarnih spisov, debate na temo.	Poglobljeno branje, udeležba na tekmovanju. Cilji so bili realizirani.
Tekmovanje srednjih zdravstvenih šol na literarnem področju	Pregled literarnih prispevkov, izbor najboljših prispevkov	Sodelovanje na tekmovanju. Cilji so bili realizirani.
Delo z dijaki – tujci	Individualno delo z dijaki – tujci (skupno pregledovanje besedil, ki jih dijaki tujci poskušajo tvoriti v SKJ, svetovanje, vaje).	Dijakom – tujcem omogočiti, da se čimprej in čimbolj učinkovito naučijo slovenskega knjižnega jezika. Cilji so bili delno realizirani. Od trinajstih dijakov tujcev jih je bilo osem pri slovenščini uspešnih, tri dijakinje, ki so v Sloveniji prvo leto, so bile neocenjene, dve, ki sta v Sloveniji drugo leto, sta bili negativni, od teh bi ena morala opraviti še izpit za 1. letnik, a ga ni opravila.

NAČRTOVANA DEJAVNOST	OPIS DEJAVNOSTI	CILJI IN REALIZACIJA
Dopolnilni pouk za dijake	Individualno delo z dijaki, ki potrebujejo dodatno učno pomoč (pregled zapiskov, dodatna razlaga, pregledovanje dodatnih vaj ipd.).	Dijakom pomagati izboljšati učni uspeh. Cilji so bili realizirani.
Medpredmetno povezovanje	Sodelovanje s profesorico strokovnih predmetov prek izbora in obravnave domačega branja v 2. B.	Poenostavljanje dela za dijake, pogled na isto snov z različnih perspektiv, pomoč pri pripravi govornega nastopa. Cilji so bili realizirani.
Vodenje Državne predmetne komisije PM za slovenščino in slovenščino kot drugi jezik	Vodenje DPK PM SLO, sestajanje komisije 1-krat tedensko.	Priprava izpitnega gradiva, moderiranje navodil za ocenjevanje, priprava meril za pretvorbo točk v ocene pri izpitu PM iz slovenščine, priprava novega izpitnega kataloga za poklicno maturo iz slovenščine. Cilji so bili realizirani.
Vodenje šolske Komisije za kakovost	Sklic sestanka komisije, priprava poročila o upoštevanju priporočil komisije v preteklem letu, pregled stanja v letošnjem letu, priprava gradiva za člane komisije, izdelava poročila o kakovosti za tekoče šolsko leto.	Usklajeno in kakovostno delovanje komisije za kakovost, izdelava poročila o kakovosti Cilji so bili realizirani.

NATAŠA SPINDLER

Pripravljanje dijakov 1. in 2. letnika na tekmovanje za Cankarjevo priznanje	
Opis dejavnosti	priprava gradiva, pomoč pri branju, vaje v pisanju literarnih spisov, debate na temo

Pripravljanje dijakov 1. in 2. letnika na tekmovanje za Cankarjevo priznanje	
Cilji	poglobljeno branje
Uspešna udeležba na tekmovanju.	

Priprava Knjižne infuzije skupaj s kolegico Lidijo Butina	
Opis dejavnosti	pripravljanje dijakov na obisk znane slovenske književnice (Nataše Konz Lorenzutti), branje njenih književnih del, iskanje citatov, izdelava plakatov, priprava vprašanj, mentorstvo dijakom pri pripravi različnih besedilnih vrst, povezanih s srečanjem, ...

Pomoč pri organizaciji okrogle mize o pomenu branja	
Opis dejavnosti	motiviranje dijakov in učiteljev za poglobljeno branje književnih besedil, aktualiziranje književnosti, pristen stik s knjigo in njenim ustvarjalcem

Medpredmetno sodelovanje	
Opis dejavnosti	sodelovanje s prof. zdravstvene nege Julijano Bekš pri pripravi govornih nastopov dijakov 2. letnika
Cilji	dijaki vsebino za govorne nastope pod mentorstvom prof. zdravstvene nege iščejo v literaturi, povezani s strokovnimi predmeti

Lektoriranje Knjige maturantov	
--------------------------------	--

KATJA VIDMAR

V šolskem letu 2023/2024 sem izvajala naslednje projekte in sodelovala pri:

- pripravi in izvedbi multimedijske plesno-gledališke predstave Zakaj jaz (Multipla skleroza) – 16. 2. 2024,
- projektu Šolski muzej (sodelovanje z Ido Tarman Šmit, s Patricijo Raspotnik, Janjo Jakša in drugimi kolegicami in kolegi) – izdelava eksponatov na temo MODERNIZEM – mini in maxi) – trajanje od 1. 9. 2023 do 1. 6. 2024,
- izvedbi plesne pravljice za otroke Pomislite na nas iz socialno ogroženih družin v sodelovanju z Rdečim križem (14. december 2023 ob 13. uri na SZŠLJ - fitnes),
- izvedbi plesne pravljice za otroke Pomislite na nas in vnuke zaposlenih (13. december 2023 ob 17. uri na SZŠLJ - fitnes),
- pripravi in izvedbi šolskih prireditev Dan medicinskih sester (12. 5. 2024).

Dejavnosti:

- plesni krožek za dijakinje – vaje za predstavo o bolnici Franji (december 2024, obletnica)
- plesna delavnica (17. 8. in 23. 8. 2023) za zaposlene,

- priprava, organizacija in izvedba literarnega natečaja KONSKI 2024 (april 2024) – v sodelovanju z Gimnazijo Moste,
- celoletna pomoč dijakom pri težavah z učenjem – individualna pomoč (dopolnilni pouk),
- spodbujanje in sodelovanje z dijaki z literarnimi in likovnimi izdelki za šolsko glasilo Feti,
- medpredmetno sodelovanje (SLO – ANG, SLO – KVA),
- sodelovanje (snemanje in oblikovanje zvoka ter besedila v PPT) za 10. obletnico Knjižne infuzije,
- sodelovanje na 27. Mednarodnem simpoziju na temo PROJECTLEARNING - Projektno učno delo (Portorož, april, 2024) z medpredmetno povezavo KVA – SLO na temo Moralno-etične dileme,
- priprava in izvedba kulturnega programa z recitacijami, plesom in glasbo za LjubHospic, 7. februar 2024,
- lektoriranje raznih člankov in prispevkov kolegic za različne projekte.

KATJA PERŠIČ

- priprava in izvedba glasbeno-recitacijske prireditve ob obeležitvi državnega praznika (december, 2023);
- priprava in izvedba programa za glasbeno prireditev na novoletnem bazarju (december, 2023);
- priprava in izvedba kulturne prireditve ob Prešernovem kulturnem prazniku (februar, 2024);
- priprava in izvedba glasbeno-recitacijske prireditve ob obeležitvi državnega praznika (junij, 2024);
- vodenje recitacijskega krožka na SZŠLJ (za nastope dijakov na šolskih prireditvah);
- sodelovanje z mentorico pevskega in instrumentalnega krožka (prof. Mlakar) pri pripravi dijakov na šolskih prireditvah;
- celoletna pomoč dijakom z učnimi težavami – individualna pomoč (dopolnilni pouk);
- celoletna pomoč dijakom s posebnimi potrebami – individualna pomoč (dopolnilni pouk);
- individualni pogovori z dijaki, ki sem jim razrednik, in skupno reševanje učnih težav v sodelovanju s svetovalno službo;
- spodbujanje, svetovanje in motivacija dijakov glede pisanja literarnih in risanja likovnih izdelkov za šolsko glasilo Feti.

5.6.2. Strokovni aktiv tujih jezikov

Vodja aktiva: Simona Demšar

Članice aktiva: Alenka Beg Lauko, Polona Bevec, Simona Demšar, Jana Alenka Jančar, Vesna Šušnica Ilc, Barbara Urh, Sabina Vute Kosednar, Sandra Žeželj

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta:

Aktiv tujih jezikov je v celoti izpolnil načrt dela za šolsko leto 2023/24.

Obvezni del (pouk, govorilne ure, udeležba na sestankih, strokovnih kolegijih, konferencah itd.) in priprava na pouk (letni delovni načrt aktiva, načrt ocenjevanj znanja, kriteriji in merila za ocenjevanje znanja) sta bila izvedena po programu. Izvedle smo tudi nadzorstva na poklicni maturi, pisno in ustno ocenjevanje znanja na PM ter na popravnih izpitih. V okviru rednega pouka smo pripravile hospitacije za vodstvo šole in za kolegice iz aktiva. Sodelovale smo na informativnem dnevu. V 4. letnikih smo izvedle pripravo na poklicno maturo iz angleščine v šoli in na taboru v naravi.

Šolska tekmovanja iz angleščine za dijake 1., 2. in 3. letnikov štiriletnega programa in za dijake programa bolničar-negovalec so bila izvedena po programu. Dijake 3. letnikov smo pripravljale na regijsko tekmovanje iz angleščine za 3. letnike v organizaciji društva IATEFL Slovenije. Dijaki niso tekmovali v živo, pač pa na daljavo v šoli. Najuspešnejši tekmovalci na šolskih tekmovanjih so bili nagrajeni s knjižno nagrado.

Na šoli smo izvedli tudi državno tekmovanje iz angleščine za dijake 3. letnikov.

Prof. Barbara Urh je vodila angleški pevski zbor na šoli.

Dijaki so se lahko udeležili domačega branja pri nemščini in tekmovanja iz angleške bralne značke (nižji letniki).

Profesorice angleščine že vrsto let na hospitacijah gostijo študente anglistike s Filozofske fakultete v Ljubljani in so mentorice študentom na praksi (letos ponovno prof. Jana Alenka Jančar in prof. Sandra Žeželj) .

Marca 2024 je bila izpeljana zdaj že tradicionalna jezikovno-kulturna ekskurzija v London.

Prof. Jana Alenka Jančar in prof. Simona Demšar sta se kot izvajalki udeležili spomladanskega tabora za pripravo na poklicno maturo v Gozdu Martuljku v organizaciji prof. Tamare Tekavec. Tabor je bil dobro obiskan in je zelo uspel, zato je v načrtu tudi za naslednje šolsko leto.

Sodelavke v aktivu smo se udeležile izobraževanj v organizaciji šole, poleg tega pa še nekaterih dodatnih seminarjev, kar je razvidno iz aktivnosti posameznih članic.

Izvedenih je bilo nekaj aktivnosti v okviru medpredmetnega sodelovanja.

Prof. Polona Bevec poleg poučevanja opravlja tudi funkcijo pomočnice ravnateljice, zato je bila tudi zelo zaposlena pri organizaciji dela na šoli.

Prof. Sandra Žeželj je pripravljala dijake na 5. predmet iz angleščine (splošna matura).

Prof. Vesna Šušnica Ilc sodeluje v predmetni skupini za angleščino Zavoda RS za šolstvo, v predmetni kurikularni komisiji ter v državni predmetni komisiji za angleščino (RIC), štiri članice aktiva pa so sodelovale pri moderaciji navodil za ocenjevanje poklicne mature pri angleščini.

Prof. Alenka Beg Lauko je sodelovala v izobraževanju odraslih ter vodila slovenščino za tujce s spremljevalnimi aktivnostmi. Prof. Sabina Vute Kosednar poučuje angleščino v izobraževanju odraslih.

Poleg rednih ur pri pouku je bilo opravljenih tudi veliko ur učne pomoči posameznim dijakom izven urnika.

Članice aktiva so sodelovale v različnih projektih, kot so Ekošola (prof. Jana Alenka Jančar), projekt Erasmus AI4T - Artificial Intelligence for Teachers (prof. Sandra Žeželj), projekt Epas (prof. Sandra Žeželj in prof. Sabina Vute Kosednar), delovna skupina za mednarodne mobilnosti Erasmus+ (prof. Sabina Vute Kosednar in prof. Sandra Žeželj), program MEPI (prof. Sabina Vute Kosednar).

Članice aktiva so bile aktivne tudi na drugih področjih, kar je razvidno iz spodnjih poročil (mentorstvo Dijaške skupnosti, vodenje šolskega socialnega omrežja, izvedba raznih delavnic, sodelovanje s prispevki na konferencah).

Kupile smo tudi nekaj priporočene strokovne literature.

Dejavnosti po članicah aktiva

ALENKA BEG LAUKO

Domače branje (nemščina)	Dijaki so prebrali eno knjižico lahkega branja v nemškem jeziku in pri pouku predstavili vsebino ter se naučili 20 novih besed.
Domače branje (slovenščina za tujce)	Vsi dijaki so prebrali po eno delo mladinske književnosti, ki so ga izbrali sami. Pri pouku so sošolcem predstavili delo,

	označili eno izmed književnih oseb in prebrali odlomek iz knjige.
Izobraževanja	Izobraževanja v organizaciji šole in drugih izvajalcev.
Organizacija ekskurzije po Sloveniji za dijake SLT	Priprava in izvedba ekskurzije na Gorenjsko; 19. 9. 2023 smo izvedli ekskurzijo na temo reke Save do njenega izvira. Ustavili smo se na sotočju obeh Sav, si pod strokovnim vodstvom ogledali Radovljico in čebelarški muzej ter se skozi bohinjske vasi odpeljali do Ukanca in peš do slapa Savice.
Organizacija in izvedba obiska Narodnega muzeja Slovenije za dijake T1	Obisk Narodnega muzeja Slovenije z dijaki T1 z vodenjem po stalni muzejski zbirki.
Medpredmetno povezovanje:	- dve povezovanji z geografijo: s prof. Tanjo Štuhec (vodenje dijakov T1 po Ljubljani, s prof. Zdenko Kočvar pa priprava učnega lista za ekskurzijo po Gorenjski; - s prof. Tanjo Mozetič priprava na raziskovalno nalogo o diabetesu, ki naj bi potekala v naslednjem šolskem letu.
Individualne ure SLT:	- izvedba nekaj individualnih ur SLT za dijake pred ocenjevanjem pri predmetu Slovenščina; - individualna pomoč naši snažilki, gospe Marijani, da bi lažje spregovorila v slovenščini (tri mesece).

POLONA BEVEC

angleščina, pomočnica ravnateljice

Izobraževanja:	- izobraževanja v organizaciji šole in drugih izvajalcev; - udeležba na seminarju za pomočnike ravnateljev.
Medpredmetno povezovanje	- Po službeni dolžnosti sodelovala na vsaj hospitacijah medpredmetnega povezovanja: - VSV in stroka – praktični pouk (N. Cerar in L. Strajnar) - Stroka (ZNS, zdrava prehrana, ŠVZ – multipla skleroza; Gašperlin, Puc, Dobrun) - Stroka (prva pomoč, ZNS in ŠVZ; Gašperlin, Pivk Zajec, Dobrun)
Hospitacije	Po službeni dolžnosti pri različnih učiteljih v glavnem splošnih predmetov.

Predstavitev šole študentom FF	Vsako leto predstavi študentom SZŠ Lj.
Mentorstvo	Je mentorica novo zaposlenim.

SIMONA DEMŠAR

Izobraževanja	V okviru šole in za potrebe aktiva: • udeležba na štiridnevni mednarodni konferenci Slovenskega društva učiteljev angleškega jezika (»29th IATEFL Slovenia Conference«); • izobraževanja v organizaciji šole in drugih izvajalcev.
Priprava na PM	• realizirano po urniku; • predavanja in konzultacije.
Angleški tabor	Tabor (predvidena izvedba oktober 2023) je zaradi menjave oken na šoli odpadel.
Hospitacije	• 14. 1. 2023 hospitacija pri kolegici anglistki prof. Sandri Žeželj; • 19.1.2024 prof. Jana Alenka Jančar hospitira pri uri angleščine.
Predstavitev naše šole na OŠ Poljane v Poljanah nad Škofjo Loko.	23. 1. 2024 skupaj s tremi dijakinjami iz 3.A razreda predstavitev naše šole na OŠ Poljane.
Kulturno-jezikovna ekskurzija v London	Organizacija in izvedba ekskurzije v London za dijake naše šole od 20. do 23. 3. 2024.
Tabor »Priprave na poklicno maturo v naravi«, Gozd Martuljek, 25.–27. maj 2024	Izvedba 16 šolskih ur priprav na maturo za dijake 4.A, 4.B in 4.F in 4.G razreda ter sodelovanje pri predhodni pripravi gradiva.
Sodelovanje pri moderaciji navodil za ocenjevanje poklicne mature pri angleščini	Moderacija je potekala na Republiškem izpitnem centru (s predhodnim delom doma) v mesecu maju 2024.
Vodenje aktiva tujih jezikov (šolsko leto 2023/24)	Sklicevanje in vodenje sestankov, pisanje zapisnikov, sodelovanje na sestankih aktiva, koordinacija dela med vodstvom in aktivom.
Spremstvo dijakov 3. letnika na ogled CSS v Škofja Loko	1. 3. 2024 skupaj s profesorici praktičnega pouka spremstvo 3. letnika na ogledu CSS v Škofji Loki, kjer naši dijaki med drugim opravljajo praktični pouk. V programu je bilo tudi vodenje po starem mestnem jedru Škofje Loke.

JANA ALENKA JANČAR

Nastopi za študente anglistike	Trije nastopi za tri skupine študentov anglistike Filozofske fakultete v Ljubljani v aprilu 2024.
Priprava na PM	• realizirano po urniku; • predavanja in konzultacije.
Tabor »Priprave na poklicno maturo v naravi«, Gozd Martuljek, 25.–27. maj 2024	Izvedba 16 šolskih ur priprav na maturo za dijake 4.C, 4.D in 4.E razreda ter sodelovanje pri predhodni pripravi gradiva.
Sodelovanje pri moderaciji navodil za ocenjevanje poklicne mature pri angleščini	Moderacija je (s predhodnim delom doma) potekala na Republiškem izpitnem centru v mesecu maju 2024.
Izobraževanja	V okviru šole in za potrebe aktiva: • udeležba na študijskem srečanju za angleščino v srednji šoli (18. 8. 2023); • udeležba izobraževalne delavnice v okviru projekta »Krožnost je naša priložnost« v novembru 2023; • udeležba na 16-urnem seminarju »Angleščina v srednji šoli pri pouku in na poklicni maturi« (januar - marec 2024); • udeležba na štiridnevni mednarodni konferenci Slovenskega društva učiteljev angleškega jezika (»29th IATEFL Slovenia Conference«); • izobraževanja v organizaciji šole in drugih izvajalcev.
Projekt Ekošola Ne zavrzi oblek, ohrani planet	Celoletno koordiniranje projekta in organizacija zbiralne akcije oblačil (maj 2024).

VESNA ŠUŠNICA ILC

Članstvo v predmetni skupini za angleščino (ZRSS)	Srečanja v šol. letu 23/24 niso bila organizirana, ker so se vse dejavnosti prenesle na PKK (glej spodaj).
Članstvo v predmetni kurikularni komisiji (ZRSS)	Aktivno sodelovanje pri PKK in njeni podskupini za KZ: od 10. 10. 2023 do 18. 6. 2024 sodelovanje na 18 sejah PKK in 14 sejah podskupine za KZ.
Šolsko tekmovanje iz angleščine za 1. letnik ZN in BN	Organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz angleščine za 1. letnike (maj 2024).
Članstvo v državni predmetni komisiji za angleščino (RIC)	Od septembra 2023 do oktobra 2024.

Angleška bralna značka	Spodbujanje dijakov 1. letnikov k branju sodobne angleške literature za mlade (4 dijakinje).
Izobraževanja	- izvajanje seminarja »Angleščina na poklicni maturi za ocenjevalce« - ZRSS (Ljubljana) (januar-april 2024); - izobraževanja v organizaciji šole in drugih izvajalcev; - udeležba na mednarodni konferenci IATEFL 2024; - seminar za zunanje ocenjevalce na splošni maturi (RIC). 24-urni seminar: Načrtovanje, preverjanje in ocenjevanje znanja pri pouku angleščine (ZRSS) od 13. 10. 2023 do 8. 3. 2024

BARBARA URH

Angleški pevski zbor:	- mentorstvo pevskega zboru (12 dijakinj 2. letnika); - priprava božično-novoletnega; programa za nastop na šolski prireditvi (december 2023).
Šolsko tekmovanje iz angleščine za 2.letnik	Organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz angleščine (december 2023).
Šolsko tekmovanje iz angleščine za 3.letnik	Organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz angleščine (maj 2024).
Angleška bralna značka	Spodbujanje dijakov k branju angleških knjig.
Kulturno-jezikovna ekskurzija v London:	- priprava kviza na temo London (zgodovina, zemljepisne značilnosti, kultura in jezik); - organizacija in izvedba ekskurzije v London za dijake naše šole (marec 2024).
Medpredmetno povezovanje	Z dijaki 3.a razreda smo pri predmetu ZN-PŠ v angleščini izvedli učno simulacijo na temo prva pomoč pri srčnem zastoju.
Izobraževanja	V okviru šole in za potrebe aktiva: - udeležba na 16-urnem seminarju »Angleščina v srednji šoli pri pouku in na poklicni maturi« (januar – marec 2024) - udeležba na štiridnevni mednarodni konferenci Slovenskega društva učiteljev angleškega jezika« (29th IATEFL Slovenia Conference, marec 2024) - izobraževanja v organizaciji šole in drugih izvajalcev.

SABINA VUTE KOSEDNAR

Poučevanje angleščine v rednem izobraževalnem programu	• realizirano po urniku; • izvedba šolskega tekmovanja iz angleščine; • bralna značka BOOKWORMS.
Poučevanje angleščine v izrednem izobraževalnem programu ter priprava na PM	• realizirano po urniku; • predavanja in konzultacije.
Debatni krožek	S prof. biologije Ido Tarman priprava na debato o uporabi umetne inteligence in podnebnih spremembah. Debata je bila izvedena ob Dnevu Evrope.
Obisk NMS z dijaki tujci v sodelovanju s prof. Alenko Beg Lauko	Obisk ni bil realiziran zaradi bolniške odsotnosti prof. Beg Lauko.
Mentorstvo pri projektu EPAS v sodelovanju s prof. Sandro Žeželj	Izvedba različnih aktivnosti v povezavi s projektom: • dejavnosti vezane na aktualne evropske volitve na in izven šole; • simulacija evropskih volitev; • evropske majske igre; • evropska filmska produkcija v Kinodvoru; • Dan Evrope na šoli (debata in okrogla miza); • razstava »Plac za vse« (na šoli in Hiši EU); • šolski EU kotiček; • seminarji in izobraževanja (v Sloveniji in tujini); • obisk Hiše EU.
Sodelovanje v delovni skupini za mednarodne mobilnosti dijakov (Erasmus+) (s prof. Sandro Žeželj in prof. Majo Klančič)	Objavljanje poročil dijakov na šolski spletni strani in šolskih socialnih omrežjih.
Aktivno državljanstvo za mlade/Aktivna participacija	• izvedba delavnic na temo aktivne participacije z dijaki tujci; • izvedba delavnic na temo aktivne participacije z dijaki, ki bodo PUD opravljali v tujini v sklopu projekta Erasmus+.
Tutorstvo (»Dobro je biti dober!«)	Z aktivnim sodelovanjem dijakov se je potreba po tutorstvu še povečala.
Mentorstvo Dijaške skupnosti v sodelovanju s prof.	S predstavniki Dijaške skupnosti SZŠLJ smo čez leto organizirali 4 seitanke skupnosti ter povabili predstavnike DSL-ja za obisk in predstavitev svojih aktivnosti.

Matejem Vogrincem in prof. Heleno Božič Janežič)	
Sodelovanje pri programu MEPI (mentorstvo)	Koordinatorstvo projekta sem predala kolegici Tini Habajec. Pri projektu še naprej sodelujem kot mentorica štirim dijakom.
Vodenje šolskega socialnega omrežja – Instagram in Facebook	Celoletno informiranje/obveščanje dijakov z aktualnimi obvestili in objavljanje foto/video materiala različnih dogodkov.
Sodelovanje pri projektu »Šolski muzej« (s prof. Katjo Vidmar)	Odpadlo zaradi pomanjkanja prostora.
Izvedba predstavitve in delavnic »Umetna inteligenca« za sodelavce na šoli	Realizirano konec avgusta 2024.
Razredništvo 2.K	
Izobraževanja	V okviru šole in za potrebe aktiva: • udeležba na 16-urnem seminarju »Angleščina v srednji šoli pri pouku in na poklicni maturi« (januar – marec 2024); Izvedba predavanja »z interdisciplinarnim pristopom do ključnih kompetence« • udeležba na štiridnevni mednarodni konferenci Slovenskega društva učiteljev angleškega jezika« (29th IATEFL Slovenia Conference, marec 2024) • izobraževanja v organizaciji šole in drugih izvajalcev. • sodelovanje na moderaciji navodil za ocenjevanje poklicne mature pri angleščini (junij 2024) • strokovni seminar z delavnico »povezovanje formalnega in neformalnega izobraževanja za priznavanje mladinskega dela« (8 ur, avgust 2023)

SANDRA ŽEŽELJ

Mednarodna konferenca Eduizziv / Eduvision: aktivna udeležba s predstavitvijo strokovnega članka	• Beyond Academics: Empowering Students with Soft Skills for Social Awareness and Inclusion (avgust, 2023) • Digitalna učilnica: Študija IKT orodij za aktivno učenje (november, 2023) • Building Bridges: Fostering Immigrant Integration in Schools (februar 2024)
--	--

Predstavitev inovativnega načina poučevanja (v sklopu zaključnih/uvodnih/pedagoških konferenc in sestankov aktiva)	• Kako sem postal najboljši prijatelj z robotom (avgust 2023): raba umetne inteligence v vzgoji in izobraževanju; primeri dobre prakse//Implementacija IKT orodij v učni načrt • Celebrating Diversity (december 2023): predstavitev inovativnega načina poučevanja, ki dviguje raven strpnosti in medkulturnosti in sodelovalnega učenja • Predstavitev vloge učitelja spremljevalca na delovni praksi v tujini ter dolgoročnih učinkov programa Erasmus+ za dijake in učitelje (9. 5. 2024)//Mednarodne izmenjave • Predstavitev interdisciplinarnega pristopa k poučevanju v sklopu projekta EPAS (9. 5. 2024): kako dopolnilne/nadstandardne dejavnosti dvigujejo nivo motivacije, splošne razgledanosti in vseživljenjskega učenja • Delavnica EPAS za člane aktiva: medpredmetno zasnovan proces, kako ga implementirati v pouk angleščine in kakšni so bili rezultati (mednarodni dan strpnosti, mednarodni dan jezikov, okoljevarstvo pri pouku angleščine, students' backgrounds project, evropske vrednote in demokracija.
Mentorstvo v projektu EPAS (šole ambasadorke Evropskega parlamenta)	• Celoletno mentorstvo (vse aktivnosti in rezultati projekta so na voljo na spletni strani projekta: https://szslj.si/epas/) • Obisk Bruslja (18. – 20. 10. 2023): izobraževanje za mentorje v organizaciji Hiše EU • Objava avtorskega članka v strokovnem glasilu Utrip (kot del projekta Vključujoča šola)
Sodelovanje z Republiškim izpitnim centrom	• Umeščanje PM v Skupni evropski jezikovni okvir • Članica predmetne maturitetne komisije za PM • Zunanja ocenjevalka za angleščino na SM
Pomoč pri izvajanju programa Erasmus+	• Osnove španščine za dijake, ki odhajajo na delovno prakso v tujino (6 dijakov/8 ur). Dijaki so se naučili osnovnega besedišča za lažje sporazumevanje na delovnem mestu. • Voden ogled Ljubljane za gostujoče dijake in profesorje (3 izvedbe) • Vodenje enodnevnih ekskurzij v Idrijo/Cerkno in Piran (3 izvedbe)

Delavnice za zaposlene	Izvedba treh delavnic (uporaba spletnih orodij in umetne inteligence). Delavnic se je udeležilo 7 kolegov.
Priprave na 5. predmet iz angleščine na SM	Na prošnjo vodstva šole sem tudi letos izvajala priprave na SM. Imela sem eno kandidatko, s katero sva izpeljali 5 ur. Ker kandidatka ni prihajala k uram redno ob dogovorjenem terminu oziroma je po novem letu nehala prihajati (brez pojasnila), sva s pripravami prekinili. Dijakinja se je po najboljših močeh pripravljala sama.
Sodelovanje z društvom IATEFL	- Izvedba ene samostojne delavnice (november, 2023): Beyond Chalk and Talk: The Importance of IT Tools for Enhanced Classroom Engagement - Organizacija državnega tekmovanja iz angleščine (20. 3. 2024): koordiniranje in organizacija s pomočjo ostalih članic aktiva in tehnika
Izvedba petih kolegialnih hospitacij z evalvacijo	Hospitacije so bile izvedene po načelih kolegialnih hospitacij. Načela so bila objavljenih v priročniku za napredovanje v nazive avgusta 2023.
Sodelovanje v mednarodnem projektu Erasmus+: AI4T	Sklepno srečanje projekta preko povezave ZOOM; analiza in evalvacija (november 2023)
Spremljanje dijakinje na delovni praksi v tujini (Erasmus+)	Spremljala sem tri dijakinje programa bolničar negovalec v španski Gijon (25. 11. – 2. 12. 2023). Po opravljeni dejavnosti sem koordinatorki oddala poročilo in potrdila za povračilo potnih stroškov. Svoje izkušnje sem na povabilo koordinatorke predstavila na pedagoški konferenci.
Organizacija šolske in regijskega tekmovanja iz angleščine za dijake 3. letnikov zdravstvene nege (v navezi s kolegico Barbaro Urh)	- Organizacija, priprava pole, nadzor, popravljanje pol, prijava na regijsko tekmovanje, objava rezultatov itd. Šolsko tekmovanje je potekalo 5. 12. 2023 na šoli; regijsko pa 1. 2. 2024 preko spleta. - Ogled gledališke predstave Pygmalion v Španskih borcih (15. 12. 2023). Gledališka predstava v angleščini je bila darilo dijakom, ki so se uvrstili na najvišja mesta na šolskem tekmovanju. Pygmalion smo si ogledali zato, ker je bilo delo razpisano za kulturni del regijskega tekmovanja. Predstavo so si ogledali štirje dijaki.
Promocija šole	- Poklicna tržnica na OŠ Nove Jarše (9. 1. 2024): predstavitev šole in programov skupaj s kolegico Nežo Sušnik in dvema dijakoma - Informativni dan (17. 2. 2024): predstavitev programov s kolegico Polonco Bevec
Dodatna strokovna izobraževanja in izpopolnjevanja	Autumn Saturday Seminar (11. 11. 2023), AITEFL

	• Angleščina v srednji šoli pri pouku in na poklicni maturi (10. 1. – 19. 3. 2024) • Seminar za zunanje ocenjevalce pri angleščini (23. 3. 2024) • Moderacija za SM (5. 6. 2024) • Standardizacija za SM (10. 6. 2024)
Sodelovanje s Filozofsko fakulteto	• Mentorstvo študentki pri opravljanju pedagoške prakse (september 2023) • Mentorstvo dvema skupinama petih študentov pri opravljanju opazovalne prakse z osnovami didaktike (25. 3. 2024 / 4. 4. 2024)
Medpredmetno/interdisciplinarno povezovanje: dolgotrajna oskrba in angleščina	• S kolegico Heleno Božič Janežič sva izvedli medpredmetno povezovanje med predmetoma dolgotrajna oskrba in angleščina. Glavni cilj je bil nadgradnja znanj in kompetenc na področju dolgotrajne oskrbe; angleščina pa je služila kot podporni predmet. Pri angleščini smo prebrali odlomke iz romana Čudo in se kritično odzvali na prebrano. Jedro sodelovanja pa je bila delavnica s člani društva gluho slepih Dlan, kjer so dijaki na lastni koži spoznali, kako je živeti z dvojno invalidnostjo. Dijaki so na koncu pripravili okroglo mizo, kjer so povzeli vse ugotovitve, izkušnje, pridobljeno znanje in se kritično odzvali na stanje v dolgotrajni oskrbi. S kolegico sva sodelovali v vseh fazah: načrtovanje, izvedba, ocenjevanje in evalvacija.
Začetek priprav na izvajanje novega programa: splošna gimnazija	• Izbor učbenikov za gimnazijo
Spremstvo v Piran: nagradni izlet (14. 6. 2024)	• Spremstvo, lokalno vodenje in objava prispevka na šolski spletni strani (https://szslj.si/nagradni-izlet-v-piran/)

5.6.3. Aktiv matematike, fizike in računalništva

Vodja aktiva: Tamara Tekavec

Člani aktiva: Mojca Mursa, Mateja Potočnik, Tamara Tekavec, Uroš Boltin, Nina Kunstelj, Miha Nahtigal, Vera Orešnik, Irena Zalaznik, Urška Mlakar, Tjaša Pevec, Tadej Meglič, Christian Ravnika.

DEJAVNOSTI:

- Izvedba pouka.

- Sodelovanje pri poučevanju v izobraževanju odraslih (Tjaša Pevec, Uroš Boltin).
- Priprava letnih delovnih načrtov in načrtov ocenjevanja znanja.
- Oblikovanje kriterijev in meril za ocenjevanje znanja.
- Določitev minimalnih standardov znanja.
- Izvedba govorilnih ur za dijake in starše.
- Dodatno individualno delo z dijaki, tudi izven govorilnih ur.
- Mentorstvo pri seminarskih nalogah pri Fiziki.
- Izvedba in priprave na matematično tekmovanje.
- Medpredmetno povezovanje z aktivom zdravstvene nege, slovenščine in naravoslovja.
- Priprave na poklicno maturo.
- Priprava in koordinacija maturantskega plesa.
- Udeležba na študijski skupini, internih izobraževanjih in konferencah.
- Članstvo v državni komisiji za matematično tekmovanje.
- Udeležba na seminarjih, konferencah – po dogovoru z ravnateljico.
- Izobraževanje na področju novosti IKT in informacijskih sistemov, ki so ključna in nujna za delo in organizacijo IKT.
- Uvajanje in izvajanje sodobnih učnih pristopov pri pouku: spletne učilnice, iTable, uporaba pametnih telefonov, tablic, e-učbeniki.
- Izvajanje internih delavnic ali seminarjev na področju računalniškega opismenjevanja za sodelavce.
- Pomoč in svetovanje sodelavcem na področju IKT ter organizacija delavnic o uporabi umetne inteligence pri pouku.
- Povezovanje z drugimi medpredmetnimi področji.
- Medsebojne hospitacije med učitelji informatike.
- Sodelovanje in pomoč sodelavcem pri izvedbi projektov.
- Motiviranje dijakov in sodelavcev za smiselno in učinkovito rabo IKT na šoli.
- Priprava in izvedba tabora Priprave na POM v naravi.

Naziv dejavnosti	Izvedba matematičnega tekmovanja in priprave na tekmovanje
Izvajalci	Tamara Tekavec, Mateja Potočnik, Mojca Mursa, Urška Mlakar, Tadej Meglič
Čas izvedbe	Od januarja do aprila 2024
Sodelujoči	Nadarjeni dijaki iz vseh letnikov
Cilji	• Priprava in izvedba matematičnega tekmovanja. • Nadzor in vnos rezultatov matematičnega tekmovanja. • Delo z nadarjenimi dijaki za matematiko v razredih, ki jih poučujemo, ▪ motiviranje dijakov za reševanje zahtevnejših matematičnih problemov in nalog, ▪ razvijanje logičnega mišljenja, ▪ krepitev delovnih navad,

Naziv dejavnosti	Izvedba matematičnega tekmovanja in priprave na tekmovanje
	poglobitev znanja matematike.
Poročilo dejavnosti	V marcu je aktiv matematikov organiziral matematično tekmovanje. Prof. Tekavec je bila vodja tekmovanja, ostale profesorice so sodelovale pri izvedbi. Državnega tekmovanja so se udeležili štirje dijaki, pod mentorstvom profesorjev Tadeja Megliča, Mojce Murse in Tamare Tekavec. Spremljal ju je prof. Tadej Meglič. Dolores Povalej iz 1. D, pod mentorstvom prof. Mojce Murse, in Matevž Kočivnik iz 1. A, pod mentorstvom prof. Tadeja Megliča, sta osvojila srebrni priznanji.

Naziv dejavnosti	Priprava na poklicno maturo in izvedba tabora v naravi
Izvajalci	Tamara Tekavec, Mateja Potočnik, Mojca Mursa, Tadej Meglič
Čas izvedbe	Od oktobra 2023 do junija 2024
Sodelujoči	Dijaki četrth letnikov
Cilji	- Priprava dijakov na ustni in pisni del poklicne mature. - Reševanje nalog iz preteklih poklicnih matur v razredih, ki jih poučujem. - Motiviranje dijakov za sprotno delo za poklicno maturo. - Razvijanje logičnega mišljenja. - Poglobitev znanja matematike. - Krepitev delovnih navad. - Razvijanje odgovornega odnosa do šolskih obveznosti.
Poročilo dejavnosti	Priprave na maturo smo izvedli v različnih oblikah, kot konzultacije za dijake enkrat tedensko ali več srečanj po 4 pedagoške ure. Po zaključku pouka za četrte letnike pa smo izvedli tabor Priprave na POM v naravi. Idejni vodja in organizatorica tabora je prof. Tamara Tekavec. S prof. Matejo Potočnik in prof. Tadejem Megličem so realizirali vsak 8 šolskih ur matematike s posamezno skupino dijakov.

Naziv dejavnosti	Medpredmetno sodelovanje
Izvajalci	Mojca Mursa, Urška Mlakar, Nina Kunstelj, Uroš Boltin, Vera Orešnik, Tamara Tekavec, Tjaša Pevec, Tadej Meglič, Miha Nahtigal
Čas izvedbe	Od septembra 2023 do junija 2024
Sodelujoči	Dijaki vseh štirih letnikov ter udeleženci izobraževanja odraslih
Cilji	- Uporaba matematike pri zdravstveni negi. - Povezava zdravstvene nege in fizike. - Povezava kemije in fizike. - Povezava matematike in fizike. - Povezava zdravstvene nege, slovenščine in računalništva pri izdelavi seminarske naloge. - Povezava matematike in slovenščine.

Naziv dejavnosti	Medpredmetno sodelovanje
Poročilo dejavnosti	Tekom šolskega leta so se odvijala razna medpredmetna sodelovanja znotraj aktiva ter z drugimi aktivni. Naš aktiv se je povezal z aktivni ZNE, ANJ, FIZ, ŠVZ in SLO.

Naziv dejavnosti	Individualno delo z dijaki (pomoč pri učenju in razumevanju matematike, fizike in fizike v zdravstvu ter mentorstvo pri seminarskih nalogah pri fiziki, računalništvu in informatiki)
Izvajalci	Nina Kunstelj, Mojca Mursa, Urška Mlakar, Mateja Potočnik, Tamara Tekavec, Tadej Meglič, Miha Nahtigal, Uroš Boltin, Vera Orešnik, Tjaša Pevec, Christian Ravnika
Čas izvedbe	Od septembra 2023 do junija 2024
Sodelujoči	Vsi dijaki
Cilji	- Pomoč pri učenju in razumevanju matematike, fizike in fizike v zdravstveni negi. - Predstavitev tem in kriterijev za seminarsko nalogo. - Pregled posameznih seminarskih nalog in predlogi za izboljšavo.
Poročilo dejavnosti	Dijakom, ki učne snovi niso razumeli, smo na razpolago za dodatno individualno razlago. Termine smo uskladili z njihovimi urniki. Dijakom smo nudili pomoč pri iskanju literature, pregledali osnutek predstavitve, jih opozorili na napake in predlagali izboljšave.

Naziv dejavnosti	Predstavitev šole na osnovnih šolah
Izvajalci	Nina Kunstelj, Urška Mlakar, Tjaša Pevec, Mojca Mursa, Tadej Meglič, Miha Nahtigal
Čas izvedbe	Od oktobra 2023 do marca 2024
Sodelujoči	Izbrani dijaki
Cilji	Informirati učence in ostalo publiko o: - pomembnosti poklica srednje medicinske sestre, - poteku izobraževanja na SZŠ Ljubljana, - pogojih za vpis, - možnostih zaposlitve in možnostih nadaljnjega izobraževanja.
Poročilo dejavnosti	Za predstavitev šole smo pripravili vse ključne informacije o naši šoli, ki smo jih z dvema dijakoma posredovali učencem. Predhodno za pomoč pri predstavitvi smo pripravili dva dijaka, ki sta tudi praktično, s pripomočki, prikazala nekaj primerov iz praktičnih vsebin.

Naziv dejavnosti	Priprava maturantskega plesa
Izvajalci	Mateja Potočnik

Naziv dejavnosti	Priprava maturantskega plesa
Čas izvedbe	Od januarja do aprila 2024
Sodelujoči	Dijaki 4. letnikov
Cilji	• Koordinacija in priprava maturantskega plesa. • Sodelovanje z izbrano plesno šolo.
Poročilo dejavnosti	Z dijaki 4. letnikov sem pripravila vse potrebno za izvedbo maturantskega plesa. Skupaj smo se dogovorili o programu, predstavitvi razredov in ostalih tehničnih zadevah.

Naziv dejavnosti	Priprava na informativni dan - predstavitev fizike
Izvajalci	Uroš Boltin in Nina Kunstelj
Čas izvedbe	Februar 2024
Sodelujoči	Dijaki
Cilji	Informirati učence in ostalo publiko o: • pomembnosti poklica srednje medicinske sestre, • poteku izobraževanja na SZŠ Ljubljana, • pogojih za vpis, • možnostih zaposlitve in možnostih nadaljnjega izobraževanja.
Poročilo dejavnosti	Predstavitev fizike z eksperimenti.

Naziv dejavnosti	Hospitacije
Izvajalci	Mateja Potočnik, Urška Mlakar, Nina Kunstelj, Mojca Mursa, Tamara Tekavec, Tadej Meglič, Christian Ravnika
Čas izvedbe	Celo leto
Sodelujoči	Zaposleni SZŠ LJ
Cilji	• Predstavitev dejanskega pouka kolegom. • Aktivno hospitiranje pri urah. • Razvijanje kritičnega sodelovanja in zdrave kolegalnosti.
Poročilo dejavnosti	V letu 2023/24 smo izvedli več ur hospitacij in nato v skupini sodelujočih profesorjev opravili refleksijo izvedenega pouka.

Naziv dejavnosti	Delavnice za razrednike
Izvajalci	Urška Mlakar
Čas izvedbe	Konec in začetek šolskega leta
Sodelujoči	Zaposleni SZSLJ
Cilji	Spoznavanje iger, pripomočkov in podobnih stvari za delo v razredu.

Naziv dejavnosti	Delavnice za razrednike
Poročilo dejavnosti	V letu 2023/24 smo se enkrat na mesec srečevale na pogovorih o določenih temah v povezavi z razredništvom.
Naziv dejavnosti	Mentorstvo novozaposlenemu
Izvajalci	Urška Mlakar
Čas izvedbe	Marca do junija 2024
Sodelujoči	Christian Ravnikar
Cilji	Pomoč pri izvedbi pouka in ostalih obveznostih.
Poročilo dejavnosti	Opravila sem hospitacije pri učnih urah ter mu podala svoje mnenje, skupaj sva pogledala letne delavne načrte, kje mora biti bolj pazljiv pri svojem delu v razredu. Na koncu šolskega leta, pa še ali je pravilno zaključil ocene in vsa ostala poročila.

Naziv dejavnosti	Mentorstvo novozaposlenemu
Izvajalci	Vera Orešnik
Čas izvedbe	Od septembra 2023 do junija 2024
Sodelujoči	Miha Nahtigal
Cilji	mentorstvo
Poročilo dejavnosti	- navodila za delo v eAsistentu in v spletnih učilnicah - navodila za izvedbo pouka, pripravo gradiva - LDN za RIN in INF - svetovanje za izvedbo ocenjevanja

Naziv dejavnosti	Arnes učilnice za novozaposlene
Izvajalci	Vera Orešnik
Čas izvedbe	September 2023
Sodelujoči	Novozaposleni 2023/24
Cilji	Uvod v urejanje in uporabo Arnes učilnic
Poročilo dejavnosti	Delavnica je bila izvedena na začetku šolskega leta za novozaposlene sodelavce kot uvod v spoznavanje, delo in uporabo v spletnih učilnicah.

DODATNA IZOBRAŽEVANJA IN DEJAVNOSTI IZVEN ŠOLE:

Dodatno delo	Uporaba umetne inteligence pri pouku 2023/24
Udeleženci	Urška Mlakar, Tjaša Pevec
Čas izvedbe	Celo šolsko leto
Opis dejavnosti	Usposabljanje za rabo orodij umetne inteligence, vodenje delavnic za člane aktiva in druge sodelavce ter medsebojno sodelovanje na področju matematike, fizike in ostalih predmetov.
Dodatno delo	Tajništvo v državni tekmovalni komisiji za Matematično tekmovanje na DMFA kategorija B
Udeleženec	Mateja Potočnik
Čas izvedbe	Celo šolsko leto
Opis dejavnosti	Priprava tekmovalnih nalog, priprava točkovnikov in vrednotenje rešenih nalog.

Dodatno delo	Udeležba na študijski skupini
Udeleženec	Urška Mlakar, Nina Kunstelj
Čas izvedbe	Avgust 2024
Opis dejavnosti	Udeležba na študijski skupini.

Naziv dejavnosti	Simbioza
Izvajalci	Urška Mlakar
Čas izvedbe	november in december 2023
Sodelujoči	Dijaki, stanovalci DSO Bežigrad
Cilji	Osnove uporaba računalnika, brskanja po spletu, delo v programu Word. Medgeneracijsko druženje.
Poročilo dejavnosti	V mesecu novembru in decembru 2023 sem skupaj z dijaki izvedla 4 računalniške delavnice v Domu starejših občanov Bežigrad. Spoznavali so osnove računalništva, kako deluje računalnik, kako ga uporabljati, kako brskati po spletu, poiskati koristne informacije ter oblikovanje novoletnega voščila v Wordu.

Naziv dejavnosti	Udeležba na praznovanju ob 10-letnici projekta Simbioza
Izvajalci	Urška Mlakar
Čas izvedbe	8. 6. 2024
Sodelujoči	Nataša Osojnik
Cilji	Praznovanje in prejem nagrad za sodelovanje v projektu Simbioza.
Poročilo dejavnosti	Udeležili sva se prireditve ob 10 letnici projekta Simbioza v Mozirju, kje smo prejeli potrdilo za 5 letno sodelovanje v projektu Simbioza.

Naziv dejavnosti	Erasmus izobraževanje v Dublinu – Brain based learning
Izvajalci	Urška Mlakar
Čas izvedbe	18. do 23. 3.
Sodelujoči	Udeleženci iz različnih držav
Cilji	Razširiti svoje metode poučevanja, da bo poučevanje bolj kvalitetno in kako motivirati dijake za učenje.
Poročilo dejavnosti	Na izobraževanju smo najprej spoznali nekaj osnovnih dejstev o možganih, kako ta dejstva uporabiti pri svojem poučevanju, katere dejavnosti nam pri tem pomagajo. Z udeleženci smo si izmenjali izkušnje in narediti plan, kaj od pridobljenega znanja lahko uporabimo pri svojem poučevanju.

Dodatno delo	B-graduacija iz geštalt pedagogike
Udeleženci	Tamara Tekavec
Čas izvedbe	September 2023 do januar 2024
Opis dejavnosti	Poglobljanje metodološke usposobljenosti iz geštalt pedagogike in razvijanje pedagoške ustvarjalnosti za nove aplikacije geštaltističnega vzgojno-svetovalnega modela. Pridobitev naziva Geštalt svetovalka do konca leta 2024.

Naziv dejavnosti	Posvet o poklicni maturi
Izvajalci	MVI in RIC
Udeleženci	Vera Orešnik
Čas izvedbe	13. marec 2024
Sodelujoči	Predsedniki in tajniki ŠMK PM
Cilji	Posvet o poklicni maturi
Poročilo dejavnosti	/

Naziv dejavnosti	Seminar za pomočnike in nadzorne učitelje slepih in slabovidnih učencev pri maturi
Izvajalci	Center IRIS - Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne
Udeleženci	Vera Orešnik
Čas izvedbe	17. april 2024
Sodelujoči	Tajniki ŠMK PM, učitelji - pomočniki pri PM
Cilji	Navodila za izvedbo poklicne mature za slabovidno diakinjo.

Naziv dejavnosti	Delovna skupina za razvoj digitalizacije na SZŠLJ
Udeleženci	Vera Orešnik, Urška Mlakar

Naziv dejavnosti	Delovna skupina za razvoj digitalizacije na SZŠLJ
Čas izvedbe	2023/24
Sodelujoči	Aleksandra Soršak, Vera Orešnik, Elizabeta Pikovnik, Domen Eržen, Urška Mlakar
Cilji	Priprava smernic za digitalni razvoj šole

5.6.4. Aktiv učiteljev družboslovja

Vodja aktiva: Neža Cerar

Člani aktiva: Maja Klančič, Tanja Štuhec, Janja Jakša, Zdenka Kočevar, Barbara Jovanović, Lara Jereb in Gregor Mešič

NEŽA CERAR

Področja dela: Svetovanje za dijake 2. in 3. letnikov ZN, učitelje in starše, koordinacija nadarjenih dijakov, osebni izobraževalni načrti.

1. INDIVIDUALNI RAZGOVORI IN SVETOVANJE

- pogovor z dijaki
- pogovor s starši
- pogovor z razredniki in ostalimi profesorji
- sestanki z vodstvom šole
- dijaki z OIN (priprava OIN in individualno spremljanje):

Letnik	Št.	Uspeh	Razlogi
1 letnik	6	2 POZ 4 NEG	3 učne težave 3 zdravstvene težave
2 letnik	8	1 POZ 5 NEG 2NOC (podaljšano šolsko leto)	1 učne težave 5 zdravstvene težave 2 vključitev v PUM
3 letnik	5	4 POZ 1 NEG	1 učne težave 1 zdravstvene težave 2 dijaka s statusom vrhunskega športnika 1 vzporedno šolanje
4 letnik	2	2 NEG	2 zdravstvene težave
SKUPAJ	21	33% POZITIVNIH	

2. SODELOVANJE Z UČITELJI

- problematika razredne klime
- delo v razredu

- delo s ponavljalci
- delo z zahtevnejšimi dijaki
- delo z dijaki z vzgojnimi ukrepi

3. KOORDINACIJA DELA Z NADARJENIMI DIJAKI

- spremljanje učne uspešnosti dijakov,
- spodbujanje dijakov k dodatnim aktivnostim

4. DELAVNICA NAUČIMO SE UČITI za 1. LETNIKE

- predstavitev različnih učnih stilov ter načinov učenja glede na učni stil,
- proces priprave na učenje, časovna komponenta
- metoda uravnavanja časa pri učenju
- izdelava miselnega vzorca
- pomen utrjevanja in ponavljanja snovi
- konkretni primer učenja

5. ORGANIZACIJA IN KOORDINACIJA INTERAKTIVNEGA SPOZNAVANJA NA TEMO PASTI TRGOVANJA Z LJUDMI V SODELOVANJU S PEDAGOŠKO FAKULTETO LJUBLJANA

- Dne 14. 12. 2023 sem organizirala v sodelovanju s Pedagoško fakulteto (smer Socialne pedagogika) interaktivno spoznavanje s tematiko PASTI TRGOVANJA Z LJUDMI v obliki stojnice. Dijake smo seznanili z različnimi informacijami o samem trgovanju z ljudmi, nevarnostim manipulacije, kot tudi o možnih načinih iskanja pomoči. Pri vodenem ogledu stojnice je sodelovalo okoli 200 dijakov različnih letnikov.

6. SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI (MIZŠ, OŠ, SŠ, ZRSŠ, SCOMS, CSD, stanovanjske skupine, bolnice, bolnišnična šola, drugo)

Področja:

- Centri za socialno delo (zapis poročil, telefonski pogovori, multidisciplinarni timi)
- Center za mentalno zdravje otrok in mladostnikov – Univerzitetna psihiatrična bolnišnica Ljubljana (multidisciplinarni timi, pogovori po telefonu)
- Policijska postaja Ljubljana (poročila)
- Zavod MISS (sodelovanje pri izvajanju alternativnega vzgojnega ukrepa)
- Društvo za nenasilno komunikacijo (sodelovanje pri izvajanju alternativnega vzgojnega ukrepa)

7. POMOČ DIJAKOM ZA PREMAGOVANJE PRIMANJKLJAJEV (po odločbi ZRSŠ)

- Individualno spremljanje in razgovori, priprava poročil za vloge za postopek usmerjanja.

8. POUČEVANJE STROKOVNO TEORETIČNEGA PREDMETA V PROGRAMU ZN

- poučevanje predmeta Vzgoja za socialne vrednote
- Kontinuirano medpredmetno sodelovanje v 4.a. s profesorico praktičnega pouka (prof. Lea Strajnar)

9. ENODNEVNE DELAVNICE ZDRAVSTVENI DELAVEC NA ZAČETKU KARIERNE POTI ZA 3. LETNIKE PROGRAMA ZN V SODELOVANJU S PROF. LEO STRAJNAR

10. VODJA AKTIVA DRUŽBOSLOVJE

11. IZOBRAŽEVANJA

- Konstruktivno reševanje medvrstniškega nasilja; Izobraževanje in svetovanje Saška Klemenčič; 26. 10.- 27. 10.2023.
- Vključujoča šola – letni posvet za svetovalne in vodstvene delavce v poklicnem in strokovnem izobraževanju; Center RS za poklicno izobraževanje; 26. 10. 2023.
- Žalovanje otrok in mladostnikov; HOSPIC; 20. 3. 2024.
- IVK KONFERENCA: Varnost in (ne)nasilje v VIZ; IVK Inštitut za varnostno kulturo; 17. 4. 2024.
- Medvrstniško nasilje: Pravna odgovornost šole, staršev ali učencev?; dr. Nina Ana Jager, izobraževanje; 18. 4.–19. 4. 2024.
- Mediacijsko usposabljanje za šolskega mediatorja; dr. Nina Ana Jager, izobraževanje; 16. 5., 17. 5., 23. 5., 24. 5., 7. 6. 2024.

12. RAZNO

- Sodelovanje na promocijah šolah ter informativnem dnevu.
- Nadomeščanje svetovalnega dela v programu BN ter 1. in 4. letniku ZN (jan 2024 - marec 2024).
- Udeleževanje supervizije (1x mesečno; dr. Andreja Poljanec).
- Priprava vsebin v zvezi s skrbjo za duševno zdravje, učinkovitim učenjem, ipd. za objave na šolskem Instagram profilu.
- Sodelovanje pri dveh predstavitev šolske svetovalne službe za gostujoče udeležence ERASMUS+.

BARBARA JOVANOVIĆ

Področja dela: Koordinacija dela dijakov s posebnimi potrebami, individualno delo z dijaki, učitelji in starši, vpis, prepis, izpis

INDIVIDUALNI RAZGOVORI IN SVETOVANJE

- pogovori z dijaki

- pogovori s starši
 - pogovori z razredniki in ostalimi profesorji – prisotna na 17 RUZ-ih
 - sestanki z vodstvom šole
 - sestanki z vodstvom šole, razredniki in starši
 - dijaki s posebnimi potrebami (individualno spremljanje in razgovori, izdelava IP, priprava poročil za vloge za postopek usmerjanja ali za spremembo odločbe)

SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI

- Zavod za šolstvo
- Center IRIS (tiflopedagoginja Lana Kotar)
- Stanovanjski skupini Črnuška Gmajna in Ježek
- Svetovalni center za otroke in mladostnike
- Validis, Diana Vali, s.p.- zasebna specialna pedagoginja
- Zdravstveni dom Škofja Loka
- Strokovni center Logatec- psihologinja Tanja Gruenfeld
- CDZOM Idrija
- Psihiatrična klinika Ljubljana- Polje; pedagoginja Lili Škodlar
- Center za mentalno zdravje- Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana
- Animula (Center za otroško in mladostniško psihiatrijo)
- Centri za socialno delo (zapis poročil na zaprosila, telefonski pogovori)
- Policijska uprava Ljubljana- Sektor kriminalistične policije
- Zavod MISSS
- Dijaški dom Poljane

ORGANIZIRANO DODATNO IZOBRAŽEVANJE

- NJADI.SE za duševno zdravje mladih (Zavod VOZIM in MCDD); 23. 10. 2023
- Posvet VKLJUČUJOČA ŠOLA (CPI); 26. 10. 2023
- III. modul za svetovalne delavce in izvajalce DSP 2023/2024; ODGOVORNOST SVETOVALNERGA DELAVCA; Pravno šolska akademija (dr. Nina Ana Jager); 11. 1. 2024
- III. modul za svetovalne delavce in izvajalce DSP 2023/2024; VZGOJNI POSTOPKI IN ZAKONITOSTI INTERNIH AKTOV ŠOLE; Pravno šolska akademija (dr. Nina Ana Jager); 11. 1. 2024
- Posvet ob objavi razpisa za vpis novincev v srednje šole za prihodnje šolsko leto 2024/2025; 23. 1. 2024 (MZŠŠ)
- Udeležba na delovnem srečanju na Srednji šoli IES VILLAVERDE v Madridu (ERASMUS+); 13. 4. – 19. 4. 2024
- Delavnica ŽALOVANJE OTROK IN MLADOSTNIKOV; društvo Hospic; 20. 3. 2024
- SUPERVIZIJA (svetovalna služba)- dr. Andreja Poljanec

VPIS

- Vpis za šolsko leto 2023/24
- Vpis v srednje šole je po novem letu prevzela sodelavka Lara Jereb. Skozi celoten postopek oz. rokovnik poteka vpisa sem jo spremljala in ji bila mentor pri uvajanju v delo povezanim z vpisom.
- Izpisi med šolskim letom
- Dan odprtih vrat; 30. 11. 2023 (organizacija)
- Informativni dan; 16. 2., 17. 2. 2024 (organizacija)
- Koordinacija promocije šole na osnovnih šolah

ROJSTNI DNEVI DIJAKOV S POSEBNIMI POTREBAMI

- Izdelava manjših "pozitivnih pozornosti"
- Letošnje šolsko leto 2023/24 sem dijake, ki so redno prihajali k meni na srečanja, ob rojstnem dnevu in ob zaključku šolskega leta obdarila z »motivacijskimi sporočili v kozarcu«.

PREDAVANJA

- Predstavitev dela z dijaki s posebnimi potrebami učiteljem iz tujine
- (ERASMUS+); 12. 12. 2023, 12. 2. 2024; 13. 5. 2024
- Predavanje za starše: Predstavitev dela z dijaki s posebnimi potrebami
- Predavanje za starše: JAZ- TI- MI (Prevzemanje odgovornosti v odnosih)
- Predavanje na usposabljanju za mentorje dijakov na PUD-u

TABORI

- Spremljevalka na športnem taboru na Ptuj za 2. letnike (22. 4. -26. 4. 2024)
- Spremljevalka v okviru tabora priprav na poklicno maturo (Gozd Martuljek, 26. 5. 2024)

LARA JEREB

Področje dela: Svetovanje dijakom in njihovim staršem v zvezi z vpisi, prepisi, izpisi ter štipendijami; karierna orientacija; področje vpisa; poučevanje predmeta Vzgoja za socialne vrednote.

INDIVIDUALNI RAZGOVORI IN SVETOVANJE

- Pogovori z dijaki v zvezi z nadaljevanjem šolanja (vpisom na višje in visoke šole)
- Pogovori z dijaki v zvezi z izbiro 5. predmeta na maturi; obiskovanja maturitetnega tečaja
- Pomoč pri interpretaciji vpisnih pogojev posameznih študijskih smeri
- Usmerjanje na spletno platformo »Kam in kako?« za pomoč pri odločitvi za izbiro karijerne poti
- Sodelovanje z razredniki

- Pogovori s starši o dijakovih možnostih ponavljanja letnika, prepisa ipd.
- Pomoč pri izpolnjevanju prijav za vpis na fakultete, pri pripravi in oddaji prošenj za pridobitev posebnega statusa pri vpisno-izbirnem postopku ter ostalih prilog.

SKUPINSKA KARIERNA ORIENTACIJA

- Izvedba predstavitev vpisnega postopka na fakultete za vse zaključne letnike
- Izvedba predstavitve možnosti nadaljevanja šolanja/zaposlitve in pripravništva za tretje letnike.
- Sprotno obveščanje dijakov o kadrovskih štipendijah, kariernih sejmih, dnevih odprtih vrat/informativnih dnevih, predstavitev študijev, poletnih šolah ipd. po eAsistentu
- Spremljanje in opominjanje dijakov na pomembne datume za razpise in oddajo prijav
- Posredovanje primerov izpolnjenih prijavnic za vpise na fakultete ter na PTI
- Pomoč pri organizaciji predstavitve podjetja Pacient d.o.o.

VPIS

- Vpis za šolsko leto 2024/2025 ob mentorstvu in pomoči sodelavke Barbare Jovanović
- Vnos prijav v spletno aplikacijo za vpis novincev v srednje šole
- So organizacija vpisa in prinos dokumentacije kandidatov na šolo
- Sprejemanje vpisne dokumentacije
- Sprotno obveščanje kandidatov o stanju prijav
- Izpisi tekom šolskega leta
- Pomoč pri izvedbi informativnega dneva 16. in 17. 2. 2024
- Sprejemanje prošenj za prepis z drugih šol
- Udeležba na sestankih z vodstvom
- Sestanki z dijaki in starši tujci, ki so se zanimali oz. prijavili za vpis v 1. letnik
- Udeležba na strokovnih srečanjih oz. posvetih za področje vpisa (za vpis na srednje šole – 23. 1. 2024 in za vpis na fakultete – 6. 2. 2024).

PREDAVANJA ZA STARŠE

- Izvedba predavanja za starše 3. in 4. letnikov o možnostih šolanja in zaposlitve po končani srednji šoli, z naslovom »Svetujem in ne odločam«
- Izvedba predavanja za starše pred skupnimi govorilnimi urami z naslovom »TikTok možgani – zdravi načini vključevanja tehnologije v vsakdanje življenje« s sodelavcem Gregorjem Mešičem.

POUČEVANJE PREDMETA VZGOJA ZA SOCIALNE VREDNOTE

- V 4. letniku programa SSI Zdravstvena nega (4. B)
- V 2. letniku programa PTI Zdravstvena nega (5. K)

ORGANIZIRANO DODATNO IZOBRAŽEVANJE

- Udeležba na Posvetu »Drugačnost je edinstvenost« (Cineplexx Ljubljana - CPI in ŠCC; 5.2.2024)
- Udeležba na sestanku s šolskimi svetovalnimi službami in mentorji na zavodu MISS (5. 3. 2024)
- Udeležba na delavnici Žalovanje otrok in mladostnikov in kako ravnati ob izgubi (Slovensko društvo Hospic; 20. 3. 2024)
- Udeležba na predstavitvi programa PUM-O+ (Projektno učenje mladih; 26. 3. 2024)
- Udeležba na predstavitvi rezultatov raziskave o igrah na srečo med mladimi (»Projekt zdrava igra - omejevanje prekomerne udeležbe mladih v igrah na srečo«; 4. 4. 2024)
- Udeležba na 7. IVK konferenci »Varnost in nenasilje v vzgojno-izobraževalnih zavodih« (Fakulteta za varnostne vede; 17. 4. 2024)
- Udeležba na interni delavnici Odzivanje v konfliktnih situacijah (Gregor Mešič; 24 .4. 2024)
- ERASMUS+ Europass Teacher Academy: Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevencion (Tenerife, 27. 5. -2. 6. 2024)
- Udeležba na strokovnem srečanju Sekcije psihologov v vzgoji in izobraževanju (Zoom, 6. 6. 2024)
- Udeležba na IPES konferenci o duševnem zdravju mladih – »Kaj pa fantje?« (Hiša Evropske Unije; 11. 6. 2024)

RAZNO

- Udeleževanje supervizije (1 x mesečno; dr. Andreja Poljanec)
- Prisotnost na RUZ-ih
- Članica aktiva družboslovja
- Prisotnost na sestankih svetovalne službe
- Pomoč pri prijavi in oddaji raziskovalne naloge za projekt Mladih raziskovalcev MOL preko portala ZOTKiS (v sodelovanju s Tatjano Mozetič)
- Sodelovanje pri dveh predstavitev šolske svetovalne službe za gostujoče udeležence ERASMUS+
- Priprava vsebin in grafik v zvezi s skrbjo za duševno zdravje, učinkovitim učenjem, delovanjem možganov ipd. za objave na šolskem Instagram profilu
- Udeležba na strokovnem kolegiju 24. 4. 2024

GREGOR MEŠIČ

Področje dela: Svetovanje za dijake 1. in 4. letnikov ZN, BN, PTI, učitelje in starše, osebni izobraževalni načrti.

INDIVIDUALNI RAZGOVORI IN SVETOVANJE

- svetovanje dijakom,
- svetovanje staršem,
- svetovanje razrednikom in ostalim profesorjem,

- sestanki z vodstvom šole,
- svetovanje in spremljanje dijakov, ki imajo osebne izobraževalne načrte.

SODELOVANJE Z UČITELJI

- problematika razredne klime,
- delo v razredu,
- delo s ponavljalci,
- delo z dijaki s čustvenimi in vedenjskimi težavami,
- delo z dijaki z vzgojnimi ukrepi,
- prisotnost na RUZ-ih.

POROČILO O REALIZACIJI LDN ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

- pogovori s starši,
- nudenje možnosti individualizacije pouka,
- spremljanje učne uspešnosti dijakov,
- spodbujanje dijakov k dodatnim aktivnostim.

SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI

- Centri za socialno delo (zapis poročil na zaprosila, telefonski pogovori),
- Zavod MISSS (sodelovanje pri izvajanju alternativnega vzgojnega ukrepa),
- Društvo za nenasilno komunikacijo (sodelovanje pri izvajanju alternativnega vzgojnega ukrepa),
- Center za pomoč mladim (sestane, telefonski pogovori),
- Stanovanjska skupina Ježek (SC Fran Milčinski Smlednik).

POMOČ DIJAKOM ZA PREMAGOVANJE PRIMANJKLJAJEV (po odločbi ZRSŠ)

- individualno spremljanje in razgovori.

POMOČ PRI VPISU V 1. LETNIK

- pomoč pri vpisu v juniju.

PREDAVANJA ZA STARŠE

- »Jaz-ti-mi – prevzemanje odgovornosti v odnosih«, z Barbaro Jovanović, 14. 3. 2024.
- »TikTok možgani«, z Laro Jereb, 9. 5. 2024

PREDAVANJE IN DELAVNICI ZA ZAPOSLENE

- »Odzivanje v konfliktnih situacijah«, 18. 4. in 24. 4. 2024.

DODATNO IZOBRAŽEVANJE

- Strokovno izobraževanje z naslovom Vedenjsko zahtevni otroci, Male zmage, 11. 5. 2024.
- Udeležba na predstavitvi rezultatov projekta »Mladi in igre na srečo – ozaveščanje o prekomerni udeležbi mladih v igrah na srečo«. 4. 4. 2024.
- Sodelovanje v Evropski raziskavi o alkoholu in preostalih drogah med šolsko mladino (ESPAD), april 2024.
- Udeležba na 3. Predsedničinem forumu, 15. 5. 2024.
- Udeležba na strokovni konferenci Duševno zdravje mladih - kaj pa fantje?, 11. 6. 2024.

RAZNO

- Član aktiva družboslovja.
- Predstavitev šolske svetovalne službe udeležencev iz tujine v sklopu Erasmus+, 13. 5. 2024.
- Supervizija.

ZDENKA KOČEVAR

Naziv dejavnosti	Razredništvo 2.L razreda
Izvajalci	Zdenka Kočevar
Trajanje	šol. leto 2023/24
Sodelujoči	dijaki 2. L razreda
Realizacija načrtovanih ciljev	Načrtovani cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	Izvedene so bile številne tematske razredne ure, ki so bile namenjene krepitvi odnosov med dijaki in premagovanju težav, s katerimi so se dijaki srečevali. Na razrednih urah smo obravnavali vedenjsko problematiko v razredU. V okviru razredništva je poteklo tudi sodelovanje s starši in šolsko svetovalno službo.

Naziv dejavnosti	Predstavitev držav (projekt Erasmus)
Izvajalci	Zdenka Kočevar
Trajanje	pred odhodom dijakov in profesorjev
Sodelujoči	dijaki udeleženci projekta Erasmus in spremljajoči učitelji
Realizacija načrtovanih ciljev	Dijaki: • so se seznanili z osnovnimi podatki o državah, o zgodovinskem razvoju, kulturi, kulinariki ... • so spoznali osnovne podatke o državah in njihovi politični ureditvi, • dijaki so se seznanili z zgodovinskim razvojem držav, • dijaki so spoznali geografske značilnosti držav,

Naziv dejavnosti	Predstavitve držav (projekt Erasmus)
	dijaki so se seznanili s kulturo, znamenitostmi, kulinariko ... Načrtovani cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	Izvedene so bile predstavitve Finske, Danske, Francije, Španije, Belgije in Avstrije. Dijaki so se seznanili z osnovnimi podatki o državah, političnih ureditvah, naravno in družbeno-geografskimi značilnostmi, zgodovinskem razvoju, kulturi, kulinariki ...

Naziv dejavnosti	Sodelovanje v projektu Šola ambasadorka evropskega parlamenta
Izvajalci	Sabina Kosednar Vute, Žeželj Sandra, Zdenka Kočever, Žiga Slapar,...
Trajanje	šolsko leto 2023/24
Sodelujoči	Dijaki 2. L razreda.
Realizacija načrtovanih ciljev	Dijaki: - so bili seznanjeni z zgodovinskim razvojem EU, - so spoznali organizacijo EU, njene institucije in organe, - se seznanili s potekom širitve EU in z izstopom Velike Britanije, - so spoznali sestavo evropskega parlamenta, njegovo vlogo in pomen.
Kratko poročilo	Dijaki so izdelovali plakate in jih predstavljali ter tako širili znanje o EU in njenih institucijah, zlasti o Evropskem parlamentu. Z igranjem vlog so spoznavali, kako potekajo predvolilna kampanja in volitve v Evropski parlament. Z uporabo interneta so spoznavali slovenske poslance v Evropskem parlamentu. S pomočjo kviza so se pomerili v poznavanju Evropske Unije. Dijaki so se udeležili dejavnosti v Hiši Evropske Unije in na Gospodarskem razstavišču obiskali predstavitev slovenske vojske z naslovom V službi domovine.

Naziv dejavnosti	Zgodovinsko-geografski krožek
Izvajalci	Zdenka Kočever
Trajanje	med šolskim letom 2023/24
Sodelujoči	/
Realizacija načrtovanih ciljev	Dejavnost ni bila izvedena zaradi premajhnega števila zainteresiranih dijakov.
Kratko poročilo	/

Naziv dejavnosti	Medpredmetne povezave: geografija - kemija
Izvajalci	Zdenka Kočever, Nataša Osojnik
Trajanje	med šolskim letom 2023/24
Sodelujoči	5. k razred
Realizacija načrtovanih ciljev	Načrtovani cilji so bili realizirani.

Naziv dejavnosti	Medpredmetne povezave: geografija - kemija
Kratko poročilo	Sodelovanje z Natašo Osojnik pri obravnavi učne snovi o kemičnem preperevanju apnenca in nastajanju kraških pojavov ter onesnaževanju ozračja.

Naziv dejavnosti	Eko-paket (v okviru projekta EKO šola)
Izvajalci	Zdenka Kočevar
Trajanje	med šolskim letom 2023/24
Sodelujoči	posamezni dijaki 1.in 2. letnikov
Realizacija načrtovanih ciljev	Dijaki: - so se seznanili s sestavo in uporabo KEMS, - so se ozaveščali o pomenu zbiranja in odlaganja KEMS v pravi zabojnik in o recikliranju KEMS, - so spoznali potek recikliranja KEMS, - so spoznali možnost ponovne uporabe KEMS. Načrtovani cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	Dijaki so v okviru Eko-paketa izdelovali plakate o KEMS – kartonska embalaža za mleko in sokove in spoznavali njene značilnosti, uporabo, pomen zbiranja in odlaganja KEMS v pravi zabojnik ter spoznavali postopek recikliranja. Dijaki so iz KEMS izdelovali uporabne izdelke ter z njimi sodelovali na božično-novoletnem bazarju.

Naziv dejavnosti	Delo z dijaki (izven GU) – učna pomoč
Izvajalci	Zdenka Kočevar
Trajanje	April – junij 2024
Sodelujoči	Dijaki 1. letnikov.
Realizacija načrtovanih ciljev	Dijakom je bila nudena dodatna učna pomoč pri učenju geografije – orientacija na zemljevidu.
Kratko poročilo	Ob torkih 3. ali 5. šolsko uro oz. po dogovoru z dijaki.

TANJA ŠTUHEC

Naziv dejavnosti	Priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz zgodovine
Izvajalci	Tanja Štuhec: Društvo učiteljev zgodovine (Železna doba na Slovenskem)
Trajanje	Oktober 2023 do januarja 2024
Sodelujoči	Dijaki vseh letnikov
Realizacija načrtovanih ciljev	Krepitev delovnih navad, osvajanje novih znanj iz zgodovine, razvijanje kritičnega mišljenja
Kratko poročilo	Udeležilo se je 45. dijakov, od tega so štirje prejeli bronasto priznanje: Ela Zven 2. C, Zala Ravnikar 2. G, Klara Potrata 4. F in Zala Rep 2. B. Tri prve dijakinje so se udeležile državnega tekmovanja.

Naziv dejavnosti	Priprava na državno tekmovanje iz zgodovine
Izvajalci	Društvo učiteljev zgodovine: marca v Novem mestu
Trajanje	Od januarja do marca 2024
Realizacija načrtovanih ciljev	Širjenje obzorja, učenje večje količin snovi, povezava z današnjim časom, spoznavanje Novega mesta, povezovanje z drugimi šolami in izmenjava mnenj, spoznavanje življenja Keltoev na Slovenskem.
Kratko poročilo	Na državnem tekmovanju so dijakinja Zala Ravnikar 2.G, Ela Zven 2.C in Klara Potrata 4.F dosegle zlata priznanja in skupno 1. mesto med srednjimi šolami ter s tem dosegle neverjeten rezultat.
Naziv dejavnosti	Priprava na državno tekmovanje iz zgodovine

Naziv dejavnosti	Zgodovinsko-geografski krožek
Izvajalci	Tanja Štuhec. Zdenka Kočevar
Trajanje	April, maj
Sodelujoči	Dijaki prvih letnikov
Realizacija načrtovanih ciljev	Zgodovinsko – geografski krožek zaradi neustreznega urnika ni bil realiziran
Kratko poročilo	/

Naziv dejavnosti	Vodenje tujcev po Ljubljani
Izvajalci	Tanja Štuhec
Trajanje	Avgust 2023
Sodelujoči	Tujci, ki se šolajo na naši šoli
Realizacija načrtovanih ciljev	Spoznavanje Ljubljane, njenih znamenitosti
Kratko poročilo	Z dijaki – tujci smo naredili krog po stari Ljubljani, Emoni in si ogledali pomembne stavbe.

Naziv dejavnosti	Medsebojno sodelovanje
Izvajalci	Tanja Štuhec, Lidija Butina
Trajanje	april
Sodelujoči	Dijaki 1. in 2. letnikov
Realizacija načrtovanih ciljev	Dijaki so se v razredu seznanili z obdobjem v drugi svetovni vojni in z ukradenimi otroki.
Kratko poročilo	Dijaki so spoznali obdobje druge svetovne vojne in ločevanje otrok od mame in očeta in dodeljevanje teh otrok nemškim družinam (njihove pretresljive zgodbe). Po knjigi je bil posnet dokumentarni film.

Naziv dejavnosti	Medsebojno sodelovanje
Izvajalci	Tanja Štuhec, Lidija Butina

Naziv dejavnosti	Medsebojno sodelovanje
Trajanje	april
Sodelujoči	Dijaki 1. in 2. letnikov
Realizacija načrtovanih ciljev	Dijaki so se v razredu seznanili z obdobjem v drugi svetovni vojni in z ukradenimi otroki.
Kratko poročilo	Dijaki so spoznali obdobje druge svetovne vojne in ločevanje otrok od mame in očeta in dodeljevanje teh otrok nemškim družinam (njihove pretresljive zgodbe) po knjigi je bil posnet dokumentarni film.

RAZREDNIK	2. G.
Trajanje	September do avgust 2024
Sodelujoči	Tanja Štuhec in dijaki
Realizacija načrtovanih ciljev	Dijaki so se morali seznanjati s pravili in medsebojnimi odnosi, saj je bil razred zelo razpuščen.
Kratko poročilo	Leto je bilo zelo naporno, saj sem dijake razdelila v skupine, da smo se lažje pogovarjali in postavljali skupaj cilje, ki so jih bili pripravljeni realizirati. V razredu je veliko dijakov, ki imajo posebne težave, zato smo delovali povezovalno in se trudili razumeti drug drugega in različne probleme.

Naziv dejavnosti	Vodenje prvih letnikov po Ljubljani
Trajanje	Vsak 1. letnik eno uro (od 1. A do 1. E)
Sodelujoči	Tanja Štuhec in spremljevalci
Realizacija načrtovanih ciljev	Dijaki so se seznanili z glavnimi znamenitostmi v Ljubljani in z njeno zgodovino
Kratko poročilo	Pot je potekala od Prešernovega trga do tržnice, Vodnikovega spomenika, stolnice, Robbovega vodnjaka, magistrata, Schweigerjeve hiše, Valvazorjeve rojstne hiše, do Stiškega dvorca in hiše Jurija Vege, Šušarskega mostu, NUK-a, Kongresnega trga in se zaključila spet pri Prešernovem trgu. Razlaga se je navezovala na predelano snov v 1. letniku.
Naziv dejavnosti	Vodenje prvih letnikov po Ljubljani

Naziv dejavnosti	Medsebojno povezovanje
Trajanje	Vsak 1. letnik eno uro
Sodelujoči	Tanja Štuhec, Helena Poplas Petelin
Realizacija načrtovanih ciljev	Dijaki so se seznanili z življenjem in zgodovinskim obdobjem v katerem je živela in delovala Florence Nightingale
Kratko poročilo	V vsakem razredu, kjer poučuje prof. Poplas, sem dijake seznanila z neutrudno Angležinjo, prvo bolničarko, ustanoviteljico bolničarskega poklica in njeno delovanje v vojni – kje je potekala, zakaj.
Naziv dejavnosti	Medsebojno povezovanje

Naziv dejavnosti	Medsebojno povezovanje
Naziv dejavnosti	Medsebojno delovanje
Trajanje	2. letniki – g, f, b
Sodelujoči	Tanja Štuhec in Nevenka Medija
Realizacija načrtovanih ciljev	Seznanjanje dijakov s Hipokratovo zaprisego
Kratko poročilo	Dijaki se seznanjajo z grškimi znanstveniki, filozofi, kiparji, knjiženiki. Izbrali so si Hipokrata in ga povezali z latinščino.

JANJA JAKŠA

Naziv dejavnosti	USTVARJALNA ZDRAVSTVENA NEGA »SRCE« - projekt »SRČNE POLJANE«
Izvajalci	Janja Jakša
Trajanje	jesen 2023
Sodelujoči	Patricija Valentina Raspotnik
Realizacija načrtovanih ciljev	- učni cilji iz LDN-ja za predmet umetnost - medpredmetno sodelovanje - predstavitev šolskega razvojnega projekta UZN vključevanje šole v širšo strokovno javnost
Kratko poročilo	Sodelovanje pri izdelavi plakata, vabila s programom in obeska za ključe. Oblikovanje ideje, načrt izvedbe.

Naziv dejavnosti	USTVARJALNA ZDRAVSTVENA NEGA »SRCE« - projekt »NITI POVEZOVANJA«
Izvajalci	Janja Jakša
Trajanje	pomlad 2024
Sodelujoči	Patricija Valentina Raspotnik, Nevenka Medija, vsi dijaki šole
Realizacija načrtovanih ciljev	• učni cilji iz LDN-ja za predmet umetnost • medpredmetno sodelovanje • predstavitev šolskega razvojnega projekta UZN • vključevanje šole v širšo strokovno javnost • spodbujanje kreativnosti, oblikovanja pozitivne samopodobe in ozaveščanja pomena vpliva posameznika na kvaliteto odnosov spoznavanje načinov sproščanja, razvijanje vztrajnosti in fine motorike
Kratko poročilo	Oblikovanje ideje, koncepta, načrt izvedbe. Usmerjanje, spremljanje in vodenje dijakov v procesu ustvarjanja. Postavitev nastalega izdelka.

Naziv dejavnosti	MENTORSTVO ŠTUDENTOM 4. letnika Oddelka za likovno pedagogiko Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani
Izvajalci	Janja Jakša
Trajanje	celo šolsko leto, intenzivneje teden dni v januarju 2024 in v času 14 dnevne pedagoške prakse v mesecu aprilu 2024 (v času pouka in izven časa pouka)
Sodelujoči	profesor/ica mentor/ica študentov na fakulteti ter pomočnica ravnateljice Polona Bevec
Realizacija načrtovanih ciljev	- učni cilji iz LDN-ja za predmet umetnost - strokovno sodelovanje z Oddelkom za likovno pedagogiko Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani promocija šole
Kratko poročilo	Priprava vsebin pedagoških nastopov. Konzultacije pred in med nastopi. Nabava in priprava likovnega materiala, potrebnega za izvedbo nastopov. Strokovna svetovanja in usmeritve študentov pri pripravi nastopov. Komunikacija preko elektronske pošte in pogovorov na šoli. Udeleženih 15 študentov.

Naziv dejavnosti	IZDELAVA NOVOLETNIH DARIL za praznovanje ob Dnevu medicinskih sester
Izvajalci	Janja Jakša
Trajanje	oktober – december 2023 (v času pouka in izven časa pouka)
Sodelujoči	dijaki 1. letnikov
Realizacija načrtovanih ciljev	- učni cilji iz LDN-ja za predmet umetnost promocija šole
Kratko poročilo	Organizacija in izdelava pribl. 300 likovnih del - daril za sodelavce v zdravstvenih in socialnih zavodih.

Naziv dejavnosti	IZDELAVA NOVOLETNIH VOŠČILNIC
Izvajalci	Janja Jakša
Trajanje	jesen 2023 (v času pouka in izven časa pouka)
Sodelujoči	dijaki 1. letnikov
Realizacija načrtovanih ciljev	- učni cilji iz LDN-ja za predmet umetnost promocija šole
Kratko poročilo	Izdelava pribl. 300 voščilnic v izbrani likovni, grafični tehniki (linorez).

Naziv dejavnosti	SODELOVANJE mednarodnem likovnem natečaju na temo »Mladost v belem« ob obeležitvi 60-letnice zdravstvene šole v Novem mestu
Izvajalci	Janja Jakša
Trajanje	jesen 2023
Sodelujoči	dijakinja Eva Rozina, 2. a

Naziv dejavnosti	SODELOVANJE mednarodnem likovnem natečaju na temo »Mladost v belem« ob obeležitvi 60-letnice zdravstvene šole v Novem mestu
Realizacija načrtovanih ciljev	- učni cilji iz LDN-ja za predmet umetnost - vključevanje šole v širšo strokovno javnost spodbujanje kreativnosti in likovnih zmožnosti dijakov
Kratko poročilo	Oblikovanje koncepta naloge. Usmerjanje, spremljanje in vodenje dijakinje v procesu likovnega ustvarjanja. Dosežki na tekmovanju: 1. mesto.

Naziv dejavnosti	SODELOVANJE NA 27. DRŽAVNEM TEKMOVANJU SREDNJIH ZDRAVSTVENIH ŠOL SLOVENIJE za priznanje Angele Boškin
Izvajalci	Janja Jakša
Trajanje	šol. leto 2023/24 (v času pouka in izven časa pouka)
Sodelujoči	dijaki 1. letnikov, dijakinja Anastasija Đajić (2. f)
Realizacija načrtovanih ciljev	- učni cilji iz LDN-ja za predmet umetnost vključevanje šole v širšo strokovno javnost
Kratko poročilo	Priprava likovnih del za natečaj. Usmerjanje, spremljanje in vodenje dijakov v procesu likovnega ustvarjanja. Dosežki na tekmovanju: 1. mesto (skupinska naloga dijakov prvih letnikov – 114 dijakov) in 4. mesto (dijakinja Anastasija Đajić – 2. f).

Naziv dejavnosti	KOORDINATORICA DIJAKOV S STATUSOM KULTURNIKA
Izvajalci	Janja Jakša
Trajanje	celo šolsko leto 2023/24
Sodelujoči	razredniki, dijaki, vodstvo šole
Realizacija načrtovanih ciljev	- podpiranje glasbenih, plesnih, gledaliških, literarnih in drugih umetniških sposobnosti dijakov - spodbujanje kulturnega udejstvovanja dijakov usmerjanje dijakov k ozaveščanju pomena njihovega prispevka pri promociji šole
Kratko poročilo	Pregled vlog dijakov za pridobitev statusa kulturnika, komunikacija z dijaki in razredniki, poročilo o učnem uspehu dijakov ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja, ob koncu pouka ter ob zaključku šolskega leta.

Naziv dejavnosti	ORGANIZATORICA IND
Izvajalci	Janja Jakša
Trajanje	celo šol. leto 2023/24
Sodelujoči	vsi dijaki šole, učitelji izvajalci IND, razredniki in ostali učitelji, vodstvo šole, zunanji sodelavci

Naziv dejavnosti	ORGANIZATORICA IND
Realizacija načrtovanih ciljev	vključevanje v različne kulturne, športne, strokovne in druge dejavnosti z namenom pridobivanja dodatnih veščin in znanj
Kratko poročilo	Organizacija in izvedba IND. Koordiniranje izvedbe IND. Vodenje evidence prisotnosti dijakov na IND ter obveščanje razrednikov o prisotnosti dijakov na IND. Natančnejši opis v poročilu o realizaciji LDN IND za šol. l. 2023/24.

Druge dejavnosti:

- Poučevanje umetnosti v 1. letnikih programa TZN_SSI (8 oddelkov), 4. letniku programa TZN_PTI (3+2) (1 oddelek), 1. letniku programa BN_SPI (1 oddelek).
- Nabava likovnega materiala za potrebe pouka predmeta umetnost in za izvedbo šolskih projektov. Celo šolsko leto.
- Poučevanje v IO.
- Skrb za vizualno podobo šole, oblikovanje koncepta vizualne podobe, svetovanje pri urejanju vitrin. Celo šolsko leto, intenzivneje v času informativnega dne.
- Koordinatorica kulturno-umetnostne vzgoje (KUV) v vzgojno-izobraževalnih zavodih (VIZ) (še s prof. Natašo Spindler).
- Izobraževanja na šoli v organizaciji šole.
- Učiteljica spremljevalka dijakov na PUD v tujini (Menorca, oktober 2023).
- Udeležba na mednarodnem seminarju v tujini v Firencah v okviru Erasmus+, maj 2024: »ART AS THERAPY: SELF-EXPRESSION AND SPECIAL NEEDS IN ART EDUCATION«.
- Udeležba na strokovnem srečanju Društva likovnih pedagogov Slovenije v Mednarodnem grafičnem likovnem centru v Ljubljani.

5.6.5. Aktiv učiteljev športne vzgoje

Vodja aktiva: Aleš Lavrič

Člani aktiva: Jurij Šifrar, Matej Vogrinc, Jasmina Mauko Dimovski, Elizabeta Dobrun, Miha Kačar

Člani aktiva: Aleš Lavrič, Elizabeta Dobrun, Jasmina Mauko Dimovski, Matej Vogrinc, Miha Kačar, Jurij Šifrar

Poročilo	ILDN 2023/24
Učitelj	Aleš Lavrič
Naziv dejavnosti	Športna tekmovanja
	VODENJE ŽENSKÉ IN MOŠKE KOŠARKARSKÉ EKIPE in EKIPE 3 X 3 v KOŠARKI
Trajanje	Šolsko leto 2023/2024
Sodelujoči	Dijaki in dijakinje ljubljanskih srednjih šol
Kratko poročilo	Udeležba na tekmovanjih ljubljanske regije z moško in žensko ekipo.

Poročilo	ILDN 2023/24
Učitelj	Aleš Lavrič
	Ekipni treningi in tekmovanja od septembra 2023 do januarja 2024. Treningi in tekmovanje ekipe 3 x 3 v aprilu 2024.

Naziv dejavnosti	Športni dnevi
Sodelujoči	Dijaki SZŠ
Trajanje	Šolsko leto 2023/2024
Kratko poročilo	Aktivno sodelovanje na jesenskem- pohodnem športnem dnevu.
Naziv dejavnosti	Športni tabori
Trajanje	Šolsko leto 2023/2024
Sodelujoči	Dijaki SZŠ
Kratko poročilo	Organizacija in aktivna udeležba na strokovno-športnemu taboru na Mariborskem Pohorju - Planinka, za dijake 3. letnikov, september 2023 Organizacija in aktivna udeležba na strokovno- športnemu taboru na Ptuj-Štrk, za dijake 2.. letnikov, april 2024 Tabor in učenje alpskega smučanja za dijake naše šole, Mariborsko Pohorje, 2.–5. februarja 2024

Naziv dejavnosti	Ekskurzije
Trajanje	Šolsko leto 2023/2024
Kratko poročilo	Strokovna ekskurzija za dijake v Novi Sad in Beograd z ogledom Srednje zdravstvene šole 7. april od 26. do 28. 10. 2023: organizacija in vodenje ekskurzije

Naziv dejavnosti	Vodenje aktiva
Trajanje	Šolsko leto 2023/24

Naziv dejavnosti	Izobraževanja
Trajanje	Šolsko leto 2023/2024
Kratko poročilo	December 2023, tridnevni seminar alpskega smučanja v organizaciji Fakultete za šport, Ljubljana. Aktivna udeležba in poučevanje športnih pedagogov v alpskem smučanju.

Poročilo	ILDN 2023/24
Učitelj	Elizabeta Dobrun
Naziv dejavnosti	Športna tekmovanja
	Vodenje odbojkarske ekipe dijakinj

Poročilo	ILDN 2023/24
Učitelj	Elizabeta Dobrun
Trajanje	Šolsko leto 2023/2024
Sodelujoči	Dijakinje šole, ki trenirajo ali so trenirale odbojko.
Kratko poročilo	Udeležba na tekmovanjih. V obdobju pred in med tekmovanji - skupni treningi.

Naziv dejavnosti	Medpredmetno povezovanje z zdravstveno nego in predstavitev na pedagoški konferenci Osteoporoza
Sodelujoči	Prof. Elizabeta Dobrun, prof. Mateja Puc, prof. Tanja Gašperlin, dijaki 2. e razreda
Trajanje	Medpredmetno povezovanje: 11. 12. 2023, predstavitev na konferenci: 15. 1. 2024
Kratko poročilo	Dijaki so pridobili znanje o bolezenskem stanju osteoporoze. Spoznali so preventivne ukrepe, ki lahko učinkovito zmanjšajo tveganje za razvoj osteoporoze kasneje v življenju (zdrav življenjski slog, prehrana in vsakodnevno gibanje). Spoznali so gibalne vaje, ki so primerne kot preventiva pred razvojem osteoporoze ali v njeni začetni fazi ter so aktivno sodelovali pri izvajanju gibalnih vaj s poudarkom na pravilni izvedbi.

Naziv dejavnosti	Medpredmetno povezovanje z zdravstveno nego Športne poškodbe
Sodelujoči	Prof. Elizabeta Dobrun, prof. Vlasta Pivk, prof. Tanja Gašperlin, dijaki 3.b razreda
Trajanje	30. 5. 2024
Kratko poročilo	Vzroki za nastanek in preventiva pred poškodbami med telesno aktivnostjo. Najpogostejše športne poškodbe in rane pri pouku športne vzgoje. Nudenje prve pomoči pri športnih poškodbah in ranah.

Naziv dejavnosti	Medpredmetno povezovanje z zdravstveno nego Ciljni srčni utrip
Trajanje	23. 4. 2024
Sodelujoči	Prof. Elizabeta Dobrun, prof. Julijana Bekš, dijaki 1. c razreda
Kratko poročilo	Medpredmetno povezovanje med predmetoma ŠVZ (Varna vadba – ogrevanje, aktivna vadba, raztezanje. Ciljni srčni utrip.) in SZD (Vpliv telesne aktivnosti na zdravje - na srce in ožilje).

Naziv dejavnosti	Udeležba na izobraževalnem seminarju
Kratko poročilo	V šolskem letu 2023/2024 sem se udeležila seminarjev, organiziranih v sklopu šole in s strani zunanjih izvajalcev:

Poročilo	ILDN 2023/24
Učitelj	Elizabeta Dobrun
	1. Prva pomoč na kvadrat za 3. VIO OŠ in SŠ: Poškodbe in obolenja (Rdeči križ Slovenije, 11. 1. 2024) 2. Vpliv prehrane in telesne dejavnosti na zdravje in življenjski slog otrok in mladostnikov (Fakulteta za šport, 7. 3.– 9. 3. 2024)

Naziv dejavnosti	Projekt Simbioza giba
Trajanje	Maj 2024
Sodelujoči	Jasmina Mauko Dimovski, Elizabeta Dobrun (občasno nadomeščanje prof. Dimovski)
Kratko poročilo	Vodena telesno-gibalna aktivnost za starejše občane. Vadba je prilagojena starostnikom, njihovim telesnim značilnostim in sposobnostim.

Naziv dejavnosti	Interesna dejavnost ODBOJKA
Trajanje	Šolsko leto 2023/2024
Sodelujoči	Elizabeta Dobrun
Kratko poročilo	Dejavnost je potekala ob petkih (14.00–15.30) v šolski telovadnici. Dijaki so skozi igro utrjevali osnovne tehnične elemente odbojke, taktiko in pravila igre. Dejavnost je bila namenjena tudi aktivni sprostotvi in druženju dijakov v prostem času, po pouku.
Naziv dejavnosti	Jesenski športni dan – pohod
Trajanje	26. in 28. 9 2023
Sodelujoči	Elizabeta Dobrun, Jasmina Mauko Dimovski
Kratko poročilo	Načrtovanje, organizacija in vodenje športnega dne. Pohodi so bili izpeljani znotraj Ljubljane (Rašica, Orle, Šmarna gora, Toško čelo). Skupina dijakov se je odpravila v visokogorje (Viševnik).

Naziv dejavnosti	Delovna skupina za promocijo zdravja
Trajanje	Šolsko leto 2023/2024
Sodelujoči	Sodelovanje s profesoriciami zdravstvene nege
Kratko poročilo	Aktivno sodelovanje v Delovni skupini za promocijo zdravja.

Naziv dejavnosti	Mentorstvo študentom Fakultete za šport na pedagoški praksi
Trajanje	Šolsko leto 2023/2024
Sodelujoči	Elizabeta Dobrun, študentka FŠ
Kratko poročilo	S strani Fakultete za šport mi je bila dodeljena v mentorstvo študentka FŠ.

Naziv dejavnosti	Projekt Srčne Poljane
Trajanje	Šolsko leto 2023/2024, izvedba delavnice: 7. 10. 2023

Poročilo	ILDN 2023/24
Učitelj	Elizabeta Dobrun
Sodelujoči	Elizabeta Dobrun, skupina dijakinj 3. b razreda
Kratko poročilo	Delavnica: aktivno vodenje telesno-gibalne aktivnosti za starostnike. Načrtovanje, priprava in izvedba delavnice.

Poročilo	ILDN 2023/24
Učitelj	Elizabeta Dobrun
Naziv dejavnosti	Športna tekmovanja
	Vodenje odbojkarske ekipe dijakinj
Trajanje	Šolsko leto 2023/2024
Sodelujoči	Dijakinje šole, ki trenirajo ali so trenirale odbojko.
Kratko poročilo	Udeležba na tekmovanjih. V obdobju pred in med tekmovanji - skupni treningi.

Naziv dejavnosti	Medpredmetno povezovanje z zdravstveno nego in predstavitev na pedagoški konferenci Osteoporoza
Sodelujoči	Prof. Elizabeta Dobrun, prof. Mateja Puc, prof. Tanja Gašperlin, dijaki 2.e razreda
Trajanje	Medpredmetno povezovanje: 11. 12. 2023, predstavitev na konferenci: 15. 1. 2024
Kratko poročilo	Dijaki so pridobili znanje o bolezenskem stanju osteoporoze. Spoznali so preventivne ukrepe, ki lahko učinkovito zmanjšajo tveganje za razvoj osteoporoze kasneje v življenju (zdrav življenjski slog, prehrana in vsakodnevno gibanje). Spoznali so gibalne vaje, ki so primerne kot preventiva pred razvojem osteoporoze ali v njeni začetni fazi ter so aktivno sodelovali pri izvajanju gibalnih vaj s poudarkom na pravilni izvedbi.

Naziv dejavnosti	Medpredmetno povezovanje z zdravstveno nego Športne poškodbe
Sodelujoči	Prof. Elizabeta Dobrun, prof. Vlasta Pivk, prof. Tanja Gašperlin, dijaki 3.b razreda
Trajanje	30. 5. 2024
Kratko poročilo	Vzroki za nastanek in preventiva pred poškodbami med telesno aktivnostjo. Najpogostejše športne poškodbe in rane pri pouku športne vzgoje. Nudenje prve pomoči pri športnih poškodbah in ranah.

Naziv dejavnosti	Medpredmetno povezovanje z zdravstveno nego Ciljni srčni utrip
-------------------------	---

Poročilo	ILDN 2023/24
Učitelj	Elizabeta Dobrun
Trajanje	23. 4. 2024
Sodelujoči	Prof. Elizabeta Dobrun, prof. Julijana Bekš, dijaki 1. c razreda
Kratko poročilo	Medpredmetno povezovanje med predmetoma ŠVZ (Varna vadba – ogrevanje, aktivna vadba, raztezanje. Ciljni srčni utrip.) in SZD (Vpliv telesne aktivnosti na zdravje - na srce in ožilje).

Naziv dejavnosti	Udeležba na izobraževalnem seminarju
Kratko poročilo	V šolskem letu 2023/2024 sem se udeležila seminarjev, organiziranih v sklopu šole in s strani zunanjih izvajalcev: 3. Prva pomoč na kvadrat za 3. VIO OŠ in SŠ: Poškodbe in obolenja (Rdeči križ Slovenije, 11. 1. 2024) 4. Vpliv prehrane in telesne dejavnosti na zdravje in življenjski slog otrok in mladostnikov (Fakulteta za šport, 7. 3.– 9. 3. 2024)

Naziv dejavnosti	Projekt Simbioza giba
Trajanje	Maj 2024
Sodelujoči	Jasmina Mauko Dimovski, Elizabeta Dobrun (občasno nadomeščanje prof. Dimovski)
Kratko poročilo	Vodena telesno-gibalna aktivnost za starejše občane. Vadba je prilagojena starostnikom, njihovim telesnim značilnostim in sposobnostim.

Naziv dejavnosti	Interesna dejavnost ODBOJKA
Trajanje	Šolsko leto 2023/2024
Sodelujoči	Elizabeta Dobrun
Kratko poročilo	Dejavnost je potekala ob petkih (14.00–15.30) v šolski telovadnici. Dijaki so skozi igro utrjevali osnovne tehnične elemente odbojke, taktiko in pravila igre. Dejavnost je bila namenjena tudi aktivni sprostitvi in druženju dijakov v prostem času, po pouku.

Naziv dejavnosti	Jesenski športni dan – pohod
Trajanje	26. in 28. 9 2023
Sodelujoči	Elizabeta Dobrun, Jasmina Mauko Dimovski
Kratko poročilo	Načrtovanje, organizacija in vodenje športnega dne. Pohodi so bili izpeljani znotraj Ljubljane (Rašica, Orle, Šmarna gora, Toško čelo). Skupina dijakov se je odpravila v visokogorje (Viševnik).

Naziv dejavnosti	Delovna skupina za promocijo zdravja
Trajanje	Šolsko leto 2023/2024
Sodelujoči	Sodelovanje s profesoriciami zdravstvene nege

Poročilo	ILDN 2023/24
Učitelj	Elizabeta Dobrun
Kratko poročilo	Aktivno sodelovanje v Delovni skupini za promocijo zdravja.

Naziv dejavnosti	Mentorstvo študentom Fakultete za šport na pedagoški praksi
Trajanje	Šolsko leto 2023/2024
Sodelujoči	Elizabeta Dobrun, študentka FŠ
Kratko poročilo	S strani Fakultete za šport mi je bila dodeljena v mentorstvo študentka FŠ.

Naziv dejavnosti	Projekt Srčne Poljane
Trajanje	Šolsko leto 2023/2024, izvedba delavnice: 7. 10. 2023
Sodelujoči	Elizabeta Dobrun, skupina dijakinj 3. b razreda
Kratko poročilo	Delavnica: aktivno vodenje telesno-gibalne aktivnosti za starostnike. Načrtovanje, priprava in izvedba delavnice.

Poročilo	ILDN 2023/24
Učitelj	Jasmina Mauko Dimovski
Naziv dejavnosti	Športna tekmovanja
	INDIVIDUALNI ŠPORTI
Trajanje	Šolsko leto 2023/2024
Sodelujoči	Dijaki SZŠ
Kratko poročilo	Spremljanje tekmovalcev na šolska tekmovanja – individualni športi za šolsko leto 2023/24

Naziv dejavnosti	Športni tabori
Trajanje	Šolsko leto 2023/2024
Sodelujoči	Dijaki in zaposleni SZŠ
Kratko poročilo	Organizacija Športnega tabora Ptuj za tretje letnike v septembru 2023 <u>Vsebina:</u> vodena gibalna aktivnost: kolesarjenje, pohodništvo, ogled starega mesta Ptuj, predstavitev Zdravilišča Terme Ptuj. Cilji: pomen redne gibalne aktivnosti, zdravega načina življenja, seznanitev mladostnikov z različnimi gibalnimi veščinami, veselje ob gibanju, druženje, sodelovanje, krepitev socialnih veščin v skupini, spoznavanje dela v zdravilišču ... Organizacija Športnega tabora Ptuj za druge letnike v aprilu 2024

Poročilo	ILDN 2023/24
Učitelj	Jasmina Mauko Dimovski
	<u>Vsebina:</u> vodena gibalna aktivnost: kolesarjenje, pohodništvo, socialne veščine, ogled starega mesta Ptuj, predstavitev Zdravilišča Terme Ptuj. Cilji: pomen redne gibalne aktivnosti, zdravega načina življenja, seznanitev mladostnikov z različnimi gibalnimi veščinami, veselje ob gibanju, druženje, sodelovanje, krepitev socialnih veščin v skupini, spoznavanje dela v zdravilišču ...

Naziv dejavnosti	Športni dnevi
Sodelujoči	Dijaki SZŠ
Trajanje	Jesenski športni dan – pohod
Kratko poročilo	Organizacija 1. športnega dne – jesenski pohod.

Naziv dejavnosti	Ekskurzije in šolski izleti
Trajanje	Šolsko leto 2023/2024
Sodelujoči	Dijaki in zaposleni SZŠ
Kratko poročilo	Spremstvo dijakov na šolskih ekskurzijah: Beograd, Novi Sad

Naziv dejavnosti	SIMBIOZA
Trajanje	Šolsko leto november – maj 2023/2024
Sodelujoči	Starostniki
Kratko poročilo	23 prijavljenih udeleženk telovadilo celo šolsko leto

Naziv dejavnosti	IZOBRAŽEVANJA
Trajanje	Šolsko leto november – maj 2023/2024
Kratko poročilo	Mentorstvo mladim učiteljem začetnikom

Naziv dejavnosti	Medpredmetno povezovanje
Trajanje	Maj 2024
Sodelujoči	Dijaki 2. letnika – s prof. Tanjo Mozetič
Kratko poročilo	Vloga različnih športnih aktivnosti na lokomotorni in živčni sistem

Poročilo	ILDN 2023/24
Učitelj	Matej Vogrinc
Naziv dejavnosti	Športna tekmovanja
	VODENJE MOŠKE ODBOJKARSKE EKIPE
Trajanje	oktober 2023 do april 2024
Sodelujoči	Dijaki in šole

Poročilo	ILDN 2023/24
Učitelj	Matej Vogrinc
Kratko poročilo	Enkrat tedensko smo se posamično ali skupaj s fanti dobivali v telovadnici in opravljali treninge, se pogovarjali in dogovarjali o taktično-tehničnih posebnostih, ki smo jih uporabljali na tekmah. Udeležba na tekmovanju. Zaradi premajhnega števila dijakov se nismo prijavili na tekmovanja.

Naziv dejavnosti	Športna tekmovanja
	VODENJE MOŠKE IN ŽENSKE ODBOJKARSKE EKIPE ZA IGRO NA MIVKI
Trajanje	Junij 2024
Sodelujoči	Dijaki in dijakinje šole
Kratko poročilo	Enkrat tedensko smo se posamično ali skupaj s fanti in dekleti dobivali v telovadnici in opravljali treninge, se pogovarjali in dogovarjali o taktično-tehničnih posebnostih, ki smo jih uporabljali na tekmah. Udeležba na tekmovanju. Zaradi poznega termina tekmovanja ter obveznosti v šoli 13. 6. in 14. 6. se dijaki in dijakinje niso želeli oziroma utegnili udeležiti tekmovanja.

Naziv dejavnosti	Športna tekmovanja
	VODENJE MOŠKE ROKOMETNE EKIPE
Sodelujoči	Dijaki šole
Trajanje	Oktober 2023 do april 2024
Kratko poročilo	Enkrat tedensko smo se z dijaki dobivali v telovadnici in opravljali treninge, se pogovarjali in dogovarjali o taktično-tehničnih posebnostih, ki smo jih uporabljali na tekmah. Dijaki se niso uspeli uvrstiti v nadaljnji krog tekmovanja.

Naziv dejavnosti	Udeležba na izobraževalnem seminarju
Kratko poročilo	V šolskem letu 2023/24 sem se udeležil seminarjev organiziranih v sklopu šole.

Naziv dejavnosti	Pomoč pri izvedbi ljubljanskega maratona in teka trojk
Trajanje	Šolsko leto 2023/24
Sodelujoči	Dijaki šole
Kratko poročilo	Tek trojk se je udeležilo 35 dijakinj in dijakov, ki so nudili pomoč na oskrbovalnih postajah in v garderobi. Maratona pa se je udeležilo 44 dijakov in dijakinj.

Naziv dejavnosti	Športni dnevi
Sodelujoči	Dijaki šole

Poročilo	ILDN 2023/24
Učitelj	Matej Vogrinc
Trajanje	Zimski športni dan
Kratko poročilo	Zimski športni dan sem organiziral po trenutnih potrebah in šolskih zahtevah.

Naziv dejavnosti	Dijaška skupnost - mentor
Trajanje	Šolsko leto 2023/24
Kratko poročilo	Skupaj s so mentorjem sva pomagala dijakom pri vodenju dijaške skupnosti.

Naziv dejavnosti	Majske igre 2024
Sodelujoči	Dijaki šole
Kratko poročilo	Organiziral in vodil sem športni del Majskih iger.

Naziv dejavnosti	Študentska praksa
Trajanje	oktobra 2023 do konca januarja 2024
Sodelujoči	Študentje FŠ.
	Letos ni bilo študentov na praksi.
Naziv dejavnosti	Ogled vojaške bolnice Štula
Trajanje	Šolsko leto 2023/24
Sodelujoči	Dijaki 4. letnikov
Kratko poročilo	Sodeloval sem pri organizaciji izvedbe ogleda vojaške bolnice in njihovih premičnih zdravstvenih enot.

Naziv dejavnosti	S srcem na Triglav
Trajanje	Marec – September 2024
Sodelujoči	Dijaki šole
Kratko poročilo	Organiziral in vodil sem vse korake, ki so potrebni za izvedbo dvodnevne ture na Triglav, ki bo izvedena v septembru 2024. Pri izvedbi ture bomo sodelovali z Gimnazijo Šentvid.

Naziv dejavnosti	Šolski sklad
Trajanje	Šolsko leto 2023/24
Kratko poročilo	Sem član šolskega sklada in se udeležujem sklicanih sestankov, kjer usklajujemo pridobivanje denarja za sklad in porabo le-tega za različne šolske nadstandardne dejavnosti.

Naziv dejavnosti	Razredništvo
Trajanje	Šolsko leto 2023/24
	Vodil sem razred in izvedel vse potrebne aktivnosti za dobro klimo v razredu kot tudi individualno reševanje problematike dijakov. Povabil

Poročilo	ILDN 2023/24
Učitelj	Matej Vogrinc
	sem nekdanje dijake absolvente višje zdravstvene in fizioterapije na razredno uro, kjer so predstavili vse dobre in slabe strani študija ter odgovarjali na vprašanja dijakov.

Naziv dejavnosti	Zaupnik SVIZ-a
Trajanje	Šolsko leto 2023/24
Kratko poročilo	Kot sindikalni zaupnik sem vodil vse aktivnosti, ki so zahtevane za to funkcijo.

Poročilo	ILDN 2023/24
Učitelj	Matej Vogrinc
Naziv dejavnosti	Športna tekmovanja
	VODENJE MOŠKE ODBOJKARSKE EKIPE
Trajanje	oktober 2023 do april 2024
Sodelujoči	Dijaki in šole
Kratko poročilo	Enkrat tedensko smo se posamično ali skupaj s fanti dobivali v telovadnici in opravljali treninge, se pogovarjali in dogovarjali o taktično-tehničnih posebnostih, ki smo jih uporabljali na tekmah. Udeležba na tekmovanju. Zaradi premajhnega števila dijakov se nismo prijavili na tekmovanja.

Naziv dejavnosti	Športna tekmovanja
	VODENJE MOŠKE IN ŽENSKE ODBOJKARSKE EKIPE ZA IGRO NA MIVKI
Trajanje	Junij 2024
Sodelujoči	Dijaki in dijakinje šole
Kratko poročilo	Enkrat tedensko smo se posamično ali skupaj s fanti in dekleti dobivali v telovadnici in opravljali treninge, se pogovarjali in dogovarjali o taktično-tehničnih posebnostih, ki smo jih uporabljali na tekmah. Udeležba na tekmovanju. Zaradi poznega termina tekmovanja ter obveznosti v šoli 13. 6. in 14. 6. se dijaki in dijakinje niso želeli oziroma utegnili udeležiti tekmovanja.

Naziv dejavnosti	Športna tekmovanja
	VODENJE MOŠKE ROKOMETNE EKIPE
Sodelujoči	Dijaki šole
Trajanje	od oktobra 2023 do aprila 2024

Poročilo	ILDN 2023/24
Učitelj	Matej Vogrinc
Kratko poročilo	Enkrat tedensko smo se z dijaki dobivali v telovadnici in opravljali treninge, se pogovarjali in dogovarjali o taktično-tehničnih posebnostih, ki smo jih uporabljali na tekmah. Dijaki se niso uspeli uvrstiti v nadaljnji krog tekmovanja.

Naziv dejavnosti	Udeležba na izobraževalnem seminarju
Kratko poročilo	V šolskem letu 2023/24 sem se udeležil seminarjev, organiziranih v sklopu šole.

Naziv dejavnosti	Pomoč pri izvedbi ljubljanskega maratona in teka trojk
Trajanje	Šolsko leto 2023/24
Sodelujoči	Dijaki šole
Kratko poročilo	Tek trojk se je udeležilo 35 dijakinj in dijakov, ki so nudili pomoč na oskrbovalnih postajah in v garderobi. Maratona pa se je udeležilo 44 dijakov in dijakinj.

Naziv dejavnosti	Športni dnevi
Sodelujoči	Dijaki šole
Trajanje	Zimski športni dan
Kratko poročilo	Zimski športni dan sem organiziral po trenutnih potrebah in šolskih zahtevah.

Naziv dejavnosti	Dijaška skupnost - mentor
Trajanje	Šolsko leto 2023/24
Kratko poročilo	Skupaj s so mentorjem sva pomagala dijakom pri vodenju dijaške skupnosti.

Naziv dejavnosti	Majske igre 2024
Sodelujoči	Dijaki šole
Kratko poročilo	Organiziral in vodil sem športni del Majskih iger.

Naziv dejavnosti	Študentska praksa
Trajanje	oktobra 2023 do konca januarja 2024
Sodelujoči	Študentje FŠ.
	Letos ni bilo študentov na praksi.

Naziv dejavnosti	Ogled vojaške bolnice Štula
Trajanje	Šolsko leto 2023/24
Sodelujoči	Dijaki 4. letnikov

Poročilo	ILDN 2023/24
Učitelj	Matej Vogrinc
Kratko poročilo	Sodeloval sem pri organizaciji izvedbe ogleda vojaške bolnice in njihovih premičnih zdravstvenih enot.

Naziv dejavnosti	S srcem na Triglav
Trajanje	Marec – September 2024
Sodelujoči	Dijaki šole
Kratko poročilo	Organiziral in vodil sem vse korake, ki so potrebni za izvedbo dvodnevne ture na Triglav, ki bo izvedena v septembru 2024. Pri izvedbi ture bomo sodelovali z Gimnazijo Šentvid.

Naziv dejavnosti	Šolski sklad
Trajanje	Šolsko leto 2023/24
Kratko poročilo	Sem član šolskega sklada in se udeležujem sklicanih sestankov, kjer usklajujemo pridobivanje denarja za sklad in porabo le-tega za različne šolske nadstandardne dejavnosti.

Naziv dejavnosti	Razredništvo
Trajanje	Šolsko leto 2023/24
	Vodil sem razred in izvedel vse potrebne aktivnosti za dobro klimo v razredu kot tudi individualno reševanje problematike dijakov. Povabil sem nekdanje dijake absolvente višje zdravstvene in fizioterapije na razredno uro, kjer so predstavili vse dobre in slabe strani študija ter odgovarjali na vprašanja dijakov.

Naziv dejavnosti	Zaupnik SVIZ-a
Trajanje	Šolsko leto 2023/24
Kratko poročilo	Kot sindikalni zaupnik sem vodil vse aktivnosti, ki so zahtevane za to funkcijo.

Poročilo	ILDN 2023/24
Učitelj	Miha Kačar
Naziv dejavnosti	Športna tekmovanja
	VODENJE ŽENSKE ROKOMETNE EKIPE
Trajanje	Šolsko leto 2023/2024
Sodelujoči	Dijakinje SZŠLJ
Kratko poročilo	Vodenje ženske rokometne ekipe na šolskih treningih in tekmovanjih. Doseženo 2. mesto v MOL, s čimer smo si zagotovili nastop na Državnem prvenstvu, kjer smo osvojili 3. mesto.
	VODENJE ŽENSKE NOGOMETNE EKIPE
Trajanje	Šolsko leto 2023/24

Poročilo	ILDN 2023/24
Učitelj	Miha Kačar
Sodelujoči	Dijakinje SZŠLJ
Kratko poročilo	Vodenje ženske nogometne ekipe na šolskih treningih in tekmovanju MOL. Tekmovanje smo zaključili v polfinalu.
	VODENJE MOŠKE NOGOMETNE EKIPE
Trajanja	Šolsko leto 2023/24
Sodelujoči	Dijaki SZŠLJ
Kratko poročilo	Vodenje moške ekipe na šolskih treningih in tekmovanju MOL, ki smo ga zaključili že v skupinskem delu.

Naziv dejavnosti	Športni dnevi Jesenski športni dan – pohod
Sodelujoči	Dijaki SZŠLJ
Trajanje	Šolsko leto 2023/24
Kratko poročilo	Organizacija in sodelovanje pri jesenskemu športnemu dnevu (Viševnik).

Naziv dejavnosti	Športni tabori
Trajanje	Šolsko leto 2023/24
Sodelujoči	Dijaki SZŠLJ
Kratko poročilo	Aktivno sodelovanje na smučarskem taboru na Pohorju (od 2. 2. do 2. 5.).

Naziv dejavnosti	DRUGO
Trajanje	Šolsko leto 2023/2024
Kratko poročilo	Medpredmetno povezovanje med športno vzgojo ter anatomijo in fiziologijo.

JURIJ ŠIFRAR

ORGANIZIRANJE SMUČARSKO-TEKAŠKEGA VIKENDA ZA ZAPOSLENE
Trajanje dejavnosti: 19.–21. januar 2024
Vsebina, cilji, potek dejavnosti v poročilu gospe ravnateljici.

UDELEŽBA NA IZOBRAŽEVALNEM SEMINARJU
V letošnjem šolskem letu se nisem udeležil nobenega seminarja.

UDELEŽBA NA IZOBRAŽEVALNIH SEMINARJIH V SKLOPU ŠOLE
Seminarje z različnih področij organizira šola s pomočjo gostujočih predavateljev.

UDELEŽBA NA STROKOVNI EKSKURZIJI (NOVI SAD)

V mesecu oktobru sem se udeležil mednarodne strokovne ekskurzije v Novi Sad pod vodstvom Aleša Lavriča.

SODELOVANJE PRI PROJEKTU MEPI

Udeleževal sem se sestankov za načrtovanje programa v projektu.

5.6.6. Aktiv učiteljev naravoslovja

Vodja aktiva: Ida Tarman Šmit

Članice aktiva: Marjana Dolinar, Irena Funda, Nataša Osojnik, Snežana Kocijančič, Nevenka Medija, Tanja Mozetič, Neva Rebolj, Majda Treven

Naziv dejavnosti	KEMIJSKI KROŽEK
Izvajalci	Irena Funda
Trajanje	Šolsko leto 2023/24
Sodelujoči	Dijakinje 1. letnika
Realizacija načrtovanih ciljev	Cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	Pogovarjale smo se o zdravilnih zeliščih in njihovi uporabi v kozmetiki. Dijakinje so spoznale osnove izdelovanja naravne kozmetike, tipe kože in higienske standarde za izdelavo kozmetike doma. Naredile smo praktične izdelke, ki so jih lahko dijakinje odnesle domov in preizkusile: macerat kamilice in ognjiča, kremo za telo, kremo za roke, kremo za obraz, trdo milo, deodorant, roll-on za boljšo koncentracijo, oljni repelent, losion aloe vere, labelo, ognjičevo mazilo, mazilo proti bolečinam in prehladu, kopalno sol, vlažilno kremo in kremo za nego suhe kože na petah. Izvedle smo tudi destilacijo eteričnega olja sivke.

Naziv dejavnosti	KROŽEK PLETENJA
Izvajalci	Nevenka Medija
Trajanje	Šolsko leto 2023/24
Sodelujoči	Dijakinje 2. letnika ZN
Realizacija načrtovanih ciljev	Cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	Reciklirale smo star pleten pullover (ga sparale, pripravile volno za pletenje) in iz njega ter nove volne spletle veliko rokavčkov pomagavčkov, ki jih bomo podarili enemu od domov starostnikov. Večina deklet ni imela nikakršnega predznanja - šele na krožku so se naučila plesti in kvačkati, nekatera pa so plesti in kvačkati znala že prej.

Naziv dejavnosti	KROŽEK PLETENJA
	Dve dekleti sta naredili tudi veliko cofkov, kar je bilo še posebej dobrodošlo. Nekaj rokavčkov iz letošnjega šolskega leta smo skupaj z rokavčki iz prejšnjega šolskega leta za informativni dan razstavile v stopnišču šole. Ponovno se je izkazalo (tako, ko že v lanskem šolskem letu), da vsaka zanka šteje: dijakinje začetnice, ki sprva niso verjele, da jim bo uspelo splesti rokavček, so bile nad svojim končnim izdelkom navdušene. Izboljšale so svoje ročne sposobnosti in skupaj smo primerjale pletenje rokavčkov z vsakdanjimi aktivnostmi in učenjem: brez truda, brez vztrajanja ni pravega rezultata.

Naziv dejavnosti	TERAPIJA S POMOČJO PSA
Izvajalci	Nevenka Medija in Slovensko društvo za terapijo s pomočjo psov Tačke pomagačke
Trajanje	31. 5. 2024 – 2 šolski uri (in pred tem organizacija, dogovarjanje ...)
Sodelujoči	Dijaki 2. letnikov ZN in ostali dijaki in profesorji (polna predavalnica P14)
Realizacija načrtovanih ciljev	Cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	Dijakom in profesorjem so tri vodnice s svojimi kužki (en terapevtski par in dva pripravniška para) teoretično in praktično predstavile terapijo in aktivnosti s pomočjo psa v institucionalnem okolju (poudarek na bolnišničnem okolju in domovih starostnikov), delo društva, izobraževanje vodnikov in psov. Prisotni so aktivno sodelovali z zastavljanjem vprašanj in v praktičnih prikazih dela.

Naziv dejavnosti	LATINSKI KROŽEK
Izvajalci	Nevenka Medija
Trajanje	Oktober 2023 – maj 2024
Sodelujoči	Dijaki 2. letnikov ZN
Realizacija načrtovanih ciljev	Cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	V letošnjem šolskem letu smo v okviru krožka spoznavali latinska imena zdravilnih rastlin, pri mnogih izmed njih tudi njihovo mitološko, zgodovinsko ozadje.

Naziv dejavnosti	ANATOMSKO BIOLOŠKI KROŽEK
Izvajalci	Marjana Dolinar Ida Tarman Šmit
Trajanje	Oktober 2023 – maj 2024
Sodelujoči	Posamezni dijaki različnih letnikov.

Naziv dejavnosti	ANATOMSKO BIOLOŠKI KROŽEK
Realizacija načrtovanih ciljev	Cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	Skrb za živali in rastline v učilnicah 331 in 312. Skrb za ptice na šolskem vrtu – hranjenje pozimi, obročkanje mladičev spomladi.

Naziv dejavnosti	KROŽEK "SLADKORČEK"
Izvajalci	Marjana Dolinar, Ida Tarman Šmit
Trajanje	September 2023 – januar 2024
Sodelujoči	Posamezni dijaki različnih letnikov.
Realizacija načrtovanih ciljev	Cilji so bili realizirani, saj je bilo na šolskem tekmovanju 13. 10. 2023, 8 BRONASTIH PRIZNANJ, na DRŽAVNEM TEKMOVANJU, 18. 11. 2023, 1 SREBRNO.
Kratko poročilo	Ozaveščanje zdravega življenjskega sloga in pomen preprečevanja nastanka sladkorne bolezni. S sodelovanjem na šolskem in državnem tekmovanju želimo, da dijaki razmišljajo o sladkorni bolezni, kronični bolezni, ki je po zadnjih podatkih iz leta 2003 v svetu prizadela že 194 milijonov ljudi, od tega 30 milijonov v Evropi. V Sloveniji ima sladkorna bolezen že 8 % prebivalcev. Uspeh naših dijakov na tem tekmovanju ima posebno vrednost, saj dijaki tekmujejo skupaj z ostalimi dijaki vseh strokovnih šol in gimnazij. Kratek opis dejavnosti: Mentorstvo dijakom pri pripravi na šolsko in državno tekmovanje.

Naziv dejavnosti	LIKOVNO –ANATOMSKA DELAVNICA
Izvajalci	Tanja Mozetič
Trajanje	Oktober 2023-maj 2024
Sodelujoči	Dijaki različnih letnikov.
Realizacija načrtovanih ciljev	Cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	V okviru likovno-anatomske delavnice smo poleg rednih srečanj pripravili izdelke za Državno tekmovanje Zdrav dih za navdih, pripravo plakatov za učilnico, izdelava slik za kabinete in sodelovali v projektu ustvarjalne zdravstvene nege.

Naziv dejavnosti	MEDNARODNE IZMENJAVE
Izvajalci	Maja Klančič, Snežana Kocijančič
Trajanje	september 2023 – maj 2024
Sodelujoči	Pregled in potrditev cepilnih pogojev dijakov na izmenjavi, svetovanje gostujoči profesorji
Realizacija načrtovanih ciljev	Cilji so bili realizirani

Naziv dejavnosti	MEDNARODNE IZMENJAVE
Kratko poročilo	Dijaki iz drugih držav imajo cepljenja opravljena z različnimi cepivi-korelacija z našimi cepivi in izpolnjenimi pogoji za delov v Sloveniji, svetovanje pri iskanju nujne zdravstvene pomoči

Naziv dejavnosti	SKRB ZA UREJENO ŠOLSKO OKOLJE
Izvajalci	Majda Treven
Trajanje	Šolsko leto 2023/24
Sodelujoči	3 dijakinje 1. f, ena dijakinja 2. g, nekaj dijakinj, ki jih poučuje prof. Španović
Realizacija načrtovanih ciljev	Cilji so bili realizirani.
Kratko poročilo	➤ Poskrbeli smo za tedensko zalivanje in za velike lončnice na šoli (čiščenje listov, odstranjevanje odpadlih listov, rahljanje vrhnje zemlje ...). ➤ Urejali smo zasaditve betonskih korit ob šolskem igrišču; ➤ spomladi je bila organizirana ekskurzija v vrtnarijo Klančič, nakup nove zasaditve in prof. Španović je z dijaki prevzela novo zasaditev in obstoječo zasaditev iz betonskih korit prenesla v visoke grede ob igrišču. ➤ Zalivanje, urejanje rož, presaditev in nasaditev novih lončnic v zbornici. ➤ Junija 2024 sem zaradi bližnje upokojitve ves material, ki je bil še shranjen v pripravljalnici 311 (zemljo, vedra, velike posode za nasajanje in manjše okrasne lonce), predala prof. Španović. ➤ Julij in avgust 2024– zaradi enostavnejšega zalivanja bomo kot vsake počitnice poskrbeli za selitev lončnic iz učilnice 312.

Naziv dejavnosti	KOORDINACIJA PROSTOVOLJNEGA DELA
Izvajalci	Jasmina Istenič, Nataša Osojnik
Trajanje	od septembra 2023 do junija 2024
Sodelujoči	Urška Mlakar, Jasmina Mauko Dimovski, Romana Vodišek, Tina Habajec, dijaki prostovoljci
Realizacija načrtovanih ciljev	Cilji so bili realizirani: - oblikovanje in razvijanje občutka solidarnosti ter socialne odgovornosti do posameznika in skupnosti, - medgeneracijsko sodelovanje, - razvijanje naslednjih vrednot: prijateljstvo, razumevanje, spoštovanje, solidarnost, sočutje, odgovornost in enakopravnost, - spodbujanje prostovoljstva in zavedanje smiselnosti prostovoljnega dela.

Naziv dejavnosti	KOORDINACIJA PROSTOVOLJNEGA DELA
Kratko poročilo	Prostovoljstvo je potekalo v različnih ustanovah (centri za mlade, RK, UKC, domovi starejših občanov, vrtci...). Dijaki so nudili učno pomoč v šoli. V okviru projekta Simbioza skupnost, ki spodbuja medgeneracijsko sodelovanje, povezovanje in učenje, smo izvedli različne medgeneracijske dejavnosti: - o vadba za starejše, - o računalniške delavnice za starejše v DSO Bežigrad, - o pomoč pri izvedbi Festivala za tretje življenjsko obdobje, - o pomoč pri izvedbi Sprehoda za spomin v organizaciji DSO Fužine, - o praznični sprehod po Ljubljani, - o pomoč v domovih starejših občanov. Dijaki prostovoljci so prejeli priznanje za opravljanj prostovoljnega dela in večina tudi naziv Junaki našega časa, ki ga je podelila Slovenska filantropija. Dve dijakinji sta prijavljeni na natečaj Prostovoljec leta 2023 v organizaciji Mladinskega sveta Slovenije.

Naziv dejavnosti	RAZISKOVALNA DEJAVNOST
Izvajalci	Marjana Dolinar in dijaki raziskovalci Tanja Mozetič in dijaki raziskovalci
Trajanje	Šolsko leto 2023/24
Sodelujoči	Marjana Dolinar – mentorica Tanja Mozetič– mentorica dijaki
Realizacija načrtovanih ciljev	Mentorstvo dijakom pri raziskovalnih nalogah, modelih, skicah ... na državnem tekmovanju Zdrav dih za navdih (5x zlata trstika). Dijakinja Meta Kalan je uspešno zastopala našo šolo na 37. Regijskem tekmovanju mladih raziskovalcev in mentorjev, Zaupajmo v lastno ustvarjalnost z raziskovalno nalogo; Vpliv različnih dejavnikov na motnje hranjenja.

Naziv dejavnosti	STROKOVNA EKSURZIJA – naravoslovna strokovna ekskurzija na Madžarsko
Izvajalci	Ida Tarman Šmit
Trajanje	12. – 14. oktober 2023
Sodelujoči	Organizacija in delno vodenje strokovne ekskurzije.

Naziv dejavnosti	STROKOVNA ESKURZIJA – naravoslovna strokovna ekskurzija na Madžarsko
Realizacija načrtovanih ciljev	Cilji realizirani. 3 dni, z avtobusom. 1. dan: Ljubljana - Rezervat vodnih bivolov pri vasi Balatonmagyarod (malo pred jezerom Balaton), mestece Tapolca pri Blatnem jezeru, vzpon na nekdanji vulkan severno od Tapolce, kjer je bil nekoč kamnolom (lep razgled, bazalni stebri, 2 km, 55 m višinske razlike, približno 1 ura hoje), ogled vodne jame s čolni pod mestom Tapolca . Prespimo ob Blatnem jezeru. 2. dan: Ogled Budimpešte. Sprehod po centru: parlament, grad, ogled Prirodoslovnega muzeja. Prespimo v Budimpešti. 3. dan: Ogled Živalskega vrta v Budimpešti, vožnja proti Ljubljani. Stroške ekskurzije krijejo dijaki.

Dodatna izobraževanja in dejavnosti izven šole:

1.	TEKMOVANJA	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	EKOKVIZ Šolsko in državno tekmovanje. Osrednja tema tekmovanja: Naša prihodnost je zelena prihodnost.	Ida Tarman Šmit Dr. Neva Rebolj	Šolsko tekmovanje, 8.12.2023 Državno tekmovanje, 2.2.2024
.	Društvo pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije 25. državno tekmovanje »ZDRAV DIH ZA NAVDIH«, šolsko leto 2023/24	Tanja Mozetič Marjana Dolinar	25. Državno tekmovanje » Zdrav dih za navdih » za učence osnovnih in dijakih srednjih šol za leto 2023/2024 januar – maj 2024 8 zlatih priznanj(trstik) 2 srebrni priznanji(trstiki)

1.	TEKMOVANJA	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni v šolskem letu 2023/24 za osnovne in srednje šole Šolsko tekmovanje in državno tekmovanje Zveza društev diabetikov Slovenije	Marjana Dolinar/ Snežana Kocijančič	ŠOLSKO TEKMOVANJE 13. 10. 2023 (8 BRONASTIH BRIZNANJ) DRŽAVNO TEKMOVANJE v znanju o SLADKORNI BOLEZNI, 18. 11. 2023, (1 SREBRNO PRIZNANJE)
	natečaj Junaki našega časa	Jasmina Istenič, Nataša Osojnik	21. 5. 2024
	natečaj Prostovoljec leta 2023	Jasmina Istenič, Nataša Osojnik	april 2024

2.	PROJEKTI	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	BONTON Razvojni šolski projekt (2020 – 2025) in izdelava brošure.	Marjana Dolinar Lidija Butina Ida Tarman	Šolsko leto 2023/24
	MUZEJ V ŠOLI	Katja Vidmar Dr. Neva Rebolj Ida Tarman Šmit	Šolsko leto 2023/24
	Simbioza skupnost	Urška Mlakar, Jasmina Mauko Dimovski, Jasmina Istenič, Tina Habajec, Nataša Osojnik	od 1. 9. 2023 do 1. 6. 2024

4.	NACIONALNI in MEDNARODNI PROJEKTI	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	Prostovoljno delo	Jasmina Istenič , Nataša Osojnik	od septembra 2023 do junija 2024

6.	PREDSTAVITEV POKLICA IN PROGRAMA ŠOLE	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	OŠ Gradec	Dr. Neva Rebolj	Januar 2024
	OŠ Stranje	Nataša Osojnik	26. 10. 2023

6.	PREDSTAVITEV POKLICA PROGRAMA ŠOLE IN	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	OŠ Domžale	Nataša Osojnik	12. 12. 2023

7.	DRUGE AKTIVNOSTI	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	Informativni dan – razstava rokavčkov pomagavčkov	Nevenka Medija	Februar 2024
	Razstava rokavčkov pomagavčkov v vitrini hodnika v 2. nadstropju	Nevenka Medija	3. 7. 2024
	Pomoč V. Orešnik pri POM	Irena Funda	Šolsko leto 2023/24
	Novoletna tržnica (izdelava kozmetike z 1. A)	Irena Funda	December 2023
	Pedikura - priprava destilirane vode za sterilizacijo	Irena Funda	Šolsko leto 2023/24
	Poučevanje v IO: AFM IN ANF	Marjana Dolinar	Šolsko leto 2023/24
	Predsednica ŠOLSKEGA SKLADA	Marjana Dolinar	Šolsko leto 2023/24
	Vodja delovne skupine za promocijo zdravja na delovnem mestu SZŠ Ljubljana	Marjana Dolinar	Šolsko leto 2023/24
	Poučevanje v IO: AFM – M (Mikrobiologija) in AFM – G (Genetika)	Majda Treven	Šolsko leto 2023/24
	Poučevanje v IO: ZTE	Nevenka Medija	Šolsko leto 2023/24
	Poučevanje v IO: GOS1, GOS2, NAR1, DIE, OAF1, OAF2- program BN, IMU, SZD1, SZD2, BIO – program ZN	Dr. Neva Rebolj	Šolsko leto 2023/24
	Poučevanje v IO: KEM in NAR2	Nataša Osojnik	Šolsko leto 2023/24
	Organizacija strokovne ekskurzije v Gradec	Dr. Neva Rebolj	27.10.2023
	Izvedba ankete o prehrani	Dr. Neva Rebolj	Maj 2024
	Večdnevna priprava dobrot za Informativni dan	Dr. Neva Rebolj	Februar 2024

7.	DRUGE AKTIVNOSTI	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	Izvedba delavnice v povezavi z Eko šolo (D. Španovič)	Dr. Neva Rebolj	6. 12.2023
	Sodelovanje v projektu s prof. Vidmar (Muzej v šoli)	Dr. Neva Rebolj	Šolsko leto 2023/24
	Sodelovanje v projektu s prof. Raspotnik (Srčne Poljane)	Dr. Neva Rebolj	7.10.2023
	Peka kruha za tradicionalni slovenski zajtrk z dijaki 4. letnika IM ZPD	Dr. Neva Rebolj	16.11.2023
	Priprava skripte za pedikuro (OAF)	Dr. Neva Rebolj	Marec 2024
..	Organizacija, vodenje in izvedba interesnih dejavnosti v Botaničnem vrtu za 2. letnike Ustvarjalna zdravstvena nega	Marjana Dolinar Ida Tarman Šmit Tanja Mozetič	14. in 18. 6. 2024 Oktober 2023-maj 2024
	Priprava dijakov na maturo iz biologije – biologija kot 5. predmet na splošni maturi	Ida Tarman Šmit	Šolsko leto 2023/24
	Obisk Ekošole	Ida Tarman Šmit Tanja Gašperlin Alenka Jančar	27. 03. 2024
	Dan Evrope – okrogla miza Umetna inteligenca v medicini	Ida Tarman Šmit Sabina Vute Kosednar	9. 5. 2024
	Dan Evrope – debata Umetna inteligenca bo ključna pri blaženju podnebnih sprememb	Ida Tarman Šmit Sabina Vute Kosednar	9. 5. 2024
	Aktivnosti v okviru Ekošole	Ida Tarman Šmit	Šolsko leto 2023/24
	Članica Sveta šole	Ida Tarman Šmit	Šolsko leto 2023/24
	Zbiranje stvari za zavetišče za živali Horjul	Nevenka Medija, Tanja Štuhec	Šol. leto 2023/24
	Pletenje in kvačkanje, okraševanje rokavčkov pomagavčkov; šivanje odejic za kužke terapevte in odejic, blazin za starostnike z demenco	Nevenka Medija	Šol. leto 2023/24

7.	DRUGE AKTIVNOSTI	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	Niti povezovanja (v okviru projekta Ustvarjalna zdravstvena nega - srce)	Nevenka Medija, Janja Jakša, Patricija Valentina Raspotnik	Šol. leto 2023/24
	Ustvarjalna zdravstvena nega – srce – pletenje rokavčkov pomagavčkov in prevlek za blazine – motiv srca – za starostnike z demenco	Nevenka Medija, dekleta iz 2. E razreda	Šol. leto 2023/24
	Vodja aktiva naravoslovja	Ida Tarman Šmit	Šolsko leto 2023/24

8.	ŠOLSKE KOMISIJE	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	Inventura komisija	Irena Funda	Šol. leto 2023/24
	Komisija za prehrano	Dr. Neva Rebolj	Šol. leto 2023/24

9.	KOLEGIALNE HOSPITACIJE	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	Sevanje v zdravstvu	Nina Kunstelj, Nataša Osojnik	maj 2024
	Zdravstvena terminologija	Nevenka Medija, Tanja Štuhec	Šol. leto 2023/24

10.	MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	MAT in OAF	Prof. Meglič in prof. dr. Rebolj	Februar 2024
	ANF in ŠVZ	DOLINAR - ŠRIFRAR DOLINAR - KAČAR DOLINAR - VOGRINC	Maj 2024
	ANF - ZNE	DOLINAR - PIKOVNIK	Junij 2024
	AFM-PEDIKURA	Mozetič-Pikovnik	Oktober 2023
	Kemijski krožek - Nega nog	Funda - Pikovnik	December 2023 in januar 2024
	BIO - ANF Organski sistem dihal.	Dolinar - Tarman	Šolsko leto 2023/24
	BIO – ANG Kulturno komuniciranje in strokovna debata na naravoslovno temo v slovenščini in angleščini.	Tarman Šmit - Vute Kosednar	Pomlad 2024
	KEM – GOS; Detergenti	Branko Čeh, Nataša Osojnik	9. 11. 2023
	KEM – GEO; Apnenec in kraški pojavi	Zdenka Kočevar, Nataša Osojnik	22. 1. 2024
	KEM – FIZ - VZD; Voda	Nina Kunstelj, Branko Čeh, Nataša Osojnik	29. 1. 2024

10.	MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	IZVAJALEC / NOSILEC	ČAS IZVEDBE
	KEM – VZD; Glukoza	Branko Čeh, Nataša Osojnik	26. 4. 2024
	KEM- FIZ – VZD; Elektroliti	Nina Kunstelj, Branko Čeh, Nataša Osojnik	24. 4. 2024
	ZTE - ZGO	Nevenka Medija, Tanja Štuhec	Jesen 2023

11.	PREDAVANJA / PRISPEVKI	UDELEŽENEC / IZVAJALEC	ČAS IZVEDBE
	Environmental content as a part of science-oriented sustainable development goals in grades 6 and 7 of Slovenian primary school [Elektronski vir] : an analysis of science textbooks = Okolijske vsebine kot del naravoslovnih ciljev trajnostnega razvoja v 6. in 7. razredu osnovne šole v Sloveniji : analiza naravoslovnih učbenikov	Dr. Neva Rebolj in sod./ CEPS journal [Elektronski vir] : Center for Educational Policy Studies journal = Revija Centra za študij edukacijskih strategij. - ISSN 2232-2647 (Vol. 14, no. , 2024)	2024

12.	IZOBRAŽEVANJA	UDELEŽENEC / IZVAJALEC	ČAS IZVEDBE
	Diversity in science toward social inclusion – Dissi final conference	Dr. Neva Rebolj /PeF	3. 7. 2023
	Teden digitalnega izobraževanja	Dr. Neva Rebolj /Ministrstvo za izobraževanje	16.10.2023-20.10.2023
	Didaktika	Dr. Neva Rebolj	30. 8. 2023
	Metoda kognitivnega urjenja <i>nevrobeans</i>	Marjana Dolinar	September – november 2023
	Biološka biodiverziteta	Tanja Mozetič	November 2023
	e-Torba	Irena Funda / Ministrstvo za izobraževanje	13. 11. 2023
	Predavanje o različnih tobačnih in nikotinskih izdelkih	Irena Funda/ NIJZ	22. 1. 2024
	Chat GPT	Irena Funda/ Tjaša Pevec	12. 12. 2023
	Barvila v prehrani	Irena Funda, Nataša Osojnik/ Kemijski inštitut	3. 6. 2024

12.	IZOBRAŽEVANJA	UDELEŽENEC / IZVAJALEC	ČAS IZVEDBE
	Odličnost brez popolnosti: Kako prepoznati in obvladovati pasti ter priložnosti perfekcionizma	Ida Tarman Šmit / Špela Kresnik s. p.	19. 3.–21. 3. 2024
	Dobrobit živali (animal welfare) v kontekstu trajnostnega razvoja	Ida Tarman Šmit / Tehnopark Celje	5. 4.– 20. 4. 2024
	Energija in sevanja v zdravstvu	Nataša Osojnik/Reaktorski center Podgorica	27. 10. 2023
	Mentimeter, Padlet	Nataša Osojnik/Sandra Žeželj	9. 10. 2023
	Chat GPT	Nataša Osojnik/Tjaša Pevec	14. 11. 2023
	Zdravi smo tudi digitalno	Nataša Osojnik/Simbioza Genesis	12. 12. 2023
	Mentorstvo prostovoljcem v VIZ	Nataša Osojnik/Slovenska filantropija	od 8. 4. do 10. 4. 2024
	Dejavniki tveganja in nastanek raka	Majda Treven/ dr. Gregor Serša, OI Lj.,	24.1.2024
	Kaj lahko sami naredimo za varno uporabo materialov v stiku z živili OK?	Majda Treven/ dr. Vivijana Golja, NIJZ	15. 2. 2024
	Predstavitev osnovnih meroslovnih pojmov	Majda Treven/ mag. Matej Grum, MIRS	14. 3. 2024
	eTorba: Biologija v srednješolskem izobraževanju	Majda Treven/ dr. Blanka Premrov Bajuk, dr. Iztok Tomažič/ Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje	13.11. 2023
	Napisi antične Emone (s stokovnjakinjama dr. Anjo Ragolič in dr. Bernardo Županek) - ogled napisov	Nevenka Medija	17. 5. 2024
	Teden odprtih vrat predavalnic Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani - klasična filologija – predavanja, delavnice (v živo in preko aplikacije zoom)	Nevenka Medija	26. 2.–1. 3. 2024

MARJANA DOLINAR

1. DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH 2024 - REALIZIRANO

Mentorstvo dijakom za sodelovanje na **državnem tekmovanju ZDRAV DIH ZA NAVDIH** društva pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije – DPABS.

Trajanje dejavnosti: **oktober 2023 - maj 2024**

Vsebina: Mentorstvo dijakom, ki se prijavijo na državno tekmovanje. Dijaki sodelujejo z različnimi izdelki:

- izdelajo raziskovalno ali seminarsko nalogo, plakate, stenske slike na temo zdravja dihal.

Uspeh naših dijakov na državnem tekmovanju ZDRAV DIH ZA NAVDIH ima posebno vrednost, saj dijaki tekmujejo skupaj z ostalimi slovenskimi dijaki vseh strokovnih šol in gimnazij. Vsako leto so številni naši dijaki prejemniki zlatih, srebrnih in bronastih priznanj.

Cilji:

- Ozaveščanje zdravega življenjskega sloga.
- S sodelovanjem na državnem tekmovanju društva pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije – DPABS želim, da dijaki razmišljajo o boleznih dihal, alergijah in preprečevanju bolezni, nevarnostih kajenja in pomenu zunanjega in notranjega zdravega okolja.

Kratek opis dejavnosti: Z dijaki se tedensko srečujemo, usklajujemo in pregledujemo izdelke. O izdelku se pogovorimo in dogovorimo o možnostih izboljšav.

REZULTATI:

Za **model pljuč**: NIKA GRUDEN NOVAK, 3. G - **zlata trstika**

Za **raziskovalno nalogo**: LUCIJA FERJAN 3. D - **zlata trstika**, REBEKA JURCA 3. D – **zlata trstika**, GAJA LEA NANUT 1 A - **zlata trstika**, IVANA TRIVKOVIĆ 1 A - **zlata trstika**

2. KROŽEK SLADKORČEK za TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI 2023 - REALIZIRANO

- Mentorstvo dijakom za sodelovanje na šolskem in državnem tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni.
- Organizacija šolskega tekmovanja.

Približno trajanje dejavnosti: **september 2023 - maj 2024**

Vsebina: Priprava dijakov na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni.

Cilji:

- Ozaveščanje zdravega življenjskega sloga in pomen preprečevanja nastanka bolezni. S sodelovanjem na šolskem in državnem tekmovanju želim, da dijaki razmišljajo o sladkorni bolezni, izjemno težki kronični bolezni, ki je po zadnjih podatkih iz leta 2003 v svetu prizadela že 194 milijonov ljudi, od tega 30 milijonov v Evropi. V Sloveniji ima sladkorno bolezen že 8 % prebivalcev.

Uspeh naših dijakov na tem tekmovanju ima posebno vrednost, saj dijaki tekmujejo skupaj z ostalimi dijaki vseh strokovnih šol in gimnazij.

Kratek opis dejavnosti:

- Mentorstvo dijakom pri pripravi na šolsko in državno tekmovanje.

REZULTATI:

IME IN PRIIMEK	RAZRED	ŠOLSKO TEKMOVANJE	DRŽAVNO TEKMOVANJE
NIKA GRUDEN	3. G	BRONASTO in uvrstitev na državno	SREBRNO PRIZNANJE
EVA OMERZO	3. H	BRONASTO in uvrstitev na državno	BREZ PRIZNANJA
GAJA LEA NANUT	1. A	BRONASTO	
AJDA FACJA	3. A	BRONASTO	
LIA MERČUN	3. A	BRONASTO	
ŠPELA ŠKRLJ	3. A	BRONASTO	
ANJA BERČON	3. A	BRONASTO	
DAVID CIZERLE	3. A	BRONASTO	

3. ANATOMSKO-BIOLOŠKI KROŽEK - REALIZIRANO

Mentorstvo dijakom anatomsko biološkega krožka.

Približno trajanje dejavnosti: **oktober 2023 - maj 2024**

Vsebina: Skrb za sobne rastline in živali v terariju in akvariju v učilnici 312 in 331.

- Vodenje projekta **ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG - OD DIJAKOV ZA DIJAKE**.
 - **Cilji:**
 - Učenje medosebnih odnosov, odnosov do živali in rastlin, odnosov do vrednot.
 - Učenje in sposobnost opazovanja, zbiranja podatkov in njihovo beleženje.
 - **Kratek opis dejavnosti:**
 - V okviru anatomsko - biološkega krožka bomo:
 - pozimi krmili ptice na šolskem vrtu
 - opazovali, katere obiskovalce imamo okrog šole. V ta namen smo se povezali še z dvema šolama – BIC Veterinarsko in Živilsko šolo v projekt “Spoznamo se”. S projektom, ki poteka že četrto leto, nadaljujemo tudi letos. Spomladi 2020 se srečamo in primerjamo rezultate.
 - **Namen projekta ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG OD DIJAKOV ZA DIJAKE.**

- Dijaki pod mentorstvom z različnimi dejavnostmi (stenske slike, posterji, izdelki ...), spodbujajo druge dijake SZŠ LJ
- zdravemu življenjskemu slogu.
- Kratek opis dejavnosti: Z dijaki se srečamo tedensko, usklajujemo in pregledujemo izdelke. O izdelku se pogovorimo in dogovorimo o možnostih izboljšav.

4. ŠOLSKI SKLAD - REALIZIRANO

Predsednica ŠOLSKEGA SKLADA

Trajanje dejavnosti: šolsko leto **2023/24**

Vsebina:

- sodelovanje s člani upravnega odbora, računovodstvom in vodstvom,
- skrb za sklad,
- analiza prihodkov in odhodkov,
- organizacija in vodenje sestankov,
- evalvacija dela šolskega sklada.

Cilji:

pridobivanje sredstev iz prispevkov domačih in tujih fizičnih in pravnih oseb (prispevkov staršev, prispevkov občanov), donacij, zapuščin in drugih virov, ki so lahko:

- prispevki drugih domačih in tujih fizičnih in pravnih oseb,
- prihodki od zbiralnih akcij dijakov,
- prihodki od prodaje izdelkov dijakov,
- prihodki dela tržne dejavnosti šole
- gospodarno delovanje sklada.

5. PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU - REALIZIRANO

Predsednica delovne skupine za promocijo zdravja na delovnem mestu **2023/24**

Kratek opis dejavnosti:

- predsednica delovne skupine za promocijo zdravja na delovnem mestu, organizacija in vodenje sestankov,
- priprava brošure za promocijo zdravja
- sodelovanje s člani delovne skupine in vodstvom,
- skrb za zdravje,
- motivacija za zdrav življenjski slog,
- evalvacija dela delovne skupine.

Cilji:

- zdravje in zadovoljstvo na delovnem mestu.

6. MEDPREDMETNO POVEZOVANJE - REALIZIRANO

- Medpredmetna povezava s splošnoizobraževalnimi in strokovnimi predmeti ter predmeti aktiva naravoslovja.

1. Medpredmetno povezovanje AFM in ZNS - PRAZ IKT (Dolinar, Pikovnik).

Poglavje: **KOŽA**;

Naslov: **KOŽA, KOŽNE SPREMEMBE IN STARANJE.**

Priprava in zagovor modelov kože, priprava izobraževalnega kotička (modeli kože, plakati, QR koda za spletno preverjanje znanja o koži, kožnih spremembah in staranju) v 1. nadstropju na hodniku.

2. Medpredmetno povezovanje AFM in Nega nog starostnika (Dolinar, Pikovnik):

Priprava modela o zgradbi in nalogah kože.

3. Praktični pouk na UPK LJUBLJANA in AFM (Dolinar, Pikovnik): 2. LETNIK

Priprava modela možganov in poznavanje njegovih delov.

4. Medpredmetno povezovanje AFM in ŠPORTNA VZGOJA (Dolinar, Šifrar).

Poglavje: **MIŠIČJE**;

Naslov: **SKELETNE MIŠICE**

Priprava in zagovor plakatov skeletnih mišic, priprava izobraževalnega kotička (plakati skeletnih mišic in fotografije vaj za krepitev posameznih mišičnih skupin) v 1. nadstropju na hodniku.

7. SLIKANICA z naslovom RAD SE IMAM - V ZAKLJUČKU

Medpredmetni projekt: **IZDELAVA SLIKANICE z naslovom RAD SE IMAM.**

V medpredmetnem projektu sodelujemo: Lidija Butina, Janja Jakša in Marjana Dolinar.

K projektu se nam je pridružila sodelavka strokovnega aktiva Elizabeta Pikovnik.

Načrt: izdelava slikanice in primer medpredmetnega sodelovanja.

Cilji:

- mentorstvo dijakom,
- promocija šole.

8. BONTON - REALIZIRANO

Razvojni projekt 2020–2025.

Kratek opis dejavnosti:

- Koordinacija delovne skupine.
- Razvojni projekt medpredmetne povezave šole.

Cilji:

- Da postanemo šola za življenje tudi tako, da skupaj z učnimi načrti učimo še nasmehe, prijazne poglede, geste in besede, s katerimi lahko nekomu polepšamo trenutek in tako prispevamo k splošnemu zadovoljstvu vseh nas.
- Spodbujanje vljudnosti, dodatna krepitev medsebojnega spoštovanja in razumevanja, strpnosti in obzirnosti, priznavanje drugačnosti in uvidevnost, krepitev dobrega počutja in zdravja vseh nas v vseh življenjskih okoliščinah.
- Izdelava brošure. V šolskem letu 2023/24 (september 2023) izide tretja dopolnjena in prenovljena izdaja.

9. INTERESNE DEJAVNOSTI – OGLED BOTANIČNEGA VRTA - REALIZIRANO

Organizacija in načrtovanje interesne dejavnosti: Ogled botaničnega vrta z delavnico na temo o zdravilnih rastlinah.

Približno trajanje dejavnosti: **junij 2024**

Vsebina: Dijaki 2. letnikov obiščejo Botanični vrt in sodelujejo na delavnici o zdravilnih rastlinah.

Cilji:

- Botanični vrt se spomladi bohoti v vsej svoji veličini, kjer dijaki spoznajo različne predstavnike dreves in grmovnic, različne rastline na gredah, močvirske in vodne rastline, predstavnice iz gorskih predelov in Krasa ter »lepotice« tropskih in sredozemskih rastlinskih vrst iz različnih koncev sveta.
- Dijaki spoznajo različne zdravilne rastline in njihovo uporabnost v vsakdanjem življenju.
- Dijaki se urijo v oblikovanju odnosa do narave.

Kratek opis dejavnosti:

Organizacija ogleda, spremstvo dijakov ter sodelovanje pri ogledu in na delavnicah.

10. IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH - REALIZIRANO

Približno trajanje dejavnosti: šolsko leto **2023/24**

Opis dejavnosti:

- poučevanje,
- opravljanje izpitov,
- konzultacije,
- tedenske govorilne ure.

11. MORDA POTREBUJEŠ LE SPODBUDO - REALIZIRANO

Možnost individualnih razgovorov za dijake in starše. Dijaki na pogovore prihajajo. Zgodi se, da za pogovor prosijo za svojega brata ali sestro.

Cilji:

- za boljši učni uspeh
- za boljše medosebne odnose
- za boljše dosežke na področju športa
- za več zagnanosti, osredotočenosti, samozvesti in samozaupanja
- za premagovanje stresa ...

12. IZOBRAŽEVANJA (seminarji) 2023/24

NASLOV	DATUM
SEMINAR MENTORJEV ZA PRIPRAVO NA TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI	september 2023, sobota
NEUROBEANS: NOTRANJE SUPER MOČI ZA UČITELJE IN STROKOVNE DELAVCE	september–november 2023, popoldne

IRENA FUNDA

Dejavnost	Čas trajanja	Opis /cilji
Poklicna matura	jesenski, zimski in spomladanski rok POM	Pomoč V. Orešnik pri urejanju dokumentacije za POM in ZI.
Pedikura	2023/2024	Priprava destilirane vode za sterilizatorje, naročanje spor za kontrolo uspešnosti sterilizacije.
Zbiranje didaktičnih pripomočkov v naravi	2023/2024	Nabiranje rastlinskega materiala v naravi, za potrebe lab. vaj pri Naravoslovju BN1, BN2 in 5. predmet BIO.
Kemijski krožek	od novembra 2023 do aprila 2024 smo se srečevale enkrat na teden	Dijakinje 1. letnikov so spoznale osnove izdelovanja naravne kozmetike, tipe kože ter kako pomembna je skrb za čistočo pri izdelavi izdelkov doma. Izvedle smo destilacijo eteričnega olja sivke. Izdelale smo: ognjičevo mazilo, mazilo za ustnice, mazilo proti prehladu, milo, kremo za roke in obraz, losion, deodorant,

Dejavnost	Čas trajanja	Opis /cilji
		kopalno sol , repelent in roll-on za boljšo koncentracijo in aloe vera losion.
Miklavž	November 2023	Izdelava krem za roke za Miklavževa darilca.
Novoletni bazar	December 2023	Priprava in prodaja kozmetičnih izdelkov (ognjičevo mazilo, roll-on za boljšo koncentracijo, krema za roke in labelo) s 1.A na novoletni tržnici.
Seminarji	2023/2024	13. 11. 2023 e-Torba 12. 12. 2023 CHAT GPT 22. 1. 2024 Predavanje o tobačnih in nikotinskih izdelkih 3. 6. 2024 Barvila v prehrani
Naročanje materiala	2023/2024	Naročanje materiala za potrebe lab. vaj in kemijskega krožka. Večje naročilo smo izvedli v maju s prijavo na razpis Ministrstva za šolstvo.
Medpredmetno povezovanje	21.12.2023 25.1.2024	Z prof. E. Pikovnik in dijakinjami modula Nega nog smo izdelale mazilo za nego suhe kože na petah. Naslednjič so dijakinje naredile pedikuro in preizkusile smo učinkovitost mazila. Dijakinjam je bilo mazilo všeč in so ga uporabljale tudi kasneje, doma.

NATAŠA OSOJNIK

1. Prostovoljno delo - realizirano

Trajanje dejavnosti: od septembra 2023 do junija 2024

Vsebina: vodenje projekta prostovoljnega dela na SZŠ Ljubljana

Cilji: vodenje organiziranega prostovoljstva, preko katerega se dijaki družijo, sklepajo nova poznanstva, pridobivajo izkušnje na področju stroke in na drugih področjih, spoznavajo možnosti kasnejše zaposlitve ter pridobijo priporočila za zaposlitev, opravijo izbirni del IND, krepijo osebnostne lastnosti in spretnosti

Kratek opis dejavnosti: organizacija prostovoljnega dela na šoli, uvodni sestanek za dijakke o poteku prostovoljnega dela in obveznostih prostovoljcev, mesečno pregledovanje

dnevnikov in vodenje evidence ur opravljenega prostovoljnega dela, komunikacija z dijaki prostovoljci, sodelovanje z mentorji v organizacijah, redni sestanki koordinatoric na šoli, sodelovanje na natečaju Junaki našega časa, sodelovanje na natečaju Prostovoljec leta 2023, sodelovanje na Veselem dnevu prostovoljstva, sodelovanje na Festivalu za tretje življenjsko obdobje, sodelovanje na dobrodelnem teku v organizaciji CUDV Draga, sodelovanje na festivalu Igraj se z mano, koordinacija projekta Simbioza skupnost, sodelovanje pri organizaciji zaključne prireditve, podelitev priznanj in simboličnih daril prostovoljcem.

Prvega junija je naša šola na praznovanju 10. obletnice Simbioze prejela priznanje za 5 let sodelovanja v projektu Simbioza in pomemben prispevek k utemeljitvi pomena vrednot Simbioze v slovenski družbi in širše.

Na natečaju Slovenske filantropije Junaki našega časa je 50 dijakov prostovoljcev in koordinatorici prostovoljnega dela prejelo naziv Junaki našega časa.

2. Ostale dejavnosti – realizirane

- poučevanje v IO: KEM in NAR2
- predstavitev programa SZŠ Ljubljana na OŠ Stranje in na OŠ Domžale
- nudenje individualne pomoči dijakom

3. Medpredmetno povezovanje – realizirano

Medpredmetno povezovanje/tema	Izvajalci	Datum
KEM – GOS; Detergenti	Branko Čeh, Nataša Osojnik	9. 11. 2023
KEM – GEO; Apnenec in kraški pojavi	Zdenka Kočevar, Nataša Osojnik	22. 1. 2024
KEM – FIZ - VZD; Voda	Nina Kunstelj, Branko Čeh, Nataša Osojnik	29. 1. 2024
KEM – VZD; Glukoza	Branko Čeh, Nataša Osojnik	26. 4. 2024
KEM- FIZ – VZD; Elektroliti	Nina Kunstelj, Branko Čeh, Nataša Osojnik	24. 4. 2024

4. Izobraževanje - realizirano

Naslov	Datum
Energija in sevanja v zdravstvu	27. 10. 2023
Mentimeter, Padlet	9. 10. 2023
Chat GPT	14. 11. 2023
Zdravi smo tudi digitalno	12. 12. 2023
Mentorstvo prostovoljcem v VIZ	Od 8. 4. do 10. 4. 2024
Zdrava prehrana in zdravje	3. 6. 2024

SNEŽANA KOCIJANČIČ

- **Priprava na delo – realizirano**
 - Priprava letnega delovnega načrta za predmet
 - Sodelovanje pri pripravi letnega delovnega načrta aktiva naravoslovja
 - Priprava minimalnih standardov za predmet
 - Priprava načrta ocenjevanja znanja
 - Posvetovanje glede izvajanja predmeta s kolegicami, ki učijo isti predmet
 - Sprotno in vestno opravljanje nalog, določenih z letnim delovnim načrtom
 - Dobro sodelovanje z vodstvom šole, učiteljskim zborom in tehničnim osebjem
- **Izvajanje pouka – realizirano**
 - Medpredmetne povezave tekom celotnega šolskega leta z zdravstveno nego otroka
 - Profesionalno in kakovostno izvajanje pouka v skladu z zakonodajo
 - Popestritev pouka z medpredmetnim povezovanjem, povabljenimi gosti, posnetki kirurških posegov in urgentnih obravnav
- **Dodatno delo – realizirano**
 - Pomoč pri sprejemanju mednarodnih izmenjav
 - Priprave in spremstvo dijakov na različna tekmovanja

NEVENKA MEDIJA

Naziv dejavnosti	Latinski krožek
Izvajalka	Nevenka Medija
Čas izvedbe	oktober 2023 - maj 2024
Sodelujoči	dijaki 2. letnikov ZN
Cilji	Cilji so bili realizirani.
Opis dejavnosti	• dijaki poimenujejo zdravilne rastline v slovenščini, • poiščejo latinsko ime rastlin (vir: knjiga Richarda Willforta Zdravilne rastline in njih uporaba, svetovni splet in drugi viri), ugotovijo, če je z določeno zdravilno rastlino povezana kakšna mitološka oz. zgodovinska zgodba (spoznavajo grško-rimsko zgodovino in mitologijo).

Naziv dejavnosti	Zbiranje odej in hrane za živali Zavetišča Horjul
Izvajalki	Nevenka Medija in Tanja Štuhec
Čas izvedbe	oktober 2023 - junij 2024
Sodelujoči	dijaki in profesorji šole
Cilji	Cilji so bili realizirani.
Opis dejavnosti	• vabilo profesorjem in dijakom, da za živali zavetišča prinesejo stare brisače, rjuhe in odeje, • oddaja hrane in odej zavetišču.

Naziv dejavnosti	Medpredmetno sodelovanje
Izvajalki	Nevenka Medija, Tanja Štuhec
Čas izvedbe	september 2023 - junij 2024
Sodelujoči	dijaki 2. letnikov ZN
Cilji	Cilji so bili realizirani.
Opis dejavnosti	- povezava zgodovine in zdravstvene terminologije, latinščine, - spoznavanje latinskih pregovorov, izrekov znanih Rimljanov.

Naziv dejavnosti	Ustvarjalna zdravstvena nega – rokavčki pomagavčki, blazine
Izvajalka	Nevenka Medija
Čas izvedbe	Oktober 2023 – junij 2024
Sodelujoče	dijakinje 2. E razreda
Cilji	Cilji so bili realizirani
Opis dejavnosti	- pletenje, kvačkanje rokavčkov pomagavčkov in prevlek za blazine z motivom srca za starostnike z demenco - okrasitev rokavčkov in blazin.

Naziv dejavnosti	Ustvarjalna zdravstvena nega – niti povezovanja
Izvajalke	Nevenka Medija, Patricija Valentina Raspotnik, Janja Jakša
Čas izvedbe	junij 2024
Sodelujoči	dijaki 2. letnikov
Cilji	Cilji so bili realizirani.
Opis dejavnosti	dijaki 2. letnikov so pletli in kvačkali kitke, kitke smo jih nato povezali v instalacijo, ki visi iz stropa nad stopniščem.

Naziv dejavnosti	Terapija s pomočjo psov
Izvajalka	Nevenka Medija, Slovensko društvo za terapijo s pomočjo psa Tačke pomagačke
Čas izvedbe	31. 5. 2024
Sodelujoči	dijaki 2. letnikov ZN, dijaki ostalih letnikov, profesorji
Cilji	Cilji so bili realizirani.
Opis dejavnosti	- prvi, teoretični del delavnice, izpeljem jaz, drugi, praktični del, pa terapevtski pari, - v prvem delu dijaki spoznajo zgodovino terapije s pomočjo psa, slovenska društva za terapijo s pomočjo živali in delo terapevtskega para (terapija, aktivnosti); spoznajo, katere pogoje morata vodnik in pes izpolniti, da lahko postaneta terapevtski par in še mnogo drugega, v drugem delu terapevtski par praktično prikaže svoje delo.

Naziv dejavnosti	Krožek pletenja
Izvajalka	Nevenka Medija
Čas izvedbe	oktober 2023 – junij 2024
Sodelujoče	Dijakinje 2. E razreda
Cilji	Cilji so bili realizirani.
Opis dejavnosti	• zbiranje stare volne, paranje starega puloverja, • učenje pletenja, kvačkanja, • pletenje in kvačkanje rokavčkov pomagavčkov, • krepitev ročnih spretnosti, • medsebojna pomoč in sodelovanje.

TATJANA MOZETIČ

• VODENJE LIKOVNO-ANTOMSKEGA KROŽKA-REALIZIRANO

Trajanje dejavnosti: od oktobra 2023 do junija 2024

Cilji:

- Izražanje umetniške nadarjenosti
- Uporaba različnih tehnik risanja
- Poglobitev znanja iz anatomije
- Mentorstvo in priprava dijakov na Državno tekmovanje Zdrav dih za navdih

Vsebina: V povezavi z anatomijo in fiziologijo ustvarjamo likovne podobe človeškega telesa, njihove simetrije, kompozicijo, perspektivo, barvna razmerja.

Priprava različnih plakatov, skic za učilnice in kabinete.

• DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAV DIH ZA NAVDIH - REALIZIRANO

V okviru likovno-anatomske delavnice smo sodelovali na 25. Državnem tekmovanju Zdrav dih za navdih. Dijaki so predstavili svoje likovne izdelke(plakati, risbe), kjer so dosegli tri zlate trstike in dve srebrni trstiki.

Trajanje: od oktobra 2023 do maja 2024

Zaključna prireditev je bila v Radovljici s podelitvijo odličij in priznanj in ogledom razstave likovnih izdelkov.

Cilji: Dijaki s pomočjo mentorjev sami raziskujejo in ustvarjajo različne izdelke. Na ta način jih ozaveščamo o škodljivih posledicah uživanja tobaka, onesnaženosti zraka, pljučnih obolenjih in alergijah.

- **RAZISKOVALNA DEJAVNOST – REALIZIRANO**

Trajanje dejavnosti: od septembra 2023 do aprila 2024

Cilji: Spodbujanje dijakov k dodatnemu izobraževanju posameznih, predvsem nadpovprečnih dijakov. Odkrivanje novih znanj in motivacija za bodoče delo in morda odločitev za študij

Opis dejavnosti: Dijakinja Meta Kalan iz 2.e razreda je z nalogo: Vpliv različnih dejavnikov na motnje hranjenja sodelovala na 37. srečanju mladih raziskovalcev in njihovih mentorjev »Zaupajmo v lastno ustvarjalnost« 2024

- **USTVARJALNA ZDRAVSTVENA NEGA – VSEŽIVLJENSKO UČENJE – SRCE IN BOLENJA KRVOŽILJA**

Trajanje: od septembra 2023 do junija 2024

Učitelji: Tatjana Mozetič, Patricija V. Raspotnik

Vsebina: Priprava likovnih izdelkov na temo krvožilja

- **MEDPREDMETNO SODELOVANJE-REALIZIRANO**

AFM In nega nog(Elizabeta Pikovnik, Damjana Kozina Tatjana Mozetič).

Izdelava skic za kabinet pedikure.

AFM in športna vzgoja (Tatjana Mozetič, Jasmina Dimovski). Vloga različnih športnih aktivnosti na lokomotorni aparat in preventivni pomen določenih vaj na telo.

NEVA REBOLJ

Dodatno delo

- Priprave in spremstvo dijakov na raziskovalno dejavnost,
- Priprave in spremstvo dijakov na različna tekmovanja,
- Delo z nadarjenimi dijaki in dijaki s posebnimi potrebami,
- Govorilne ure za dijake, starše oziroma skrbnike in udeležence izobraževanja odraslih,
- Sodelovanje na informativnem dnevu,
- Sodelovanje v najrazličnejših projektih, ki se pokažejo tekom šolskega leta,
- Priprava skript za posamezni predmet (če se pokaže potreba),
- Organizacija strokovne ekskurzije (za 2.k in 4.k),
- Tradicionalni slovenski zajtrk (peka kruha),
- Priprava letnega poročila o zadovoljstvu dijakov in zaposlenih s šolsko malico,
- Izdaja 1 učbenika za program BN (Prehrana in dietetika).

Skrb za ustrezno delovno okolje

- Urejenost učilnic in kabineta,
- učni pripomočki, učbeniki, delovni zvezki, delovni listi, oprema.

Izobraževanje

- stalno strokovno izpopolnjevanje (aktivna in pasivna udeležba na seminarjih, konferencah, kongresih ...),
- stalno spremljanje novosti v stroki,
- samoizobraževanje.

Razredništvo

- stalni nadzor in kontrola nad dijaki,
- sprotno reševanje konfliktov in težav,
- dodatne ure namenjene pogovoru z dijaki,
- sodelovanje s svetovalno službo glede dijakov s posebnimi potrebami,
- stalen stik s starši oziroma skrbniki dijakov.

MAJDA TREVEN

SKRB ZA UREJENO ŠOLSKO BIVALNO OKOLJE – realizirano.

UČITELJ: Majda Treven v sodelovanju s prof. Dragano Španović in go. Marjano Batinica.

ČASOVNI OKVIR: Z dijaki smo po potrebi in dogovoru (okvirno 1x mesečno) sadili, presajali in čistili lončnice na šoli.

ŠTEVILO DIJAKOV: oblikovanje skupine dijakov 1. letnikov – do 10;

Dijaki lahko opravijo:

- prosto izbiro ur pri ID
- odslužijo kakšno alternativno kazen
- nekatere usmeri šolska svetovalna služba

VSEBINA:

- Zalivanje, po potrebi presaditev in skrb za velike lončnice na šoli
- Nasaditev mladih rastlin, izmenjava lončnic z dijaki, da povečamo raznolikost.
- Nasaditev in skrb za mlade rastline (po redčenju iz obstoječih lončnic) za »prazne« učilnice;
- Urejanje lončnic v zbornici
- Rastline bomo poimenovali, pogovarjali se bomo o zanimivostih posameznih rastlin oz. katere so sorodne rastline v naših krajih.
- Skrbeli smo za zasaditev in urejena betonska korita ob šolskem igrišču
- Julij in avgust 2024– zaradi enostavnejšega zalivanja smo kot vsake počitnice poskrbeli za selitev lončnic v in iz učilnice 312.

CILJI:

- Vzgoja dijakov v smeri urejenega šolskega oz. delovnega okolja, dijakom privzgojiti skrb za rastline kot za ostala živa bitja.
- Poznati pomen rastlin v ravnotežju ekosistemov in glede varovanja okolja.

- Spoznati nekaj imen sobnih rastlin, njihove raznolikosti in zanimivosti o rastlinah;
- Vzbuditi pozornost za bolezni in škodljivce na rastlinah in iskanje informacij za ukrepanje ob tem.
- Določati rastline s pomočjo aplikacije Plant.net.
- Rastline so tudi živa bitja – skrb zanje
- Razvijanje občutka za lepo, estetsko
- Krepitev delovnih navad in odgovornosti
- Razvijanje občutka za skupno, dobre ideje
- Medsebojna pomoč in sodelovanje, urjenje socialnih veščin,
- Razvijanje ustvarjalnosti, ročne spretnosti in domišljije

INDIVIDUALNA POMOČ DIJAKOM – realizirano po potrebi

POUČEVANJE V IO

AFM – Mikrobiologija in AFM – Genetika v programu ZN – **realizirano**.

UDELEŽBA NA PREDAVANJIH IN DELAVNICAH, ki jih ponudi šola ali prek spleta:

- NAK po NAK-u v organizaciji študijske skupine za Biologijo približno vsak mesec.

SODELOVANJE PRI EKOKVIZU – **realizirano** po potrebi glede prijav in komunikacije z razredi.

IDA TARMAN ŠMIT

VODENJE ANATOMSKO BIOLOŠKEGA KROŽKA (realizirano)

Učitelji:	Marjana Dolinar Ida Tarman
Približno trajanje dejavnosti:	Oktober 2023 do maj 2024. Srečanja so enkrat tedensko ali enkrat na dva tedna, opravljamo dejavnosti po načrtu.
Cilji:	• utrjevanje in poglobljanje znanja iz anatomije in fiziologije • utrjevanje in poglobljanje znanja iz biologije • ozaveščanje dijakov o zdravem življenjskem slogu, • opazovanje in hranjenje ptic na šolskem vrtu, • opazovanje gnezdilnic (valilnic) na šolskem vrtu, • priprava pogač za ptice (hranjenje pozimi) • povezovanje dijakov sorodnih šol (BIC – Gimnazija in veterinarska šola, Naravovarstveni tehniki),

	• ozaveščanje in aktivnosti v zvezi s podnebnimi spremembami, ozaveščanje in aktivnosti v zvezi z novim načinom skupnega življenja z bakterijami in virusi.
Kratek opis dejavnosti:	Dijaki imajo enkrat tedensko možnost poglobljanja in utrjevanja znanja iz anatomije in fiziologije človeka ter biologije, mikroskopiranja preparatov, učenja presajanja rastlin in skrbi za živali v učilnicah 312 in 331. V projektu »Spoznamo se« se povezujemo in spoznavamo s pticami in dijaki še dveh šol, opazujemo prisotnost in vedenje različnih vrst ptic na šolskem vrtu. Ptice hranimo s sončničnimi semeni in pripravljamo ptičje pogače. Obročkamo mladiče v gnezdilnicah na šolskem vrtu (spomladi). Dijake seznanimo s podnebnimi spremembami, njihovim vplivom na zdravje ljudi, kar medpredmetno povežemo z zdravstveno stroko. Pri ustvarjanju sodelujemo in se povezujemo z umetnostjo (prof. Janja Jakša).

ORGANIZACIJA IN IZVEDBA TEKMOVANJA EKOKVIZ (realizirano)

Učitelji:	Ida Tarman Marjana Dolinar Majda Treven Neva Rebolj
Približno trajanje dejavnosti:	Oktober 2023 do februar 2024.
Cilji:	Dijake ozaveščamo o okoljskih problemih in z zanimivimi metodami dela pomagamo uporabiti to znanje v vsakdanjem življenju.
Kratek opis dejavnosti:	Ekokviz je tekmovanje, ki s svojimi ekološkimi vsebinami poskuša povezati dijake z naravo in spodbuja ekološko razmišljanje. Vsako leto so izbrane tri aktualne ekološke teme. Letos ima tekmovanje naslov »Energetsko podnebna pismenost«. Dijake pripravljamo na šolsko in državno tekmovanje. Šolsko tekmovanje je bilo 8. 12. 2023, državno tekmovanje je bilo 2. 2. 2024. Ena dijakinja na državnem tekmovanju dobi zlato priznanje.

STROKOVNA ESKURZIJA (realizirano)

Naravoslovna ekskurzija – Blatno jezero in Budimpešta.

Učitelji:	Ida Tarman Barbara Jovanović Agencija <i>NaTOURa</i> , vodi ga. Janja Benedik.
Približno trajanje dejavnosti:	12.–14. oktober 2023
Cilji:	Organizacija in delno vodenje strokovne ekskurzije.
Kratek opis dejavnosti:	1. dan: Ljubljana - Rezervat vodnih bivolov pri vasi Balatonmagyarod (malo pred jezerom Balaton), mestece Tapolca pri Blatnem jezeru, vzpon na nekdanji vulkan severno od Tapolce, kjer je bil nekoč kamnolom (lep razgled, bazaltni stebri, 2 km, 55 m višinske razlike, približno 1 ura hoje), ogled vodne jame s čolni pod mestom Tapolca . Prespimo ob Blatnem jezeru. 2. dan: Ogled Budimpešte. Sprehod po centru: parlament, grad, ogled Prirodoslovnega muzeja. Prespimo v Budimpešti. 3. dan: Ogled Živalskega vrta v Budimpešti, vožnja proti Ljubljani. 3 dni, z avtobusom. Stroške ekskurzije krijejo dijaki.

PROJEKT »Muzej v šoli« (realizirano)

Učitelji:	Katja Vidmar Janja Jakša Ida Tarman Šmit
Približno trajanje dejavnosti:	September 2023 do februar 2024.

Cilji:	Dijakom želimo na zanimiv in interaktiven način predstaviti nekatere teme in na zapletena vprašanja ponuditi razumljive odgovore.
Kratek opis dejavnosti:	- Na šoli smo postavili »otoke« ali »postaje«, ki jih je povezovala pot (učna pot), to so stopinje po tleh. - Postaj je bilo 10. Vsaka postaja je na zanimiv način predstavljala eno temo iz zdravstva, biologije, anatomije.

• **DEBATNI KROŽEK (realizirano)**

Učitelji:	Sabina Vute Kosednar Ida Tarman Šmit
Približno trajanje dejavnosti:	September 2023 do maj 2024.
Cilji:	Dijake želiva naučiti kulturnega komuniciranja in strokovne debate. Debata na Dan Evrope 9. maja 2024 na ekološko temo (umetna inteligenca in podnebne spremembe)
Kratek opis dejavnosti:	- Skupinico dijakov želiva pripraviti na debato o strokovni temi, ki bo letos posvečena umetni inteligenci in podnebnim spremembam. - O izbrani temi dijaki poiščejo strokovno literaturo in se na temo pripravijo. - Oblikujemo dve skupini, vsaka zagovarja in utemeljuje svoje stališče. - Katero stran bo kdo zagovarjal izbere žreb. Strokovna komisija odloči o zmagovalcu.

PROJEKT »DOBER DAN BONTON« (realizirano)

Učitelji:	Marjana Dolinar Lidija Butina Ida Tarman Šmit
Približno trajanje dejavnosti:	September 2023 do maj 2024.
Cilji:	Dijake seznaniti s pravili lepega vedenja, jim predstaviti zloženko »Bonton na SZŠ«. Dijake vzpodbuditi k ozaveščanju o pomenu lepega vedenja – dijaki za dijake pripravijo plakate, delavnice lepega vedenja, tutorstvo ...

Kratek opis dejavnosti:	Oblikujemo pravila lepega vedenja v šoli, na spletu ter na e dogodkih. V želji, da bi bonton na šoli zaživel, pripravimo predavanje in delavnice za zaposlene, s katerimi bi oživili pravila lepega vedenja. V letu 2023-24 so to bonton v razredu ter športni bonton.
--------------------------------	--

MEDPREDMETNO POVEZOVANJE (realizirano)

Učitelji:	Ida Tarman Šmit Sabina Vute Kosednar
Približno trajanje dejavnosti:	September 2023 do maj 2024.
Cilji:	Dijake želiva naučiti kulturnega komuniciranja in strokovne debate. Debata na Dan Evrope 9. maja 2024.
Kratek opis dejavnosti:	Organiziranje debate na temo umetne inteligence in podnebnih sprememb. Povezava z angleščino, kjer dijaki obravnavajo podnebne spremembe.
Učitelji:	Ida Tarman Šmit Marjana Dolinar
Približno trajanje dejavnosti:	3 ure
Cilji:	Ponoviti osmozo in difuzijo ter spoznati, kje v človeškem telesu se ta dva procesa ves čas dogajata in razumeti, da je od njiju odvisno življenje.
Kratek opis dejavnosti:	Medpredmetno povezovanje biologije z anatomijo in fiziologijo. Organski sistem dihala.

IZOBRAŽEVANJA (realizirano)

Odličnost brez popolnosti: Kako prepoznati in obvladovati pasti ter priložnosti perfekcionizma	Špela Kresnik s. p.	19. 3. – 21. 3. 2024
Dobrobit živali (animal welfare) v kontekstu trajnostnega razvoja	Tehnopark Celje	5. 4.– 20. 4. 2024

5.6.7. Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka

Vodji aktiva: Mateja Puc, Helena Božič Janežič

Člani strokovnega aktiva za ZN v šolskem letu 2022/23 so:

J. Bekš, H. Božič Janežič, J. Brčkalija, M. Bučar, B. Čeh, S. Egart, Š. Flerin, T. Gašperlin, N. Grkman, T. Habajec, T. Hrovat Ahac, J. Istenič, K. Kastelic, T. Koritnik, M. Kotnik, D. Kozina, H. Krakar, N. Kralj, K. Lovrec, E. Pikovnik, V. Pivk Zajec, H. Poplas Petelin, M. Puc, P. V. Raspotnik, A. Soršak, L. Strajnar, M. Škrabec, I. Vrbovšek, M. Trontelj Zavratnik, D. Španovič, R. Vodišek, M. Zabukovec, D. Žnidaršič.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta (LDN) strokovnega aktiva za ZN 2023/24 zajema kakovostno spremljanje in izvedbo poučevanja z vključevanjem sodobnih metod (učne situacije, medpredmetno sodelovanje, simulacije) in kolegialnih hospitacij. Poudarjeno je individualno delo z dijaki in pomoč pri učnih težavah.

Pri delu je ključno spremljanje novosti s pedagoškega in strokovnega področja.

Poleg rednega pouka in dejavnosti člani aktiva izvajajo tudi delo v programih izobraževanja odraslih.

1.	TEKMOVANJA	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	REALIZIRANO
	Državno tekmovanje zdravstvenih šol za program ZN – mentorstvo dijakom	Helena Božič Janežič Lea Strajnar	Oktober 2023 – April 2024	DA
	Državno tekmovanje zdravstvenih šol za program BN – mentorstvo dijakom	Martina Škrabec Nikica Grkman	Oktober 2023 – April 2024	DA
	Šolsko in državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Mateja Puc	September – November 2023	DA
	Tekmovanje srednjih šol iz prve pomoči	Romana Vodišek	Maj 2024	DA
	Tekmovanje skupin best CPR team (SIM center)	Romana Vodišek	Marec-Maj 2024	DA
	EuroSkills Gdansk 2023	Tatjana Hrovat Ahac Mojca Kotnik	September 2023	DA

2.	PROJEKTI	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	REALIZIRANO
----	----------	-----------------------	----------------	-------------

	PROSTOVOLJNO DELO	Jasmina Istenič	Šolsko leto 2023/24	DA
	USTVARJALNA ZDRAVSTVENA NEGA - SRCE	Koordinatorica: Patricija V. Raspotnik Sodelujoči: Helena Božič Janežič Tanja Gašperlin Nikica Grkman Mateja Puc Darja Žnidaršič Dragana Španović Marjana Trontelj Zavratnik Tina Habajec	Šolsko leto 2023/24	DA DA

3.	NACIONALNI MEDNARODNI PROJEKTI	in	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	REALIZIRANO
	MEPI		Tina Habajec	Šolsko leto 2023/24	DA
	EKO ŠOLA			Šolsko leto 2023/24	
	Ne zavrzi oblek, ohrani planet		Mojca Zabukovec		DA
	Zbiranje zamaškov		Tatjana Hrovat Ahac		DA
	Samopregledovanje dojk in mod (v MC)		Helena Krakar, Špela Flerin		DA
	Ne kadim – zdravo živim		Nikica Grkman		
	Trajnostna mobilnost – misija zeleni koraki		Špela Flerin		NE
	Hrana ni za taven dan; Reciklirana kuharija;		Lea Strajnar, Mateja Puc		DA

3.	NACIONALNI MEDNARODNI PROJEKTI	in	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	REALIZIRANO
	Tradicionalni slovenski zajtrk Eko - šolska vrtilnica v sodelovanju s Srednjo trgovsko in aranžersko šolo Altermed & Flora Pomen pravilne prehrane pri sladkornem bolniku EKO šolski vrt (viseče grede na balkonu učilnice 329)		Dragana Španović Helena Poplas Petelin, Dragana Španović Helena Božič Janežič Nikica Grkman		DA DA DA DA, brez H. Božič Janežič
	PROJEKT "Učilnica za življenje"		Mateja Puc Tanja Gašperlin Špela Flerin Romana Vodišek Dragana Španović	Šolsko leto 2023/24	DA
	SPIRIT		Patricija V. Raspotnik Helena Božič Janežič	Šolsko leto 2023/24	DA
	ZDRAVA ŠOLA – šolska koordinatorka		Aleksandra Soršak	Šolsko leto 2023/24	DA
	VARNA POT za dijake 3. letnikov		Špela Flerin Mateja Puc	Januar – Marec 2024	DA
	TRAJNOSTNA MOBILNOST V VIZ (projekt Zavoda RS za šolstvo)		Mateja Puc Špela Flerin Kristjan Oblak Jovanov	Šolsko leto 2023/24	DA

3.	NACIONALNI in MEDNARODNI PROJEKTI	NOSILEC/IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	REALIZIRANO
	ERASMUS MEDNARODNE IZMENJAVE – spremstvo dijakov	Nikica Grkman Helena Božič Janežič Mateja Puc	Šolsko leto 2023/24	DA

4.	TABORI	NOSILEC/IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	REALIZIRANO
	Tabor v naravi – priprave na POM	Člani aktiva ZN (2 učitelja)	Maj 2024	DA

5.	DELAVNICE	NOSILEC/IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	REALIZIRANO
	Organizacija tečajev prve pomoči za voznike motornih vozil	Julijana Bekš	Šolsko leto 2023/24	DA
	Tečaji za voznike motornih vozil - za dijake naše šole	Darja Žnidaršič Vlasta Pivk Julijana Bekš Romana Vodišek Elizabeta Pikovnik	Šolsko leto 2023/24	DA DA DA
	Tečaji in izpiti PP za voznike motornih vozil v sodelovanju z RK Grosuplje	Vlasta Pivk	Šolsko leto 2023/24	
	Samopregledovanje dojk in mod – za dijake 4. letnikov	Helena Krakar Špela Flerin Damijana Kozina Mojca Zabukovec	Šolsko leto 2023/24	DA
	Senzorično gledališče (za dijake 2. letnikov) in za zaposlene (skupaj z Andrejo Prebil)	Mateja Puc Helena Krakar Mojca Kotnik	Šolsko leto 2023/24	DA
	Komunikacija z umirajočimi (za 2. letnike) skupaj z Andrejo Prebil	Mojca Kotnik	Šolsko leto 2023/24	DA

5.	DELAVNICE	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	REALIZIRANO
	Koordinacija pri izvedbi krvodajalske akcije za dijake Koordinacija pri izvedba delavnic o krvodajalstvu za dijake 3. letnikov	Mojca Kotnik	Šolsko leto 2023/24	DA
	Vrt čutil	Helena Krakar	Šolsko leto 2023/24	DA
	Zdrav krožnik, Svetovni dan zdravja, Tematske kulinarične delavnice za zaposlene	Mateja Puc	Šolsko leto 2023/24	DA
	Ergonomija – delavnica za zaposlene	Helena Poplas Petelin, Danielle Jagodic	Šolsko leto 2023/24	DA
	Aranžiranje (sodelovanje na novoletni tržnici)	Martina Škrabec	December 2023	
	Splet in mladi	Tatjana Hrovat Ahac	Šolsko leto 2023/2024	DA
	Učenje na osnovi kompetenc delavnica za zaposlene	Tatjana Hrovat Ahac Mojca Kotnik	Šolsko leto 2023/2024	DA
	Zdravstveni delavec na začetku karierne poti.	Lea Strajnar v sodelovanju s svetovalno službo.	Šolsko leto 2023/2024	DA
	Delavnica za osnovnošolce z naslovom: Medosebni odnosi in zdravje (z A. Prebil)	Katarina Kastelic	Šolsko leto 2023/24	
	Sodelovanje na 17. Mednarodnem festivalu Igraj se z mano z delavnico	Jasmina Istenič	Maj 2024	DA
	Sodelovanje na Veselem tednu prostovoljstva: stojnica z dijaki (merjenje RR in KS)	Jasmina Istenič Tina Habajec	Maj 2024	DA

5.	DELAVNICE	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	REALIZIRANO
	Delavnice za zaposlene: - Razvijanje socialnih veščin pri dijakih, Komunikacija - spoštljivost v medsebojnih odnosih	Ksenija Lovrec	Šolsko leto 2023/24	DA
	Delavnica za zaposlene: Osnove prve pomoči	Julijana Bekš Ksenija Lovrec Darja Žnidaršič Vlasta Pivk Romana Vodišek	Šolsko leto 2023/24	NE
	Sodelovanje z zavodom IZRIIS	Nikica Grkman	Šolsko leto 2023/24	DA
	Telefonska triaža - predavanje in delavnica za zaposlene in delavnica komunikacija po telefonu	Inge Vrbovšek Ksenija Lovrec	2023/2024	DA

6.	PREDSTAVITEV POKLICA IN PROGRAMA ŠOLE	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	REALIZIRANO
	Predstavitev poklica in šole po osnovnih šolah	Člani aktiva ZN	Šolsko leto 2023/2024	DA
	Informativni dan	Člani aktiva za ZN	Februar 2024	DA
	Predstavitev šole, programa in pouka tujim učiteljem in dijakom	Člani aktiva za ZN	Šolsko leto 2023/2024	DA

8.	ŠOLSKE in DRUGE KOMISIJE	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	REALIZIRANO
	Šolska komisija za prehrano	Mateja Puc	Šolsko leto 2023/24	DA
	Komisija za kakovost	Nevenka Kralj Tatjana Koritnik	Šolsko leto 2023/2024	DA
	Delovna skupina za razvoj digitalizacije na SZŠLJ	Aleksandra Soršak	Šolsko leto 2023/2024	DA

8.	ŠOLSKE in DRUGE KOMISIJE	NOSILEC/IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	REALIZIRANO
		Elizabeta Pikovnik Vera Orešnik Domen Eržen		
	Sodelovanje z RIC – članica državne predmetne komisije za poklicno maturo za ZN	Patricija V. Raspotnik	Šolsko leto 2023/2024	DA

9.	PREDMETNE HOSPITACIJE	NOSILEC/IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	REALIZIRANO
	Praktični pouk in strokovno teoretični predmeti – za člane aktiva za ZN	Darja Žnidaršič Jelka Brčkalija	Šolsko leto 2023/2024	NE Jelka Brčkalija DA - Darja Žnidaršič
	KVA; PP in NMP	Ksenija Lovrec Julijana Bekš	Šolsko leto 2023/2024	NE
	Primeri dobrih učnih praks, učnih situacij in učnih simulacij	Darja Žnidaršič	Šolsko leto 2023/2024	DA
	Praktični pouk DSO Moste Polje (Darja Žnidaršič) in NNS (Damijana Kozina)	Damijana Kozina Darja Žnidaršič	Šolsko leto 2023/2024	DA DA
	Masaža – praktični pouk	Mojca Zabukovec Tanja Gašperlin Nikica Grkman	Šolsko leto 2023/24	DA
	ZN 3: Obvezovanje ran	Vlasta Pivk Zajec	Šolsko leto 2023/2024	Da
	Hospitacije pri kolegicah po dogovoru	Špela Flerin Romana Vodišek Helena Božič Janežič Mateja Puc Darja Žnidaršič	Šolsko leto 2023/2024	DA DA
	ZN otroka in mladostnika ter praktični pouk na	Helena Krakar	Šolsko leto 2023/24	DA, Helena Krakar

9.	PREDMETNE HOSPITACIJE	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	REALIZIRANO
	Pediatrični kliniki in KO za perinatologijo	Katarina Kastelic Egart Sabina		
	Refleksoterapija	Mojca Zabukovec Damjana Kozina	Šolsko leto 2023/24	DA
	Ergonomija v zdravstveni negi	Nevenka Kralj Darja Žnidaršič	Šolsko leto 2023/24	DA DA

10.	MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	
	GOS 1 in KEM (Nataša Osojnik): Delovanje detergentov	Branko Čeh	Šolsko leto 2023/2024	DA
	ZNE in KEM (Nataša Osojnik): Glukoza in sladkorna bolezen	Branko Čeh	Šolsko leto 2023/2024	DA
	FIZ (prof. Kunstelj), KEM (Nataša Osojnik) in ZNE: Voda	Branko Čeh	Šolsko leto 2023/2024	DA
	FIZ (prof. Kunstelj), KEM (Nataša Osojnik) in ZNE: Elektroliti	Branko Čeh	Šolsko leto 2023/2024	DA
	ZNE in FIZ: ZN obsevanega pacienta	Mojca Zabukovec	Šolsko leto 2023/2024	DA
	DUP – praktično pouk 2. K, 3. letniki in SLO	Martina Škrabec	Šolsko leto 2023/2024	
	KVA (2. letnik)in SLO	Julijana Bekš	Šolsko leto 2023/2024	DA
	SZD (1 letnik) in ŠVZ: Vpliv telesne aktivnosti na srce in ožilje, pravila varne vadbe	Julijana Bekš	Šolsko leto 2023/2024	DA
	SLO in KVA	Ksenija Lovrec	Šolsko leto 2023/2024	DA

10.	MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	
	SZD 2 in ZN otroka: "PRVIH 1000 dni"; Kaj mora jesti nosečnica?; Prehrana dojenčka: Enostavni prvi obroki in uvajanje goste hrane	Mateja Puc Helena Krakar	Šolsko leto 2023/24	DA
	SZD 2 in PPT: Celiakija	Helena Božič Janežič Mateja Puc	Šolsko leto 2023/24	DA
	SLJ in KVA	Patricija V. Raspotnik Lidija Butina	februar - marec 2024	DA
	SZD 2 in KEM (Osojnik): Maščobe	Mateja Puc	Šolsko leto 2023/24	NE
	SZD 2 in DOS: Prehranska priporočila za starejše odrasle: Pomen beleženja dnevne bilance zaužite hrane in tekočine pri hospitaliziranih starejših odraslih	Mateja Puc Nikica Grkman	Šolsko leto 2023/24	DA
	DOS-t in SLO (Nataša Spindler, Lidija Butina)	Mojca Kotnik Nikica Grkman Helena Božič Janežič	Šolsko leto 2023/24	DA
	SLO (Spindler), INF (Mlakar), ZNE	Helena Poplas Petelin	Šolsko leto 2023/24	NE
	ZNE – T in ZGO Zgodovina zdravstvene nege	Helena Poplas Petelin, Tanja Štuhec	Šolsko leto 2023/24	DA
	ZNE, SLO in ZGO (Lidija Butina, Tanja Štuhec)	Jelka Brčkalija	Šolsko leto 2023/2024	DA
	Slovenščina in KVA	Katja Vidmar, Dragana Španović	Šolsko leto 2023/2024	DA
	ZNO in TŠČ (Snežana Kocijančič): ZN otroka s prirojenimi srčnimi napakami	Sabina Egart	Šolsko leto 2023/2024	NE

10.	MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	NOSILEC/ IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE	
	ZNO in ANJ (Vesna Sušnica Ilc): ZN zdravega otroka in mladostnika	Sabina Egart	Šolsko leto 2023/2024	NE
	ZGO (Tanja Štuhec) in Ida Tarman Šmit (genetika in revmatična obolenja)	Nikica Grkman	Šolsko leto 2023/2024	NE
	ZNS- PRA Z IKT in Marjana Dolinar	Elizabeta Pikovnik	Šolsko leto 2023/2024	
	ZNS –T z ŠVZ (Dobrun in Puc) in SZD	Tanja Gašperlin	Šolsko leto 2023/2024	DA
	ZNE - PŠ, ZNS -PŠ, ŠVZ	Vlasta Pivk Tanja Gašperlin Elizabeta Dobrun	Šolsko leto 2023/2024	DA
	ZNE - PŠ, Ergonomija v zdravstveni negi	Nevenka Kralj Darja Žnidaršič Irena Grilj Tatjana Koritnik Kristjan Jovanov Oblak Jasmina Istenič	Šolsko leto 2023/2024	DA DA DA DA DA DA

11.	NAČRT IZOBRAŽEVANJA	UDELEŽENCI	ČAS IZVEDBE	REALIZIRANO
	Izobraževanja v programih Katis	Člani aktiva za ZN	Šolsko leto 2023/2024	DA
	Udeležba na izobraževanjih Zbornice – Zveza (+ obnovitev licence ZN)	Člani aktiva za ZN	Šolsko leto 2023/2024	DA
	EDUMEDIC: Debelost	Martina Škrabec Nikica Grkman	30. 9. 2023	DA
	EDUMEDIC: Starostnik	Martina Škrabec Nikica Grkman	18. 11. 2023	DA

11.	NAČRT IZOBRAŽEVANJA	UDELEŽENCI	ČAS IZVEDBE	REALIZIRANO
	EDUMEDIC: Srce in duša	Martina Škrabec Nikica Grkman	9. 12. 2023	DA
	EDUMEDIC: Srce in pljuča	Martina Škrabec Nikica Grkman	Šolsko leto 2023/24	DA
	Izobraževanja - obvezne vsebine za licenco v ZN	Člani aktiva ZN	Šolsko leto 2023/2024	DA
	Izobraževanja za delo s spletnimi orodji	Člani aktiva za ZN	Šolsko leto 2023/2024	DA
	Udeležba na seminarjih v okviru društva za medicinsko informatiko	Elizabeta Pikovnik	Šolsko leto 2023/2024	DA
	Udeležba v programu izobraževanja za predavatelja prve pomoči Rdečega križa Slovenije	Julijana Bekš Darja Žnidaršič Romana Vodišek Elizabeta Pikovnik	Šolsko leto 2023/2024	DA DA DA
	Kongres paliativne oskrbe	Mojca Kotnik Helena Božič Janežič	Oktober 2023	DA
	Pridobitev pedagoško andragoške izobrazbe (PAI)	Novozaposleni člani aktiva ZN: Domen Eržen Kristjan Jovanov Oblak Irena Grilj	Šolsko leto 2023/24	DA
	Strokovni izpit na področju vzgoje in izobraževanja	Inge Vrbovšek Marjana Trontelj Zavratnik	Šolsko leto 2023/24	DA
	6. SIMČIČEV SIMPOZIJ: Prehrana in šport	Mateja Puc Sabina Egart	September 2023	DA
	Organizacija obiska dispečerskega centra okviru prve pomoči za dijake 3.letnika	Pivk Vlasta	Oktober 2023	DA
	Ogled Plečnikovih žal	Jasmina Istenič	Šolsko leto	

11.	NAČRT IZOBRAŽEVANJA	UDELEŽENCI	ČAS IZVEDBE	REALIZIRANO
		Tina Habajec	2023/24	DA
	SLO in ZNE-T	Tina Habajec	Šolsko leto 2023/24	DA
	Organizacija planinskih izletov	Tina Habajec	Šolsko leto 2023/24	DA

5. 7. Poročilo o organizaciji praktičnega usposabljanja z delom (PUD)

Organizatorica praktičnega usposabljanja: TATJANA KORITNIK

1. Praktično usposabljanje z delom v šolskem letu 2023/2024 je za dijake 3. letnika programa bolničar negovalec potekalo v terminu od 4. 9. 2023 do 16. 1. 2024

Potekalo je v naslednjih zdravstvenih in socialnih zavodih:

1. DEOS d. o. o., PE Center starejših Trnovo
2. Dom počitka Mengeš
3. Dom starejših občanov Fužine
4. Dom starejših občanov Ljubljana Moste - Polje
5. Dom starejših občanov Ljubljana Vič – Rudnik, enota Kolezija
6. Dom Tisje Šmartno pri Litiji
7. Dom upokojencev Kranj
8. Dom upokojencev Center, enota Poljane
9. Dom upokojencev Center, enota Tabor
10. Mavida Ribnica, družba za upravljanje in gradnjo domov, d. o. o.
11. Medgeneracijski center Bistrica, socialno varstvo d. o. o.

Praktično usposabljanje z delom so opravili vsi dijaki 3.K.

2. Praktično usposabljanje z delom v šolskem letu 2023/2024 je za dijake 2. letnika programa bolničar negovalec potekalo v terminu od 22. 4. 2024 do 14. 6. 2024

Potekalo je v naslednjih zdravstvenih in socialnih zavodih:

1. DEOS d. o. o., PE Center starejših Trnovo
2. Dom počitka Mengeš
3. Dom starejših občanov Fužine
4. Dom Tisje Šmartno pri Litiji, enota Litija
5. Dom upokojencev Center, enota Poljane
6. Dom upokojencev Center, enota Tabor
7. Dom upokojencev Center, enota Roza kocka
8. SeneCura Domovi starejših občanov Central SI d.o.o.

9. Center slepih, slabovidnih in starejših Škofja Loka
10. UKC Ljubljana, Služba za spremstvo bolnikov
11. Medgeneracijski center Bistrica, socialno varstvo d. o. o.
12. Dom starejših občanov Ljubljana Vič – Rudnik, enota Bokalce
13. Socialno varstveni zavod Vitadom, PE Dom starejših Škofljica
14. Varstveno delovni center Tončke Hočevar
15. Dom starejših Šentjur
16. Dom starejših občanov Taber
17. Dom starejših občanov Grosuplje, enota Loški Potok

3. Praktično usposabljanje pri delodajalcu za dijake 3. letnika programa zdravstvena nega je v šolskem letu 2023/2024 potekalo v naslednjih terminih:

od 3. 1. 2024 do 30. 1. 2024

od 4. 3. 2024 – 29. 3. 2024

od 20. 5. 2024 – 14. 6. 2024

Potekalo je v naslednjih zdravstvenih in socialnih zavodih/podjetjih:

1. Ambulanta Demšar d. o. o.
2. Bolnišnica za ginekologijo in porodništvo Kranj
3. Bolnišnica za otroke Šentvid pri Stični
4. Bolnišnica za ženske bolezni in porodništvo Postojna
5. Center KORAK Kranj
6. Center slepih, slabovidnih in starejših Škofja Loka
7. Center za usposabljanje, delo in varstvo Dolfke Boštjančič Draga, enota Škofljica
8. CIRIUS Kamnik
9. DEOS d. o. o., PE Center starejših Črnuče
10. DEOS d. o. o., PE Center starejših Medvode
11. DERMADENT, d. o. o. Ljubljana
12. Dermastja Dimov Desislava – zasebna zobozdravstvena ordinacija
13. Dom Petra Uzarja Tržič
14. Dom počitka Mengeš
15. Dom starejših občanov Fužine
16. Dom starejših občanov Grosuplje
17. Dom starejših občanov Kočevje
18. Dom starejših občanov Ljubljana Moste - Polje
19. Dom starejših občanov Ljubljana - Šiška
20. Dom starejših občanov Ljubljana Vič – Rudnik, enota Bokalce
21. Dom Tisje Šmartno pri Litiji, enota Litija
22. Dom upokojencev Center, enota Tabor
23. Dom upokojencev Domžale
24. Dom upokojencev Idrija, oskrba in varstvo starostnikov d. o. o.
25. Dom upokojencev Kranj
26. Dom upokojencev Podbrdo, enota Tolmin

27. Dom upokojencev Vrhnika
28. Kastelec Stanovnik Ladka – zasebna zobozdravstvena ordinacija
29. Llolič Damir – Ambulanta splošne medicine
30. Mavida Ribnica, družba za upravljanje in gradnjo domov, d. o. o.
31. Medgeneracijski center Bistrica, socialno varstvo d. o. o.
32. Osnovno zdravstvo Gorenjske, OE Zdravstveni dom Jesenice
33. Osnovno zdravstvo Gorenjske, OE Zdravstveni dom Kranj
34. PACIENT d. o. o., Ljubljana
35. Rdeči križ Slovenije – Zveza združenj, Zdravilišče Rdečega križa Slovenije Debeli rtič
36. ROK – LAB, Zobozdravstvo, d. o. o.
37. SeneCura Domovi starejših občanov Central SI d.o.o.
38. Socialno varstveni zavod Vitadom, PE Dom starejših Črni Vrh
39. Socialno varstveni zavod Vitadom, PE Dom starejših Škofljica
40. Univerzitetni klinični center Ljubljana
41. Univerzitetna klinika za pljučne bolezni in alergijo Golnik
42. Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije Soča
43. Zavod usmiljenk, duhovno – karitativni in posvetni zavod
44. Zdravstveni dom Domžale
45. Zdravstveni dom Ivančna Gorica
46. Zdravstveni dom Kočevje
47. Zdravstveni dom Ljubljana
48. Zdravstveni dom Medvode
49. Zdravstveni dom Vrhnika
50. Zdravstveni dom Zagorje ob Savi
51. Zdravstveni dom dr. Božidarja Lavriča – Cerknica
52. Zdravstveni zavod zdravje Ljubljana

4. Praktično usposabljanje z delom za dijake 4. letnika programa zdravstvena nega je v šolskem letu 2023/2024 potekalo v naslednjih terminih:

- od 4. 9. 2023 do 29. 9. 2023
- od 2. 10. 2023 do 27. 10. 2023
- od 3. 1. 2024 do 30. 1. 2024
- od 4. 3. 2024 do 29. 3. 2024

Potekalo je v naslednjih zdravstvenih in socialnih zavodih/podjetjih:

1. Bolnišnica za ginekologijo in porodništvo Kranj
2. Bolnišnica za ženske bolezni in porodništvo Postojna
3. Center KORAK Kranj
4. CIRIUS Kamnik
5. DEOS, d. o. o., PE Center starejših Črnuče
6. DEOS, d. o. o., PE Center starejših Notranje Gorice
7. Dom starejših občanov Fužine
8. Dom starejših občanov Ljubljana Moste - Polje
9. Dom starejših občanov Ilirska Bistrica

10. Dom starejših občanov Preddvor
11. Dom Tisje Šmartno pri Litiji, enota Litija
12. Dom upokojencev Center, enota Tabor
13. Dom upokojencev Kranj
14. Dom upokojencev Podbrdo, enota Tolmin
15. Dom upokojencev Vrhnika
16. ESTETIKDENT, zobozdravstvena ordinacija in zobni laboratorij, d. o. o.
17. Mavida Ribnica, družba za upravljanje in gradnjo domov, d. o. o.
18. Medgeneracijski center Bistrica, socialno varstvo d. o. o.
19. Osnovno zdravstvo Gorenjske, OE Zdravstveni dom Kranj
20. PACIENT d. o. o., Ljubljana
21. RAN zobozdravstvena dejavnost d. o. o.
22. Psihiatrična bolnišnica Idrija
23. Psihiatrična bolnišnica Begunje
24. SeneCura Domovi starejših občanov Central SI d.o.o.
25. Splošna bolnišnica Trbovlje
26. Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana
27. Univerzitetni klinični center Ljubljana
28. Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije Soča
29. Varstveno delovni center Tončke Hočevar
30. Zdravstveni dom Domžale
31. Zdravstveni dom Grosuplje
32. Zdravstveni dom Idrija
33. Zdravstveni dom Kočevje
34. Zdravstveni dom Ljubljana
35. Zdravstveni dom Medvode
36. Zdravstveni dom Trbovlje
37. Zdravstveni dom Vrhnika
38. Zobna ordinacija, Barbara Ražen, s. p.

Dijaki so opravljali PUD tudi v tujini v okviru mednarodnih izmenjav Erasmus (Francija, Španija, Finska).

5. Praktično usposabljanje z delom za dijake 5. letnika srednje tehniškega programa zdravstvena nega je v šolskem letu 2023/2024 potekalo v terminu od 25. 11. 2023 do 6. 12. 2023.

Potekalo je v naslednjih zdravstvenih in socialnih zavodih:

1. Dom starejših občanov Ajdovščina
2. Osnovno zdravstvo Gorenjske, OE Zdravstveni dom Jesenice
3. Univerzitetni klinični center Ljubljana
4. Zdravstveni dom dr. Božidarja Lavriča – Cerknica
5. Zdravstveni dom Domžale
6. Zdravstveni dom Kočevje

7. Zdravstveni dom Koper
8. Zdravstveni dom Litija
9. Zdravstveni dom Postojna

Praktično usposabljanje z delom so opravili vsi dijaki 5.K

V poteku PUD – a dijakov programa BN 3. letnik so bile v nekaterih domovih težave z delovnim časom dijakov, ker so dijaki dnevno delali manj, npr. 6,40 ure, zaradi česar jim je pred zaključkom PUD-a primanjkovalo časa za realizacijo vseh predpisanih ur. Po opravljeni hospitaciji se je zadeva uredila. Posamezni dijaki so združevali ure opravljanja PUD – a in študentskega dela, kar ni združljivo. Sicer je PUD potekal brez posebnosti. Večina dijakov programa BN je na PUD -u dobila malico in tudi nagrado.

Pri PUD-u dijakov programa zdravstvena nega je bilo s strani dijakov zaznati povečan interes za opravljanje PUD-a v zdravstvenih domovih oziroma manjših podjetjih (ambulantah). Vzporedno s tem se zmanjšuje delež dijakov, ki PUD opravljajo v bolnišnicah in domovih starejših.

Potek dela na PUD-u je velika večina dijakov dobro ocenila. Mnogi so ohranili stik z delodajalci z delom preko študentskega servisa.

V maju smo na šoli izvedli enodnevno usposabljanje mentorjev PUD, ki se ga zaradi velikega interesa niso mogli udeležiti vsi zainteresirani. Iz tega razloga ga nameravamo ponoviti v naslednjem šolskem letu.

POROČILO O PRAKTIČNEM POUKU

Organizatorica: Nevenka Kralj

Analiza realizacije praktičnega pouka v 3. letnikih programa ZN in 2. letniku programa BN

Razred	Termin praktičnega pouka	Dijaki z neopravljenimi obveznostmi
3. A	4. 1. 2024 – 10. 5. 2024	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.
3. B	7. 9. 2023 – 22. 12. 2023	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.
3. C	7. 9. 2023 – 22. 12. 2023	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.
3. D	7. 9. 2023 – 22. 12. 2023	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.
3. E	4. 1. 2024 – 10. 5. 2024	Ena dijakinja ima neocenjen sklop praktičnega pouka pri predmetu DOS. Dijakinja je bila

Razred	Termin praktičnega pouka	Dijaki z neopravljenimi obveznostmi
		odsotna zaradi zdravstvenih razlogov in bo ponavljala letnik.
3. F	4. 1. 2024 – 10. 5. 2024	Ena dijakinja ima neocenjen sklop praktičnega pouka pri predmetu ZNS. Dijakinja je imela možnost pridobitve ocene na nadomeščanju v juniju 2024, vendar se nadomeščanja ni udeležila.
3. G	4. 1. 2024 – 10. 5. 2024	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.
3. H	7. 9. 2023 – 22. 12. 2023	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.
2. K	7. 9. 2023 – 22. 12. 2023	Šest dijakinj ima neocenjen praktični pouk. Dijakinje so imele možnost nadomeščanja in pridobitve ocene (pri skupini IO v februarju 2024 ali v juniju 2024), vendar obveznosti niso opravile.
2. L	7. 9. 2023 – 22. 12. 2023	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.

V programu ZN je v 3. letniku praktični pouk opravljalo 204 dijakov. Praktičnega pouka 2 dijaka nista opravila oziroma sta neocenjena. V programu BN je v 2. letniku praktični pouk opravljalo 43 dijakov. Praktičnega pouka 6 dijakov ni opravilo, oziroma so neocenjeni.

Analiza realizacije praktičnega pouka v 4. letnikih programa ZN, 2. letniku programa PTI in 3. letniku programa BN

Razred	Termin praktičnega pouka	Dijaki z neopravljenimi obveznostmi
4. A	4. 9.–19. 12. 2023	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.
4. B	4. 9.–19. 12. 2023	Ena dijakinja praktični pouk na obeh lokacijah nezadostno (1).
4. C	8. 1.–7. 5. 2024	En dijak ima neocenjen en sklop praktičnega pouka.
4. D	4. 9.–19. 12. 2023	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.

Razred	Termin praktičnega pouka	Dijaki z neopravljenimi obveznostmi
4. E	8. 1.– 7. 5. 2024	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.
4. F	8. 1.–7. 5. 2024	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.
4. G	8. 1. – 7. 5. 2024	En dijak ima neocenjena oba sklopa praktičnega pouka.
5. K	4. 9. – 21. 11. 2023	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.
3. K	18. 1. – 10. 5. 2024	Vsi dijaki so opravili praktični pouk in pridobili ocene.

V programu ZN je v 4. letniku praktični pouk opravljalo 174 dijakov. Pri praktičnem pouku so bili 3 dijaki neuspešni (1 negativno in 2 neocenjeno).

V programu PTI je v 2. letniku (5. K) praktični pouk opravljalo 19 dijakov. Vsi so bili uspešni.

V programu BN je v 3. letniku praktični pouk opravljalo 20 dijakov. Vsi so bili uspešni.

5.8. Poročilo o delu šolske svetovalne službe

MAJA KLANČIČ

SEZNAM AKTIVNOSTI
1. poučevanje psihologije v 3. letniku ZN in 1. letniku PTI ter poučevanje vzgoje za socialne veščine v nekaterih 4. letnikih ZN
2. koordiniranje mednarodne dejavnosti – projekt Erasmus+
3. koordiniranje programa za razvijanje socialnih veščin
4. sodelovanje s CPI-jem pri dejavnostih preprečevanja osipa
5. Predavanje za starše in mentorje na PUD-u
6. koordinacija izobraževanj za zaposlene
7. Udeležba na izobraževanjih
8. Sodelovanje pri organizaciji dogodka Srčne Poljane 7. 10. 2023

1. POUČEVANJE PSIHOLOGIJE: VSI 3. LETNIKI PROGRAMA ZN IN 4.K, POUČEVANJE VZGOJE ZA SOCIALNE VREDNOTE V 4.F in 4.G

uspešno realizirano po letnem načrtu:

- nadgradnja digitalizacije pouka s poudarkom na uporabi spletne učilnice;

- izdelava naprednih materialov za poučevanje (formativno spremljanje s Kahootom, priprava učnih videov);
- Medpredmetno sodelovanje od marca do maja 2024 v 3.A s slovenščino (Nadja Seražin) in Zdravstvena nega (Ksenija Lovrec) na temo Motnje hranjenja;
- pomoč pri pripravi zainteresiranih dijakov na 5. predmet splošne mature. Po osipu je z 9 kandidatov ostala ena dijakinja, ki je dobila na voljo material iz dodatne spletne učilnice za večino predpisanih poglavij ter možnost individualnih konzultacij, ki jih je koristila za pripravo maturitetne naloge.
- evalvacija pouka psihologije, izpeljana v vseh 3. letnikih (Priloga 1_anketa_psihologija_2023_24)

2. KOORDINIRANJE MEDNARODNIH DEJAVNOSTI- ERASMUS+

Opravljenе so bile naslednje dejavnosti:

NAŠI DIJAKI	20
NAŠI UČITELJI	15 + 3
TUJI DIJAKI	16 + 5
TUJI UČITELJI	17 + 4
1-DNEVNI OBISK	1

Glavni promocijski dogodek je bil izpeljan ob obeležitvi dneva Evrope 9. maja 2024. Izpeljali smo dva dogodka za dijake:

- mobilnosti so predstavili dijaki udeleženci (3 šolske ure)
- predstavitev Erasmus+ za dijake (M. Klančič)

Na pedagoški konferenci istega dne smo skupaj s sodelavci udeležencem predstavili delo preteklega leta in možnosti za prihodnost.

V maju je bil izveden razpis za mobilnosti dijakov, ki predvideva 5 terminskih sklopov. Razpis je zaključen, za celo šolsko leto je izbranih 24 dijakov. V času pisanja poročila so popolnoma pripravljene mobilnosti za september in oktober (Espoo, Lapua, Vaasa, Tongeren in Menorca- 12 dijakov in 5 spremljevalcev).

V avgustu smo drugič izpeljali izobraževanje »**Z vami delimo: Erasmus+ izobraževanja**«, v katerem so udeleženci tečajev v tujini pripravili delavnico za ostale kolege. Vsak učitelj je lahko izbral dve delavnici od štirih.

3. KOORDINIRANJE PROGRAMA RAZVIJANJA SOCIALNIH VEŠČIN

v sodelovanju z društvom Center za pomoč mladim Ljubljana

V prilagojeni obliki so bile izpeljane nekatere načrtovane aktivnosti iz načrta.

V naslednjem šolskem letu koordinacijo prevzema Neža Cerar, svetovalna delavka.

4. SODELOVANJE S CENTROM RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE

4.1. Nadaljevanje sodelovanja v skupini, ki proučuje stopnjo inkluzivnosti slovenskih strokovnih šol. Interpretirali smo rezultate, pridobljene z vprašalniki med zaposlenimi in dijaki.

Prvo poročilo je objavljeno https://cpi.si/wp-content/uploads/2023/08/Porocilo_Inkluzija-v-PSI_2022.pdf, drugo bomo pripravili v naslednjem šolskem letu.

4.2. Izvedba predavanja Individualizacija: primer s Finske, na posvetu svetovalnih delavk Vključujoča šola, 27. 10. 2023

4.3. Izpeljava 8- urnega seminarja Opazimo dijaka v stiski (skupaj z D. Štirn), 28. 5. 2024

5. PREDAVANJE ZA STARŠE IN MENTORJE NA PUDU

v sodelovanju s Katarino Gradišar Seifert.

16. 11. 2023 – Vloga staršev pri prehodu iz osnovne v srednjo šolo

21. 5. 2024 – Razvojne značilnosti mladostnika (2 izpeljavi)

6. KOORDINACIJA IZOBRAŽEVANJ ZA ZAPOSLENE

22. 8. 2024 – Z vami delimo: Erasmus+ izobraževanja (tudi sodelovala s prispevkom Nordijska odličnost v izobraževanju)

28. 8. 2024- Ali lahko preverjamo in ocenjujemo tudi drugače? (tudi sodelovala s prispevkom Uporaba virov pri ocenjevanju znanja)

7. IZOBRAŽEVANJA V ŠOLSKEM LETU 2023/24

Webinar Teaching psychology as a secondary school subject in European schools
(8. 4. 2024)

Udeležba na mednarodni konferenci The Age of Psychology: Teaching Psychology in the Modern World (Helsinki, 19. – 20. 4. 2024)

Erasmus+ 121: Izobraževanje za pogodbenike 2024 (26. 6. 2024)

Udeležba na študijski skupini za psihologijo (21. 8. 2024)

Naziv dejavnosti: TRENING SOCIALNIH VEŠČIN

Vodja dejavnosti: Maja Klančič

Sodelujoči: Društvo Center za pomoč mladim Ljubljana

Poročilo (trajanje, število ... - glej spodaj):

- Trajanje dejavnosti: od septembra 2023 do junija 2024
- Število vključenih dijakov: vsi dijaki 1. in 3. letnikov
- Realizacija načrtovanih ciljev NE v celoti

- Kratek opis dejavnosti:

1. letnik

- uvod v trening socialnih veščin so predstavniki Centra za pomoč mladim pripravili s pomočjo predstavitvenega videa v okviru razrednih ur na daljavo v septembru 2023. Video naj bi skupaj z navodili za skupni enodnevni trening predstavili razredniki na razrednih urah. Ugotovljeno je bilo, da več kot polovica razredov videa ni videla.
- 1-dnevni spoznavni trening socialnih veščin, ki je potekal v Mladinskem centru JEDRO v Medvodah za vsak razred posebej v septembru in oktobru 2023 (9 izpeljav).
- 2-urna delavnica na temo Reševanje konfliktov. Delavnice so potekale v maju 2024 (18 izpeljav).

Nerealizirana je ostala 3-urna delavnica na temo Duševno zdravje in zasvojenosti, ki je bila na programu v decembru oz. januarju 2024. Razlog: zaradi 2-tedenskega zaprtja šole v oktobru in ostalih dejavnosti, ki so potekale po tem obdobju, smo dali prednost realizaciji pouka.

2. letnik

Za dijake 2. letnikov bi morale biti izpeljane delavnice na temo Medosebni odnosi in nenasilna komunikacija v novembru 2023, ki niso bile realizirane. Razlog: zaradi 2-tedenskega zaprtja šole v oktobru in ostalih dejavnosti, ki so potekale po tem obdobju, smo dali prednost realizaciji pouka.

3. letnik

- Za dijake 3. letnikov smo v času zaprtja šole v oktobru 2023 izpeljali 3-urno delavnico Postavljanje ciljev (16 izpeljav), ki je bila ocenjena najboljše od vseh in je že del novega programa.

Skupno je bilo izpeljanih **9 celodnevni treningov in 34 delavnic, kar je bistveno manj kot v prejšnjih letih.** Deloma je razlog v spremembi programa, deloma pa v razlogih, opisanih zgoraj. Vse delavnice so izvedli predstavniki Centra za pomoč mladim – CPM ter njihovi prostovoljci. Celodnevne treninge so plačali dijaki oz. starši (15 €), v primeru šibke socialne situacije so oddali prošnjo in smo ceno poravnali iz dobrodelnega sklada. Delavnice je financirala šola.

Za naslednje šolsko leto je program na predlog CPM in ob odobritvi vodstva šole posodobljen in prenovljen. Koordinacijo dejavnosti prevzema Neža Cerar, svetovalna delavka.

MEDNARODNI PROJEKTI

PREDSTAVITEV PROJEKTA ERASMUS+ KA1 2023/2024

Srednja zdravstvena šola Ljubljana

PREDSTAVITEV PROJEKTA ERASMUS+ KA1 2023/2024



Maja Klančič,
SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

Število opravljenih mobilnosti

NAŠI DIJAKI	20
NAŠI UČITELJI	15 +3
TUJI DIJAKI	16 +5
TUJI UČITELJI	17+4
1-DNEVNI OBISKI	1

Maja Klančič,
SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

Realizacija načrtovanih mobilnosti za 2023/24

AKTIVNOST	ŠTEVILO
PUD v tujini	16 dijakov (realizacija 20) 4 spremljevalci (realizacija 7)
sledenje na delovnem mestu	4 učitelji (realizacija 6)
udeležba na tečaju	2 učitelja (realizacija 5)

Maja Klančič, SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA
LJUBLJANA

Primerjava treh let

	2021/22	2022/23	2023/24
NAŠI DIJAKI	16	20	20
NAŠI UČITELJI	4	14	18
TUJI DIJAKI	16	18	21
TUJI UČITELJI	13	16	21
1.DNEVNI OBISKI	1	1	1

Maja Klančič,
SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

SZŠ Ljubljana na Erasmusu 1

KRAJ	TERMIN	UDELEŽENCI
Tongerren, Belgija	september 2023	2 dijaka + T. MEGLIČ
St Etienne, Francija	september 2023	4 dijakinje + H. BOŽIČ JANEŽIČ
Gdansk, Poljska	september 2023	T. HROVAT AHAC, M. KOTNIK
Menorca, Španija	oktober 2023	4 dijaki + J. JAKŠA
Genk, Belgija	oktober 2023	2 dijaka + N. GRKMAN
Gijon, Španija	november 2023	3 dijakinje + S. ŽEŽELJ

Maja Klančič,
SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

SZŠ Ljubljana na Erasmusu 2

KRAJ	TERMIN	UDELEŽENCI
Celovec, Avstrija	januar 2024	2 dijakinji + M. PUC
Espoo, Finska	januar 2024	2 dijakinji + L. STRAJNAR
Espoo, Finska	marec 2024	1 dijakinja
Madrid, Španija	april 2024	B. JOVANOVIČ, H. POPLAS PETELIN
Helsinki, Finska	april 2024	T. HROVAT AHAC, H. BOŽIČ JANEŽIČ
Finska	april 2024	M. KLANČIČ

Maja Klančič,
SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

„We were also so happy with your students, they were so kind, so respectful and so tidy. I still cannot forget that **Andraz and Jakob** were carrying in their hands, **fresh struklji all the way from Ljubljana :-)** We enjoyed it (and all other goodies) thoroughly!

We would not want to have anybody else so I blocked the whole period from 9 September until 25 October and we will wait until you have more information from the Vioo.“

Priprave za dijake

- motivacijske, logistične,...
- geografsko-zgodovinska priprava (Z. Kočevar)
- delavnice o EU (S. Kosednar)
- tečaj kuhanja (N. Rebolj)
- uvod v španski jezik (S. Žeželj)
- kulturna priprava (ogledi filmov s festivala Liffe, gledaliških predstav,...)

Maja Klančič, SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

SZŠ Ljubljana na tečajih v tujini

TERMIN, KRAJ	UDELEŽENKA	NAZIV
marec 2024 Dublin	U. MLAKAR	Brain-Based Learning: Understand How Students Really Learn
marec 2024 Malaga	A. SORŠAK	21 st Century Skills in Education
maj 2024 Firenze	J. JAKŠA	Art as Therapy: Self-Expression and Special Needs in Art Education
maj 2024 Tenerife	L. JEREB	Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention
julij 2024 Helsinki	M. KLANČIČ	Nordic Education Excellence Unveiled

Maja Klančič, SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

Erasmus+ dijaki na SZŠ Ljubljana (1-3; iz Finske, Belgije, Nemčije, Španije)

LOKACIJA	ŠTEVILO
URI Soča	6
Psihiatrična bolnišnica Idrja	1
DEOS Trnovo	2
VITADOM Škofljica	4
Dom J. Krstnika Trnovo	5
Vrtec Najdihojca	2

Maja Klančič, SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

Obiski učiteljev

- „tailor made“
- enodnevni, celotedenski
- Iz 9 šol (FI, BI, NEM,ŠP)
- predstavitev SLO in Lj, šole, pouka
- ogled delovišč
- vključitev dijakov
- ogled Ljubljane (S. Žeželj)

Novo:

- International Week (2 izpeljavi)

Maja Klančič, SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

NAČRT ZA 2024/2025

AKTIVNOST	ŠTEVILO
PUD v tujini	20 (najmanj 3 spremljevalci v septembru in oktobru)
sledenje na delovnem mestu	4
udeležba na tečaju	4
gostujoči učitelj	1

Maja Klančič, SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA

NEŽA CERAR

Področja dela: Svetovanje za dijake 2. in 3. letnikov ZN, učitelje in starše, koordinacija nadarjenih dijakov, osebni izobraževalni načrti.

INDIVIDUALNI RAZGOVORI IN SVETOVANJE

- pogovor z dijaki,
- pogovor s starši,
- pogovor z razredniki in ostalimi profesorji,
- sestanki z vodstvom šole,
- dijaki z OIN (priprava OIN in individualno spremljanje):

Letnik	Št.	Uspeh	Razlogi
1. letnik	6	2 POZ 4 NEG	3 učne težave 3 zdravstvene težave
2. letnik	8	1 POZ 5 NEG 2 NOC (podaljšano šolsko leto)	1 učne težave 5 zdravstvene težave 2 vključitev v PUM
3. letnik	5	4 POZ 1 NEG	1 učne težave 1 zdravstvene težave 2 dijaka s statusom vrhunskega športnika 1 vzporedno šolanje
4. letnik	2	2 NEG	2 zdravstvene težave

SODELOVANJE Z UČITELJI

- problematika razredne klime,
- delo v razredu,
- delo s ponavljalci,
- delo z zahtevnejšimi dijaki,
- delo z dijaki z vzgojnimi ukrepi.

KOORDINACIJA DELA Z NADARJENIMI DIJAKI

- spremljanje učne uspešnosti dijakov,
- spodbujanje dijakov k dodatnim aktivnostim

DELAVNICA NAUČIMO SE UČITI za 1. LETNIKE

- predstavitev različnih učnih stilov ter načinov učenja glede na učni stil,
- proces priprave na učenje, časovna komponenta,
- metoda uravnavanja časa pri učenju,
- izdelava miselnega vzorca,
- pomen utrjevanja in ponavljanja snovi,
- konkretni primer učenja.

ORGANIZACIJA IN KOORDINACIJA INTERAKTIVNEGA SPOZNAVANJA NA TEMO PASTI TRGOVANJA Z LJUDMI V SODELOVANJU S PEDAGOŠKO FAKULTETO LJUBLJANA

Dne 14. 12. 2023 sem organizirala v sodelovanju s Pedagoško fakulteto (smer Socialne pedagogika) interaktivno spoznavanje s tematiko PASTI TRGOVANJA Z LJUDMI v obliki stojnice. Dijake smo seznani z različnimi informacijami o samem trgovanju z ljudmi, nevarnostim manipulacije, kot tudi o možnih načinih iskanja pomoči. Pri vodenem ogledu stojnice je sodelovalo okoli 200 dijakov različnih letnikov.

SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI (MIZŠ, OŠ, SŠ, ZRSŠ, SCOMS, CSD, stanovanjske skupine, bolnice, bolnišnična šola, drugo)

Področja:

- Centri za socialno delo (zapis poročil, telefonski pogovori, multidisciplinarni timi)
- Center za mentalno zdravje otrok in mladostnikov – Univerzitetna psihiatrična bolnišnica Ljubljana (multidisciplinarni timi, pogovori po telefonu)
- Policijska postaja Ljubljana (poročila)
- Zavod MISS (sodelovanje pri izvajanju alternativnega vzgojnega ukrepa)
- Društvo za nenasilno komunikacijo (sodelovanje pri izvajanju alternativnega vzgojnega ukrepa)

POMOČ DIJAKOM ZA PREMAGOVANJE PRIMANJKLJAJEV (po odločbi ZRSŠ)

Individualno spremljanje in razgovori, priprava poročil za vloge za postopek usmerjanja.

POUČEVANJE STROKOVNO TEORETIČNEGA PREDMETA V PROGRAMU ZN

- poučevanje predmeta Vzgoja za socialne vrednote
- Kontinuirano medpredmetno sodelovanje v 4.a. s profesorico praktičnega pouka (prof. Lea Strajnar)

ENODNEVNE DELAVNICE ZDRAVSTVENI DELAVEC NA ZAČETKU KARIERNE POTI ZA 3. LETNIKE PROGRAMA ZN V SODELOVANJU S PROF. LEO STRAJNAR

VODJA AKTIVA DRUŽBOSLOVJE

IZOBRAŽEVANJA

- Konstruktivno reševanje medvrstniškega nasilja; Izobraževanje in svetovanje Saška Klemenčič; 26. 10.- 27. 10.2023.
- Vključujoča šola – letni posvet za svetovalne in vodstvene delavce v poklicnem in strokovnem izobraževanju; Center RS za poklicno izobraževanje; 26. 10. 2023.
- Žalovanje otrok in mladostnikov; HOSPIC; 20. 3. 2024.

- IVK KONFERENCA: Varnost in (ne)nasilje v VIZ; IVK Inštitut za varnostno kulturo; 17. 4. 2024.
- Medvrstniško nasilje: Pravna odgovornost šole, staršev ali učencev?; Dr. Nina Ana Jager, izobraževanje; 18. 4.- 19. 4. 2024.
- Mediacijsko usposabljanje za šolskega mediatorja; Dr. Nina Ana Jager, izobraževanje; 16. 5., 17. 5., 23. 5., 24. 5., 7. 6. 2024.

RAZNO

- Sodelovanje na promocijah šolah ter informativnem dnevu.
- Nadomeščanje svetovalnega dela v programu BN ter 1. in 4. letniku ZN (jan 2024 - marec 2024).
- Udeležba na superviziji (1 x mesečno; dr. Andreja Poljanec).
- Priprava vsebin v zvezi s skrbjo za duševno zdravje, učinkovitim učenjem, ipd. za objave na šolskem Instagram profilu.
- Sodelovanje pri dveh predstavitev šolske svetovalne službe za gostujoče udeležence ERASMUS+.

BARBARA JOVANOVIĆ

Področja dela: Koordinacija dela dijakov s posebnimi potrebami, individualno delo z dijaki, učitelji in starši, vpis, prepis, izpis

INDIVIDUALNI RAZGOVORI IN SVETOVANJE

- pogovori z dijaki
- pogovori s starši
 - pogovori z razredniki in ostalimi profesorji – prisotna na 17 RUZ-ih
 - sestanki z vodstvom šole
 - sestanki z vodstvom šole, razredniki in starši

dijaki s posebnimi potrebami (individualno spremljanje in razgovori, izdelava IP, priprava poročil za vloge za postopek usmerjanja ali za spremembo odločbe)

SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI

- Zavod za šolstvo
- Center IRIS (tiflopedagoginja Lana Kotar)
- Stanovanjski skupini Črnuška Gmajna in Ježek
- Svetovalni center za otroke in mladostnike
- Validis, Diana Vali, s.p.- zasebna specialna pedagoginja
- Zdravstveni dom Škofja Loka
- Strokovni center Logatec- psihologinja Tanja Gruenfeld
- CDZOM Idrija
- Psihiatrična klinika Ljubljana- Polje; pedagoginja Lili Škodlar
- Center za mentalno zdravje- Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana

- Animula (Center za otroško in mladostniško psihiatrijo)
- Centri za socialno delo (zapis poročil na zaprosila, telefonski pogovori)
- Policijska uprava Ljubljana- Sektor kriminalistične policije
- Zavod MISSS

Dijaški dom Poljane

ORGANIZIRANO DODATNO IZOBRAŽEVANJE

- NJADI.SE za duševno zdravje mladih (Zavod VOZIM in MCDD); 23. 10. 2023
- Posvet VKLJUČUJOČA ŠOLA (CPI); 26. 10. 2023
- III. modul za svetovalne delavce in izvajalce DSP 2023/2024; ODGOVORNOST SVETOVALNERGA DELAVCA; Pravno šolska akademija (dr. Nina Ana Jager); **11. 1. 2024**
- III. modul za svetovalne delavce in izvajalce DSP 2023/2024; VZGOJNI POSTOPKI IN ZAKONITOSTI INTERNIH AKTOV ŠOLE; Pravno šolska akademija (dr. Nina Ana Jager); **11. 1. 2024**
- Posvet ob objavi razpisa za vpis novincev v srednje šole za prihodnje šolsko leto 2024/2025; 23. 1. 2024 (MZŠŠ)
- Udeležba na delovnem srečanju na Srednji šoli IES VILLAVERDE v Madridu (ERASMUS+); 13. 4. – 19. 4. 2024
- Delavnica ŽALOVANJE OTROK IN MLADOSTNIKOV; društvo Hospic; 20. 3. 2024

SUPERVIZIJA (svetovalna služba)- dr. Andreja Poljanec

VPIS

- Vpis za šolsko leto 2023/24

Vpis v srednje šole je po novem letu prevzela sodelavka Lara Jereb. Skozi celoten postopek oz. rokovnik poteka vpisa sem jo spremljala in ji bila mentor pri uvajanju v delo povezanim z vpisom.

- Izpisi med šolskim letom
- Dan odprtih vrat; 30. 11. 2023 (organizacija)
- Informativni dan; 16. 2., 17. 2. 2024 (organizacija)

Koordinacija promocije šole na osnovnih šolah

ROJSTNI DNEVI DIJAKOV S POSEBNIMI POTREBAMI

Izdelava manjših "pozitivnih pozornosti"

Letošnje šolsko leto 2023/24 sem dijake, ki so redno prihajali k meni na srečanja, ob rojstnem dnevu in ob zaključku šolskega leta obdarila z »motivacijskimi sporočili v kozarcu«.

PREDAVANJA

- Predstavitev dela z dijaki s posebnimi potrebami učiteljem iz tujine
- (ERASMUS+); 12. 12. 2023, 12. 2. 2024; 13. 5. 2024
- Predavanje za starše: Predstavitev dela z dijaki s posebnimi potrebami
- Predavanje za starše: JAZ- TI- MI (Prevzemanje odgovornosti v odnosih)

Predavanje na usposabljanju za mentorje dijakov na PUD-u

TABORI

- Spremljevalka na športnem taboru na Ptuju za 2. letnike (22. 4. -26. 4. 2024)

Spremljevalka v okviru tabora priprav na poklicno maturo (Gozd Martuljek, 26. 5. 2024)

LARA JEREB

Področje dela: Svetovanje dijakom in njihovim staršem v zvezi z vpisi, prepisi, izpisi ter štipendijami; karierna orientacija; področje vpisa; poučevanje predmeta Vzgoja za socialne vrednote.

INDIVIDUALNI RAZGOVORI IN SVETOVANJE

- Pogovori z dijaki v zvezi z nadaljevanjem šolanja (vpisom na višje in visoke šole)
- Pogovori z dijaki v zvezi z izbiro 5. predmeta na maturi; obiskovanja maturitetnega tečaja
- Pomoč pri interpretaciji vpisnih pogojev posameznih študijskih smeri
- Usmerjanje na spletno platformo »Kam in kako?« za pomoč pri odločitvi za izbiro karierni poti
- Sodelovanje z razredniki
- Pogovori s starši o dijakovih možnostih ponavljanja letnika, prepisa ipd.
- Pomoč pri izpolnjevanju prijav za vpis na fakultete, pri pripravi in oddaji prošenj za pridobitev posebnega statusa pri vpisno-izbirnem postopku ter ostalih prilog.

SKUPINSKA KARIERNA ORIENTACIJA

- Izvedba predstavitev vpisnega postopka na fakultete za vse zaključne letnike
- Izvedba predstavitve možnosti nadaljevanja šolanja/zaposlitve in pripravništva za tretje letnike.
- Sprotno obveščanje dijakov o kadrovskih štipendijah, kariernih sejnih, dnevih odprtih vrat/informativnih dnevih, predstavitev študijev, poletnih šolah ipd. po eAsistentu
- Spremljanje in opominjanje dijakov na pomembne datume za razpise in oddajo prijav
- Posredovanje primerov izpolnjenih prijavnic za vpise na fakultete ter na PTI
- Pomoč pri organizaciji predstavitve podjetja Pacient d.o.o.

VPIS

- Vpis za šolsko leto 2024/2025 ob mentorstvu in pomoči sodelavke Barbare Jovanović
 - Vnos prijav v spletno aplikacijo za vpis novincev v srednje šole
 - Soorganizacija vpisa in prinos dokumentacije kandidatov na šolo
 - Sprejemanje vpisne dokumentacije
 - Sprotno obveščanje kandidatov o stanju prijav
- Izpisi tekom šolskega leta
- Pomoč pri izvedbi informativnega dneva 16. in 17. 2. 2024
- Sprejemanje prošelj za prepis z drugih šol
- Udeležba na sestankih z vodstvom
- Sestanki z dijaki in starši tujci, ki so se zanimali oz. prijavili za vpis v 1. letnik
- Udeležba na strokovnih srečanjih oz. posvetih za področje vpisa (za vpis na srednje šole – 23. 1. 2024 in za vpis na fakultete – 6. 2. 2024).

PREDAVANJA ZA STARŠE

- Izvedba predavanja za starše 3. in 4. letnikov o možnostih šolanja in zaposlitve po končani srednji šoli, z naslovom »Svetujem in ne odločam«
- Izvedba predavanja za starše pred skupnimi govorilnimi urami z naslovom »TikTok možgani – zdravi načini vključevanja tehnologije v vsakdanje življenje« s sodelavcem Gregorjem Mešičem.

POUČEVANJE PREDMETA VZGOJA ZA SOCIALNE VREDNOTE

- V 4. letniku programa SSI Zdravstvena nega (4. B)
- V 2. letniku programa PTI Zdravstvena nega (5. K)

ORGANIZIRANO DODATNO IZOBRAŽEVANJE

- Udeležba na Posvetu »Drugačnost je edinstvenost« (Cineplexx Ljubljana - CPI in ŠCC; 5.2.2024)
- Udeležba na sestanku s šolskimi svetovalnimi službami in mentorji na zavodu MISS (5. 3. 2024)
- Udeležba na delavnici Žalovanje otrok in mladostnikov in kako ravnati ob izgubi (Slovensko društvo Hospic; 20. 3. 2024)
- Udeležba na predstavitvi programa PUM-O+ (Projektno učenje mladih; 26. 3. 2024)
- Udeležba na predstavitvi rezultatov raziskave o igrah na srečo med mladimi (»Projekt zdrava igra - omejevanje prekomerne udeležbe mladih v igrah na srečo«; 4. 4. 2024)
- Udeležba na 7. IVK konferenci »Varnost in nenasilje v vzgojno-izobraževalnih zavodih« (Fakulteta za varnostne vede; 17. 4. 2024)
- Udeležba na interni delavnici Odzivanje v konfliktnih situacijah (Gregor Mešič; 24. 4. 2024)
- ERASMUS+ Europass Teacher Academy: Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention (Tenerife, 27. 5. -2. 6. 2024)

- Udeležba na strokovnem srečanju Sekcije psihologov v vzgoji in izobraževanju (Zoom, 6. 6. 2024)
- Udeležba na IPES konferenci o duševnem zdravju mladih – »Kaj pa fantje?« (Hiša Evropske Unije; 11. 6. 2024)

RAZNO

- Udeleževanje supervizije (1x mesečno; dr. Andreja Poljanec)
- Prisotnost na RUZ-ih
- Članica aktiva družboslovja
- Prisotnost na sestankih svetovalne službe
- Pomoč pri prijavi in oddaji raziskovalne naloge za projekt Mladih raziskovalcev MOL preko portala ZOTKiS (v sodelovanju s Tatjano Mozetič)
- Sodelovanje pri dveh predstavitev šolske svetovalne službe za gostujoče udeležence ERASMUS+
- Priprava vsebin in grafik v zvezi s skrbjo za duševno zdravje, učinkovitim učenjem, delovanjem možganov ipd. za objave na šolskem Instagram profilu
- Udeležba na strokovnem kolegiju 24. 4. 2024

GREGOR MEŠIČ

Področje dela: Svetovanje za dijake 1. in 4. letnikov ZN, BN, PTI, učitelje in starše, osebni izobraževalni načrti.

1. INDIVIDUALNI RAZGOVORI IN SVETOVANJE

- svetovanje dijakom,
- svetovanje staršem,
- svetovanje razrednikom in ostalim profesorjem,
- sestanki z vodstvom šole,
- svetovanje in spremljanje dijakov, ki imajo osebne izobraževalne načrte.

2. SODELOVANJE Z UČITELJI

- problematika razredne klime,
- delo v razredu,
- delo s ponavljalci,
- delo z dijaki s čustvenimi in vedenjskimi težavami,
- delo z dijaki z vzgojnimi ukrepi,
- prisotnost na RUZ-ih.

3. POROČILO O REALIZACIJI LDN ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

- pogovori s starši,
- nudenje možnosti individualizacije pouka,
- spremljanje učne uspešnosti dijakov,
- spodbujanje dijakov k dodatnim aktivnostim.

4. SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI

- Centri za socialno delo (zapis poročil na zaprosila, telefonski pogovori),
- Zavod MISSS (sodelovanje pri izvajanju alternativnega vzgojnega ukrepa),
- Društvo za nenasilno komunikacijo (sodelovanje pri izvajanju alternativnega vzgojnega ukrepa),
- Center za pomoč mladim (sestanek, telefonski pogovori),
- Stanovanjska skupina Ježek (SC Fran Milčinski Smlednik).

5. POMOČ DIJAKOM ZA PREMAGOVANJE PRIMANJKLJAJEV (po odločbi ZRSŠ)

- individualno spremljanje in razgovori.

6. POMOČ PRI VPISU V 1. LETNIK

- pomoč pri vpisu v juniju.

7. PREDAVANJA ZA STARŠE

- »Jaz-ti-mi – prevzemanje odgovornosti v odnosih«, z Barbaro Jovanović, 14. 3. 2024.
- »TikTok možgani« z Laro Jereb, 9. 5. 2024

8. PREDAVANJE IN DELAVNICI ZA ZAPOSLENE

- »Odzivanje v konfliktnih situacijah«, 18. 4. in 24. 4. 2024.

9. DODATNO IZOBRAŽEVANJE

- Strokovno izobraževanje z naslovom Vedenjsko zahtevni otroci, Male zmage, 11. 5. 2024.
- Udeležba na predstavitvi rezultatov projekta »Mladi in igre na srečo – ozaveščanje o prekomerni udeležbi mladih v igrah na srečo«. 4. 4. 2024.
- Sodelovanje v Evropski raziskavi o alkoholu in preostalih drogah med šolsko mladino (ESPAD), april 2024.
- Udeležba na 3. Predsedničinem forumu, 15. 5. 2024.
- Udeležba na strokovni konferenci *Duševno zdravje mladih - kaj pa fantje?*, 11. 6. 2024.

10. RAZNO

- Član aktiva družboslovja.
- Predstavitev šolske svetovalne službe udeležencev iz tujine v sklopu Erasmus+, 13. 5. 2024.
- Supervizija.

5.9. Poročilo o delu knjižnice

VESNA ZALOŽNIK

Delo v šolski knjižnici je v preteklem šolskem letu obsegalo:

- izposoja in vračanje gradiva,
- pomoč uporabnikom pri zadovoljevanju njihovih informacijskih potreb,
- nabava in obdelava novega knjižničnega gradiva,
- spremljanje novosti na knjižnem trgu in občasni obiski knjigarn,
- obisk 40. Slovenskega knjižnega sejma s sodelavko Evo Košorok
- obisk 40. Slovenskega knjižnega sejma z dijaki četrtil letnikov
- spremljanje knjižnih novosti v revijalnem tisku in sodelovanje z zastopniki posameznih založb,
- seznanjanje strokovnih aktivov s knjižnimi novostmi z njihovega področja,
- sprotni odpisi zastarelega, uničenega ali izgubljenega knjižnega gradiva,
- objavljane knjižnih novosti na šolski spletni strani,
- urejanje knjižnične vitrine,
- organizirana bralna srečanja v obliki bralnega kluba pod vodstvom prof. Lidije Butina,
- sodelovanje pri izvedbi Knjižne infuzije, srečanje s pisateljico Tanjo Konc Lorenzutti in drugimi literarnimi ustvarjalci ob 10. obletnici Knjižne infuzije,
- predlog in izbor knjižnih nagrad,
- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo in obisk Mestne knjižnice Ljubljana, enote Otona Župančiča z vsemi prvimi letniki,
- vodenje šahovskega krožka od septembra 2023 do maja 2024,
- sodelovanje v šolskem projektu Ustvarjalna zdravstvena nega – srce,
- uskladitev porabljenih sredstev z računovodskim stanjem na dan 31. 12. 2023,
- usklajevanje učbenikov, potrjenih s strani Strokovnega sveta s predlogi posameznih strokovnih aktivov,
- priprava kompletov učbenikov za dijake,
- izposoja in vračanje učbeniških kompletov ter posameznih učbenikov,
- izdelava seznamov dolžnikov knjižničnega gradiva, ki so bili večkrat posredovani razrednikom,
- urejanje knjižnih polic, pregled vseh polic in natančna postavitve po UDK sistemu in abecedi avtorjev in naslovov posameznih del,
- vnos tekočega revijalnega tiska v bazo COBISS,
- strokovno izpopolnjevanje preko ZOOM konferenc,
- spremstvo dijakov na športnih in kulturnih dogodkih v organizaciji šole,
- udeležila sem se Študijske skupine ta knjižnično dejavnost 2023 v organizaciji ZRSŠ,
- udeležila sem se izobraževalnega programa Bralne čajanke v organizaciji Društva bralna značka Slovenije.

Knjižnica je v obdobju od 1. 9. 2023 do 4. 7. 2024 imela 1647 aktivnih uporabnikov. Aktivni uporabniki so osebe, ki so knjižnico obiskale vsaj 1 x v navedenem časovnem obdobju. V tem obdobju so si izposodili, vrnili ali podaljšali 33.445 enot knjižničnega gradiva, v kar se prišteva tudi gradivo v okviru učbeniškega sklada.

LETNO POROČILO O DELU UČBENIŠKEGA SKLADA ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Odpis in nabava novega gradiva:

V šolskem letu 2023/2024 je prišlo do obširne obogatitve aktualnega učbeniškega sklada, saj se v to kvoto štejejo že tudi učbeniki, ki jih bomo uporabljali v šol. l. 2024/25 v novem programu Splošna matura. Cena izposoje kompletov za posamezne letnike je ostala na ravni cen kot v šol. l. 2022/23.

Od 1. 9. 2023 do 4. 7. 2024 smo v učbeniškem skladu pridobili sledeče gradivo:

- Raspotnik, Patricija Valentina: Zdravstvena nega pacienta 1 : učbenik za modul Zdravstvena nega in nujna medicinska pomoč v izobraževalnem programu Zdravstvena nega. 1. natis. Grosuplje, 2023 (35 izv.);
- Kralj, Nevenka: Zdravstvena nega v ginekologiji in porodništvu : učbenik za modul Zdravstvena nega za vsebinski sklop Zdravstvena nega ženske in zdravstvena nega pacientke z ginekološkimi obolenji v programu Zdravstvena nega. 2. ponatis. Ljubljana, 2023 (120 izv.);
- Raspotnik, Patricija Valentina: Nega in oskrba : učbenik za modul Nega in oskrba v izobraževalnem programu Bolničar-negovalec za vsebinski sklop Pomoč pri življenjskih aktivnostih. 1. natis. Ljubljana, 2023 (120 izv.);
- Brilej, Roman: Alfa. Zaporedja, diferencialni račun : zbirka nalog za matematiko v srednjem strokovnem izobraževanju. 1. izd., 4. natis. Ljubljana, 2023 (20 izv.);
- Raspotnik, Patricija Valentina: Zdravstvena nega pacienta 2 : učbenik za modul Zdravstvena nega in nujna medicinska pomoč v izobraževalnem programu Zdravstvena nega. 1. natis. Grosuplje, 2023 (35 izv.);
- Harrison, Adrienne: Flash on English for nursing. Recanati, 2016 (2 izv.);
- Vogel, Jerica: Slovenščina 2 : z besedo do besede. Učbenik za slovenščino - jezik v 2. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol. Prenovljena izd., 1. natis. Ljubljana, 2016 (12 izv.);
- Jožef-Beg, Jožica: Literarna doživetja 1 : berilo in učbenik za 1. letnik srednjih strokovnih šol in gimnazij. 1. izd., 1. natis. Ljubljana, 2023 (1 izv.);
- Predin, Romana: Koža in bolezni kože : učbenik za modul Koža in bolezni kože v izobraževalnem programu Kozmetični tehnik. 2. ponatis. Ljubljana, 2023 (20 izv.);
- Slovenščina in jaz 1. Samostojni delovni zvezek za slovenščino v 1. letniku srednjih poklicnih šol : jezik in književnost / Darinka Ambrož ... [et al.] Ljubljana, 2024 (1 izv.);
- Slovenščina in jaz 2. Samostojni delovni zvezek za slovenščino v 2. letniku srednjih poklicnih šol : jezik in književnost / Darinka Ambrož ... [et al.] Ljubljana, 2023 (1 izv.);

- Dooley, Jenny: The art of writing. B2, [Student's book]. Newbury, 2022 (2 izv.);
- Dooley, Jenny: The art of writing. B2, Teacher's book. Newbury, 2022 (4 izv.);
- Dooley, Jenny: The art of writing. C2, [Student's book]. Newbury, 2022(2 izv.);
- Dooley, Jenny: Grammar & vocabulary booster. B2, Student's book. Newbury, 2022 (3 izv.);
- Trontelj, Peter: Biologija 3 : evolucija in znanstveno raziskovanje : učbenik za biologijo v gimnazijah in srednjih strokovnih šolah. 2. ponatis. Ljubljana, 2022 (6 izv.);
- Vogel-Mikuš, Katarina: Biologija 4 : ekologija : učbenik za biologijo v gimnazijah in srednjih strokovnih šolah. 1. ponatis. Ljubljana, 2021 (6 izv.);
- Linea nova : matematika za gimnazije / Gregor Pavlič ... [et al.] ; [ilustracije Darko Simeršek ; fotografije arhiv založbe Modrijan ... [et al.] ; karte Inštitut za geodezijo in fotogrametrijo FGG, Mateja Rihtaršič]. 2. izd., 1. ponatis. Ljubljana, 2020 (41 izv.);
- Planum novum : matematika za gimnazije / Gregor Pavlič ... [et al.] ; [ilustracije Darko Simeršek ; fotografije arhiv založbe Modrijan ... et al.]. 2. izd., 2. ponatis. Ljubljana, 2023 (1 izv.);
- Spatium novum : matematika za gimnazije / Gregor Pavlič ... [et al.] ; [ilustracije Darko Simeršek, Kostja Gatnik, Davor Grgičević ; fotografije arhiv založbe Modrijan, Gregor Pavlič, Marina Rugelj]. 2. izd., 1. ponatis. Ljubljana, 2022 (1 izv.);
- Tempus novum : matematika za gimnazije / Gregor Pavlič ... [et al.] ; [ilustracije Darko Simeršek ; fotografije arhiv založbe Modrijan ... et al.]. 2. izd.. Ljubljana, 2019 (1 izv.);
- Kavka, Dušan: Matematika za gimnazije : zbirka nalog : [priprava na maturo - osnovna raven]. 7. izd., 2. ponatis. Ljubljana, 2023 (1 izv.);
- Škrlec, Mateja: Matematika 1. Zbirka nalog za 1. letnik gimnazije. 1. izd., 5. natis. Ljubljana, 2023 (1 izv.);
- Škrlec, Mateja: Matematika 2. Zbirka nalog za 2. letnik gimnazije. 1. izd., 5. natis. Ljubljana, 2023 (1 izv.);
- Škrlec, Mateja: Matematika 3. Zbirka nalog za 3. letnik gimnazije. 1. izd., 4. natis. Ljubljana, 2023 (1 izv.);
- Škrlec, Mateja: Matematika 4. Zbirka nalog za 4. letnik gimnazije. 1. izd., 3. natis. Ljubljana, 2022 (1 izv.);
- Brilej, Roman: Omega 1. Realna števila : zbirka nalog za matematiko v 1. letniku gimnazijskega izobraževanja. 1. izd., 13. natis. Ljubljana, 2021 (2 izv.);
- Brilej, Roman: Omega 1. Linearna funkcija, geometrija v ravnini : zbirka nalog za matematiko v 1. letniku gimnazijskega izobraževanja. 1. izd., 12. natis. Ljubljana, 2021 (2 izv.);
- Omega 2. Elementarne funkcije, kompleksna števila : zbirka nalog za matematiko v 2. letniku gimnazijskega izobraževanja / Roman Brilej ... [et al.] [risbe Andrej Stojin, Franc Šinko, Martina Zavec]. 1. izd., 10. natis. Ljubljana, 2020 (2 izv.);
- Omega 2. Vektorji, potence in koreni, funkcija in njene lastnosti : zbirka nalog za matematiko v 2. letniku gimnazijskega izobraževanja / Roman Brilej ... [et al.] ; [risbe Franc Šinko, Martina Zavec]. 1. izd., 10. natis. Ljubljana, 2020 (2 izv.);

- Brilej, Roman: Omega 3. Polinomi in racionalne funkcije, stožnice : zbirka nalog za matematiko v 3. letniku gimnazijskega izobraževanja. 1. izd., 9. natis. Ljubljana, 2022 (2 izv.);
- Omega 3. Ploščine, površine in prostornine, kotne funkcije : zbirka nalog za matematiko v 3. letniku gimnazijskega izobraževanja / Roman Brilej ... [et al.] ; [risbe Andrej Stojin, Martina Zavec]. 1. izd., 8. natis. Ljubljana, 2019 (2 izv.);
- Brilej, Roman: Omega 4. Zaporedja, zveznost in limita funkcije, odvod, integral : zbirka nalog za matematiko v 4. letniku gimnazijskega izobraževanja. 1. izd., 8. natis. Ljubljana, 2022 (2 izv.);
- Brilej, Roman: Omega 4. Kombinatorika, verjetnostni račun, statistika : zbirka nalog za matematiko v 4. letniku gimnazijskega izobraževanja. 1. izd., 7. natis. Ljubljana, 2020 (2 izv.);
- Smrdu, Andrej: Kemijo razumem, kemijo znam 1 : naloge iz kemije za 1. letnik gimnazije in drugih srednjih šol. 2. prenovljena in razširjena izd., ponatis. Ljubljana, 2019 (2 izv.);
- Smrdu, Andrej: Kemija. Snov in spremembe 1 : učbenik za kemijo v 1. letniku gimnazije. 2. izd. (posodobljena) po učnem načrtu iz leta 2008, ponatis. Ljubljana, 2022 (42 izv.);
- Berzelak, Stane: Zgodovina : učbenik za zgodovino v srednjem strokovnem in poklicnotehniškem izobraževanju. 1. ponatis. Ljubljana, 2024 (300 izv.);
- Prebil, Andreja: Etika in zakonodaja v zdravstvu : učbenik za modul Kakovost v zdravstveni negi v programu Zdravstvena nega. 2. ponatis. Ljubljana, 2013 (40 izv.);
- Kladnik, Rudolf: Gibanje in sila. Učbenik za fiziko za gimnazije in srednje šole 1. 1. izd., 7. natis. Ljubljana, 2023 (41 izv.);
- Orožen Adamič, Andreja: Mikrobiologija. Učbenik za farmacevtske in kozmetične tehnike. 1. izd., 7. natis. Ljubljana, 2023 (40 izv.);
- Senegačnik, Jurij: Obča geografija. Učbenik za 1. letnik gimnazije. 2. izd., 3. ponatis. Ljubljana, 2023 (40 izv.);
- Ilc Klun, Mojca: Geografija : raziskujmo naš planet. Učbenik za geografijo za srednje tehniško/strokovno in poklicno tehniško izobraževanje. 1. izd.. Ljubljana, 2023 (300 izv.);
- Das Leben. A1 : Deutsch als Fremdsprache : Kurs- und Übungsbuch / Hermann Funk ... [et al.]. 1. Aufl., 1. Druck. Berlin, 2020 (1 izv.);
- Šumak, Irena: Zdravstvena nega infekcijskega bolnika : učbenik za modul Zdravstvena nega (vsebinski sklop Zdravstvena nega pri različnih bolezenskih stanjih), program Zdravstvena nega ter za modul Zdravstvena nega pacienta (vsebinski sklop Zdravstvena nega pri različnih bolezenskih stanjih), program Zdravstvena nega PTI. 2., prenovljena in dopolnjena izd., 1. natis. Maribor, 2016 (31 izv.).

V šol. l. 2023/24 si je complete učbenikov iz učbeniškega sklada izposodilo 934 dijakov. 859 dijakov programa Zdravstvena nega in 75 dijakov programa Bolničar – negovalec.

Učbenike iz učbeniškega sklada si izposojajo tudi udeleženci izobraževanja odraslih, vendar si ti izposojajo le posamezne učbenike in ne kompletov.

Poročilo o delu:

V mesecu maju so bili s strani posameznih strokovnih aktivov oddani sezname zelenega gradiva učbeniškega sklada za naslednje šolsko leto. Na podlagi teh seznamov smo dopolnili učbeniški sklad z novimi izvodi učbeniškega gradiva.

Dijaki zaključnih letnikov so gradivo ob koncu šolskega leta vrnili v šolsko knjižnico in si ga ponovno izposodili za čas mature.

Dijaki 1., 2. in 3. letnikov, so gradivo zvečine vračali in si tudi že izposojali komplete učbenikov za naslednje šolsko leto med razrednimi urami, v času od 4. 6. 2024 do 11. 6. 2024 ter neposredno po popravni izpiti.

Novo vpisani dijaki, torej dijaki bodočih prvih letnikov, so učbeniške komplete prejeli od 17. 6. 2024 do 24. 6. 2024. Dijaki, ki učbenikov niso prevzeli v navedenem terminu, jih bodo prevzeli v mesecu septembru 2024.

Ob vračilu učbenikov smo gradivo pregledali in poškodovano gradivo odpisali. Seznam odpisanega gradiva knjižnica hrani v okviru svojega arhiva.

Pred zaključkom pouka so bili za posamezne razrede izdelani sezname dijakov, ki učbenikov iz sklada za tekoči letnik niso vrnili. Sezname so bili po elektronski pošti posredovani razrednikom posameznih razredov.

Kompleti učbeniškega sklada so bili vključno z dijaki bodočih prvih letnikom razdeljeni večini dijakov. Dijaki s popravni izpiti pa prevzemajo učbeniške komplete takoj po opravljenih popravni izpiti ali pa jih bodo v prvih dneh novega šolskega leta.

7. SODELOVANJE DIJAKOV PRI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU

6.1. Razredne ure in govorilne ure za dijake

V Letnem delovnem načrtu smo razredne ure za dijake vključili v urnik in jih realizirali vsak teden. Pri večini oddelkov so bile vsebine le sprotna problematika, kot je učni uspeh, vzgojni problemi, opravičevanje izostankov, seznanjanje z življenjem in delom v šoli, odnos do šolskega dela, pomoč sošolcem, športni dan, maturantski ples, poklicna matura. Nekateri razredniki so se lotevali tudi drugačnih tem, kot so: strpnost in odnos do drugačnosti, prehrana mladostnika, teden boja proti raku, poklicno usmerjanje, obnašanje na kulturnih prireditvah, medsebojna pomoč, medosebni odnosi, odnos do starejših, bonton, preživljanje prostega časa, nasilje med mladimi, kajenje in alkoholizem, prosti čas, zdravo življenje, vrednote, odraščanje in spolnost. Razrednike zelo spodbujamo, da organizirajo **tematske razredne ure** in jim tudi ponudimo nabor možnih tem.

V šolskem letu 2022/23 smo za dijake organizirali individualne govorilne ure. Učitelj je imel govorilno uro za dijake vključeno v urnik in je dijake prve ure pouka obvestil o udeležbi in cilju govorilnih ur. Na govorilne ure so dijaki prihajali največkrat zaradi nerazumevanja snovi, neizpolnjevanja obveznosti, dodatne razlage dela snovi, ki je dijak ni razumel, pogovor o pripravi dodatnih nalog (seminarska ...), individualni razgovori zaradi nediscipline pri posameznem učitelju.

Marsikateri problem, ki ga še vedno razrešujemo v razredu, bi bil učinkoviteje razrešen, če bi se s posameznim dijakom pogovorili osebno. Posamezni učitelji se pri razreševanju problemov s posameznimi dijaki vedno pogosteje odločajo za osebni pogovor. Največ individualnih govorilnih ur so imeli učitelji aktiva matematike, tujih jezikov, slovenščine in razredniki zaradi razredne problematike. Učitelji pa so opravili tudi veliko **individualnega dela z dijaki** – dodatne ure poučevanja oz. individualnega dela z dijaki so vpisovali v poseben zvezek v zbornici.

6.2. Raziskovalno in seminarsko delo

V tem šolskem letu se je na šoli okrepila raziskovalna dejavnost oz. se nadaljuje – v tem šolskem letu v sklopu Društva pljučnih bolnikov. Raziskovalno delo želimo še naprej spodbujati in zanj bomo posebej poskušali motivirati nadarjene dijake.

Raziskovalno delo omogoča povezovanje teoretičnega znanja s praktičnim in pridobivanje novega znanja iz stroke in drugih področij. Zelo primerno je za dijake, ki jih določen problem posebej zanima in se želijo preizkusiti v drugačnem načinu dela. Ob tem spoznajo metode in tehnike raziskovanja. Ob sodelovanju z zunanjimi mentorji se povezujejo tudi z zunanjimi institucijami.

6.3. Tekmovanja dijakov

Dijaki so se udeležili tudi naslednjih tekmovanj:

- Regijsko tekmovanje srednješolskih ekip iz prve pomoči
- Tekmovanje dijakov srednjih tehniških in strokovnih šol v znanju matematike
- 23. šolsko in državno tekmovanje dijakov iz znanja o sladkorni bolezni
- Tekmovanje iz Ekokviza
- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje
- 22. mladinsko tekmovanje »ZDRAV DIH ZA NAVDIH«
- Šolsko in državno tekmovanje iz psihologije
- 26. državno tekmovanje za priznanje Angele Boškin

Posamezna tekmovanja so predstavljena v poročilu posameznih strokovnih aktivov. Dijake – dobitnike državnih priznaj – smo nagradili ob koncu šolskega leta, tj. ob delitvi spričeval in ob mednarodnem dnevu medicinskih sester.

6.4. Poročilo o delu Dijaške skupnosti

Mentorja dijaške skupnosti: **Sabina VUTE KOSEDNAR** in **Matej Vogrinc**

Naziv dejavnosti	Dijaška skupnost Srednje zdravstvene šole Ljubljana
Izvajalci	Sabina Vute Kosednar, Matej Vogrinc
Trajanje	september 2023 – junij 2024
Sodelujoči	predstavniki vseh razredov (1.–4. letnika)
Realizacija načrtovanih ciljev	izvolitev novega predsednika/predsednice za tekoče šolsko leto izvolitev predstavnikov za Svet šole za tekoče šolsko leto sodelovanje telesa predstavnikov oddelčnih skupnosti naše šole

Poročilo o Majskih igrah na Srednji zdravstveni šoli Ljubljana

Datum: 11. 5. 2024

Letos smo pod organizacijo Dijaške skupnosti prvič na Srednji zdravstveni šoli Ljubljana organizirali dogodek Majske igre. Dogodek je bil izjemno uspešen, saj so sodelovali vsi štirje letniki, kar je prispevalo k raznolikosti in navdušenju med dijaki. Udeležba je presegla naša pričakovanja, kar kaže na velik interes dijakov za šport in druženje.

Glavni del dogodka je bil športni poligon, zasnovan na ročnih spretnostih, ki je predstavljal izziv za vse udeležence, ki ga je izdelal profesor športne vzgoje, g. Vogrinc. Poligon je bil dinamičen in težavnostno različen, kar je prispevalo k tekmovalnem vzdušju med razredi. Poleg tega so bile na voljo tudi različne namizne igre, ki so omogočile sproščeno druženje in tekmovanje med dijaki, le-te so bile vezane na državo Evropske unije, od koder prihajajo.

Posebnost letošnjih Majskih iger je bila njihova povezava z Dnevom Evrope. Igre so bile skrbno izbrane tako, da so predstavljale različne države Evrope, kar je dodalo dogodku še večjo raznolikost in pomen. S tem smo spodbudili tudi medkulturno razumevanje in spoštovanje med dijaki. Za pripravo in izbiro iger sta poskrbeli profesorica Vute Kosednar in Helena Božič Janežič.

Majske igre so potekle od druge do pete šolske ure, kar je omogočilo udeležencem, da so v celoti uživali v dogodku. Vsak razred po letnikih je poslal do dva predstavnika razreda, kar je dodalo še večjo tekmovalnost in povezanost med dijaki.

Na koncu dogodka je sledila razglasitev zmagovalcev po letnikih in podelitev simboličnih nagrad.

Rezultati Majskih iger 2024 so sledeči:

1. letnik: 1. D
2. letnik: 2. F
3. letnik: 3. H

4. letnik: 4. G

Celoten dogodek je potekal brezhibno, kar je rezultat trdega dela organizatorjev in aktivnega sodelovanja udeležencev. Zahvaljujemo se vsem dijakom in učiteljem, ki so prispevali k uspehu letošnjih Majskih iger na Srednji zdravstveni šoli Ljubljana.

6. 5. Drugo

POROČILO DELA DELOVNE SKUPINE ZA PROMOCIJO ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Članice delovne skupine za promocijo zdravja na delovnem mestu SZŠ Ljubljana:
Aleksandra Soršak, Elizabeta Pikovnik, Julijana Bekš, Mojca Kotnik, Marjana Dolinar, Elizabeta Dobrun.

Promocija zdravja je namenjena vsem delavcem SZŠ Ljubljana za izboljšanje zdravja in dobrega počutja. Udeležba v načrtovanih programih promocije zdravja je za vse zaposlene prostovoljna. Vsi zaposleni SZŠ Ljubljana so imeli možnost sodelovanja v vseh programih promocije.

CILJI:

Sistematično in ciljno smo:

- ozaveščali vse zaposlene SZŠ Ljubljana o zdravem življenjskem slogu,
- spodbujali zdrave življenjske navade na delovnem mestu in doma,
- spodbujali vse delavce, da se udeležijo organiziranih aktivnosti za ohranjanje, varovanje in krepitev telesnega in duševnega zdravja ter osebnega razvoja.

NAČRT ZA DELO:

- ugotavljali smo stanje na področju zdravja in dobrega počutja zaposlenih,
- ugotavljali smo, katere aktivnosti, ki so namenjene boljšemu počutju in ohranjanju zdravja, potekajo.

Na osnovi ugotovitve stanja smo podali oceno potreb, ki je bila osnova za opredelitev prednostnih nalog!

Oceno stanja o dejavnikih tveganja povezanih z življenjskim slogom in pričakovanja delavcev smo ugotovili:

- na osnovi zbranih podatkov s pogovori med zaposlenimi,
- z vprašalniki med zaposlenimi,
- Določili smo:
 - cilje in namen (več gibanja: uvajanje rekreativnega odmora med delovnim časom, boljši medosebni odnosi, boljše prehranjevalne navade, boljša komunikacija, boljša organizacija dela, prostor za druženje ...)
 - realni časovni okvir

- način spremljanja dejavnosti in naredili evalvacijo izvedenega programa ter ugotavljali njegove učinke in ga po potrebi spremenili
- natančno področje z aktivnostmi (le en program na enkrat) in zanj določili usposobljeno odgovorno osebo

Vse dejavnosti smo skrbno in premišljeno načrtovali, organizirali in spremljali.

Na osnovi zbranih podatkov smo predlagali ukrepe za še boljše delovno okolje.

- Zaposlene smo spodbujali k prevzemanju odgovornosti za lastno zdravje.
- Redno smo spremljali in vrednotili program promocije zdravja.
- Program smo izvajali tako, da smo redno obveščali vse zaposlene o vseh aktivnostih in z motiviranjem vseh zaposlenih k sodelovanju ohranjanja zdravja kot osnovne vrednote.

UKREP/ AKTIVNOST	Odgovorna oseba	Čas. okvir	Kazalniki spremljanja	Viri in sredstva	Napredek in učinek
ORGANIZACIJA SKUPINE PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU SZŠ LJ	Delovna skupina za promocijo zdravja	2023/24	Anketa 2024	SZŠ LJ	Spremljanje zadovoljstva (evalvacija) in predlogi za nove dejavnosti
Obdobni sistematski zdravniški pregledi	Tatjana Koritnik	3 oz. 5 let	Število zaposlenih 2023/24	SZŠ LJ	PREVENTIVA
Preventivno cepljenje proti sezonski gripi	Tatjana Koritnik	Sezonsko vsako leto	bolniške odsotnosti število cepljenih oseb	SZŠ LJ	PREVENTIVA pred gripo
Plavanje na Fakulteti za šport	Elizabeta Pikovnik	2023/2024	število vključenih oseb ANKETA	SZŠ LJ	PREVENTIVA
AKTIVNI ODMOR	Elizabeta Dobrun Jasmina Mauko Dimovski	2023/24	DNEVNIK / evidenca dejavnosti (datum, čas, število, vaje)	SZŠ LJ Potrdila	PREVENTIVA Spodbujanje zdravega življenjskega sloga, druženje.

UKREP/ AKTIVNOST	Odgovorna oseba	Čas. okvir	Kazalniki spremljanja	Viri in sredstva	Napredek in učinek
PILATES	Jasmina Mauko Dimovski	2023/ 24	DNEVNIK /evidenca dejavnosti (datum, čas, število, vaje)	SZŠ LJ Potrdila	PREVENTIVA Spodbujanje zdravega življenjskega sloga, druženje.
ZIMSKI TABOR	Aktiv športne vzgoje	2023/ 24 januar – februa r 2024	Poročilo	SZŠ LJ Potrdila	PREVENTIVA Spodbujanje zdravega življenjskega sloga, druženje.
PEKA PRAZNIČNIH DOBROT	JULIJANA BEKŠ	2023/ 24	Poročilo	SZŠ LJ Potrdilo	Izobraževanje, druženje
SUPERVIZIJ A		2023/ 24	Poročilo	SZŠ LJ Potrdila	PREVENTIVA
UREJENO DELOVNO OKOLJE	Delovna skupina za promocijo zdravja SZŠ LJ Urejanje delovnega okolja: POHIŠTVO V KABINETI H	2023/ 24		SZŠ LJ	PREVENTIVA
Dnevno sveže sadje v zbornici in jedilnici	SZŠ LJ	2023/ 24	Skrb za zdravje	SZŠ LJ	PREVENTIVA Spodbujanje zdravega življenjskega sloga.
Možnost nakupa sezonskega sadja, hrane in pijače za zaposlene z	SZŠ LJ	2023/ 24	Skrb za zdravje	SZŠ LJ	PREVENTIVA Spodbujanje zdravega življenjskega sloga.

UKREP/ AKTIVNOST	Odgovorna oseba	Čas. okvir	Kazalniki spremljanja	Viri in sredstva	Napredek in učinek
ekološke kmetije					
IZDELAVA BROŠURE O DEJAVNOSTI H Promocijo zdravja SZŠ LJ	Marjana Dolinar	2023/ 24 marec 2024	Skrb za zdravje	SZŠ LJ	PREVENTIVA Informiranje in ozaveščanje
Masaža in pedikura	ELIZABET A PIKOVNIK TANJA GAŠPERLI N	2023/ 24	Skrb za zdravje	SZŠ LJ	PREVENTIVA
REFLEKSNA MASAŽA STOPAL	ELIZABET A PIKOVNIK	2023/ 24	Skrb za zdravje	SZŠ LJ	Skrb za zdravje
Organizirano kolesarjenje Strokovna ekskurzija	Aleš Lavrič	2023/ 24	POROČILO	SZŠ LJ	PREVENTIVA Spodbujanje zdravega življenjskega sloga, druženje.
NEGA OBRAZA IN LIČENJE	Mojca Kotnik poskrbi za strokovnjaka				?
PLANINSKI IZLETI	TINA HABAJEC JURIJ ŠIFRAR	SZŠL J	2023/24		PREVENTIVA, DRUŽENJE, SPODBUJANJE ZDRAVEGA ŽIVLJENJSKEGA SLOGA
SPLETNA TELOVADNI CA Povezavo na spletno stran šole	https://www.vzajemna.si/varuj-zdravje/spletna-telovadnica	https://www.vzajemna.si/varuj-zdravje/splet	2023/24 Povezava na spletno telovadnico na spletni strani šole	Povezava na spletni strani šole	PREVENTIVA SPODBUJANJE ZDRAVEGA ŽIVLJENJSKEGA SLOGA

UKREP/ AKTIVNOST	Odgovorna oseba	Čas. okvir	Kazalniki spremljanja	Viri in sredstva	Napredek in učinek
		na- telova dnica			

PROJEKT: ZDRAVA ŠOLA

Vodja dejavnosti: **Aleksandra SORŠAK**

Trajanje dejavnosti: september 2023 do julij 2024

Vsebina: promocija zdravja in udeležitev izobraževanj in sestankov v okviru ZZV in NIJZ

Cilji:

- pridobiti dodatna znanja in izkušnje na različnih področjih promocije zdravja (profesorji in dijaki),
- krepiti sodelovanje med dijaki in profesorji,
- spodbuditi k oblikovanju in vzdrževanju zdravega življenjskega sloga (profesorji in dijaki),
- razvijati spretnosti, znanja, veščine, ki pripomorejo k oblikovanju dobre samopodobe (profesorji, dijaki),
- spodbujanje dijakov k samostojni dejavnosti na področju krepitve in ohranjanja zdravja,
- priprava primerov dobre prakse (profesorji, dijaki)

Kratek opis dejavnosti:

Zavod za zdravstveno varstvo bo trikrat v šolskem letu organiziral strokovna delovna srečanja z vodji timov Zdravih šol in razpravljaj o aktualnih temah s področja zdravja ter splošnih informacijah glede delovanja mreže Zdravih šol. Večkrat na leto bodo s strani NIJZ organizirana brezplačna izobraževanja, delavnice, okrogle mize. Vabila bom aktivu ZN posredovala preko e-pošte in obveščala o dogajanjih na sestankih strokovnega aktiva. Skupaj s šolami bomo izbrali »rdečo nit«, ki jo poglobljeno obravnavamo eno šolsko leto.

Ob koncu šolskega leta pošljem regijski koordinatorici Zdrave šole evalvacijo opravljenih aktivnosti na šoli, ki jih določimo v aktivu na začetku šolskega leta.

V tem šolskem letu bomo tudi nadaljevali z delom delovne skupine za *promocijo zdravja na delovnem mestu*.

Izvedba dejavnosti:

- rdečih niti je bilo v tem šolskem letu več: gibanje, zdrava prehrana, duševno zdravje, pasti digitalizacije ... Skratka vse, kar bi lahko povezali s promocijo zdravja.
- Aktivnosti, ki smo jih izvajali skozi celotno šolsko leto in se nanašajo na promocijo zdravja, so:
 - Izvedli smo različne delavnice za dijake, starše in zaposlene (o cepljenju, recikliranje, ustna votlina in njene bakterije, razvijanje socialnih veščin, pasti digitalizacije ...)
 - V okviru delovne skupine za promocijo zdravja na delovnem mestu smo izvajali rekreativne odmore, pilates, telovadbo, plavanje, kolesarjenje, tek na smučeh, delavnica za samopregledovanje dojk.
 - Z znanjem do zdravja (delavnice za osnovnošolce na temo promocije zdravja, poklica, življenjskega sloga, skrbi za okolje ...)

DEJAVNOSTI V SKLOPU PROJEKTA AMBASADORJI EU

Mentorstvo v projektu EPAS (šole ambasadorke Evropskega parlamenta)

- Celoletno mentorstvo (vse aktivnosti in rezultati projekta so na voljo na spletni strani projekta: <https://szslj.si/epas/>)
- Obisk Bruslja (18. – 20. 10. 2023): izobraževanje za mentorje v organizaciji Hiše EU
- Objava avtorskega članka v strokovnem glasilu Utrip (kot del projekta Vključujoča šola)

6.7. Obeležitev pomembnih spominskih dni

Vodja aktivnosti: **Branko ČEH**

Izpostavljanje pomembnih dni, ki so jih svetovne organizacije določile, pomembno prispevajo k osveščanju in ponovni aktualizaciji problemov v družbi, krepitvi zdravja in izogibanju dejavnikom tveganja za različne poškodbe in bolezni. Na pomemben dan se mediji na široko razpišejo, kaj je bilo na določenem področju med letom na novo odkrito, izpostavijo se pomembni podatki novih raziskav ter uspehi, ki so bili doseženi. Na naši šoli se obeležitev predstavi na Power point prosojnic, ki se na določen dan cel dan predvaja na TV monitorju. Monitorja sta dva, stojita na hodniku v pritličju in drugem nadstropju šole. Tako lahko zagotovo zapišemo, da dano predstavitev opazi in o njej razmisli tisoč dijakov in okoli dvesto odraslih oseb. Ker smo srednješolska izobraževalna ustanova, so predstavitve prilagojene srednješolski populaciji. V šolskem letu je pripravil 62 predstavitev, po mesecih je bilo narejenih toliko predstavitev: september 10, oktober 9, november 10, december 3, januar 1, februar 2, marec 10, april 7, maj 10. Na prosojnici je predstavljen dan, uraden naslov pomembnega dne v slovenskem jeziku. Kot slika je predstavljen morebiten uraden poster (plakat) organizacije, ki se s tem profesionalno ukvarja, sicer pa moram poiskati po tujih virih. Vedno so objavljene slike, kjer ni napisov v tujem jeziku. Zraven je dopisano morebitno geslo tega dne, ali pomembne podatke, s katerim se ta dan posebej izpostavlja.

Prostovoljno delo

Vodji dejavnosti: **Nataša OSOJNIK, JASMINA ISTENIČ**

Sodelujoči: dijaki, mentorji na šoli in zunanji mentorji

Poročilo:

Naziv dejavnosti: PROSTOVOLJNO DELO NA SREDNJI ZDRAVSTVENI ŠOLI LJUBLJANA

Vodji dejavnosti: Jasmina Istenič, Nataša Osojnik

Sodelujoči: dijaki, mentorji na šoli in zunanji mentorji

Poročilo:

- **Trajanje dejavnosti:** od septembra 2023 do junija 2024
- **Število vključenih dijakov:** 114
- **Realizacija načrtovanih ciljev:**
 - oblikovanje in razvijanje občutka solidarnosti ter socialne odgovornosti do posameznika in skupnosti
 - medgeneracijsko sodelovanje
 - s prostovoljstvom razvijamo vrednote: prijateljstvo, razumevanje, sočutje, spoštovanje, odgovornost, druženje in enakopravnost
 - ustvarjamo okolje, ki spodbuja prostovoljstvo in zavedanje smiselnosti prostovoljnega dela
 - dijaki pridobijo izkušnje, ki prispevajo k njihovi osebni rasti in izkušnje za njihov bodoči poklic

- **Kratek opis dejavnosti:**

V šolskem letu 2023-24 je prostovoljno delo opravljalo 114 dijakov prostovoljcev. Skupaj so opravili 2712 ur prostovoljnega dela. 89 dijakov je prejelo priznanje za opravljanje prostovoljnega dela. 8 dijakov je prostovoljno delo opravljali vsa štiri leta šolanja.

Kot šola smo vključeni v projekt Simbioza skupnost, ki spodbuja medgeneracijsko druženje in učenje. V okviru projekta smo izvedli računalniške delavnice za starejše v DSO Bežigrad in vadbo za starejše, ki je potekala na naši šoli. Sodelovali smo pri izvedbi Sprehoda za spomin v organizaciji DSO Fužine in prazničnega sprehoda po Ljubljani v organizaciji DSO Tabor. Soustvarjali smo Festival za tretje življenjsko obdobje v Cankarjevem domu. Dijaki prostovoljci so se družili s starejšimi v domovih starejših občanov. Sodelovali smo pri akciji Simbioza giba.

Prvega junija je naša šola na praznovanju 10. obletnice Simbioze prejela priznanje za 5 let sodelovanja v projektu Simbioza in pomemben prispevek k utemeljitvi pomena vrednot Simbioze v slovenski družbi in širše.

Septembra 2023 smo imeli za dijake, ki jih zanima prostovoljno delo predstavitev prostovoljnega dela. Dijakom smo predstavili, kaj je prostovoljno delo, pomen prostovoljnega dela, ustanove, v katerih lahko opravljajo prostovoljno delo in tudi vrsto dela v teh ustanovah.

Dijaki so se odločili, v kateri ustanovi bi opravljali prostovoljno delo in oddali soglasje za opravljanje prostovoljnega dela s podpisom staršev. Dijaki so koordinatoricama med letom redno oddajali dnevnik prostovoljnega dela.

Nekateri dijaki so se sami dogovorili za prostovoljno delo in na koncu leta prinesli potrdilo ustanove o opravljenem prostovoljnem delu.

Dijaki višjih letnikov so sodelovali pri izvajanju delavnic prve pomoči v okviru Rdečega križa.

Šesto leto zapored smo se prijavi na natečaj Slovenske filantropije Junaki našega časa. Naziv je prejelo 50 dijakov prostovoljcev in koordinatorici prostovoljnega dela.

Dve dijakinji smo prijavi na natečaj Prostovoljec leta 2023. Slavnostna podelitev bo 9. septembra 2024.

Na proslavi, ki je potekala ob dnevu prostovoljstva, smo se zahvalili osmim dijakom, ki so bili prostovoljci vsa štiri leta šolanja.

Prostovoljci so priznanja in simbolična darila dobili ob podelitvi spričeval.

- **Ustanove / področja dela:**

Ustanova / področje dela	Število dijakov
Aspekta	1
CUDV Draga	1
CUDV Draga, festival Igraj se z mano	2
CUDV Draga, ZD Ljubljana	1
DEOS Horjul	1
Dom dr. Jožeta Potrča Poljčane	1
DSO Bokalce	2
DSO Fužine	1
DSO Ribnica	1
DSO SeneCura Komenda	1
DSO Tržič	1
F3ŽO	7
festival Igraj se z mano	6
Kranjski vrtci	1
MC Vič	1
OZRK Kočevje	1
PGD Postojna	1
PGD Tomačevo	1
RK	15
RK Ribnica	1
RK, Ambulanta Polhek	1

Ustanova / področje dela	Število dijakov
RK, PGD Podpeč	1
RK, UKC	1
Simbioza - računalniške delavnice	5
Simbioza - računalniške delavnice, Vrtec Litija	1
Simbioza - vadba za starejše	2
Simbioza -vadba za starejše, RK	1
Sprehod za spomin	9
Sprehod za spomin, CUDV Draga	1
Sprehod za spomin, CUDV Draga, festival ISZM	2
Sprehod za spomin, F3ŽO	2
Sprehod za spomin, F3ŽO, računalniške delavnice	1
Sprehod za spomin, festival Igraj se z mano, RK	1
Sprehod za spomin, računalniške delavnice	1
Sprehod za spomin, RK	1
Sprehod za spomin, UKC, Vrtec Jelka, festival Igraj se z mano	1
Sprehod za spomin, UKC, Vrtec Jelka, festival Igraj se z mano, RK	1
Sprehod za spomin, Vrtec Jelka	2
Šolske sestre de Notre Dame	1
tutor	5
UKC	9
UKC, festival Igraj se z mano	2
UKC, festival Igraj se z mano, DSO Grosuplje	1
UKC, RK	2
UKC, Sprehod za spomin	1
Vitadom Škofljica	1
Vrtec Hansa Christiana Andersena, festival Igraj se z mano	1
Vrtec Jelka	1
Vrtec Polhov Gradec	2
Vrtec Postojna	2
Vrtec Zelena jama, festival Igraj se z mano	1
ZD Domžale	1
ZD Ljubljana	1
Zveza Sonček	2
Skupna vsota	114

• **Dejavnosti pri vodenju in koordiniranju prostovoljnega dela:**

- uvodni sestanek za dijake o poteku prostovoljnega dela in obveznostih prostovoljcev (21. 9. 2023),
- sodelovanje na Festivalu za tretje življenjsko obdobje v Cankarjevem domu (od 27. 9. do 29. 9. 2023),
- sodelovanje na dobrodelnem teku v organizaciji CUDV Draga (14. 10. 2023),

- uvodni sestanki za dijake v ustanovah (oktober 2022),
 - učna pomoč,
 - mesečno pregledovanje dnevnikov in vodenje evidence ur opravljenega prostovoljnega dela,
 - komunikacija z dijaki prostovoljci,
 - sodelovanje z mentorji v organizacijah,
 - redni sestanki koordinatoric,
 - sodelovanje na natečaju Junaki našega časa (prejeli smo naziv Junaki našega časa),
 - sodelovanje na natečaju Prostovoljec leta 2023,
 - proslava ob dnevu prostovoljstva (10. 5. 2024),
 - predstavitev naše šole na prireditvi Veseli dan prostovoljstva (23. 5. 2024),
 - sodelovanje na festivalu Igraj se z mano (od 28. 5. do 1. 6. 2024),
 - podelitev priznanj in simboličnih daril prostovoljcem (24. 6. 2024).
- **Evalvacija PSD z dijaki :**
 - dijaki so pozitivno ocenili izkušnje pri opravljanju prostovoljnega dela,
 - spoznali so delovanje ustanov, v katerih so opravljali prostovoljstvo,
 - pridobili so delovne izkušnje, nova poznanstva.

TEDEN PISANJA Z ROKO 2024 (glej PRILOGO)

Koordinatorica: Eva Košorok

POROČILO O VODENJU PROJEKTA SENZORIČNO GLEDALIŠČE

V okviru projekta Senzorično gledališče smo v šolskem letu 2023/2024 izvedli aktivnosti:

Delavnice Senzorično gledališče (v nadaljevanju: »SG«) v okviru IND:

- delavnice za 2. letnik (8 razredov ZN)

Delavnice »SG« v okviru IND smo izvedli v dveh terminih, in sicer:

- A, 2. B, 2. C, 2. D in 2. E – izvedeno 7. 10. 2023 (7. 00– 4. 00) in
- F, 2. G in 2. H – izvedeno 17. 10. 2023 (8. 00–12. 30).

Skupna izvedba delavnic (s pripravi na izvedbo in ZOOM predstavitvijo za nove dijake izvajalce) je bila v obsegu 20 pedagoških ur. Udeleženi so bili 173 od skupno 225 dijakov 2. letnikov SZŠ Ljubljana, kar predstavlja 77 % udeležbo.

Evalvacija:

Projekt »SG« smo sproti evalvirali s pomočjo anonimnega anketnega vprašalnika. Delavnice so v večini s strani dijakov bile izjemno dobro sprejete. Pri posameznih razredih (2. B, 2. C in 2. E) se je izkazalo, da dijaki niso delavnic vzeli dovolj resno oz. ocenjujemo, da so za tovrstne doživljajske delavnice bili še nezreli. Delavnica je v tem kontekstu žal delno izgubila pomen,

dijaki iz omenjenih razredov niso povsem ozavestili pomen empatije, komunikacije, spoštovanja pacientove integritete, dostojanstva in avtonomije. Za v prihodnje predlagamo, da bi se delavnice izvedle proti koncu 2. letnika oz. tik pred vključitvijo v klinično okolje v 3. letniku (razlog tudi v tem, da do takrat dijaki teoretično in praktično osvojijo več znanja in lažje osmislijo delavnice).

Delavnic se je udeležila tudi učiteljica iz Belgije, ki je bila na naši šoli na izmenjavi v okviru Erasmus+ programa. Glede delavnic je podala mnenje, da je bila to dobra izkušnja, ter dodala predlog, da bi jih lahko izvedli tudi tako, da bi vključili takšno zdravstveno osebje (igralce), ki naj ne bi »imelo znanja, informacij o zdravstveni negi«, ali bi bilo nepopolno, odraz pasivnosti itd. Na ta način bi lahko vzpodbudili dijake k razmisleku, kako pomembno je pridobivati znanje tako v času izobraževanja, kot tudi takrat, ko so že zaposleni.

Nosilka projekta, sodelujoče učiteljice in dijaki:

Mateja Puc, koordinatorica in vodja projekta, Helena Krakar, mentorica v projektu, Mojca Kotnik, mentorica v projektu in Andreja Prebil, mentorica v projektu. Pri izvedbi projekta so sodelovali dijaki SZŠ Ljubljana (posamezni dijaki iz 4. E, 3. D, 3. H in 2. E razreda). V prvem terminu izvedbe je bilo vključenih 7 dijakov (3 iz 4. E in 4 iz 2. E), v drugem terminu se je število dijakov zavrtilo do 17, kar pomeni, da se je na novo v izvajanje delavnic »SG« vključilo še 10 dijakinj. Osvežitev ekipe je bila nujno potrebna, saj smo v prvem terminu opazile, da jih je bilo občutno premalo, dijakinje 2. E pa še niso bile »dovolj izkušene«. V drugem terminu izvedbe delavnic se je »podmladek« izkazal, saj je bila zgodba oz. scenarij z vnaprej določeno/dodeljeno vlogo (s pomočjo različnih pripomočkov: od rut, instrumentov, primerne učilnice, do zvokov, kozarčkov, robčkov, vprašalnikov ...) v senzoričnem gledališču odlično odigran.

RECIKLIRANA KUHARIJA 2023/24

Nagradni natečaj Reciklirana kuharija je tudi v letošnjem šolskem letu presenetil z izjemnimi kulinaricnimi mojstrovini izpod rok otrok, učencev in dijakov. V natečaju je sodelovalo 76 ustanov z 239 recepti in recept naše šole pod mentorstvom Mateje Puc je bil nagrajen, in sicer:

RECEPT: BROKOLIJEVI KREKERJI

Se vam je kdaj zgodilo, da bi vam pri kosilu ostal kuhan brokoli?

No, če se vam je imamo odlično zamisel, kako ga ponovno porabiti.

Kuhanemu brokoliju smo dodali nekaj dodatnih sestavin in tako pripravili zdrav prigrizek.

Zakaj smo se odločili ravno za prigrizek? Glede na rezultate anket, ki jih je opravil NIJZ, ki se nanašajo na prehranske navade mladostnikov, so ugotovili, da bolj kot po glavnih obrokih (zajtrk, kosilo, večerja) le ti posegajo po prigrizkih.

Pod besedo prigrizki si najprej vsi, neglede na starostno skupino, zamislimo tiste manj zdrave izbire, za to je bila ideja usmerjena v izdelavo zdrave zamenjave.

RECEPT: BROKOLIJEVI KREKERJI

SESTAVINE:

60 g sezamovih semen
40 g bučnih semen
40 g sončničnih semen
60 g lanenih semen
45 g mandljeve moke (fino mletih mandljev)
0,5 čajne žličke soli
0,5 dl olja
200 g brokolijske paste (pretlačen kuhan brokoli z malo vroče vode)
*po želji lahko dodate tudi suhe začimbe: bazilika, rožmarin, česen

ali poljubno drugo mešanico semen

PRIPRAVA:

Odtehtamo in odmerimo vse sestavine. Zavremo vodo.

Semena, sol, suhe začimbe in koruzno moko damo v skledo in premešamo.

Prilijemo olje in vročo vodo. Premešamo in pustimo stati 15 minut. Pečico (navadno) nastavimo na 150 °C.

Pekač obložimo s peki papirjem in nanj razporedimo maso za krekerje. Pomagamo si s kuhalnico/žlico. Lahko pa jih razvaljamo med dvema »peki papirjema«. Maso razporedimo čim bolj na tanko. Pekač z maso za krekerje damo v predhodno ogreto pečico in pečemo 1 uro.

Pečene krekerje, skupaj s peki papirjem prestavimo na mrežo, da se ohladijo. Ohlajene krekerje nalomimo na poljubno velike kose.

USTAVARJALNA ZDRAVSTVENA NEGA – SRCE

Organizacijski odbor: Janja Jakša, Maja Klančič, Matej Bračko in Patricija V. Raspotnik

Namen šolskega razvojnega projekta je določeno temo vključiti ter razširiti z medpredmetnim povezovanjem med splošno izobraževalnimi in strokovnimi predmeti.

Tema v šolskem letu 2023/24 je SRCE kot osrednji človeški organ in kot simbol ljubezni ter srčnosti.

Dijaka spremlja in usmerja mentor učitelj, ki spodbuja dijaka in poudarja njegovo vlogo pri izvajanju aktivnosti v projektu. Delo z dijakom poteka individualno ali skupinsko s poudarkom na kakovosti dela, ki je usmerjeno k poglobljanju znanja, raziskovanju, ustvarjanju, proaktivnosti in iskanju rešitev.

Cilj je predstavitev izdelkov na šoli in v različnih medijih ter dogodkih z namenom, da se predstavi ustvarjalno in aktivno delo dijakov in mentorjev.

POROČILO O IZVEDBI INTERESNIH DEJAVNOSTIH: »Komunikacija z umirajočimi in hudo bolnimi pacienti – Podeliti besedam življenje«

Šolsko leto: 2023/24

Časovna razporeditev delavnic:

DATUM	RAZRED	ŠOLSKA URA
9. 3. 2024, četrtek	2. a	5. in 6. ura (10.50–12.25)
13. 3. 2024, ponedeljek	2. b	5. in 6. ura (10.50 - 12.25)
14. 3. 2024, torek	2. c	8. in 9. ura (13.20 – 14.55)
15. 3. 2023, sredo	2. d	4. in 5. ura (10.00 – 11.35)
22. 3. 2023, sredo	2. e	3. in 4. ura (9.05 – 10. 45)
17. 3. 2023, petek	2. f	3. in 4. ura (9.05 – 10. 45)
14. 3. 2023, torek	2. g	5. in 6. ura (10.50 - 12.25)
10. 3. 2023, petek	2. h	7. in 8. ura (12.30 – 14.05)
18. 1. 2023, sredo	2. k	8. in 9. ura (13.20 – 14.55)

Izvajalki, Mojca Kotnik in Andreja Prebil, sva izvedli 21 šolskih ur delavnic. Pri nekaterih razredih (2.a, 2.g, 2.e) sva prišli tudi na njihovo razredno uro. V 2.d razred (dne 11. 4. 2023) sva povabili tudi mag. Matejo Lopuh, dr. med., da je predstavila različne pojme (evtanazija, opustitev/prekinitev zdravljenja, paliativa).

Uvod:

Delavnico »Komunikacija z umirajočimi in hudo bolnimi pacienti – Podeliti besedam življenje« vodiva (Mojca Kotnik in Andreja Prebil) v okviru IND za dijake 2. letnikov programa zdravstvena nega že tretje šolsko leto. Delavnica traja 2 šolski uri. Morava priznati, da sva se sedaj, torej že tretje leto, kar prijetno uskladili ter med tem časom spoznavali različne stvari, metode dela, čustva dijakov, pa tudi svoja lastna občutja. Vsekakor, ugotavljava, da med izredno čustveno »nabito« delavnico, skoraj nihče ne more ostati ravnodušen. Dijaki, pa tudi midve, razkrijeva kar nekaj osebnih zgodb, povezanih s smrtjo, boleznimi in bolečino. Vsem dijakom je zagotovljena zaupnost. Dijaki med delavnico sedijo v polkrogu.

Osnovna metoda dela delavnic temelji na pogovorni obliki dela z dijaki. Z dijaki smo si v letošnjem šolskem letu ogledali tudi dva kratka izseka iz dveh video vsebin (film/i). Prav tako so imeli dijaki možnost zapisati svoje različne pomisleke, dileme, strahove, vprašanja na temu namenjene delovne liste. Na koncu z dijaki izvedeva tudi evalvacijo delavnic. Med vsemi temi učnimi oblikami prikaževa tudi nekaj drsnic, katerih vsebina je povezana s temeljnimi načeli komuniciranja s hudo bolnimi in umirajočimi pacienti – toliko, da imajo naši pogovori določeno teoretsko podlago.

Potek delavnic:

Na začetku delavnic se predstaviva in prižgeva svečo. S svečo želiva ponazoriti simbol življenja. Dijake opozoriva na to, če do tega ne pridejo sami, da za/po sveči nekaj ostane; kot to ostane za našimi življenji. To misel na koncu delavnic zaokroživa z vsebino neke zgodbe, ki govori o tem, zakaj na svetu sploh obstaj-ta smrt in trpljenje. Prav tako dijakom pojasniva sam naslov delavnic (to, zakaj sva dodali stavek »podeliti besedam življenje«). S tem želiva poudariti, da naša komunikacija ni nikoli zaman oz. celo nesmiselna, četudi se nam lahko včasih tako zdi, še posebej, če imamo opraviti s hudo bolnimi pacienti, s tistimi, ki se okolice, ne sebe ne zavedajo več, s pacienti v trajnem vegetativnem stanju, z umirajočimi pacienti itd.

Delavnico nadaljujemo z nekaj izročki, kjer pojasniva sam pomen delavnic – za njih, kot bodoče zdravstvene delavce (na kratko: s kakšnimi občutki in stanji se lahko soočijo, ko bodo prišli v stik s hudo bolnimi in umirajočimi pacienti; morda že na praksi, morda kasneje).

Nato, če je le možno, se usedeva med dijake. V tem delu delavnic jim zaupava par osebnih zgodb, povezanih z izgubo bližnjih, prijateljev, dijakov, s kakšno težko boleznijo, ... ter jim hkrati zaupava tudi najina občutja, ki so naju tedaj prevečala. Potem daja besedo dijakom. Vsak izmed njih, če to želi, nam lahko zaupa tudi kakšno svoje srečanje s smrtjo, izgubo in bolečino. Nekateri dijaki povedo, drugi ne. V takšnih trenutkih je pomembno popolno sprejemanje, razumevanje, sočutenje. Dijakom daja vedeti, da so vsa njihova občutja normalna, človeška – kot so (bila) tudi najina. V letošnjem letu, in to je zanimivo, so se zelo odprli tudi dijaki (in ne samo dijakinje). Marsikoga izmed njih, zaradi lastnih izkušenj s smrtjo in bolečino, prežema strah, če bodo ta poklic sploh zmogli opravljati.

V nadaljevanju dijaki na delovni list zapišejo svoje pomisleke, strahove, dileme in vprašanja, povezana s soočenjem s hudo bolnimi in umirajočimi pacienti. Njihove skupne in najbolj pogoste stiske so naslednje:

- Kako komunicirati z umirajočimi in hudo bolnimi pacienti ter z njihovimi svojci?
- Kaj storiti ob smrti?
- Kako s pacienti upati, jim vrniti smisel, ...?
- Kako sporočiti slabo novico?
- Kaj storiti z občutki krivde (da niso storili vsega ali dovolj za pacienta)?
- Kaj če bodo krivi za pacientovo smrt?
- Kaj če pacient želi umreti ali zavrne zdravljenje?
- Kaj če se navežejo na paciente in jih ne bodo mogli pozabiti?
- Kako se zavarovati pred lastno občutljivostjo?

- Kaj če jih bodo morali »odklopiti«?
- Zakaj smrt? Kaj je po smrti?
- Kaj če bodo še sami zboleli?
- Kako gledati oz. spremljati trpljenje?
- Kaj če jih bo strah se dotakniti umirajočega pacienta, tudi že umrlega?
- Kako se soočiti z vsemi težkimi čustvi?

Med gledanjem prvega izseka iz nemškega filma »Ustavljen na poti«, kjer zdravnik sporoči pacientu in njegovi ženi slabo novico (da ima neozdravljiv in neoperabilen tumor), prebereva odgovore dijakov. Nato skupaj analiziramo posnetek: Kaj je bilo v zdravnikovem načinu sporočanja slabe novice dobro, kaj ne. Če je možno, si ogledamo še izsek iz filma »Dekle z devetimi lasuljami«, kjer gre prav tako za prikaz sporočanja slabe novice.

Sledi analiza tistega, kar so dijaki izpostavili na zgoraj omenjenih delovnih listih. Na tem mestu se osredotočiva na njihove najbolj pogoste stiske in nanje skušava odgovoriti, jih pojasniti.

Ob skorajšnjem zaključku delavnic povzameva vsebino iz neke angleške otroške knjige, kjer je »pojasnjen« obstoj smrti – če temu lahko tako rečemo. Namen tega je, da dijakom, ob tako globokih in težkih delavnicah, ponudiva ali pa vrneva upanje, smisel. Kot ga je na začetku delavnic imel prižig sveče.

Na koncu dijaki na list papirja zapišejo svoje vtise o delavnicah; v branje jim priporočiva tudi par knjig.

Delavnice temeljijo na teoriji, povzeti iz knjig, člankov, revij, spletnih virov, osebnih izkušenj.

Cilji delavnice:

- Izpostaviti pomen učinkovite komunikacije z umirajočimi in hudo bolnimi pacienti (na podlagi primerov, izkušenj, iz literature).
- Izpostaviti pomen duhovne oskrbe (upanje majhnih korakov, iskanje smisla, zagotavljanje udobja).
- Razviti premislek o odnosu do smrti, umiranja, trpljenja.
- Izzvati refleksijo o lastnih občutjih.

Vtisi dijakov o delavnicah: Dijaki praktično niso imeli nobenih negativnih pripomb.

Zapisali so, da so bile delavnice:

- Poučne, življenjske, zanimive.
- Nov pogled na življenje in smrt.
- To so teme, o katerih se ne govori pogosto in bi morali o njih več razpravljati.
- Izvedeli smo, kako se spopadati s čustvi in »težkimi« vprašanji pacienta.
- Še več bi radi izvedeli o nekaterih življenjskih dogodkih, vprašanjih.
- Izvedeli smo, kako komunicirati s pacienti in svojci.
- Delavnice bi bile lahko še daljše.

- Dobro umirjeno in sproščeno vzdušje, navkljub »težkim« temam. Dobro vodenje.
- Razred se je bolj povezal.
- Delavnice so »zdravilne«.

Sklepna ugotovitev: Glede na zgoraj omenjena in izpostavljena vprašanja, stiske in dileme dijakov bi bilo priporočljivo, da bi imeli z dijaki možnost razpravljati o vsaki izmed naštetih tem. Žal v okviru dveh šolskih ur le-to ni možno. Kljub temu, da se smrt in umiranje čedalje bolj postavljata na obrobje naših življenj, je v nas še vedno močno prisotna želja po iskrenem in odprtem pogovoru o takšnih temah. Prav to je ena izmed stvari, ki se (tudi) pri dijakih zelo odraža. Zelo pomembno pa tudi je, da začnemo pri dijakih z razvijanjem odnosa do dela in sočloveka na področju zdravstvene nege.

10-LETNICA KNJIŽNE INFUZIJE

Mentorici: Nataša Spindler, Lidija Butina

V sredo, 17. 4. 2024, smo praznovali 10. obletnico Knjižne infuzije, vsakoletnega srečanja znanimi slovenskimi pisatelji v aprilu, mesecu knjige in branja.

Najprej smo se pogovarjali s cenjeno gostjo gospo Natašo Konc Lorenzutti, pisateljico, pesnico, otroško pisateljico, gledališko igralko in učiteljico. Njene romane, predvsem mladinska romana Avtobus ob treh in Gremo mi v tri krasne ter Beseda, ki je nimam in Senca brez obraza, zgodovinska romana o ugrabljenih otrocih, smo brali od septembra do aprila. Po končanem pogovoru s pisateljico je sledila **okrogla miza o branju z našmi uglednimi gosti:** **Z gospo Natašo Konc Lorenzutti,** gospodom **Alojzom Ihanom,** uglednim zdravnikom, pesnikom, esejistom, pisateljem, urednikom, mikrobiologom, ki nas je obiskal leta 2018 in se z nami pogovarjal predvsem o svoji knjigi Čas nesmrtnosti ... **z gospodom Goranom Vojnovičem,** priljubljenim filmskim režiserjem, scenaristom, novinarjem, pesnikom, pisateljem, ki nas je obiskal leta 2016 in nam spregovoril o romanih Figa, Jugoslavija, moja dežela in Čefurji raus ..., **z gospo Silvo Kastelic,** našo ravnateljico in ugledno slovenistko in profesorico, ki je na našo šolo pripeljala že pred Knjižno infuzijo kar nekaj uglednih pisateljev, ... **z Meto Kalan,** dijakinjo 2. letnika, predstavnico naših biserov, dijakov, ki je bralka in raziskovalka, ki ne zamudi nobenega srečanja bralnega kluba.

Prizorišče je simbolno in je nastalo iz vsebine romanov gospe Nataše Konc Lorenzutti, ki nas opozarja, **da lahko vse težave,** ki izhajajo iz hladnega, trdega **betona,** ki je simbol odtujenosti, osamljenosti, ujetosti, bolečine, **z vožnjo s simbolnim avtobusom ob treh** poiščemo uteho in rešitev **v naravi in ljubezni, ki jo nosimo v sebi.** Če citiram Marka Avrelija, rimskega cesarja, iz njegovega Dnevnika:

Človek išče oddih na podeželju, na morju in v gorah, pa tudi v tebi se porajajo takšne želje. Vendar je to značilnost najbolj preprostih ljudi. V tvoji moči pa je, da se lahko kadar koli umakneš v samega sebe. Kajti nikjer človek ne najde večjega miru ali večje osvoboditve od tegob kot v svoji duši, zlasti kadar ima v sebi take misli, da takoj najde mir, čim se zateče vanje.

Notranji mir, v to sem prepričan, pa lahko dosežemo le, če v našem umu vlada red. Stalno se torej zatekaj v to zatočišče in se obnavljaj.

In kaj je branje drugega kot vračanje k sebi in iskanje notranjega reda in miru?
(več na <https://www.szsli.si/dejavnosti-2/projekti/>)

NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

STROKOVNE EKSKURZIJE V TUJINO (PREDSTAVITEV V LETOPISU)

	BLATNO JEZERO IN BUDIMPEŠTA
Organizacija	Ida Tarman Šmit
Trajanje dejavnosti:	12.–14. 10. 2023

	NOVI SAD, BEOGRAD
Organizacija	Aleš Lavrič
Trajanje dejavnosti:	23.–26. 10. 2023

	LONDON
Organizacija	AKTIV ANG
Trajanje dejavnosti:	22.–27. APRIL 2024

- Organizacija smučarsko tekaškega vikenda za dijake (Jurij Šifrar)
- Tečaj alpskega smučanja na Mariborskem Pohorju (Aleš Lavrič)
- Tabor za pripravo na poklicno mature – T. Tekavec

6.8. Interesne dejavnosti

Naziv dejavnosti: INTERESNE DEJAVNOSTI (IND)

Vodja dejavnosti: Janja Jakša, organizatorica IND

Sodelujoči: profesorji SZŠLJ ter zunanji sodelavci

Trajanje dejavnosti: predvideno celo šolsko leto

Število vključenih dijakov: vsi dijaki šole

Realizacija načrtovanih ciljev: IND so potekale v skladu z LDN-jem. Izvedena je bila večina načrtovanih dejavnosti. Določenih vsebin ni bilo možno izvesti zaradi organizacijskih težav. V šol. letu 2023/24 so bile v okviru IND izpeljane še nekatere druge dejavnosti, katerih vsebine so bile izbrane na osnovi trenutnih potreb šole.

Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti (IND):

Interesne dejavnosti so se v šol. letu 2023/24 izvajale po letnem delovnem načrtu (LDN-ju). Dijaki so glede na letnik in izobraževalni program opravili od 25 do 105 ur interesnih dejavnosti (obvezni del IND in 24 ur proste izbire IND v 1., 2. in 3. letniku programa zdravstvena nega ter v 1. letniku programa bolničar-negovalec in 1. letniku programa ZN PTI). Nekaj dejavnosti je bilo izpeljanih v času pouka, večinoma pa po pouku, kar je pripomoglo k

bolj enakomerni razporeditvi dejavnosti preko leta. Za obveščanje dijakov o izvedbi dejavnosti smo se poleg obveščanja na razrednih urah in v času njihovega pouka posluževali še informiranja preko razrednikov, šolskega LCD zaslona, dogodke smo objavljali tudi na šolski spletni strani.

A) OBVEZNI DEL interesnih dejavnosti

Načrtovane dejavnosti obveznega dela za šol. leto 2023/24 so razvidne iz letnega delovnega načrta, s katerim je bilo za vsak letnik predvidenih povprečno 11 dejavnosti. Pri načrtovanju izvedbe dejavnosti se je bilo potrebno usklajevati z izvajalci dejavnosti in s spremljevalci dijakov na dejavnostih ter upoštevati urnik (čim manj odpadanja pouka) in proste učilnice.

Izvedba interesnih dejavnosti (IND) v šol. letu 2023/24:

- 1. športni dan: pohod (Šmarna gora, Rašica, Toško Čelo, Viševnik) – 1., 2. in 4. letniki ZN (razen 4. f in 4. g – PUD) ter 1. in 2. letniki BN ter 4. k in 5. k,
- 2. športni dan: pohod (Orle), odbojka na mivki (Ludus center Črnuče), squash (Squashland), plavanje (Vodno mesto Atlantis), bowling (Woop Arena), badminton (Bit center) - 1., 2., 3. in 4. letniki ZN (razen 4. c in 4. e – PUD) ter 1. in 2. letniki BN ter 4. k in 5. k,
- dvodnevni tabor na Pohorju (september 2023) (1. športni dan – različne športne aktivnosti in strokovna ekskurzija - UKC Maribor, Oddelek za psihiatrijo) – 3. letniki ZN,
- dvodnevni tabor na Ptuj (april 2024) (športne aktivnosti in strokovna ekskurzija, Terme Ptuj) – 2. letniki ZN,
- strokovna ekskurzija: Bolnica Franja (Grad Gewerkenegg v Idriji) in Cerkljanski muzej (oktober 2024) - 1. letniki ZN in 1. k,
- strokovna ekskurzija: ogled mesta Gradec (Avstrija) in Čokoladnice Zotter (oktober 2024) – 2. k in 2. l ter 4. k,
- plesna predstava Življenje je vrednota (Katja DC, Španski borci) – 1. letniki ZN, plesna predstava Zakaj (Katja Dance Company) – 2. letniki ZN,
- filmska predstava: Šepet metulja (Kino Dvor) – 2. letniki ZN,
- gledališka predstava: Kar hočete (SNG Drama) – 1. letniki ZN in 1. k (gledališka predstava ni bila izvedena za 3. in 4. letnike ZN ter 3., 4. in 5. k),
- obisk galerije: stalna zbirka Muzeja sodobne umetnosti Metelkova – 1. letniki ZN in 1. k,
- ogled mesta Ljubljana – 1. letniki ZN,
- obisk Slovenske vojske (ŠTULA) – 4. letniki ZN,
- obisk Botaničnega vrta – 2. letniki ZN,
- sodelovanje pri organizaciji informativnega dne – 3. letniki ZN,
- udeležba na informativnem dnevu – 4. letniki ZN in 5. k,
- sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregledi – 1. in 3. letniki ZN in BN,
- Aktivno državljanstvo – 2. k in 3. letniki ZN,
- delavnice:

- Socialne veščine – 1. letniki ZN in BN,
- Enodnevni trening socialnih veščin – 1. letniki ZN in BN,
- Naučimo se učiti – 1. letniki ZN in BN,
- Stres – tehnike sproščanja – 1. letniki ZN in BN (ni bilo izvedeno v 3. letnikih),
- Komunikacija z gluhihimi – 2. letniki ZN,
- Komunikacija z umirajočimi – 2. letniki ZN,
- Socialne veščine – 2. letniki ZN (ni bilo izvedeno),
- Senzorično gledališke – 2. letniki ZN,
- Krvodajalstvo in Rdeči križ – 3. letniki ZN,
- Varna pot – 3. letniki ZN,
- Karierno načrtovanje – 4. letniki ZN,
- Samopregledovanje dojk in mod – 4. letniki ZN in 5. k,
- Karierno svetovanje – 3. k,
- Komunikacija z umirajočimi – 4. k,
- Karierno načrtovanje – 5. k,
- Samopregledovanje dojk in mod – 5. k.

Med šolskim letom je bilo v sklopu IND izvedenih še nekaj dejavnosti, ki z LDN-jem sicer niso bile načrtovane:

- delavnice:
 - Splet in mladi – 1. letniki ZN in 1. k,
 - Ustna higiena – 1. letniki ZN in 1. k,
 - Rastem s knjigo – 1. letniki ZN in 1. k,
 - Dan z razrednikom – 1. a ,f, 2. a, e, g, 3. c, e,
 - Krvodajalstvo in Rdeči križ – 2. k in l,
 - Terapija s pomočjo psa – dijaki iz 2. letnikov ZN,
 - Skrb zase – 1. in 2. letniki ZN,
 - Nega kože – 2. g,
 - Karierno svetovanje – 2. letniki ZN,
 - Evropejci proti lažnim govoricam – 3. a, b,
 - izvedba delavnic prve pomoči na OŠ Tone Čufar – dijaki iz 3. f, 4. a,
 - Karierna orientacija – 3. letniki ZN (razen 3. c),
 - Socialne veščine – 3. letniki ZN (razen 3. a in b),
 - Primarno zdravstvo od A do Ž – 4. a, b, d, 5. k,
 - Aktivno državljanstvo – 4. k,
- vzpon na Vrtačo – dijaki iz 1. a in 3. h, 4. g,
- ogled:
 - Hiše Ljubhospica – 3. g,
 - Dispečerskega centra – 3. letniki ZN (razen 3. g), 4. k,
 - pedikerskega salona (Salon Medea) – dijaki iz 4. a,
 - centralne kuhinje UKCLJ – dijaki iz 4. f, g,
- pomoč pri izvedbi senzoričnega gledališča – dijaki iz 2. e, 3. d, h, 4. e,
- filmske predstave:

- Zvok svetlobe (Supernova) – 1. k, 3. b, c, e, f, g, h, 4. letniki ZN (razen 4. c in e), 4. k, 5. k,
- Šepet metulja (Kinodvor) – 1. a, b, c, d, e, g in 1. k, 2. k in l, 3. a, d, e, f, h, 4. letniki ZN (razen 4. c in e), 4. k, 5. k,
- plesna predstava Življenje je vrednota – 1. k, 2. letniki ZN, 2. k in l,
- predavanje dr. Ane Jager (Odgovornost dijaka in kultura medsebojnih odnosov) (preko Zooma) – 1. c, e, f, h in 1. k, 2. l, 3. a, d, e, h, 4. f, g, 4. k,
- ekskurzije:
 - Gradec (Avstrija) in Čokoladnica Zotter - dijaki iz 1. d, f, h, k, 2. a, 4. b, f,
 - Novi Sad - dijaki iz 1., 2. in 3. letnikov ZN, 4. a, c, Blatno jezero in Budimpešta - dijaki iz 1. b, g, 2. letnikov ZN, 3. a, 4. d, e, f,
 - nagradni izlet v Piran in Portorož (dijaki iz 1. c, d, e, f, g, 2. c, e, f, g, 3. c, d, e, g, h, 4. e, 4. k,
- projekti:
 - Muzej v šoli (Šentvid) – 2. e, g, k, 3. b, c, f, g,
 - Ustvarjalna zdravstvena nega (Srce) – Srčne Poljane – dijaki iz 3. b, e, f, g, k, 4. a, b, f, g, 4. k, 5. k,
 - Spirit – 3. d,
- sodelovanje pri organizaciji informativnega dne – 3. k.

B) PROSTA IZBIRA IND

Za prosto izbiro IND so morali dijaki poskrbeti sami. Vsebine oziroma dejavnosti za pridobitev ur proste izbire IND:

- Jezikovni in drugi tečaji, abonmaji, folklor, pevski zbor, gledališka skupina, gasilci, glasbena šola, prostovoljno delo, taborniki, skavti, verouk, športno udejstvovanje (treningi), aktivnost v dijaškem domu ipd. Obiskovanje kulturno-izobraževalnih prireditvev (koncerti, predavanja, filmske in gledališke predstave ...), planinski pohodi, tekaške prireditve ipd.
- Dejavnosti, izvedene v organizaciji šole: šolski krožki (kemijski, geografski, anatomsko-biološki, zgodovinski, šahovski, likovni ...), PSD v okviru šole, udeležba na tekmovanjih (iz angleškega jezika, matematike, zdravstvene nege, prve pomoči, za Cankarjevo priznanje, likovni natečaji, športna tekmovanja, ekokviz ...), tabori (mednarodni tabori, zimski športni tabor, poletni športni tabor ...), bralni klub, predstavitev na sejnih in osnovnih šolah, sodelovanje v angleški bralni znački, na krvodajalski akciji, pri šolskem glasilu Feti, na Festivalu za 3. življenjsko obdobje, pri projektu Dobrodelni december, na novoletnem bazarju, dobrodelnem dogodku ob materinskem dnevu, v šolskem ansamblu in šolskem bendu, na šolskih prireditvah, pomoč pri izvedbi Ljubljanskega maratona in Poti ob žici, medvrstniška pomoč, dežuranje v recepciji in jedilnici šole, udeležba na ekskurzijah ipd.
- Dijaki s statusom športnika (Š) in kulturnika (K) so imeli prosto izbiro IND priznано.

6. 9. Poročilo o dijakih s statusom tujca

Vodja dejavnosti: **Alenka Beg LAUKO**

Število

V tem šolskem letu smo imeli na šoli **31dijakov** s statusom tujca, kar je en dijak manj kot lani.

T1 – 13 dijakov v 1. in 2. letniku

T2 – 18 dijakov v 2. in 3. letniku

Za dijake, ki so šele prišli v Slovenijo smo imeli tudi letos **tečaj pred začetkom pouka**. Trajal je 20 ur, pri ogledu Ljubljane pa je dijake prevzela prof. Tanja Štuhec in jim razkazala mesto.

Dijake T1 sva s prof. Kosednar tudi letos konec februarja peljali v Narodni muzej Slovenije, kjer so imeli vodeni ogled stalne zbirke.

Ob koncu šolskega leta smo organizirali **ekskurzijo** po Sloveniji. Letos je bil cilj Bohinj, tok Save od izvira do Ljubljane in vmesna postaja v Radovljici s poudarkom na Linhartu in zgodovini čebelarstva. Zaradi slabega vremena 6. 6. smo izlet prestavili na jesen, ko bomo lahko vključili še novo generacijo dijakov tujcev.

Pouk SLT je bil tudi letos organiziran v dveh skupinah po 2 uri tedensko. V vsaki skupini smo realizirali 64 ur.

Dijaki T1 so pisali **test A2**. Prvič na začetku šolskega leta, takrat so pokazali že precej razumevanja, pri pisanju pa so bili še neuspešni. Ob koncu leta je večina dijakov uspešno opravilo preskus znanja na stopnji A2, le 2 dijakinji še nista dosegli pozitivnega rezultata (ta zahteva 80 %).

Narodnostna sestava: prevladujejo dijaki z bosanskim oziroma srbohrvaškim maternim jezikom, 5 dijakinij je iz Makedonije, ena dijakinja s Kosova in po en dijak iz Ruske federacije in Afganistana.

Uspeh: 4 dijaki se niso dobro vključili v šolanje, tako da so pri veliki večini predmetov ostali neocenjeni. Prihajajo iz različnih držav: Afganistan, Srbija, Bosna, Makedonija in vzroki za njihov neuspeh niso povezani samo z jezikom. Dva od teh sta se že izpisala.

2 dijakinji avtomatično ponavljata, 1 dijak ima 3 popravne izpite, 5 dijakov po en popravni izpit.

18 dijakov je bilo uspešnih, tri dijakinje imajo odličen učni uspeh, še nadaljnje tri prav dobrega!

8. VPIS NOVINEV

POROČILO O VPISU ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

1. V Razpisu za vpis smo objavili število prostih mest:

zdravstvena nega	224 mest
bolničar-negovalec	26 mest
zdravstvena nega (PTI)	28 mest
gimnazija	28 mest

2. Prijave za vpis smo na srednjih šolah sprejemali do **2. 4. 2024 (za PTI do 13. 5. 2024)**. Stanje prijav na naši šoli za oba programa je bilo naslednje:

zdravstvena nega	239 prijav (lani 314)
bolničar-negovalec	31 prijav (lani 44)
zdravstvena nega (PTI)	31 prijav (lani 31)
gimnazija	29 prijav (program se v šolskem letu 2024/2025 izvaja prvič)

Letošnje leto smo razpisali 8 oddelkov na programu zdravstvena nega, 1 oddelek na programu bolničar-negovalec, en oddelek splošne gimnazije ter en oddelek PTI zdravstvena nega.

3. Do **23. 4. 2024 (za PTI do 3. 6. 2024)** so učenci lahko prenašali prijave s šole na šolo. Takrat je bilo stanje prijav naslednje:

zdravstvena nega	238 prijav (lani 273)
bolničar-negovalec	31 prijav (lani 55)
zdravstvena nega (PTI)	35 prijav (lani 31)
gimnazija	32 prijav (program se v šolskem letu 2024/2025 izvaja prvič)

Zaradi presežka prijav v programih bolničar-negovalec in PTI zdravstvena nega smo zaprosili za omejitev vpisa v obeh programih, kar je bilo tudi odobreno. Za dodatne oddelke nismo zaprosili zaradi prostorskih in kadrovskih zmožnosti.

4. Po **1. izbirnem krogu** 21. 6. 2024 (za PTI do 1. 7. 2024) je bilo stanje naslednje (na program bolničar-negovalec smo sprejemali na 90% razpisanih mest):

	št. sprejetih	št.točk (max=175)
zdravstvena nega	233	brez omejitve
bolničar-negovalec	24	98
zdravstvena nega PTI	30	brez omejitve (zaposili smo za nadnormativni oddelek)
gimnazija	32	brez omejitve (zaposili smo za nadnormativni oddelek)

4. Po **2. izbirnem krogu** 2. 7. 2024 je stanje dokončno naslednje (sprejemali smo na preostalih 10% mest na programu bolničar-negovalec):

	št. sprejetih	št.točk (max = 175)
zdravstvena nega	233	ni bilo 2. kroga
bolničar-negovalec	26	116
zdravstvena nega PTI	30	ni bilo 2. kroga
gimnazija	32	ni bilo 2. kroga

Razredi v programu zdravstvena nega bodo nadnormativni tudi zaradi velikega števila ponavljalcev - predvidoma 20 dijakov v 1. letniku. Prav tako v programu bolničar negovalec - predvidoma 2 dijaka in PTI zdravstvena nega – 4 dijaki.

5. Vpis dijakov tujcev

V 1. letnik programa zdravstvena nega in bolničar-negovalec smo vpisali 8 dijakov tujcev, ki so prvo leto v Sloveniji in 7 dijakov, ki so drugo leto v Sloveniji. V 2. letnik 5 dijakov, ki so prvo leto v Sloveniji in 8 dijakov, ki so drugo leto v Sloveniji. V 3. letnik smo vpisali enega dijaka, ki je 2. leto v Sloveniji. Za tujce je postopek priznavanja, kreiranja EMŠO, vpisa v CEUVIZ ipd. dolgotrajen postopek, pri čemer je komunikacija s starši ali zastopniki iz različnih razlogov otežena.

6. Zaključek:

Z letošnjim letom sem prevzela postopek vpisa. Pri uvajanju v to delo me je usmerjala sodelavka Barbara Jovanović in mi je bila v veliko pomoč. Postopek vpisa je obsežno administrativno delo. V dobi digitalizacije bi bil le ta lahko izpeljan na drugačen, bolj sodoben način.

STIKI S STARŠI IN Z DIJAŠKIMI DOMOVI

7.1. Roditeljski sestanki, skupne govorilne ure, seje Sveta staršev

V šolskem letu 2023/24 smo se trudili, da bi imeli čim več stikov s starši. V ta namen smo organizirali septembra roditeljske sestanke za vse letnike. Imeli smo tudi tri seje Sveta staršev. Za starše smo pripravili predavanja.

Najbolj intenzivno je bilo sodelovanje staršev in razrednikov, pogosto so se starši oglasili tudi v šolski svetovalni službi, pri pomočnici ravnateljice in pri ravnateljici.

Večino roditeljskih sestankov in skupnih govorilnih ur smo obogatili z različnimi temami o mladostnikih, o pomenu motivacije v času kriznih razmer. Z rezultati dela na roditeljskih sestankih smo seznanili tudi predstavnike staršev na sejah Sveta staršev.

Svet staršev šole:

Svet staršev sestavljajo po en predstavnik staršev iz vsakega oddelka. Svet staršev se je sestel trikrat. Svet staršev je obravnaval različne pobude staršev in se seznanil z odgovori odgovornih

oseb na zastavljena vprašanja staršev na roditeljskih sestankih. Svet staršev šole je vodila predsednica Sveta staršev gospa Irma BALOH.

Svet staršev je obravnaval:

- Poročilo za šolsko leto 2022/23,
- Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2023/24,
- učno-vzgojne rezultate po 1. ocenjevalnem obdobju in ob koncu pouka,
- ponudbo nadstandardnih storitev,
- sprejetje učbeniškega sklada,
- mnenje o začetku pouka v novem šolskem letu,
- volitve predstavnikov staršev v Svet staršev,
- poročila o delu šolskega sklada,
- predlagane spremembe v šolski zakonodaji,
- volitve staršev v komisije,
- poročilo o kakovosti šole,
- predloge za organizacijo dijaške prehrane v novem šolskem letu,
- individualno problematiko v posameznih razrednih skupnostih.

Zapisniki sej Sveta staršev so objavljeni na spletni strani šole.

7.2. Dijaški domovi

V šolskem letu 2023/24 je v dijaških domovih bivalo 5 % naših dijakov. Že nekaj časa odstotek dijakov, ki bivajo v dijaških domovih, upada. Povezava med šolo in domovi je dobro potekala.

Vodstva in svetovalne službe dijaških domov smo obveščali o vseh pomembnih dejavnostih v šoli. Na začetku šolskega leta smo jih seznanili s šolskim koledarjem, z individualnimi govorilnimi urami in drugimi dogodki, ki so bili vnaprej znani. Ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja po ocenjevalni konferenci smo učno-vzgojne rezultate redno pošiljali svetovalnim službam dijaškega doma. Obojestransko sodelovanje je najbolje potekalo z Dijaškim domom Poljane. Prav tako so dijaški domovi obveščali šolo o vseh pomembnih dogajanjih. Za povezavo z dijaškimi domovi je s strani šole odgovorna svetovalna služba.

Dijaki so bili vključeni v naslednje dijaške domove:

- Dijaški dom Poljane
- Dijaški dom Ivana Cankarja
- Dijaški dom Tabor

9. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI IN POSAMEZNIKI

Tudi v šolskem letu 2023/24 smo se pri izvajanju naše dejavnosti povezovali z različnimi ustanovami ali posamezniki, ki so nam nudili materialno ali strokovno pomoč.

- Sodelovanje z Območnim združenjem Rdečega križa Ljubljana (OZRK LJ)
- Sodelovanje z MOL – pisanje člankov v glasilo MOL in sodelovanje na TV Ljubljana
- Sodelovanje z Mestno četrtjo Ljubljana-Center
- Sodelovanje z Zavodom za šolstvo – projekti
- Sodelovanje s CPI – projekti, komisije
- Sodelovanje z RIC-em – članstvo v državnih komisijah
- Sodelovanje s fakultetami (mentorstvo študentom)
- Sodelovanje z MIZŠ,
- sodelovanje z osnovnimi šolami,
- sodelovanje s srednjimi šolami,
- sodelovanje s Centrom za otroke, mladostnike in starše (svetovalna služba),
- sodelovanje s centri za socialno delo,
- sodelovanje s stanovanjskimi skupinami,
- sodelovanje z bolnišnično šolo,
- sodelovanje s Centrom za pomoč mladim.

8.1. Projekt Kakovost za prihodnost

Člani komisije za kakovost v šolskem letu 2023/24 so: Lucija Mejač Petek (predsednica, predstavnica zaposlenih), Tatjana Koritnik (predstavnik zaposlenih), Nevenka Kralj (predstavnik zaposlenih), Polona Kopač (predstavnik staršev), Janez Tomc (predstavnik staršev), Slavko Bolčevič (predstavnik delodajalcev), Maja Medvešček Smrekar (predstavnik delodajalcev), Zala Ravnikar (predstavnik dijakov).

Komisija na podlagi Poročila komisije za kakovost za šolsko leto 2021/2022, Samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2022/2023 in Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024 predstavlja uspešna področja delovanja Srednje zdravstvene šole Ljubljana in predlaga nekaj smernic za izboljšanje kakovosti.

I. Področja uspešnosti, ki izstopajo:

- Dejavnosti za pozitivno promocijo poklica in šole.
- Delo z nadarjenimi dijaki.
- Delo z dijaki s posebnimi potrebami.
- Uspešno mednarodno povezovanje in sodelovanje.

- Zadovoljstvo odjemalcev.
- Prepoznano nenehno izboljševanje.
- Prizadevanje za razvoj pozitivne šolske klime.
- Dobra politika vodenja zavoda:
 - Poslanstvo, vizija in vrednote šole so dobro izdelane, zapisane v Letnem delovnem načrtu in so v septembru vsako šolsko leto predstavljene delavcem šole, dijakom in staršem.
- Učenje in poučevanje:
 - Na šoli so dobri materialni pogoji. V šolskem letu 2022/23 smo prenovili in posodobili naslednje:
 - učilnice za izvajanje pouka v prenovljenem programu in za večjo izbirnost izbirnih modulov (masaža, nega nog, učna kuhinja),
 - tri splošne učilnice, ki so zdaj opremljene za sodobne metode poučevanja,
 - računalniško opremo in informacijski sistem,
 - učilnice za prvo pomoč in nego otroka,
 - učne pripomočke za specialne učilnice,
 - posodobitev ozvočenja,
 - sanacija strehe ,
 - začela se je energetska sanacija stavbe (menjava oken); žal izvajalci s sanacijo niso zaključili do septembra, kot je bilo načrtovano.
 - Šola ima sodobno opremljeno knjižnico, ki zagotavlja dober knjižnični fond.
 - Šola dijakom nudi učbenike v učbeniškem skladu.
 - Računalniška učilnica je dijakom dostopna tudi izven pouka.
 - Dijaki imajo prostor za učenje, knjižnico, telovadnico in prostor za aktivnosti.
 - Šolska jedilnica s ponudbo toplih in hladnih obrokov.
 - Na šoli se spodbuja sodelovanje med dijaki, sodelavci in ostalimi partnerji.
 - Učitelji se stalno izobražujejo za uporabo sodobnih metod poučevanja.
 - Potekata medpredmetno povezovanje in timsko delo.
 - Podeljevanje pohval in priznanj izstopajočim dijakom.
 - Dijaki lahko pridobijo status športnika in kulturnika.
 - Dijaki športniki so razporejeni v t. i. športni razred.
- Doseganje ciljev izobraževanja:

V šolskem letu 2022/23 so dijaki dosegli naslednji učni uspeh:

	Učni uspeh na koncu šolskega leta	Uspeh na poklicni maturi	Uspeh na zaključnem izpitu	Št. zlatih maturantov
2022/23	90,9 %	87,9 %	86,4 %	13

Na šoli se že nekaj let zapovrstjo slabša učni uspeh. Razloge analiziramo na konferencah učiteljskega zbora. Menimo, da je slabši uspeh deloma še vedno posledica zaprtja šol v šolskih

letih 2019/20 in 2020/21 zaradi epidemije covida. Uspeh je bil v času zaprtja višji kot običajno (menimo, da nerealno, kar dokazujejo tudi slabši rezultati na poklicni maturi), po ponovnem odprtju šol pa je drastično padel in še vedno ne dosegamo uspeha, kakršen je bil v letih pred zaprtjem šol.

Drugi razlog vidimo v tem, da zadnja tri leta povečujemo število vpisnih mest, saj je zanimanje za vpis na našo šolo zelo veliko. Žal pa se vpisujejo dijaki, ki imajo že v osnovni šoli slabši učni uspeh in mnogi med njimi dosegajo slabše ali celo negativne ocene.

Učni uspeh na poklicni maturi in zaključnem izpitu se iz leta v leto spreminja, pri čemer ni mogoče reči, da raste ali pada. Analiza uspeha na poklicni maturi za vsa leta, odkar le-ta poteka, namreč kaže, da ne gre za trend upadanja ali rasti. Veseli pa nas, da se povečuje število maturantov, ki na poklicni maturi dosegajo najvišje število točk. Dijake, ki so zainteresirani, na šoli dobro pripravimo na maturo, tako med samim poukom kot med pripravami; že drugo leto zapored smo izvedli tabor za pripravo na poklicno maturo.

- Svetovanje in podpora dijakom:
 - Tri šolske svetovalke skrbijo za poklicno usmerjanje, informiranje in svetovanje. Dijakom s posebnimi potrebami in dijakom migrantom je zagotovljena uspešna prilagoditev šolanja.
 - Učitelji imajo enkrat tedensko individualne govorilne ure tako za starše kot tudi za dijake.
 - Na šoli se spodbuja medvrstniško pomoč. V okviru prostovoljnega dela organiziramo tutorstvo starejših dijakov mlajšim oz. dijakov, ki nudijo učno pomoč sošolcem, ki jo potrebujejo.
 - Izdelani so ukrepi za pomoč dijakom (pedagoška pogodba, individualni program ...).
 - Svetovalna služba skrbi za usmerjanje dijakov, ki zapustijo šolo.
 - Na šoli deluje šolska mediatorka.
- Strokovni razvoj učiteljev in drugih strokovnih sodelavcev:
 - Vodstvo šole zelo spodbuja udeležbo na strokovnih izpopolnjevanjih.
 - Organizira se več strokovnih izobraževanj na šoli za celoten kolektiv.
 - Na šoli izvajamo redne hospitacije:
 - ravnateljica in pomočnici ravnateljice izvedejo hospitacijo pri vsakem učitelju vsaj 1-krat letno,
 - po dogovoru se izvajajo medkolegialne hospitacije,
 - učitelji mentorji sprejemajo študente, ki hospitirajo v okviru študijske prakse.
 - Delovanje strokovnih aktivov je enotno.
 - Novi učitelji ob nastopu dela dobijo mentorja.
- Praktično izobraževanje:
 - V vseh letnikih in programih je bil praktični pouk realiziran.
 - Delovna mesta za izvajanje PUD-a je dijakom poiskala šola.

• Obšolske dejavnosti:

Tekmovanja:	- Tekmovanje zdravstvenih šol Slovenije - Tekmovanje iz znanja materinščine za Cankarjevo priznanje - Tekmovanje IATEFL iz znanja angleščine - Tekmovanje iz znanja matematike - Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni Ekokviz	- Zdrav dih za navdih - Tekmovanje iz zgodovine - Športna tekmovanja (odbojka, rokomet, nogomet, košarka, atletika, plezanje, streljanje, orientacija, judo, gorsko kolesarjenje) - Tekmovanje srednjih šol iz prve pomoči Tekmovanje skupin best CPR team (SIM center)
Projekti:	- Erasmus+ - Prostovoljno delo - Razvijanje socialnih veščin - Ustvarjalna zdravstvena nega – srce - Sem in, zdravo živim - Eko-šola - Srčne Poljane - Šola ambasadorica evropskega parlamenta Muzej v šoli	- Mepi - Mednarodni projekt Branje ne pozna meja - Rastem s knjigo - Bonton, razvojni projekt - Učilnica za življenje - Spirit - Zdrava šola Trajnostna mobilnost v VIZ
Krožki:	- Knjižna infuzija - Bralni klub - Debatni krožek - Recikliranje - Plesni krožek Šahovski krožek	- Anatomsko-biološki krožek - Kemijski krožek - Latinščina - Kuharski krožek - Zgodovinsko-geografski krožek Športni krožki (odbojka, odbojka na mivki, rokomet, nogomet, košarka)
Delavnice:	- Naučimo se učiti - Preprečevanje medvrstniškega nasilja - Izdelava novoletnih daril in voščilnic - Varna pot - Tečaj prve pomoči za voznike motornih vozil - Samopregledovanje dojk in mod - Senzorično gledališče - Komunikacija z umirajočimi - Vrt čutil	- Splet in mladi - Zdravstveni delavec na začetku karijerne poti - Delavnice o pravopisu in poslovni komunikaciji – delavnica za zaposlene - Plesna delavnica – za zaposlene - Ergonomija – delavnica za zaposlene - Razvijanje socialnih veščin pri dijakih – delavnica za zaposlene

	Zdrav krožnik	- Komunikacija in spoštljivost v medsebojnih odnosih – delavnica za zaposlene - Osnove prve pomoči – delavnica za zaposlene - Pedagogika Montessori – delavnica za zaposlene
Tabori:	- Tabor za pripravo na poklicno maturo - Športni tabor na Pohorju - Športni tabor na Ptuj	- Smučarsko-tekaški vikend - Tečaj alpskega smučanja - Poletni tabor – plavanje in reševanje iz vode
Drugo:	- Ekskurzije po Sloveniji in v tujino - Raziskovalna dejavnost - Priprave na splošno maturo iz biologije in zgodovine (5. predmet) - Literarni natečaji - Obisk gledaliških in filmskih predstav - Delo z dijaki tujci - Mentorstva študentom na študijski praksi - Obleženje pomembnih dni in organizacija kulturnih prireditev	- Šolski radio - Šolski časopis Feti - Namizne družabne igre - Zbiranje in oddaja hrane, odej, rjuh in brisač ljubljanskim zavetiščem za živali - Krvodajalske akcije - Predstavitev poklica in šole po OŠ - Usposabljanje mentorjev za praktično usposabljanje dijakov - Promocija zdravja na delovnem mestu

II. Kazalniki kakovosti za šolsko leto 2023/2024

1. Šola naj izvede evalvacijo zadovoljstva z dijaki in učitelji. Predlagamo vsakoletno evalvacijo, ki naj jo analizira Komisija za kakovost.
2. Šola naj si še nadalje prizadeva za ureditev finančnih prejemkov dijakov na PUD-u, kot to od delodajalcev zahteva zakonodaja.
3. Šola naj poskrbi za brezhibnost učnih pripomočkov v specialnih učilnicah.

Ljubljana, 27. 11. 2023

Lucija Mejač Petek,

predsednica Komisije za kakovost SZŠ Lj.

10. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Na podlagi poročil vodij strokovnih aktivov sem ugotovila, da so bili v strokovno izpopolnjevanje vključeni prav vsi pedagoški delavci in ostali zaposleni.

Učitelji so se strokovno izpopolnjevali:

- na seminarjih, ki so jih razpisali Zavod RS za šolstvo in šport, Center RS za poklicno izobraževanje, Filozofska fakulteta, Fakulteta za šport in drugi,
- v okviru šolskih strokovnih aktivov,
- na seminarjih, organiziranih v okviru šole,
- na tematskih konferencah,
- v neposrednem delovnem procesu,
- na številnih spletnih seminarjih in virtualnih konferencah.

V šolskem letu 2023/2024 smo za učitelje na šoli organizirali naslednja predavanja in izobraževanja, ki so predstavljena na str. 45–48.

Pedagoški in drugi delavci so dolžni sami poskrbeti za pravočasno prijavo na seminar, ki v glavnem poteka preko programa KATIS. Udeleženci seminarja so dolžni napisati kratko poročilo in ga oddati vodstvu ter o seminarju poročati na strokovnem aktivu. Prav tako morajo udeleženci seminarjev pravočasno opozoriti vodstvo šole na odsotnost z delovnega mesta, ker moramo zagotoviti nemoten potek pouka. Fotokopije vseh potrdil, ki jih dobijo na izobraževanju, se hranijo v personalni mapi zaposlenega – zato jih zaposleni odda v tajništvo.

Učitelji pa so se tudi individualno udeležili številnih izobraževanj, kar je razvidno iz PRILOGE.

11. SVET ŠOLE

1. redna seja Sveta šole je bila 5. 10. 2023

DNEVNI RED:

1. Pregled in potrditev zapisnika 6. redne seje Sveta šole v šolskem letu 2022/23.
2. Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta in samoevalvacijsko poročilo za šol. l. 2022/2023.
3. Predstavitev osnutka Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024.
4. Predlog vpisa v šolsko leto 2024/2025.
5. Razno

2. redna seja Sveta šole, je bila v sredo 28. 2. 2024

DNEVNI RED:

1. Pregled in potrditev zapisnika 1. redne seje Sveta šole
2. Predstavitev Poslovnega in finančnega poročila za leto 2023 in potrditev
3. Poročilo o Popisu neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev
4. Predstavitev Poslovnega in finančnega načrta za leto 2024 in potrditev

5. Ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice šole za ocenjevalno obdobje od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023
6. Predstavitev Uredbe o spremembah Uredbe o delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za ravnateljico in potrditev
7. Sprememba cenika
8. Predlogi, pobude in vprašanja članov Sveta šole

3. seja Sveta šole, 1. korespondenčna seja je bila 6. 5. 2024

DNEVNI RED:

1. Glasovanje o omejitvi vpisa za šolsko leto 2024/2025, v 1. letnik v programu Bolničar-negovalec

4. seja Sveta šole, 2. korespondenčna seja je bila 7. 5. 2024

DNEVNI RED:

1. Glasovanje o spremembi Finančnega načrta za leto 2024 – rebalans.

5. seja Sveta šole, 3. korespondenčna seja je bila 4. 6. 2024

DNEVNI RED:

1. Glasovanje o omejitvi vpisa za šolsko leto 2024/2025, v 1. letnik v programu PTI – Zdravstvena nega

6. redna seja Sveta šole je bila, 13. 6. 2024

DNEVNI RED:

1. Pregled in potrditev zapisnikov 2., 3. in 4.. seje Sveta šole
2. Poročilo ob zaključku pouka
3. Predlogi in pobude
4. Razno

Poročilo je bilo obravnavano na seji Sveta zavoda dne 3. 10. 2024.

Nevenka Kralj
predsednica Sveta zavoda

Silva Kastelic
Ravnateljica

PRILOGA 1 KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV

SEPTEMBER 2023

DATUM	DEJAVNOST
1. – petek	1. urnik od 4. 9. do 24. 11.
4. – ponedeljek	PRA: 5. k, 4. a, 4. b, 4. d PUD: 3. k od 4. 9. do 21. 11. PUD: 4. F in 4. G od 4. 9. do 29. 9.
7. – četrtek	PRA: 2. k, 2. l, 3. b, 3. c, 3. d, 3. h od 7. 9. do 22. 12. Predstavitev UKC LJ (T. Koritnik)
11. – ponedeljek	Začetek taborov za 3. letnike v ČŠOD PLANINKA (glej raspored)
18. – ponedeljek	Začetek roditeljskih sestankov (glej raspored)
20. – sredo	Pedagoška konferenca od 14.00 do 15.30 (Simon Konečnik: Umetna inteligenca)
26. – torek	1. športni dan za 1. in 2. letnike
27. – sredo	PREDAVANJE ZA DIJAŠKO SKUPNOST OB 10. uri v P 14 (dr. Nina Ana Jäger: O odgovornosti)
28. – četrtek	1. športni dan za 4. letnike in 4. k

OKTOBER 2023

PROJEKTNA TEDNA

<https://www.szslj.si/files/2023/11/2023-11-ProjektneTedni.pdf>

NOVEMBER 2023

DATUM	DEJAVNOST
16. – četrtek	1. skupne govorilne ure od 18.00 do 19.30 Predavanje za starše od 17.00 do 18.00 (svetovalna služba) 17.45: Sestanek celotnega učiteljskega zbora v zbornici
17. – petek	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK (M. Puc, N. Rebolj, M. Bračko)
20. – ponedeljek	Delovno srečanje ravnateljev v Portorožu (S. Kastelic)
21. – torek	Delovno srečanje ravnateljev Portorožu (S. Kastelic)
22. – sredo	Sestanek STROKOVNEGA KOLEGIJA
24. – petek	23. SIMPOZIJ v organizaciji DMSBZT
27. – ponedeljek	2. urnik: od 27. 11. do 22. 12. 2023 PUD: 5. K od 27. 11. do 8. 12. 2023
29. – sredo	Pedagoška konferenca za vse zaposlene od 14.15 do 16.00 (U. Zafošnik: Učenje in psihološka varnost) DAN ODPRTIH VRAT OZ. PREDSTAVITEV POUKA V STROKOVNIH UČILNICAH ZA OSNOVNOŠOLCE V

DATUM	DEJAVNOST
	POPOLDANSKEM ČASU (B. Jovanović, S. Soršak, S. Kastelic + učiteljice iz aktiva ZNE + dijaki) PRAZNOVANJE OB ZAKLJUČKU ENERGETSKE SANACIJE ob 16.30 v šolski jedilnici

DECEMBER 2023

DATUM	DEJAVNOST
13. – sreda	Božiček za otroke zaposlenih ob 17.00 v FITNESU
14. – četrtek	Plesna predstava za otroke RK ob 13.00 v FITNESU (K. Vidmar) Prednovoletno srečanje za zaposlene, upokojene in sodelavce v zdravstvenih in socialnih zavodih
20. – sreda	Prednovoletno srečanje za DIJAŠKO SKUPNOST
22. – petek	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti, NOVOLETNI BAZAR

JANUAR 2024

DATUM	DEJAVNOST
3. – sreda	PUD: 3. D in 3. H, 4. B in 4. D od 3. 1. 2024 do 30. 1. 2024
4. – četrtek	PRA: 3. A, 3. E, 3. F, 3. G od 4. 1. 2024 do 10. 5. 2024
8. – ponedeljek	PRA: 4. C, 4. E, 4. F, 4. G od 8. 1. 2024 do 7. 5. 2024 Sestanek z razredniki 1. letnikov in svetovalno službo ob 14.15 v P 14
15. – ponedeljek	1. ocenjevalna konferenca ob 14.15 v P 14 2. roditeljski sestanki (glej razpored)
16. – torek	2. roditeljski sestanek (glej razpored)
17. – sreda	2. roditeljski sestanek (glej razpored)
18. – četrtek	2. roditeljski sestanek (glej razpored)
19. – petek	2. roditeljski sestanek (glej razpored)
24. – sreda	Karierni dan za zaključne letnike (delodajalci se predstavijo) izven pouka

FEBRUAR 2024

DATUM	DEJAVNOST
1. – četrtek	Začetek zimskega izpitnega roka
7. – sreda	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku ob 12.00 v telovadnici Kulturni program v hiši Ljubhospic (K. Vidmar + dijaki)
9. – petek	Pouka prost dan (nadomeščanje 7. 10. 2023)
13. – torek	2. seja SVETA STARŠEV ob 17.00
14. – sreda	VALENTINOV PLES ob 18.00 v FITNESU (organizacija: DIJAŠKA SKUPNOST)

DATUM	DEJAVNOST
15. – četrtek	PEDAGOŠKA KONFERENCA ob 14.15
16. – petek	INFORMATIVNI DAN

MAREC 2024

DATUM	DEJAVNOST
1. – petek	Strokovna ekskurzija v Škofjo Loko za 3. G
4. – ponedeljek	PUD: 3. B, 3. C, 4. A, 4. B od 4. 3. 2024 do 29. 3. 2024
5. – torek	PMP (glej razpored) Podelitev maturitetnih spričeval po zimskem roku ob 14.15
6. – sreda	BRALNI KLUB ob 13. 15 v knjižnici
14. – četrtek	Predavanje za starše v P 14 od 17.00 do 18.00 2. skupne govorilne ure od 18.00 do 19.30
20. – sreda	Sodelovanje na KULTURNEM BAZARJU Državno tekmovanje iz angleščine
21. – četrtek	Državno tekmovanje iz matematike

APRIL 2024

DATUM	DEJAVNOST
8. – ponedeljek	Delovno srečanje ravnateljev v Radencih (8.–10. 4.)
9. – torek	Delovno srečanje pomočnikov ravnateljev v Portorožu (9.–10. 4.)
11. – četrtek	Regijski posvet o predlogu Nacionalnega programa VIZ od 14.00 do 18.00
17. – sreda	Praznovanje 10-letnice KNJIŽNE INFUZIJE
18. – četrtek	Pedagoška konferenca ob 14.15
22. – ponedeljek	Tabor za 2. letnike na Ptuju PUD: 2. K in 2. L od 22. 4. do 14. 6. 2024
23. – torek	Tabor za 2. letnike na Ptuju
24. – sreda	Tabor za 2. letnike na Ptuju
25. – četrtek	Tabor za 2. letnike na Ptuju
26. – petek	Tabor za 2. letnike na Ptuju MATURANTSKI PLES

MAJ 2024

DATUM	DEJAVNOST
8. – sreda	MAJSKE IGRE (Dijaška skupnost)
9. – četrtek	Predstavitve mednarodnih dejavnosti ob DNEVU EVROPE Pedagoška konferenca od 14.15 do 16.00 Predavanje za starše ob 17.00 Sestanek za organizatorje strokovnih ekskurzij v tujino ob 17.30

DATUM	DEJAVNOST
	3. skupne govorilne ure od 18.00 do 19.30
10. – petek	Proslava ob mednarodnem dnevu medicinskih sester in dnevu prostovoljcev ob 12. uri v telovadnici Predavanja za dijake ob DNEVU MEDICINSKIH SESTER (glej razpored)
20. – ponedeljek	2. ocenjevalna konferenca za zaključne letnike ob 14.15 Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit
21. – torek	Usposabljanje za mentorje dijakom na PUD-u PARADA MATURANTOV
22. – sreda	Delitev spričeval za zaključne letnike
23. – četrtek	Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit
24. – petek	Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit Tabor za pripravo na poklicno maturo
25. – sobota	Tabor za pripravo na poklicno maturo
26. – nedelja	Tabor za pripravo na poklicno maturo
27. – ponedeljek	Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit
28. – torek	Priprave na poklicno maturo in zaključni izpit
29. – sreda	Začetek spomladanskega izpitnega roka poklicne mature 2024

JUNIJ 2024

DATUM	DEJAVNOST
12. – sreda	SVET STARŠEV ob 17.00
13. – četrtek	SVET ŠOLE
14. – petek	Delavnice za 3. letnike – VARNA MOBILNOST (Š. Flerin)
17. – ponedeljek	IND – glej razpored P. Bevec
18. – torek	IND – glej razpored P. Bevec
19. – sreda	IND – glej razpored P. Bevec
20. – četrtek	IND – glej razpored P. Bevec
21. – petek	Ocenjevalna konferenca ob 8.00
24. – ponedeljek	od 7.30 do 10.00: Priprave na popravne in dopolnilne izpite 10.00 Proslava ob dnevu državnosti in delitev spričeval
25. – torek	DAN DRŽAVNOSTI
26. – sreda	Priprava poročil in evalvacija šolskega leta
27. – četrtek	Usposabljanje za vse zaposlene – glej vabilo
28. – petek	SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

JULIJ 2024

DATUM	DEJAVNOST
1. – ponedeljek	Spomladanski izpitni rok

DATUM	DEJAVNOST
2. – torek	Spomladanski izpitni rok
3. – sredo	Spomladanski izpitni rok
4. – četrtek	Delitev maturitetnih spričeval
5. – petek	Začetek kolektivnega dopusta

AVGUST 2024

DATUM	DEJAVNOST
19. – ponedeljek	Jesenski izpitni rok
20. – torek	Jesenski izpitni rok
21. – sredo	Jesenski izpitni rok
22. – četrtek	Usposabljanje za zaposlene
23. – petek	Delavnice za zaposlene Začetek poklicne mature – jesenski izpitni rok
26. – ponedeljek	Predavanje za zaposlene
28. – sredo	Usposabljanje za zaposlene
29. – četrtek	Zaključna in uvodna konferenca

PRILOGA 2 TEDEN PISANJA Z ROKO 2024



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Teden pisanja
z roko 2024
od 22. do 26. januarja

POROČILO

Organizacija: **SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA**

Kordinator(ica): **Eva Košorok**

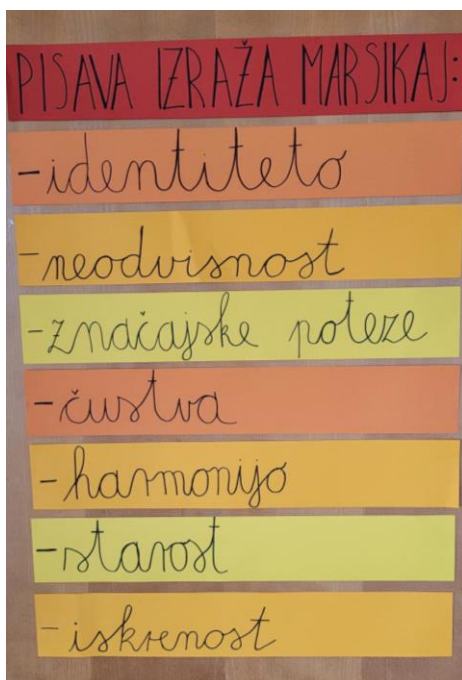
Število udeležencev: **140**

Februar, 2024

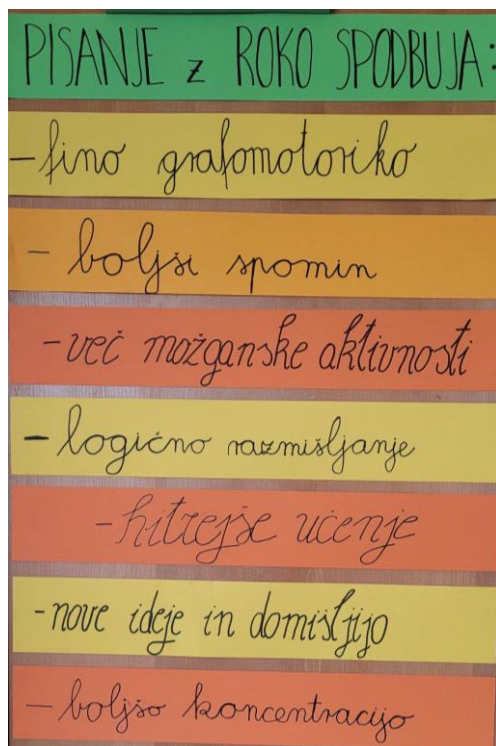
Srednja zdravstvena šola Ljubljana se je v projekt Teden pisanja z roko vključila tretjič. Na šoli je potekalo več aktivnosti.

1. Dijaki 2. A razreda so najprej zapisali nekaj prednosti pisanja z roko in kaj vse lahko izraža naša pisava. (Slika 1; slika 2)
2. Dijaki 2. B razreda so dobili nalogo, da poiščejo pregovore o času, ker je bila osrednja tema Tedna pisanja z roko »Zapisi časa o nas«, in jih v različnih jezikih zapišejo. To smo potem nalepili na vrata učilnic. Pomagala jim je profesorica Urška Mlakar. (Slika 3)
3. V treh razredih so pri predmetu slovenščina in pod vodstvom profesorice Nataše Spindler dijaki zapisovali svoje dnevniške utrinke o sedanjem času in življenju. (Slika 4)
4. Pri slovenščini so dijaki pisali svoja razmišljanja in ugotovitve na temo: *V otroštvu sem ... Danes sem si všeč, ker Čez deset let želim ...* Nastali so estetski, lepi in pozitivni zapisi. (Slika 5)
5. Za dijake in za zaposlene smo v četrtek, 25. 1. 2024, pripravili predavanje s povabljenim gostom. Predavanje z naslovom *Pisava in vrste inteligentnosti* je izvedel grafolog gospod Janez Turk.

Spodaj prilagamo še nekaj slikovnega gradiva o izvedenih aktivnostih.



Slika 1: Prednosti pisanja na roko (#1)



Slika 2: Prednosti pisanja na roko (#2)



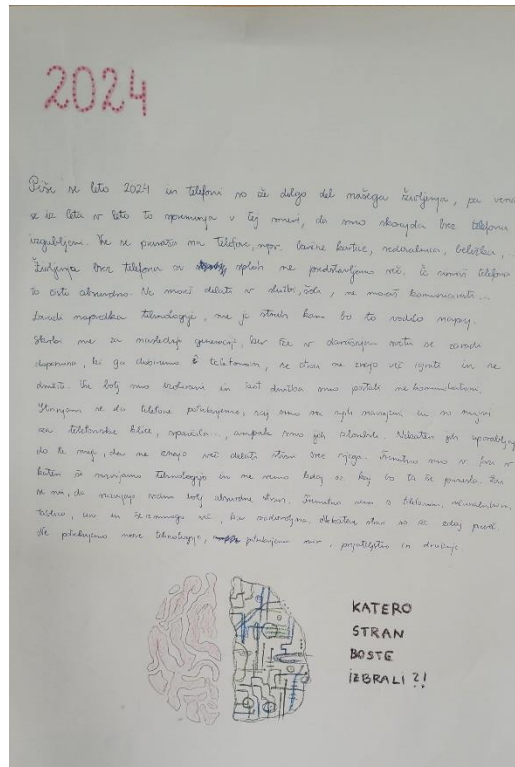
Slika 3: Rana ura zlata ura



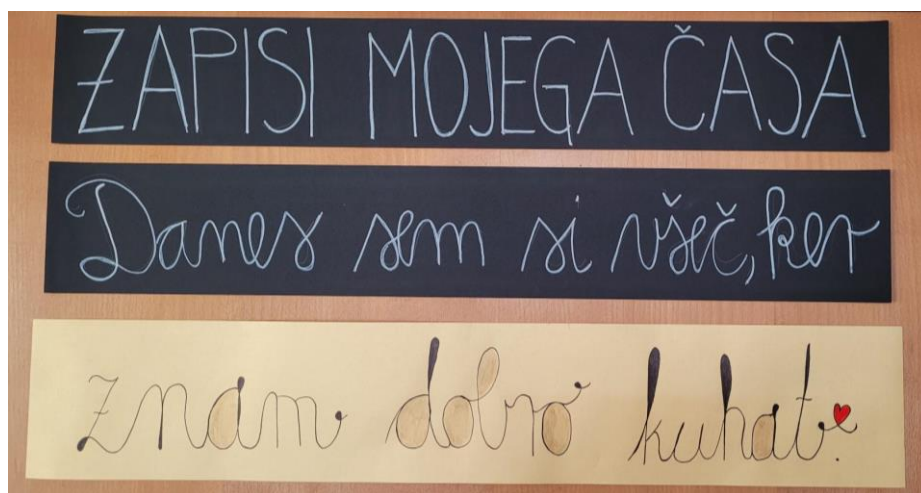
Slika 4: Učilnica 331



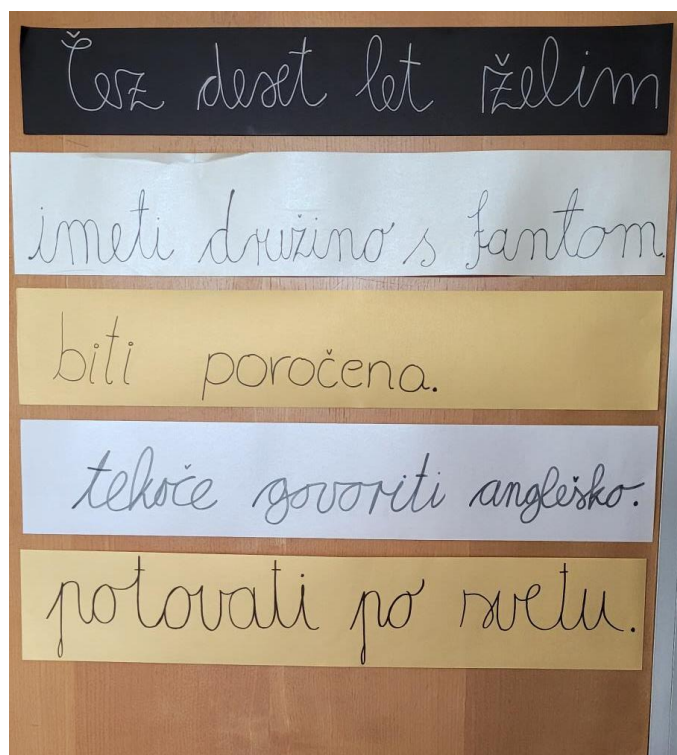
Slika 5: Teden pisanja na roko 2024



Slika 6: Spis



Slika 7: Zapisi mojega časa



Slika 8: Čez deset let želim ...

PRILOGA 3 ŠOLSKA PREHRANA

POROČILO O ZADOVOLJSTVU S ŠOLSKO PREHRANO NA SREDNJI ZDRAVSTVENI ŠOLI LJUBLJANA (dijaki in zaposleni)



Ljubljana, 1. 6. 2024

dr. Neva Rebolj

1. UVOD

Otroci in mladostniki prinesejo prehranske navade iz domačega okolja, zato je lahko uvedba oziroma ponudba zdrave prehrane in zdravega načina življenja sprememba za vsakega posameznika. Da spremembe lažje sprejemajo in jih ozavešijo, potrebujejo spremljajoče vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki pripomorejo k oblikovanju zdravih prehranskih navad, zdravega načina življenja, pozitivnega in spoštljivega odnosa do hrane in njenih virov (<https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Osnovna-sola/Smernice-za-prehranjevanje-v-VIZ-2024.pdf>)

S 1. 9. 2024 v veljavo stopajo nove smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Cilji prehranjevanja in trajnostnega razvoja v vzgojno-izobraževalnih zavodih so:

- oblikovanje, vzgajanje in izobraževanje zdravih prehranskih navad otrok in mladostnikov,
- oblikovanje, vzgajanje in izobraževanje za pozitiven in spoštljiv odnos do hrane in njenih virov,
- razvijanje kulture prehranjevanja,
- dvig ozaveščenosti o pomenu uravnoteženega prehranjevanja,
- spodbujanje otrok in mladostnikov k raziskovanju o pomenu prehranjevanja in izvoru hrane ter razvijanju kritičnega razmišljanja, kako njihove prehranske navade in izbira vplivajo na njihovo zdravje in okolje,
- ustvarjanje primernih in ustreznih okolij, ki podpirajo kulturno prehranjevanje,
- uresničevanje načel trajnostnega razvoja,
- uresničevanje in implementacija nacionalnih, evropskih in mednarodnih strategij, dokumentov in priporočil na področju trajnostnega razvoja,
- sodelovanje s starši in pridobivanje njihove podpore pri spodbujanju uravnoteženega prehranjevanja in primernih prehranskih navad njihovih otrok,
- spremljanje kakovosti in učinkovitosti na področju trajnostnega razvoja in smernic prehranjevanja,
- uporaba digitalnih orodij kot podpore pri načrtovanju in realizaciji ciljev na področju prehranjevanja.

(<https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Osnovna-sola/Smernice-za-prehranjevanje-v-VIZ-2024.pdf>)

NAČELA PREHRANJEVANJA V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH ZAVODIH

1.1 Načelo zagotavljanja optimalnega razvoja in uravnoteženega prehranjevanja

Slovenija ima dobro urejen sistem organizirane prehrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki je podprt s sodobnimi strokovnimi smernicami in predstavlja najučinkovitejši ter najracionalnejši način omogočanja zdravega prehranjevanja za vse vključene otroke in mladostnike.

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj organizirane šolske prehrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih je optimalen razvoj otrok in mladostnikov ne glede na spol, socialni in kulturni izvor, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo. Temelj uravnoteženega

prehranjevanja za otroke in mladostnike je pestra, kakovostna, varna in raznovrstna prehrana, ki je dobra popotnica za nadaljnje življenje.

1.2 Načelo spodbujanja ustreznih prehranskih navad in razvijanje pozitivnega ter odgovornega odnosa do hrane

Redni obroki in zajtrk kot prvi obrok v dnevu je bistvenega pomena za razvijanje pozitivnega odnosa prehranjevanja. Prav tako pa tudi pestrost jedilnikov po veljavnih strokovnih priporočilih in upoštevanje psihološkega ter socialnega vidika prehranjevanja. Za prehranjevanje je treba otrokom in mladostnikom nameniti dovolj časa, prav tako pa jim nuditi tudi ustrezno urejen prostor za uživanje hrane, sproščeno in mirno vzdušje, ki ga lahko ustvarimo tudi z glasbo, vzdrževanje reda in čistoče, higiena rok in ločevanje odpadkov. S tem se razvija kultura prehranjevanja. Opozorilo pa velja glede izogibanja škodljivosti uživanja energijskih pijač oz. pijač z dodanim sladkorjem in nadomeščanja zadostnih količin tekočine organizmu z vodo oziroma nesladkanim čajem.

1.3 Načelo uresničevanja trajnostnega razvoja

Trajnostni razvoj v šolski prehrani se osredotoča na trajnostne načine ravnanja s hrano, na trajnostno pridelavo in predelavo hrane, na zmanjševanje ogljičnega odtisa, na spodbujanje lokalne samooskrbe in spodbujanje zdravega prehranjevanja z izbiranjem sezonske hrane, na zmanjševanje uporabe odvečne in uporabo okolju prijazne embalaže, na zmanjševanje in obvladovanje količin odpadne in zavržene hrane ter druge podobne dejavnosti, vse z namenom izboljšati kakovost prehrane, zmanjšati vpliv na okolje in spodbujati trajnostno rabo virov. Otroci in mladostniki predstavljajo prihodnost in njihova izobrazba o trajnostni prehrani lahko pomembno prispeva k doseganju trajnostnih ciljev tudi na globalni ravni.

1.4 Načelo obvladovanja, zmanjševanja in preprečevanja odpadne in zavržene hrane

Obvladovanje odpadne hrane se nanaša na sprejemanje strategij za zmanjševanje odpadne in zavržene hrane ter preprečevanju vzrokov, ki vodijo do odpadkov in zavržkov. Odpadna in zavržena hrana po nepotrebnem tudi obremenjuje naravne vire in okolje. Zmanjšanje izgub hrane in količine odpadne hrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih prinaša pozitivne učinke z etičnega, ekološkega, socialnega in ekonomičnega vidika. Za obvladovanje, zmanjševanje in preprečevanje odpadne hrane, preprečevanje nastajanja izgub in presežkov hrane v okviru organizirane šolske prehrane se osredotočimo na:

- ugotovitev vzrokov nastajanja odpadne in zavržene hrane,
- spremljanje količin odpadne in zavržene hrane,
- ukrepanje na podlagi ugotovitev,
- izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti za ozaveščanje otrok in mladostnikov ter vseh strokovnih in drugih delavcev v vzgojno-izobraževalnih zavodih o načinih obvladovanja, zmanjševanja in preprečevanja količin odpadne in zavržene hrane,
- ozaveščanje staršev in njihov doprinos k skupnim ciljem na področju zmanjševanja odpadne in zavržene hrane,
- upoštevanje načela ekonomičnosti v vseh fazah nabave in priprave obrokov,
- optimizacijo zalog, uporabo primerne tehnologije priprave in toplotne obdelave živil.

1.5 Načelo ekonomičnosti in trajnosti

Ekonomičnost se nanaša na gospodarno upravljanje, porabo in ravnanje z viri, kot so hrana, voda in energija, trajnost pa na uporabo virov na način, ki zagotavlja ohranjanje naravnega okolja. Z načrtovanjem obrokov in porabe materiala in ustreznimi količinskimi normativi za pripravo obrokov omogočamo smotno porabo materiala in preprečujemo količino odpadne ter zavržene hrane. Načelo ekonomičnosti in trajnosti uresničujemo tudi z gospodarnim načrtovanjem stroškov materiala, med katere spadajo stroški surovin in energetske stroški, ki nastopijo pri tehničnem pogonu naprav, z razsvetljavo, ogrevanjem in zračenjem objektov ter obvladovanjem vseh drugih stroškov, vezanih na organizacijo šolske prehrane.

1.6 Načelo strokovnosti in stalnega strokovnega izpopolnjevanja

Kakovost organizacije prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih zavodih je zagotovljena, kadar sledimo sodobnim znanstvenim izsledkom in upoštevamo družbene spremembe ter veljavna strokovna priporočila. Zaposleni, ki v vzgojno-izobraževalnih zavodih skrbijo za prehranjevanje otrok in mladostnikov, imajo za to potrebna znanja, spretnosti in izkušnje, poznajo sodobne prehranske usmeritve, higienske standarde in druge strokovne vidike, ki vplivajo na kakovost prehranjevanja. Znanja pridobijo s formalno izobrazbo in dodatnim ustreznim izobraževanjem. Stalno strokovno izpopolnjevanje zagotavlja nenehno izobraževanje in nadgradnjo znanja ter omogoča izboljšave. Organizator šolske prehrane se je dolžan stalno dodatno strokovno izobraževati in izpopolnjevati v vsej svoji karieri. Izjemno pomembno je njegovo tesno sodelovanje z vodstvom šole, kuharskim osebjem in ostalimi učitelji, učenci, starši, drugimi deležniki in skupnostjo. Stalno strokovno izpopolnjevanje s področja hrane in prehranjevanja je pomembno za vse (organizatorja prehrane, kuharsko osebje in strokovne delavce), ki sodelujejo pri pripravi in razdeljevanju hrane.

1.7 Načelo obveščanja, ozaveščenosti in sodelovanja vseh deležnikov

Načelo se nanaša predvsem na pomembnost obveščanja, ozaveščanja in sodelovanja vseh deležnikov v vzgojno-izobraževalnih zavodih (otrok in mladostnikov, zaposlenih, staršev in drugih, ki vstopajo v šolski prostor). Obveščanje, ozaveščenost in sodelovanje se nanašajo na vsebine, ki vključujejo načine organiziranja prehranjevanja, na ozaveščanje o pomenu prehranjevanja, na upoštevanje načel trajnostnega razvoja in na načine, kako to uresničujemo.

1.8 Načelo avtonomnosti

Načelo avtonomnosti na področju prehranjevanja opredeljuje pravice in odgovornosti posameznika ali skupnosti, da deluje v skladu z veljavnimi smernicami, zakonodajo ter priporočili zdravstvene stroke in pristojnih institucij. Načelo strokovne avtonomije organizatorja šolske prehrane opredeljujeta visoka strokovna usposobljenost in ustrezne delovne razmere. To pomeni, da je organizator šolske prehrane pri opravljanju svojega dela strokovno avtonomen.

1.9 Načelo celostnega pristopa

Načelo celostnega pristopa se nanaša na zdravstveni, ekonomski, socialni, vzgojni, izobraževalni, gastronomski in kulinarčni vidik. Zdravstveni vidik se nanaša na uravnoteženo

prehrano, ekonomski vidik na učinkovito upravljanje finančnih virov in finančno vzdržnost, socialni vidik zagotavlja prehrano otrokom in mladostnikom iz socialno šibkejših družin, vzgojno-izobraževalni vidik opredeljuje pomembnost prehrane pri spodbujanju zdravega načina življenja in dobrih prehranjevalnih navad, gastronomsko-kulinarični vidik pa otroke in mladostnike navaja na spoznavanje različnih okusov in jedi.

1.10 Načelo spremljanja kakovosti in evalvacija učinkovitosti vzgojno izobraževalnih dejavnosti s področja hrane in prehranjevanja

Načelo spremljanja kakovosti in evalvacija učinkovitosti celotnega sistema šolske prehrane je ključni vidik zagotavljanja visoke kakovosti šolske prehrane in izpolnjevanja potreb otrok in mladostnikov. S spremljanjem, zbiranjem in analizo podatkov ter povratnih informacij prepoznavamo šibka in močna področja, stremimo k izboljšavam in razvijamo sprotne strategije za njihovo uresničevanje na nivoju posameznega vzgojno-izobraževalnega zavoda.

<https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Osnovna-sola/Smernice-za-prehranjevanje-v-VIZ-2024.pdf>

2. ANALIZA ANKETE O ZADOVOLJSTVU S ŠOLSKO MALICO S STRANI DIJAKOV

Anketa je vsebovala 10 postavk, od tega je bilo 5 postavk zaprtega tipa, 4 postavke delno zaprtega tipa in 1 postavka odprtega tipa, kamor so lahko dijaki zapisali malico, ki bi si jo želeli, pa jo sedaj ni na jedilniku. Prva postavka je spraševala po spolu dijaka.

Pri drugi postavki so morali dijaki zapisati, kateri letnik obiskujejo.

Tretja postavka se je nanašala na jutranje zajtrkovanje doma.

Pri četrti postavki so dijaki izrazili mnenje o tem, ali hrana oziroma način prehranjevanja vplivata na zdravje ljudi.

Peta postavka pa je dijake spraševala po mnenju o tem, ali šolska malica sledi načelu zdravega prehranjevanja. Odgovor je želel utemeljitev.

Pri šesti postavki so morali dijaki označiti, ali uživajo malico v šolski restavraciji. V primeru negativnega odgovora, je bila željena utemeljitev.

Pri sedmi postavki so morali dijaki izraziti svoje zadovoljstvo s šolsko malico na 5-stopenjski Likartovi ocenjevalni lestvici. Ocene so se glasile: zelo zadovoljen, zadovoljen, srednje zadovoljen, nezadovoljen, popolnoma nezadovoljen. Šolsko malico so ocenjevali glede na različne dejavnike, in sicer prostor, kjer uživajo hrano, pestrost živil, postopek razdeljevanja obrokov, velikost porcij, nasitna vrednost hrane, okusnost hrane, odnos in potrpežljivost osebja v kuhinji, splošna ocena malice.

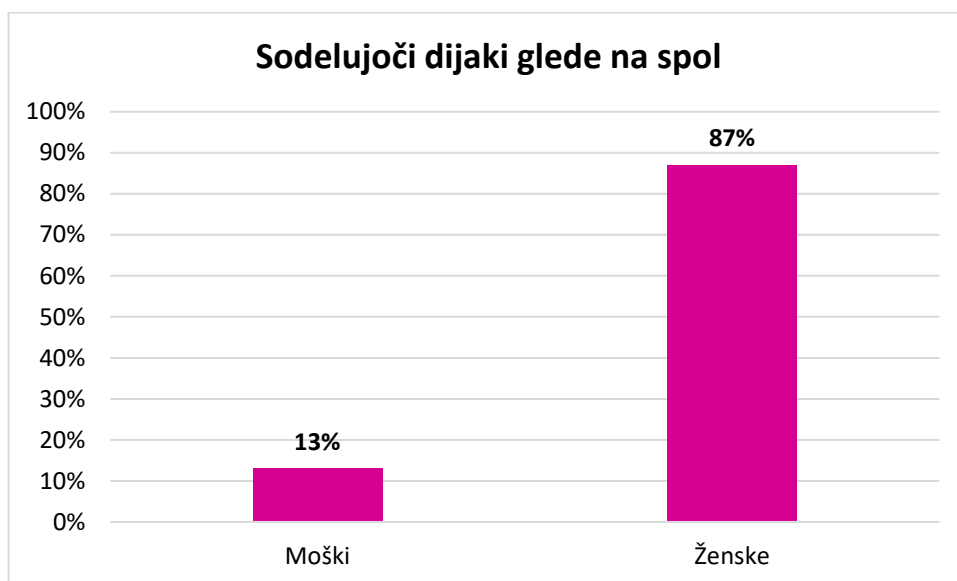
Osma postavka pa je dijake spraševala, ali pogosto posegajo po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe. V primeru pritrdilnega odgovora, je bila zaželena utemeljitev.

Pri deveti postavki so morali dijaki zapisati, kaj bi želeli za malico pa sedaj ni na jedilniku. Našteli so vsaj 3 jedi

Deseta postavka je dijake spraševala, ali bi našo šolsko malico priporočili komu drugemu. V primeru negativnega odgovora je bila želena utemeljitev.

3. REZULTATI

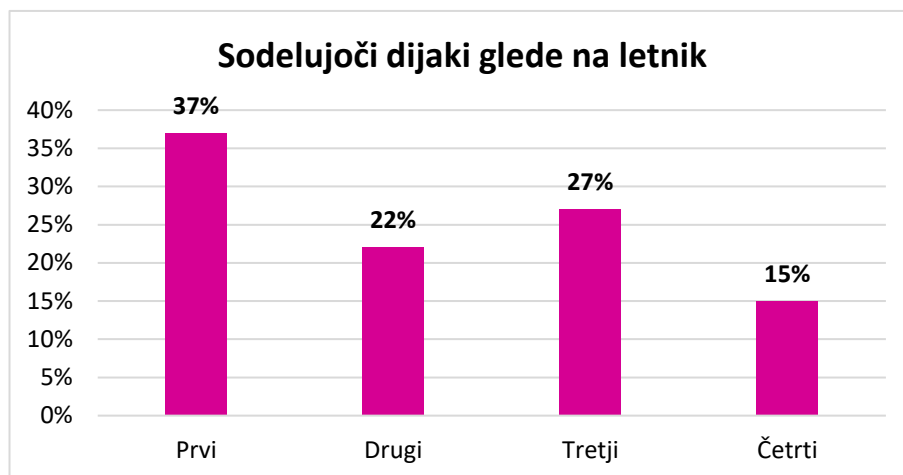
Anketiranje je potekalo od 19. 4. 2024 do 26. 4. 2024. Dijaki so povezavo do ankete dobili že prej, rešili pa so jo med razredno uro po navodilih razrednika (Priloga 1). Anketo je rešilo 333 dijakov (Graf 1), od tega 291 dijakov ženskega spola in 42 dijakov moškega spola.



Graf 1: Odstotek sodelujočih dijakov glede na spol v raziskavi o zadovoljstvu s šolsko malico

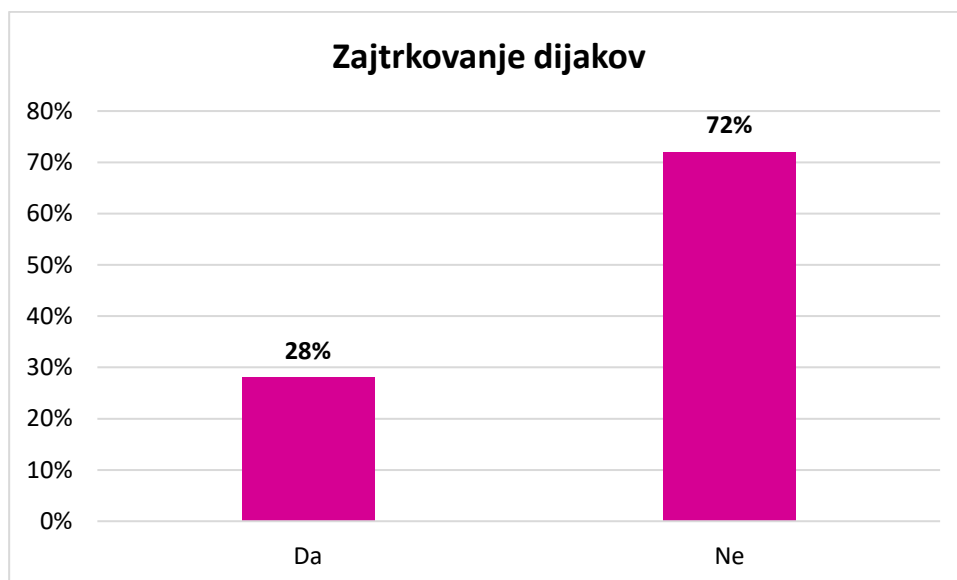
3.1 Sodelujoči dijaki glede na letnik

V raziskavi je sodelovalo 37 % dijakov prvega letnika oziroma 123 dijakov. 22 % dijakov drugega letnika oziroma 72 dijakov. 27 % dijakov tretjega letnika oziroma 90 dijakov in 15 % dijakov četrtega letnika oziroma 49 dijakov (Graf 2).



Graf 2: Odstotek sodelujočih dijakov posameznega letnika v raziskavi o zadovoljstvu s šolsko malico.

3.2 Zajtrkovanje dijakov

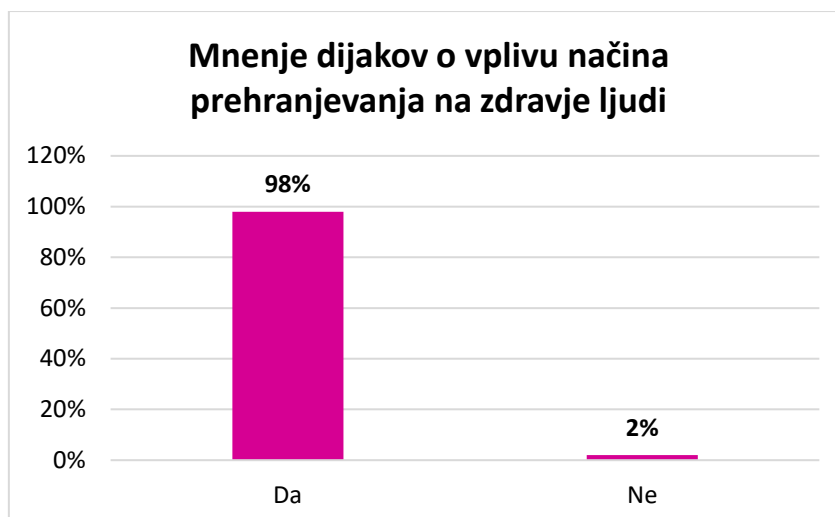


Graf 3: Odstotek dijakov, ki zjutraj zaužijejo oziroma ne zaužijejo zajtrka.

Le 28 % dijakov oziroma 92 dijakov zjutraj pred prihodom v šolo zajtrkuje, medtem ko kar 72 % dijakov oziroma 241 dijakov zjutraj pred prihodom v šolo zajtrka ne zaužije (Graf 3).

3.3 Način prehranjevanja in zdravje ljudi

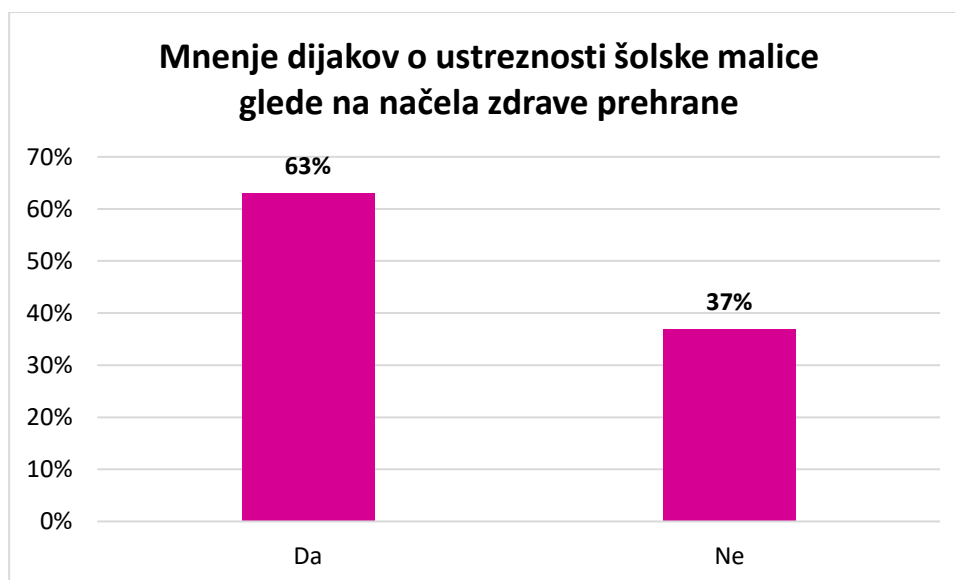
Zanimalo nas je mnenje dijakov o tem, ali hrana oziroma način prehranjevanja vplivata na zdravje ljudi. 98 % dijakov (318 dijakov) je mnenja, da hrana in način prehranjevanja vplivata na zdravstveno stanje ljudi (Graf 4). Samo 2 % dijakov (6 dijakov) je mnenja, da hrana in način prehranjevanja ne vplivata na zdravstveno stanje ljudi.



Graf 4: Mnenje dijakov o vplivu hrane oziroma načina prehranjevanja na zdravje ljudi.

3.4 Načela zdrave prehrane

Dijake smo spraševali o njihovem mnenju, ali šolska malica ustreza načelom zdrave prehrane. Izkazalo se je, da 63 % dijakov (209 dijakov) meni, da šolska prehrana ustreza načelom zdrave prehrane, saj je oblikovana po smernicah zdravega načina prehranjevanja (Graf 5). Medtem, ko 37 % dijakov (63 dijakov) meni, da šolska malica ne ustreza načelom zdrave prehrane.



Graf 5: Mnenje dijakov o ustreznosti šolske malice glede na načela zdrave prehrane.

Zaželeno je bilo, da so dijaki svojo odločitev tudi utemeljili. Tisti, ki so odgovorili da, so najpogosteje navedli naslednje utemeljitve:

- mislim, da je hrana v šoli dovolj raznolika in zdrava,
- vedno imaš izbiro menijev, tako da lahko sam izbereš,
- zdravi uravnoteženi obroki,

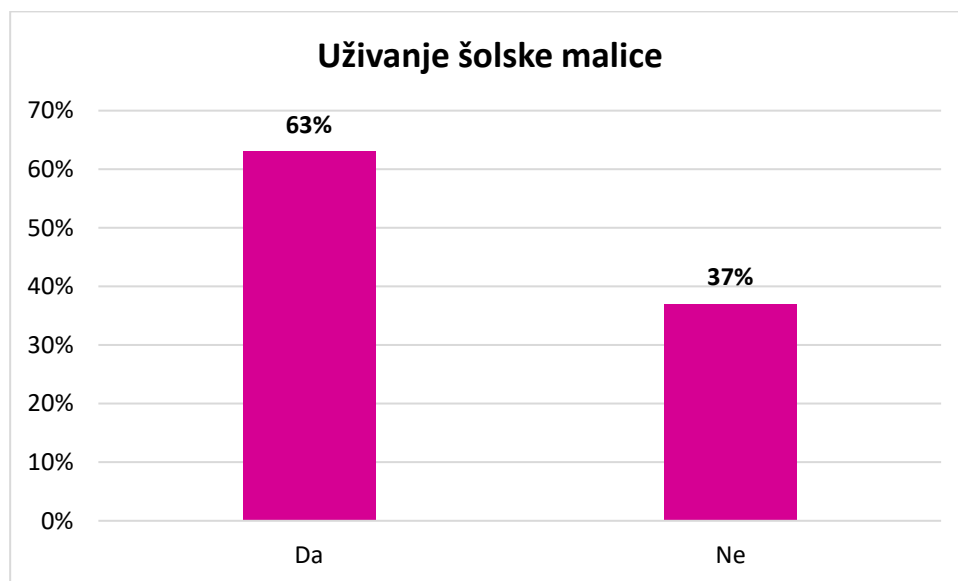
- sicer ne hodim na malico v šoli, se mi zdi prehransko uravnotežena, kakovostna in zdrava,
- pestra izbira,
- veliko menijev pa zdravi so recimo.

Dijaki, ki pa so menili, da malica ne ustreza načelom zdrave prehrane, so najpogosteje navedli naslednje utemeljitve:

- porcije niso zadostni velike, veliko stvari je ne zdravih,
- ker je hrana ne raznolika,
- uporablja se veliko olja, maščob,
- hrana je ali premastna ali pa ne okusna,
- zelo pogoste so ocvrte stvari, pice...,
- pica, hot dog, wrapi saj se prileže včasih, ampak ne pa vsak teden,
- po večini hitra prehrana,
- premalo je oh in beljakovin ki jih potrebujemo.

3.5 Uživanje šolske malice

212 dijakov (63 % dijakov) uživa šolsko malico, medtem ko ostali dijaki šolske malice ne uživajo in jedo drugje (Graf 6).



Graf 6: Uživanje šolske malice

Tiste dijake, ki so odgovorili negativno, smo prosili za utemeljitev.

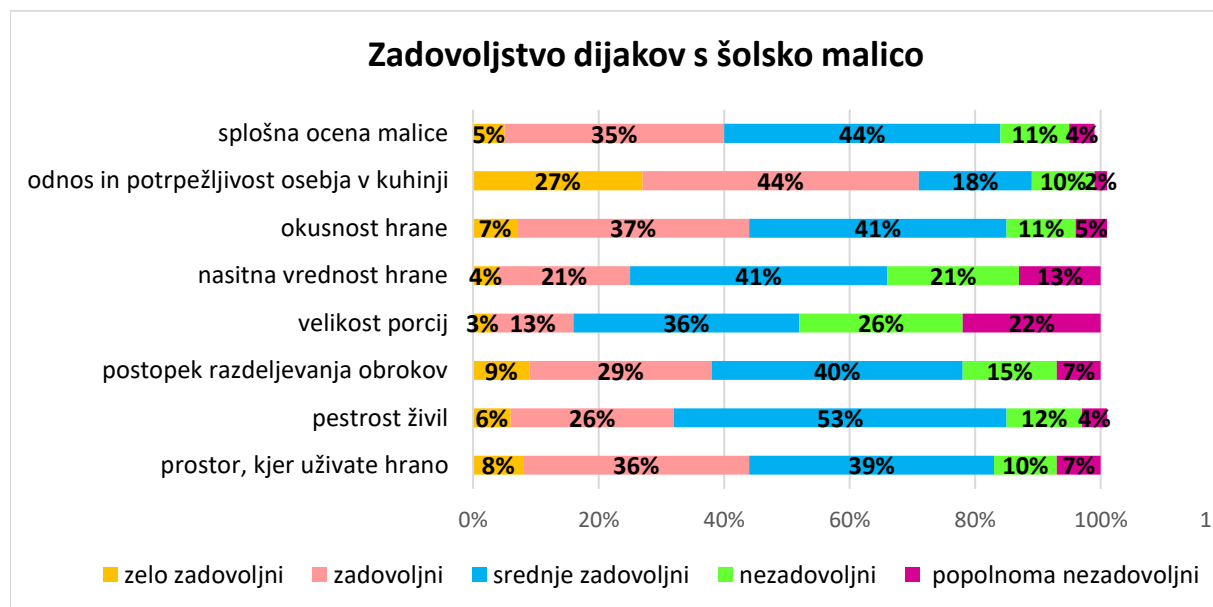
Najpogostejši razlogi, zakaj ne uživajo šolske malice, so:

- ker si malico prinašam od doma,
- premalo raznovrstna prehrana,
- ker je boljše v Mercatorju,

- iskreno zato, ker je v jedilnici hrup in se med malicami rada učim, prav tako pa v trgovini dam manj denarja in se prav tako najem,
- včasih sem se, ampak odkar so zamenjali ponudnika, je hrana veliko slabša,
- predraga malica,
- ker mi ni všeč hrana, namreč sem zelo izbirčna,
- ker si rada sama pripravim obrok,
- ker mi hrana ne odgovarja,
- nič posebnega, imam odpor do hrane iz menz,
- ker mi hrana ni všeč.

3.6 Zadovoljstvo dijakov s šolsko malico

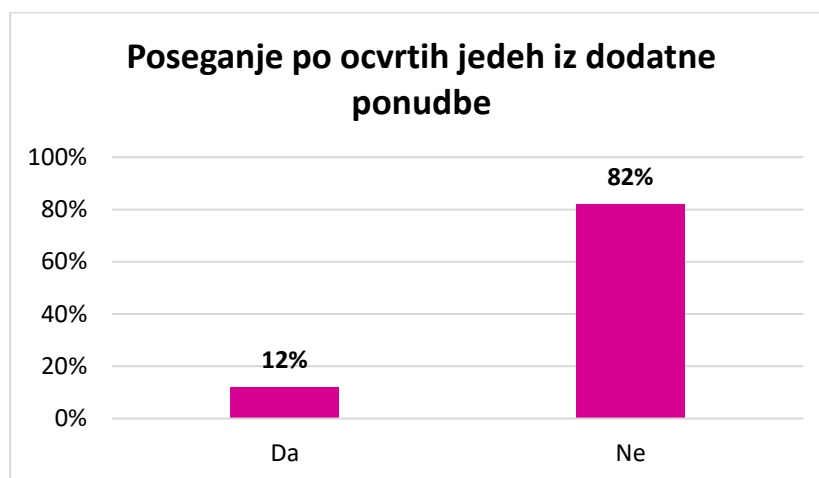
Dijaki so ocenjevali zadovoljstvo s šolsko malico na 5-stopenjski Likertovi lestvici, ki je bila v tem primeru opisne narave, in sicer, zelo zadovoljen, zadovoljen, srednje zadovoljen, nezadovoljen, popolnoma nezadovoljen. Šolsko malico so ocenjevali glede na različne dejavnike (Graf 7). 40 % dijakov je z malico zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih. Kar 71 % dijakov je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih z odnosom in potrpežljivostjo osebja v kuhinji. Z okusnostjo hrane je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih 44 % dijakov. Z nasitno vrednostjo hrane je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih le 25 % dijakov, z velikostjo porcij 16 % dijakov in s prostorom, kjer dijaki uživajo malico 44 % dijakov. S postopkom razdeljevanja obrokov je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih 38 % dijakov. S pestrostjo živil pri dnevnih malicah pa je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih 32 % dijakov.



Graf 7: Zadovoljstvo dijakov s šolsko malico glede na različne parametre.

3.7 Poseganje po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe

Dijaki redko posegajo po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe, saj je delež takšnih dijakov le 12 % (32 dijakov) (Graf 8). Ostali dijaki, 82 %, po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe ne posegajo (223 dijakov).



Graf 8: Poseganje dijakov po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe.

Tiste dijake, ki so odgovorili pritrdilno, smo prosili, naj nam navedejo razloge, zakaj posegajo po ocvrti hrani. Najpogosteje so navedli naslednje razloge:

- ker je edino dobro,
- ker včasih malica ni okusna,
- količinsko premalo in ostanem lačna,
- bolj okusno je,
- ker so premajhni obroki in sem se vedno lačna,
- včasih, če ni izbire za kaj drugega,
- včasih mi ni všeč tisto, kar imam za malico,
- ker imam to rada.

3.8 Želje dijakov po posamezni hrani, ki jo sedaj ni na meniju

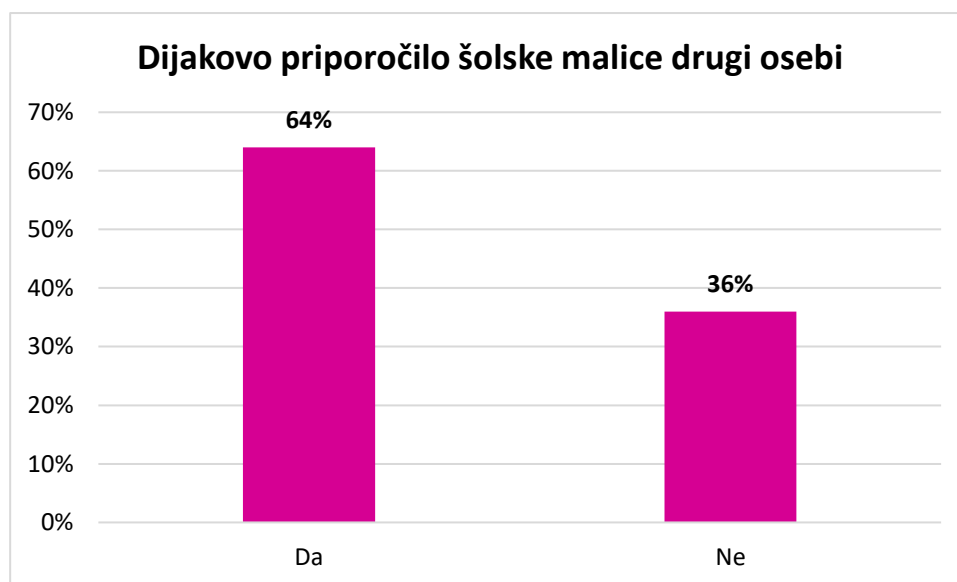
Dijaki so imeli možnost zapisati vsaj tri jedi, ki bi si želeli, da bi bile na meniju, pa jih sedaj ni. Najpogosteje si dijaki na meniju želijo:

- riž in piščanec, njoki, lazanja,
- špageti carbonara, cimetovi zavitki,
- polnjene paprike,
- telečja pečenka,
- ocvrtki, pire krompir in ocvrt piščanec,
- jajca (kuhana, pečena), toast (perutninski, šunka, slanina),
- testeninska solata, dunajski zrezek, ješprenj,
- musaka z mesom, polenta in golaž,
- hot dog, chicken nuggetsi in pražen krompir,
- hrenovke (pečene, kuhane),
- burito, makaroni, tortilija,
- ribe, pečen krompir,

- palačinke, vafli,
- sendvič,
- cordon blue,
- ovseni kosmiči v mleku (kuhani), prosena kaša v mleku, njoki v smetanovi omaki z lososom,
- sadni, zelenjavni smutiji, sendviči z avokadom in lososom,
- obara in žganci, ribe,
- rižev narastek,
- krompir, špinača
- kus kus,
- kaneloni.

3.9 Dijakovo priporočilo šolske malice drugi osebi

Kar 64 % (172 dijakov) bi šolsko malico priporočilo drugi osebi (Graf 9).



Graf 9: Dijakovo priporočilo šolske malice drugi osebi

Dijaki, ki šolske malice ne bi priporočili drugi osebi, so najpogosteje navedli naslednje razloge, zakaj so se tako odločili:

- drago je,
- ceneje, če greš v mercator in se več naješ,
- ker je nezdrava, preveč mastna, nasitna,
- ker je enaka hrana, ki ni dobrega okusa in je za takšno porcijo predraga (ceneje je hofer;-)),
- niso dovolj veliki obroki, ne najemo se.

4. ANALIZA ANKETE O ZADOVOLJSTVU S ŠOLSKO MALICO S STRANI ZAPOSLENIH

Anketa je vsebovala 10 postavk, od tega je bilo 5 postavk zaprtega tipa, 4 postavke delno zaprtega tipa in 1 postavka odprtega tipa, kamor so lahko zaposleni zapisali malico, ki bi si jo želeli, pa jo sedaj ni na jedilniku in podali svoje mnenje, pobude in predloge.

Prva postavka je spraševala po spolu zaposlenega.

Druga postavka se je nanašala na jutranje zajtrkovanje doma.

Pri tretji postavki so zaposleni izrazili mnenje o tem, ali hrana oziroma način prehranjevanja vplivata na zdravje ljudi.

Četrta postavka pa je zaposlene spraševala po mnenju o tem, ali šolska malica sledi načelu zdravega prehranjevanja. Odgovor je želel utemeljitev.

Pri peti postavki so morali zaposleni označiti, ali uživajo malico v šolski restavraciji. V primeru negativnega odgovora, je bila željena utemeljitev.

Pri šesti postavki so morali zaposleni izraziti svoje zadovoljstvo s šolsko malico na 5-stopenjski Likartovi ocenjevalni lestvici. Ocene so se glasile: zelo zadovoljen, zadovoljen, srednje zadovoljen, nezadovoljen, popolnoma nezadovoljen. Šolsko malico so ocenjevali glede na različne dejavnike, in sicer prostor, kjer uživajo hrano, pestrost živil, postopek razdeljevanja obrokov, velikost porcij, nasitna vrednost hrane, okusnost hrane, odnos in potrpežljivost osebja v kuhinji, splošna ocena malice.

Sedma postavka pa je zaposlene spraševala, ali pogosto posegajo po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe. V primeru pritrdilnega odgovora, je bila zaželena utemeljitev.

Pri osmi postavki so morali zaposleni zapisati, kaj bi želeli za malico pa sedaj ni na jedilniku. Našteli so vsaj 3 jedi.

Deveta postavka je zaposlene spraševala ali bi našo šolsko malico priporočili komu drugemu. V primeru negativnega odgovora, je bila željena utemeljitev.

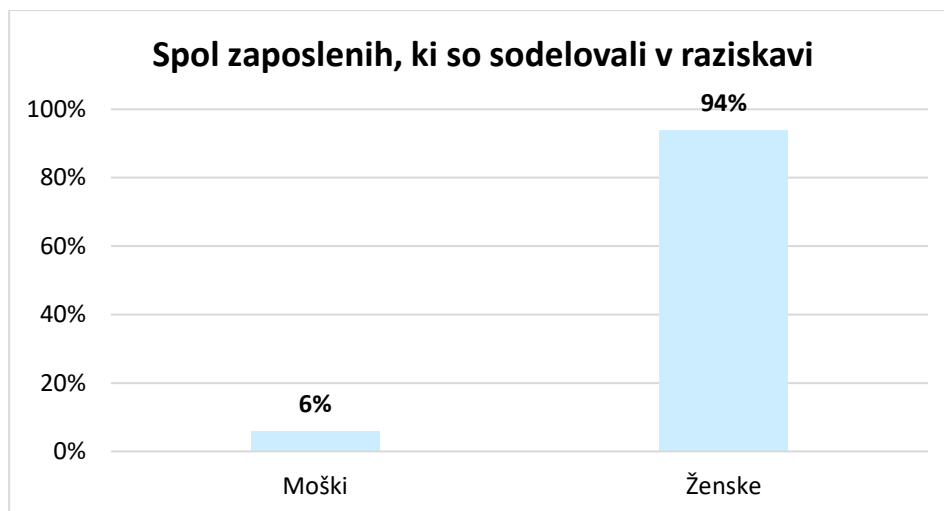
Deseta postavka je bila odprtega tipa, kjer so zaposleni zapisali svoje pripombe, pobude in želje glede šolske malice.

5. REZULTATI

Anketiranje je potekalo od 19. 4. 2024 do 26. 4. 2024. Zaposlenim je bila povezava do ankete poslana po e-pošti preko eAsistenta (Priloga 2). Anketo je rešilo 36 zaposlenih.

5.1 Spol zaposlenih, ki so sodelovali v raziskavi

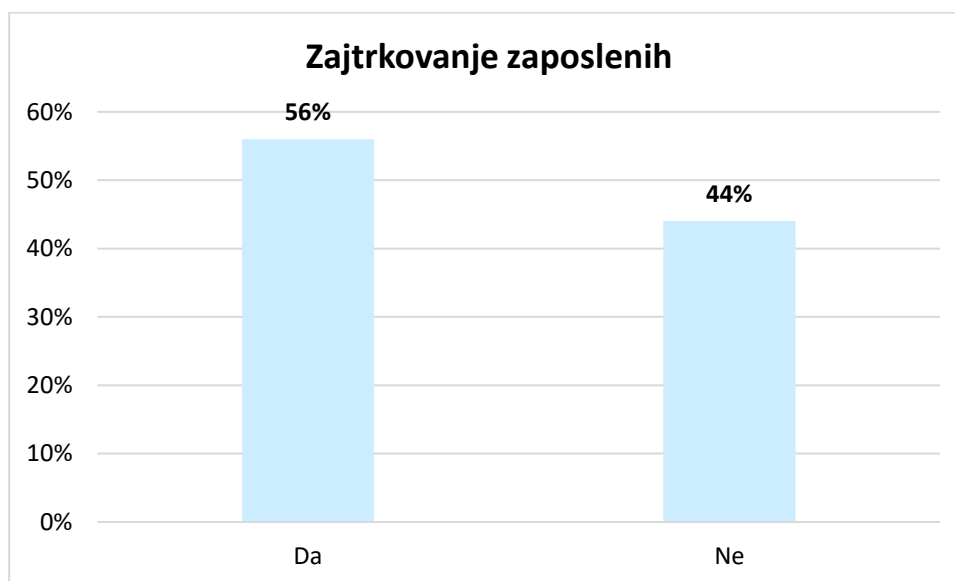
V raziskavi sta sodelovala 2 moška in 34 žensk (Graf 10)



Graf 10: Spol zaposlenih, ki so sodelovali v raziskavi

5.2 Zajtrkovanje zaposlenih

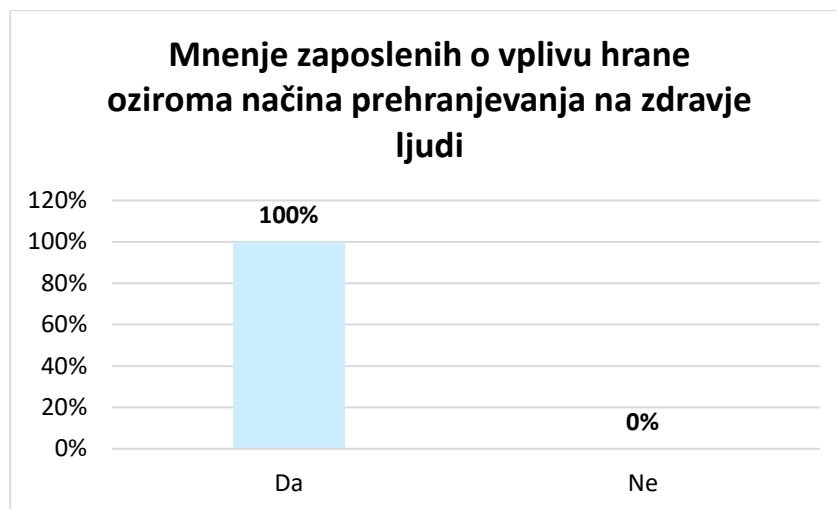
Zjutraj zajtrkuje 20 zaposlenih, kar predstavlja 56 %. Zajtrka ne uživa 16 zaposlenih oziroma 44 % zaposlenih (Graf 11).



Graf 11: Zajtrkovanje zaposlenih

5.3 Način prehranjevanja in zdravje ljudi

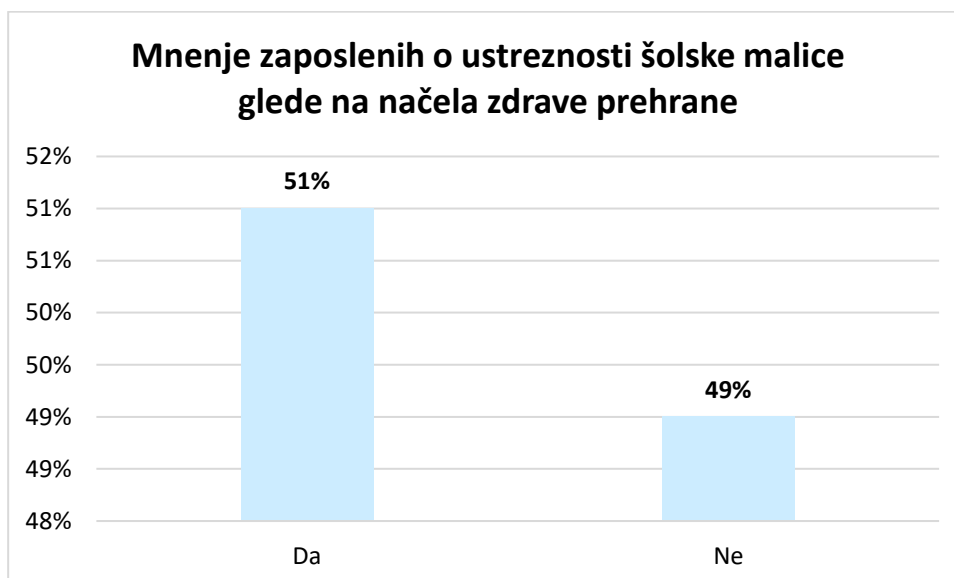
Vsi sodelujoči v raziskavi so mnenja, da način prehranjevanja vpliva na zdravje ljudi (Graf 12).



Graf 12: Mnenje zaposlenih o vplivu hrane oziroma načina prehranjevanja na zdravje ljudi.

5.4 Načela zdrave prehrane

Zaposlene smo spraševali o njihovem mnenju ali šolska malica ustreza načelom zdrave prehrane (Graf 13). Izkazalo se je, da polovica, 51 % zaposlenih meni, da šolska prehrana ustreza načelom zdrave prehrane, saj je oblikovana po smernicah zdravega načina prehranjevanja. Medtem, ko je še vedno 49 % zaposlenih mnenja, da šolska malica ne ustreza načelom zdrave prehrane.



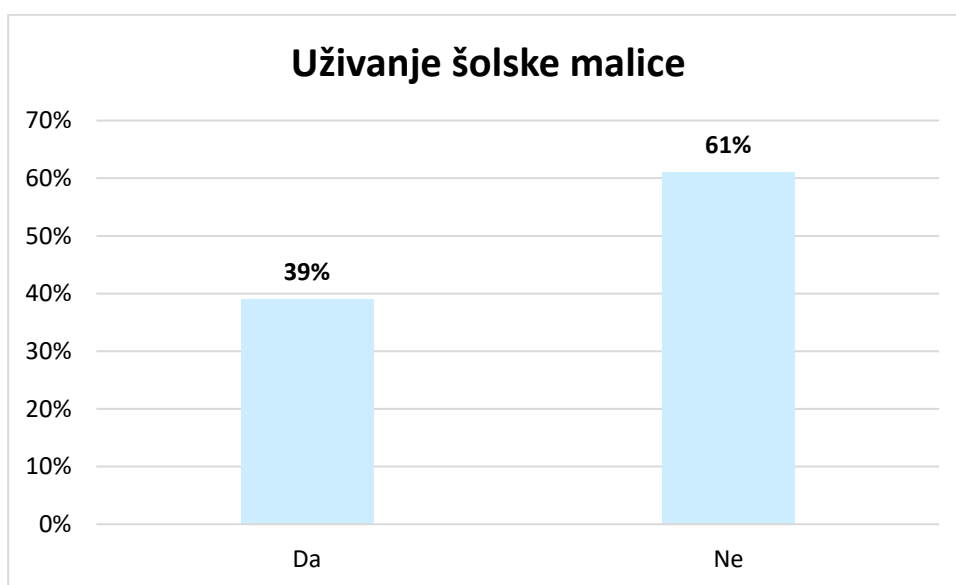
Graf 13: Mnenje zaposlenih o ustreznosti šolske malice glede na načela zdrave prehrane

Zaželeno je bilo, da so zaposleni svojo odločitev tudi utemeljili. Tisti, ki so odgovorili ne, so najpogosteje navedli naslednje utemeljitve:

- premalo zdravih opcij,
- ne zdi se mi zdrava,
- ne vedno saj vegetarijanski obroki ne vsebujejo dovolj beljakovin,
- burek, pizza in ostali fast food je prepogosto na jedilniku,
- preveč ogljikovih hidratov,
- delno,
- hrana se mi zdi nekvalitetno.

5.5 Uživanje šolske malice

Le 39 % zaposlenih uživa šolsko malico, medtem ko 61 % zaposlenih šolske malice ne uživa in jedo druge ali pa si prinesejo s seboj (Graf 14).



Graf 14: Uživanje šolske malice

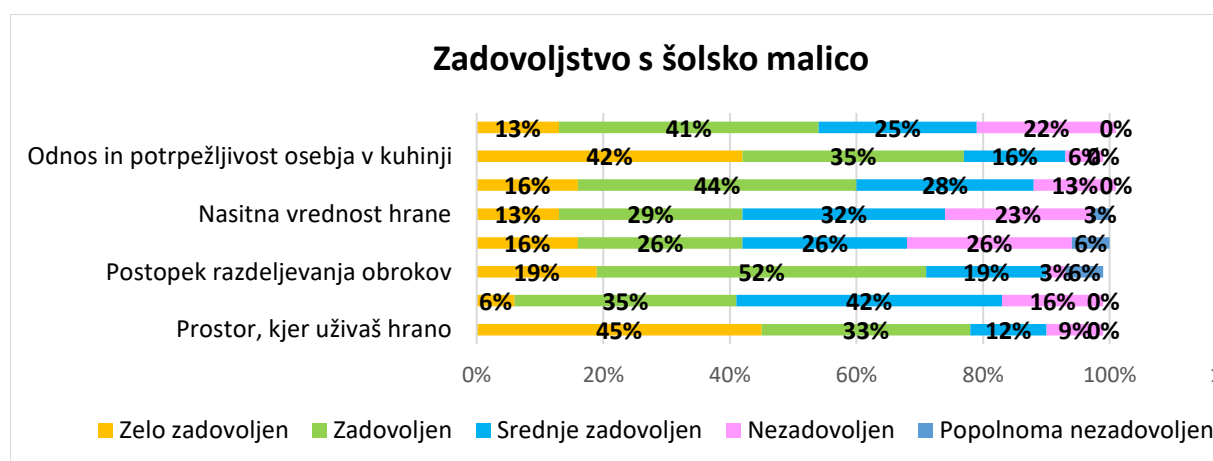
Zaposlene, ki so odgovorili negativno, smo prosili za utemeljitev. Najpogostejši razlogi, zakaj ne uživajo šolske malice so:

- nimam časa,
- zaradi naročanja samo solato,
- bolje doma,
- predčasna rezervacija obroka,
- ker se je treba naročati,
- prinesem od doma,
- jem občasno samo solato ali jogurt,
- preveč tog pristop zaposlenih oz. sistema naročanja,
- ni raznovrstna, ni kvalitetna,
- ne ustreza mi naročanje. Premajhne porcije in prevelika cena zato, kar dobiš, npr. burek in sok,

- hrano prinašam s seboj, do sedaj sem jedla v šol. jedilnici 3 x,
- redko; vzamem le kakšno solato, ker je premalo zdravih opcij, ki bi bile hkrati nasitne. Tople vegi opcije večkrat kljub naročilu ni bilo oz. ni bila takšna kot naj bi bila.

5.6 Zadovoljstvo s šolsko malico

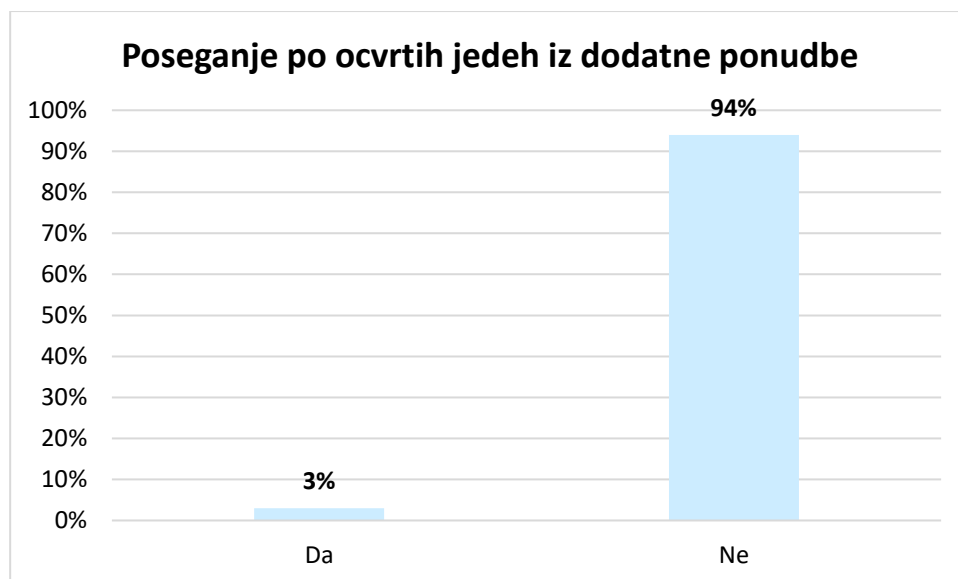
Zaposleni so ocenjevali zadovoljstvo s šolsko malico na 5-stopenjski Likertovi lestvici, ki je bila v tem primeru opisne narave, in sicer, zelo zadovoljen, zadovoljen, srednje zadovoljen, nezadovoljen, popolnoma nezadovoljen (Graf 15). Šolsko malico so ocenjevali glede na različne dejavnike. 54 % zaposlenih je z malico zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih. Kar 75 % zaposlenih je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih z odnosom in potrpežljivostjo osebja v kuhinji. Z okusnostjo hrane je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih kar 60 % zaposlenih. S prostorom, kjer zaposleni uživajo malico, je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih 78 % zaposlenih. Zelo velik odstotek zaposlenih, 71 %, je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih s postopkom razdeljevanja obrokov. Najslabši odstotek pri zadovoljstvu pa gre pestrosti živil, saj je z njo zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih le 41 % zaposlenih ter velikostjo porcij in nasitno vrednost živil, z njo je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih le 42 % zaposlenih.



Graf 15: Zadovoljstvo s šolsko malico

5.7 Poseganje po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe

Zaposleni izredno redko posegajo po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe, saj je delež takšnih zaposlenih le 3 %. Ostali zaposleni, 94 %, po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe ne posegajo (Graf 16).



Graf 16: Poseganje po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe

Zaposlene, ki so odgovorili pritrdilno, smo prosili, naj nam navedejo razloge, zakaj posegajo po ocvrti hrani. Navedenih razlogov ni bilo.

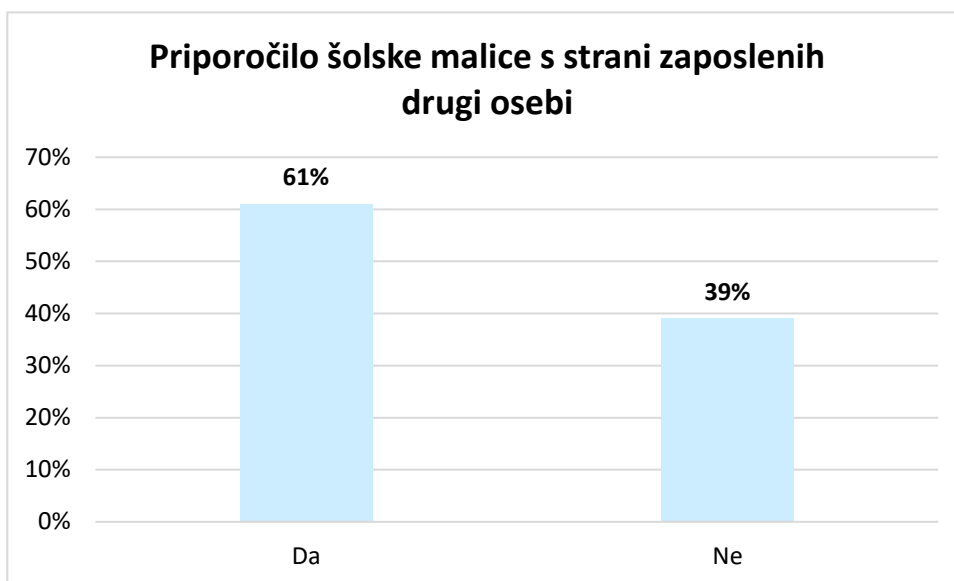
5.8 Želje zaposlenih po posamezni hrani, ki jo sedaj ni na meniju

Zaposleni so imeli možnost zapisati vsaj tri jedi, ki bi si želeli, da bi bile na meniju, pa jih sedaj ni. Zaposleni si na meniju najpogosteje:

- poke bowl, burrito, več ribje izbire,
- mlečni riž,
- lasagno, kanelone, zelenjavne juhe,
- več jedi na žlico, polenta, več zelenjavnih prilog,
- lečina enolončnica, vegetarijanski polpeti, sladki krompir,
- ob enolončnici sladico in ne jabolko,
- v solatnem baru več izbire, ki pokrivajo beljakovine živalskega izvora npr. meso, jajca, ribe,
- meni je vseč raznolik solatni bar,
- polnovredna hranila, sadni bar, kvalitetne sladice,
- želim si, da bi lahko vseeno imela topli obrok kljub temu, da se ne naročim predhodno,
- super je solatni bar, če bi bili vedno na voljo oh, beljakovine in zelenjava, bi bilo pa res odlično,
- kulinarika sveta,
- več zelenjavnih jedi, zelenjavne lazanje, zelenjavne tortilije,
- polnozrnat vege sendviče; humus, sveža špinača, avokado.

5.9 PRIPOROČILO ŠOLSKE MALICE S STRANI ZAPOSLENIH DRUGI OSEBI

Dobra polovica zaposlenih, 61 %, bi šolsko malico priporočili drugi osebi (Graf 17).



Graf 17: Priporočila šolske malice s strani zaposlenih drugi osebi

Zaposleni, ki šolske malice ne bi priporočili drugi osebi, so najpogosteje navedli naslednje razloge, zakaj so se tako odločili:

- zaradi sistema naročanja,
- premajhne porcije,
- ker lahko ješ topli obrok samo po predhodnem naročilu.

5.10 PREDLOGI, POBUDE IN ŽELJE ZAPOSLENIH

Zaposleni so podali tudi nekaj predlogov in pobud za spremembo šolske malice.

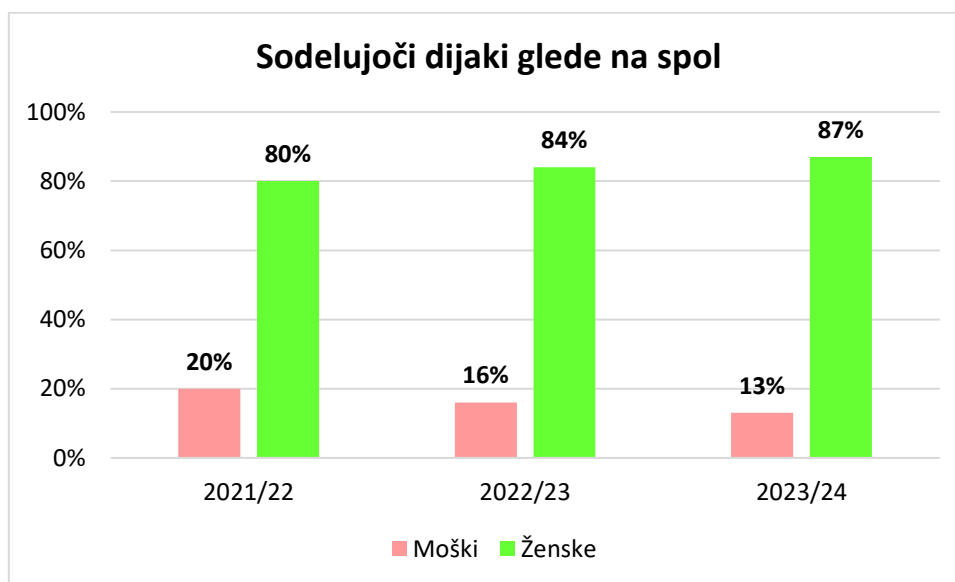
- večja prilagodljivost zaposlenim,
- boljši sendvič, boljši toast, boljša juha,
- uvedba polnozrnatega kruha,
- več žitaric v solatnem baru,
- ukinit naročanje (zelo pogost odgovor), povečati porcije,
- večkrat tortilja in golaž,
- več beljakovin v solatnem baru.

6. PRIMERJAVA ANALIZE REZULTATOV O ZADOVOLJSTVU S ŠOLSKO PREHRANO S STRANI DIJAKOV IN ZAPOSLENIH PO ŠOLSKIH LETIH

6.1 Sodelujoči dijaki glede na letnik

V šolskem letu 2021/22 je anketo je rešilo 390 dijakov, od tega 313 dijakov ženskega spola in 77 dijakov moškega spola, v šolskem letu 2022/23 pa je anketo rešilo 372 dijakov, od tega 312 dijakov ženskega spola in 60 dijakov moškega spola. V šolskem letu 2023/24 je anketo rešilo 333 dijakov, od tega 291 dijakov ženskega spola in 42 dijakov moškega spola.

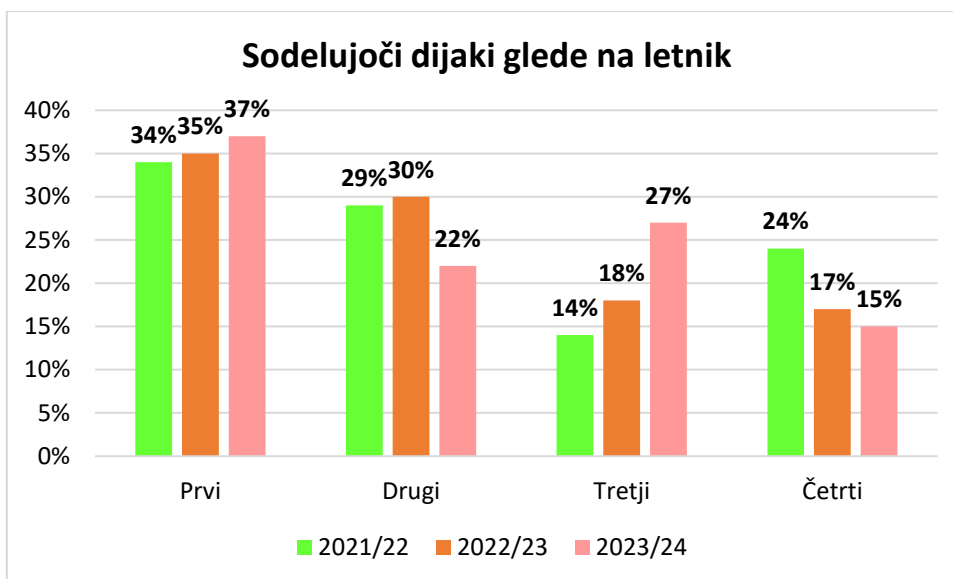
Skupno število dijakov, ki so rešili anketo se je od šolskega leta 2021/22 do 2022/23 zmanjšalo, v šolskem letu 2023/24 pa zopet nekoliko povečalo.



Graf 18: Odstotek sodelujočih dijakov glede na spol v raziskavi o zadovoljstvu s šolsko malico – primerjava po šolskih letih

6.2 Sodelujoči dijaki glede na letnik

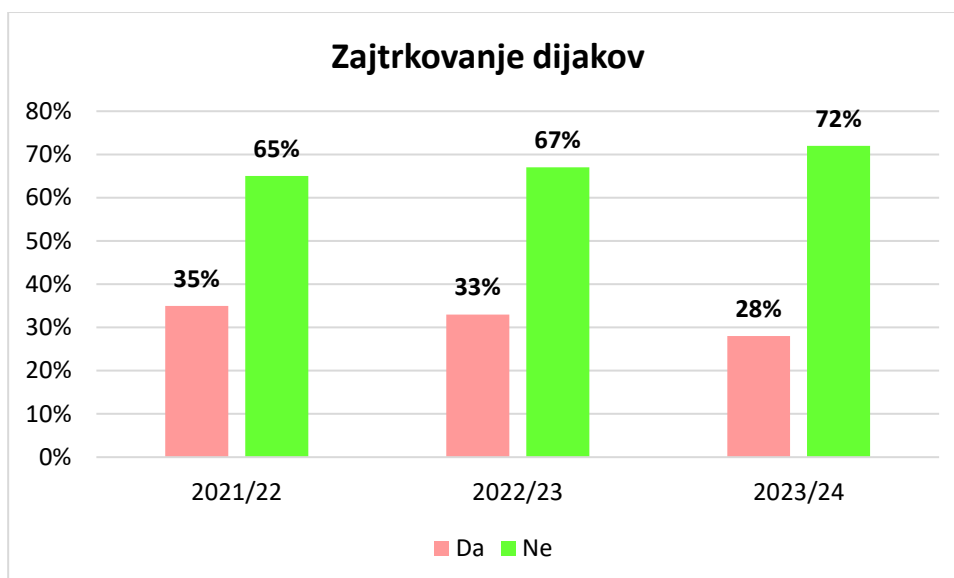
Odstotek dijakov posameznega letnika, ki so sodelovali v raziskavi, je od šolskega leta 2021/22 do 2023/24 ostal podoben, čeprav se opazi trend povečanja reševanja ankete v prvih in tretjih in letnikih in upad reševanja ankete v četrth letnikih.



Graf 19: Odstotek sodelujočih dijakov posameznega letnika v raziskavi o zadovoljstvu s šolsko malico – primerjava po šolskih letih

6.3 Zajtrkovanje dijakov

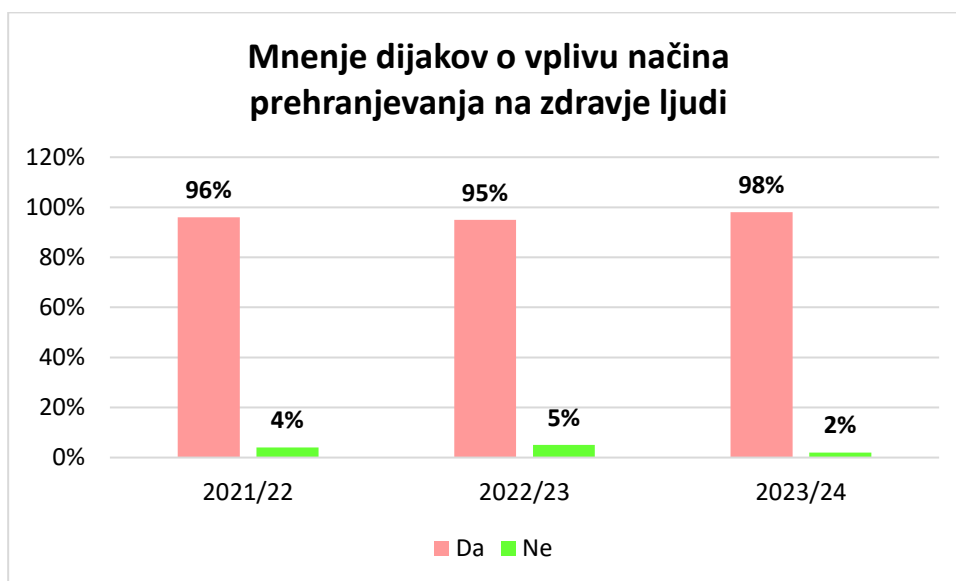
Analiza podatkov pokaže, da se trend zajtrkovanja od šolskega leta 2021/22 do 2023/24 poslabšuje, saj iz leta v leto manj dijakov zajtrkuje kljub nenehnemu ozaveščanju, da je zajtrk najpomembnejši obrok dneva.



Graf 20: Odstotek dijakov, ki zjutraj zaužijejo oziroma ne zaužijejo zajtrka – primerjava po šolskih letih

6.4 Način prehranjevanja in zdravje ljudi

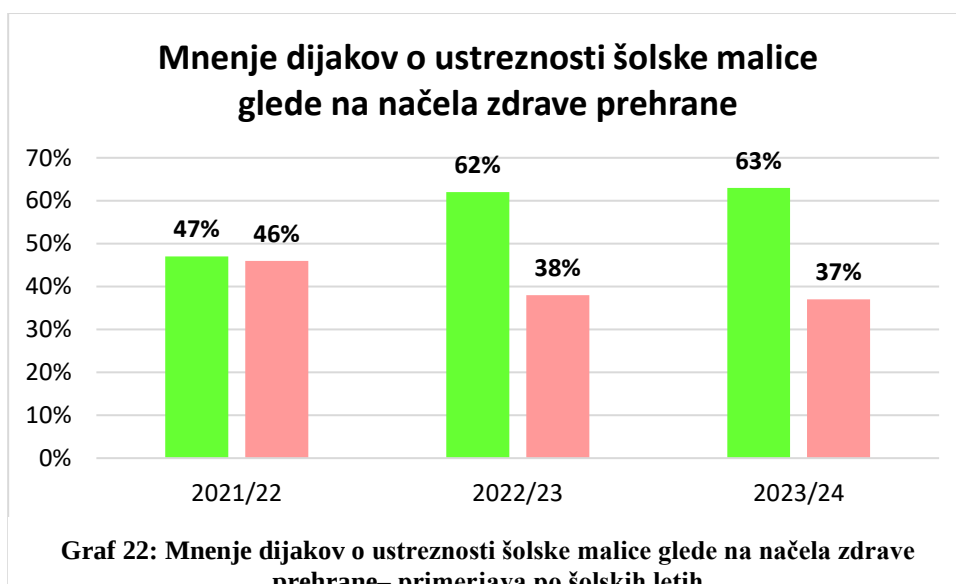
Odstotek dijakov, ki meni, da hrana oziroma način prehranjevanja vplivata na zdravje ljudi se iz šolskega leta 2021/22 do 2023/24 ni bistveno spremenil. Še vedno večina dijakom meni, da način prehranjevanja vpliva na zdravje ljudi.



Graf 21: Mnenje dijakov o vplivu hrane oziroma načina prehranjevanja na zdravje ljudi– primerjava po šolskih letih

6.5 Načela zdrave prehrane

Iz rezultatov je razvidno, da so dijaki v šolskem letu 2023/24 izrazili večjo pozitivno oceno glede vprašanja ali šolska malica ustreza načelom zdrave prehrane kot v šolskem letu 2022/21 in šolskem letu 2022/23.



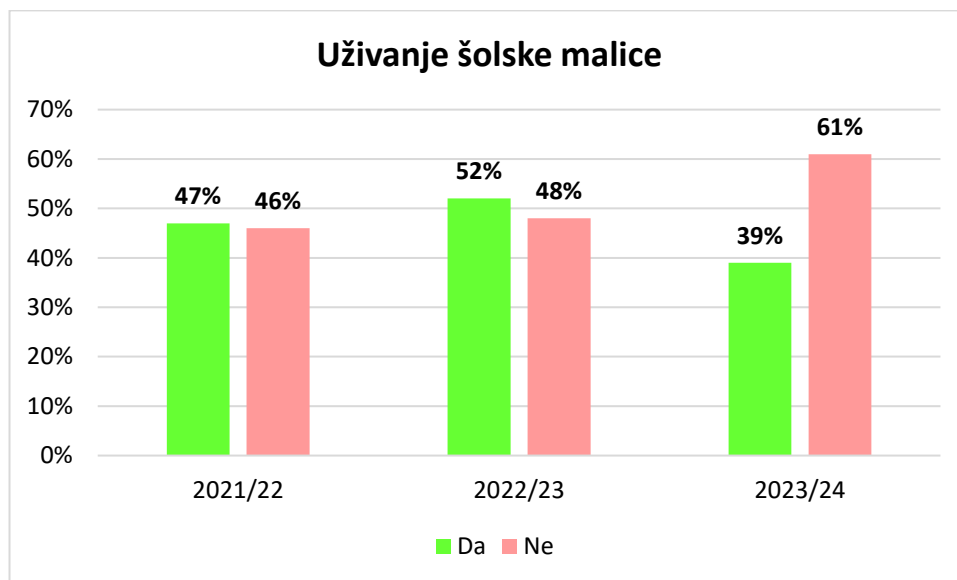
Graf 22: Mnenje dijakov o ustreznosti šolske malice glede na načela zdrave prehrane– primerjava po šolskih letih

Tisti, ki so izrazili pozitivno mnenje, so svoje odločitve v obeh šolskih letih utemeljili, da je šolska prehrana raznovrstna in uravnotežena.

Tisti dijaki, ki pa so izrazili negativno mnenje, so svoje odločitve v obeh šolskih letih utemeljili, da najedo.

6.6 Uživanje šolske malice

Odstotek dijakov, ki uživa šolsko malico se je v šolskem letu 2023/24 močno zmanjšal, v primerjavi z odstotkom iz prejšnjih šolskih let.



Graf 23: Uživanje šolske malice– primerjava po šolskih letih

Najpogostejši razlogi, zakaj ne uživajo šolske malice so v obeh šolskih letih enaki. Dijakom je malica predraga, ni pestre izbire živil, bolj jim je všeč hrana iz trgovine, nekatere pa moti tudi, da so porcije premajhne in se ne najedo.

6.7 Zadovoljstvo dijakov s šolsko malico

	Šolsko leto	Zelo zadovoljen	Zadovoljen	Srednje zadovoljen	Nezadovoljen	Popolnoma nezadovoljen
Splošna ocena malice	2021/22	5%	30%	44%	13%	8%
	2022/23	5%	27%	47%	15%	6%
	2023/24	5%	35%	44%	11%	4%
Odnos in potrpežljivost	2021/22	29%	38%	24%	4%	4%

	Šolsko leto	Zelo zadovoljen	Zadovoljen	Srednje zadovoljen	Nezadovoljen	Popolnoma nezadovoljen
t osebj v kuhinji	2022/23	50%	29%	16%	3%	2%
	2023/24	27%	44%	18%	10%	2%
Okusnost hrane	2021/22	4%	29%	38%	19%	10%
	2022/23	5%	26%	43%	18%	8%
	2023/24	7%	37%	41%	11%	5%
Nasitna vrednost hrane	2021/22	4%	32%	35%	19%	10%
	2022/23	7%	25%	44%	17%	7%
	2023/24	4%	21%	41%	21%	13%
Velikost porcij	2021/22	6%	30%	29%	19%	17%
	2022/23	7%	31%	29%	22%	11%
	2023/24	3%	13%	36%	26%	22%
Postopek razdeljevanja obrokov	2021/22	11%	40%	31%	11%	6%
	2022/23	13%	39%	32%	11%	5%
	2023/24	9%	29%	40%	15%	7%
Pestrost živil	2021/22	3%	24%	46%	20%	7%
	2022/23	3%	21%	50%	22%	4%
	2023/24	6%	26%	53%	12%	4%
Prostor, kjer uživaš hrano	2021/22	9%	27%	38%	17%	8%
	2022/23	13%	31%	38%	12%	7%
	2023/24	8%	36%	39%	10%	7%

Tabela 1: Zadovoljstvo dijakov s šolsko malico – primerjava po šolskih letih

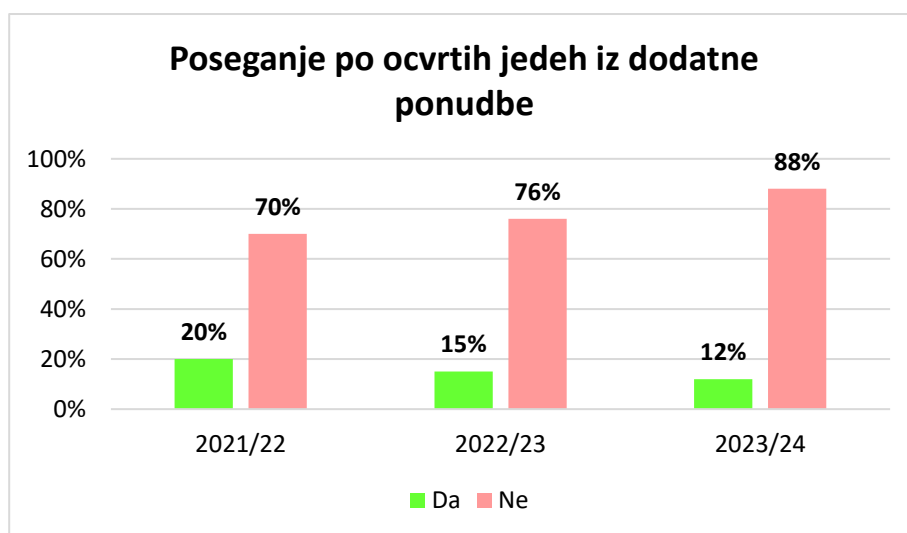
V šolskem letu 2021/22 je bilo 35 % dijakov zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih s šolsko malico, medtem ko je v šolskem letu 2022/23 ta odstotek nekoliko padel in je z malico zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih 32 % dijakov. V šolskem letu 2023/24 je odstotek dijakov, ki so s šolsko malico zadovoljni, zopet zrasel na 40 %.

Dijaki so vsa leta zelo zadovoljni z odnosom in potrpežljivostjo osebja. Močno povečali pa so se odstotki zadovoljstva dijakov na področju okusnosti hrane. Področja, kot so nasitna vrednost hrane, velikost porcij in postopek razdeljevanja obrokov ter pestrost živil, pa so v letošnjem šolskem letu dosegli manjši odstotek zadovoljstva kot prejšnja šolska leta. Dijaki pa so vsa leta zadovoljni s prostorom, kjer uživajo šolsko malico.

6.8 Poseganje po ocvrlih jedeh iz dodatne ponudbe

Iz leta v leto se delež dijakov, ki posegajo po ocvrlih jedeh iz dodatne ponudbe, zmanjšuje.

Dijaki so najpogostejši razlog, zakaj posegajo po ocvrlih jedeh navedli, ker so boljše kot kosilo na meniju in se z njimi bolje najedo.



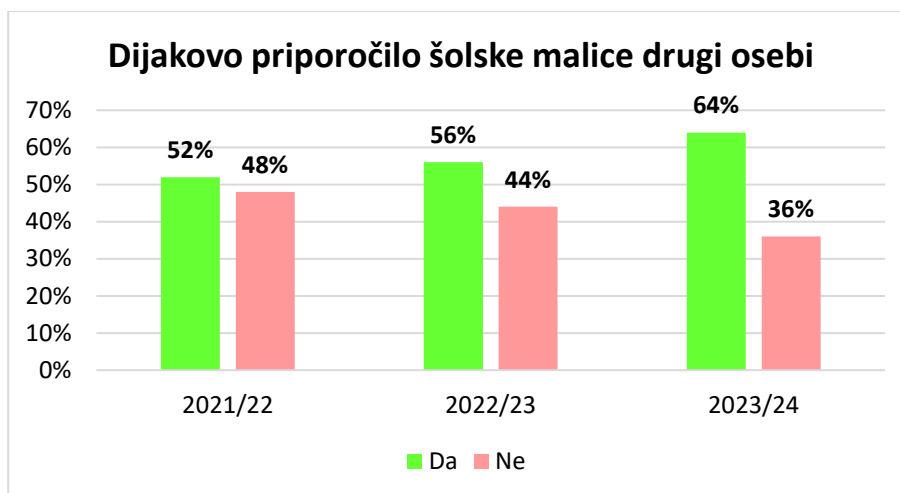
Graf 24: Poseganje dijakov po ocvrlih jedeh iz dodatne ponudbe– primerjava po šolskih letih

6.9 Želje dijakov po posamezni hrani, ki jo sedaj ni na meniju

Želje dijakov ostajajo v vseh treh šolskih letih povsem enake. Dijaki si želijo pico, hot dog, pomfri, toast, njoke, čevapčiče, mesno lazanjo, kanelone ...

6.10 Dijakovo priporočilo šolske malice drugi osebi

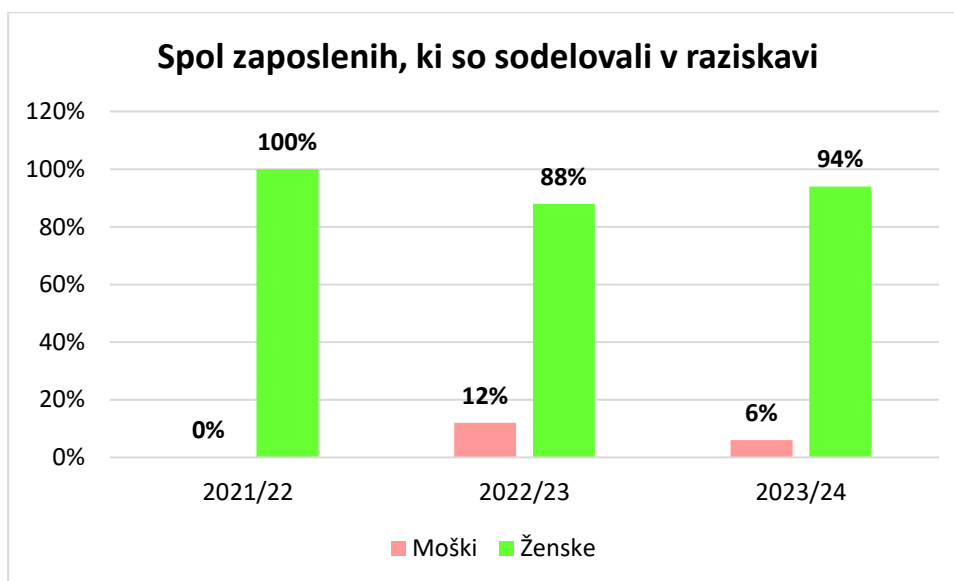
Delež dijakov, ki bi šolsko malico priporočilo drugi osebi, se iz leta v leto povečuje. Ostali pa šolske malice ne bi priporočili drugi osebi, ker so premajhne porcije, hrana je enolična in ni okusna.



Graf 25: Dijakovo priporočilo šolske malice drugi osebi– primerjava po šolskih letih

6.11 Spol zaposlenih, ki so sodelovali v raziskavi

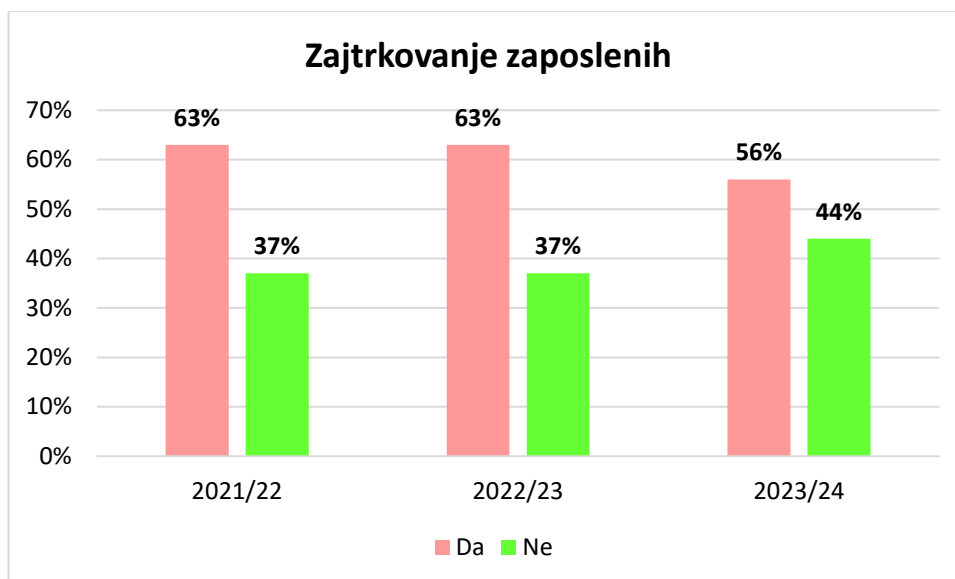
V šolskem letu 2021/22 so v raziskavi sodelovale samo ženske, v šolskem letu 2022/23 pa poleg 43 žensk, še 6 moških. V šolskem letu 2023/24 pa 2 moška in 34 žensk.



Graf 26: Spol zaposlenih, ki so sodelovali v raziskavi– primerjava po šolskih letih

6.12 Zajtrkovanje zaposlenih

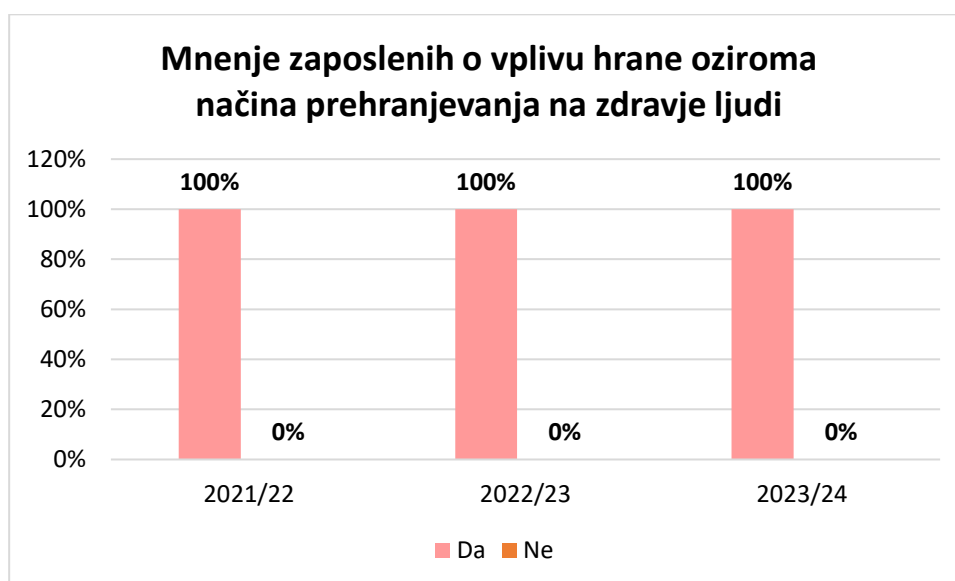
Odstotek zaposlenih, ki zjutraj zajtrkuje, se v šolskih letih 2021/22 in 2022/23 ni spremenil, se pa je šolskem letu 2023/24 zmanjšal.



Graf 27: Zajtrkovanje zaposlenih– primerjava po šolskih letih

6.13 Način prehranjevanja in zdravje ljudi

Vsi sodelujoči v raziskavi v vseh treh šolskih letih so mnenja, da način prehranjevanja vpliva na zdravje ljudi.

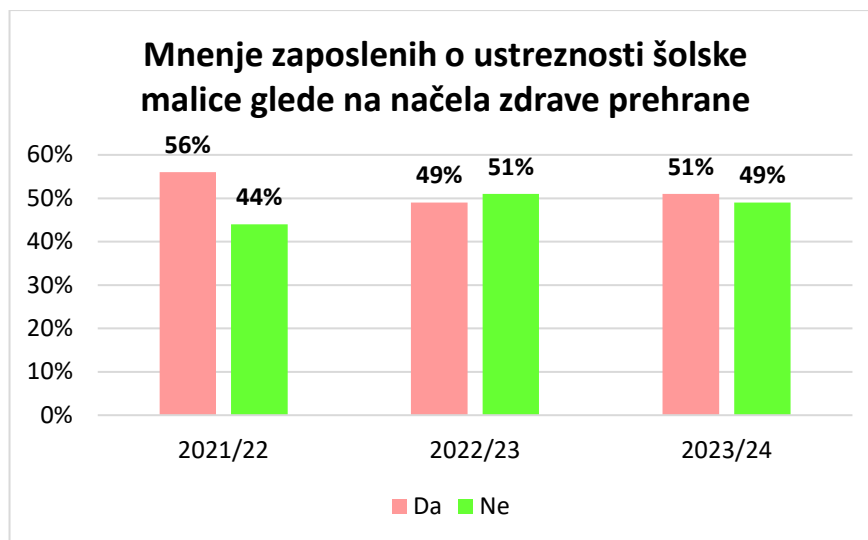


Graf 28: Mnenje zaposlenih o vplivu hrane oziroma načina prehranjevanja na zdravje ljudi– primerjava po šolskih letih

6.14 Načela zdrave prehrane

Odstotek zaposlenih, ki meni, da šolska malica ustreza načelom zdrave prehrane se je iz šolskega leta 2021/22, ki je bil 56 %, v šolskem letu 2022/23 zmanjšal na 49 % in v šolskem letu 2023/24 nekoliko povečal, na 51 %.

Svojo odločitev, zakaj šolska malica ne ustreza načelom zdravega prehranjevanja, so v vseh šolskih letih argumentirali s tem, da je premalo raznovrstna in premalo zdravih opcij.

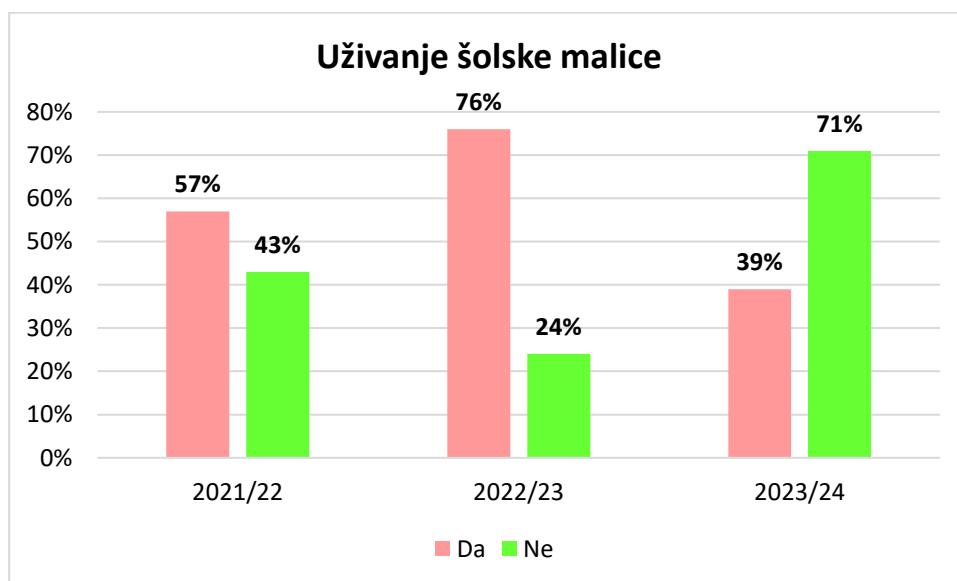


Graf 29: Mnenje zaposlenih o ustreznosti šolske malice glede na načela zdrave prehrane– primerjava po šolskih letih

6.15 Uživanje šolske malice

Odstotek zaposlenih, ki se prehranjuje v šolski restavraciji se je v šolskem letu 2022/23 povečal za 19 % v primerjavi z lanskim šolskim letom. V šolskem letu 2023/24 pa je močno padel, in sicer za 37 %.

Tisti zaposleni, ki pa šolske malice ne jedo, pa so svojo odločitev utemeljili, ker rajši kuhajo doma, ker sem jim zdi hrana enolična in zelo jih moti sistem predhodnega naročanja.



Graf 30: Uživanje šolske malice– primerjava po šolskih letih

6.16 Zadovoljstvo s šolsko malico

	Šolsko leto	Zelo zadovoljen	Zadovoljen	Srednje zadovoljen	Nezadovoljen	Popolnoma nezadovoljen
Splošna ocena malice	2021/22	8%	43%	39%	8%	2%
	2022/23	10%	38%	38%	10%	4%
	2023/24	13%	41%	25%	22%	0%
Odnos in potrpežljivost osebja v kuhinji	2021/22	69%	24%	4%	0%	2%
	2022/23	71%	21%	4%	2%	2%
	2023/24	42%	35%	16%	6%	0%
Okusnost hrane	2021/22	6%	27%	54%	8%	4%
	2022/23	2%	29%	46%	17%	6%
	2023/24	16%	44%	28%	13%	0%
Nasitna vrednost hrane	2021/22	11%	51%	32%	4%	2%
	2022/23	17%	42%	25%	13%	4%
	2023/24	13%	29%	32%	23%	3%
Velikost porcij	2021/22	21%	50%	23%	6%	0%
	2022/23	19%	44%	23%	13%	2%
	2023/24	16%	26%	26%	26%	6%
Postopek razdeljevanja obrokov	2021/22	33%	51%	16%	0%	0%
	2022/23	35%	46%	13%	2%	4%
	2023/24	19%	52%	19%	3%	6%
Pestrost živil	2021/22	8%	23%	54%	13%	2%

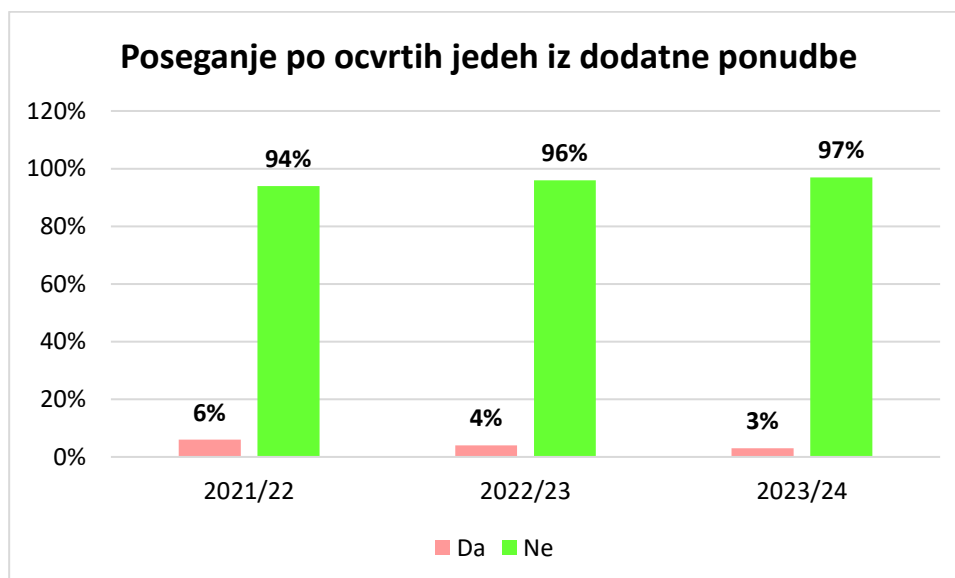
	Šolsko leto	Zelo zadovoljen	Zadovoljen	Srednje zadovoljen	Nezadovoljen	Popolnoma nezadovoljen
	2022/23	6%	23%	48%	21%	2%
	2023/24	6%	35%	42%	16%	0%
Prostor, kjer uživaš hrano	2021/22	41%	35%	20%	2%	2%
	2022/23	27%	56%	13%	0%	4%
	2023/24	45%	33%	12%	9%	0%

Tabela 2: Zadovoljstvo zaposlenih s šolsko malico – primerjava po šolskih letih

Rezultati zadovoljstva s šolsko malico glede na različne parametre v šolskem letu 2023/24 so dokaj primerljivi s šolskim letom 2022/23 in 2021/22. V šolskem letu 2023/24 se je v primerjavi s prejšnjima šolskima letoma nekoliko povečalo zadovoljstvo s splošno oceno šolske malice, zadovoljstvo z okusnostjo hrane in pestrostjo živil. Zadovoljstvo zaposlenih se je zmanjšalo na področju velikosti porcij, nasitne vrednosti hrane in področje odnosa in potrpežljivosti osebja v kuhinji. Zadovoljstvo s prostorom, kjer zaposleni uživajo šolsko malico in postopek razdeljevanja obrokov, pa je ostalo enako.

6.17 Poseganje po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe

Delež zaposlenih, ki posegajo po ocvrti hrani, se iz leta v leto manjša. Če pa zaposleni posegajo po ocvrtih jedeh, pa je to najpogosteje iz razloga, da se malo nagradijo oziroma malo za dušo.



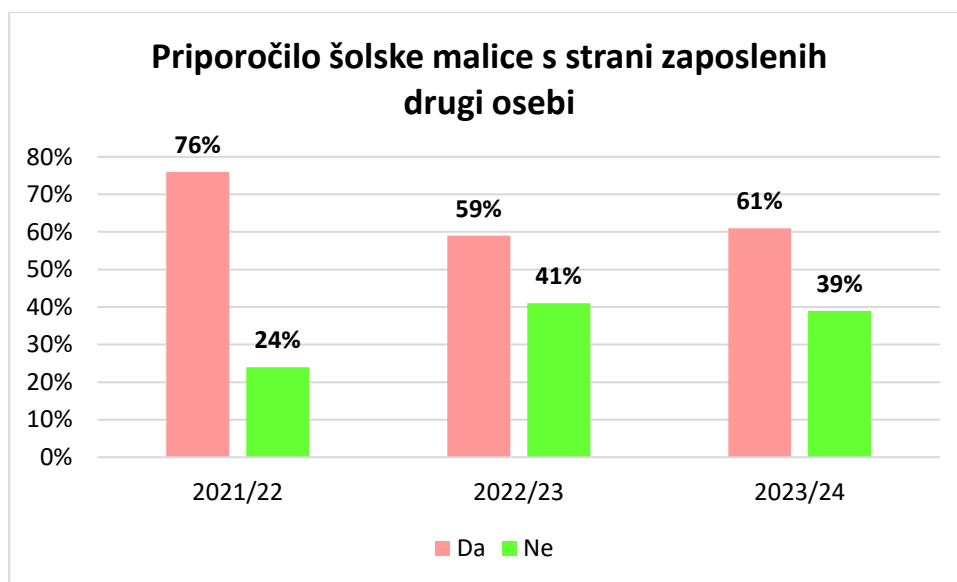
Graf 31: Poseganje po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudbe– primerjava po šolskih letih

6.18 Želje zaposlenih po posamezni hrani, ki jo sedaj ni na meniju

Želje zaposlenih po posamezni hrani, ki jo sedaj ni na meniju so v šolskem letu 2022/23 zelo podobne kot v šolskem letu 2021/22. Zaposleni si želijo jedi na žlico, ribe, različne sendviče, malico, ki jo lahko jedo že zjutraj (kosmiči, pašteta,), meso v solatnem baru, smootie ... V šolskem letu 2023/24 pa so se želje zaposlenih nekoliko spremenile, želijo si več ribje izbire, sadni bar, več zelenjavnih jedi, sladki krompir, v solatnem baru več beljakovinskih živil in kuhinje sveta.

6.19 Priporočilo šolske malice s strani zaposlenih drugi osebi

V šolskem letu 2021/22 bi šolsko malico priporočilo drugi osebi 76 % zaposlenih, v šolskem letu 2022/23 pa le še 59 %. Za dve odstotni točki se je priporočilo šolske malice drugi osebi povečalo v šolskem letu 2023/24, in sicer na 61 %. Zaposleni so navedli razloge, zakaj ne bi priporočili šolske malice drugi osebi, in sicer, ker so porcije premajhne in izredno jih moti sistem predhodnega naročanja.



Graf 32: Priporočila šolske malice s strani zaposlenih drugi osebi – primerjava po šolskih letih

6.20 Predlogi, pobude in želje zaposlenih

Želje in predlogi zaposlenih so v šolskem letu 2023/24 zelo podobne, kot so bile v šolskem letu 2021/22 in 2022/23. Zaposleni si želijo bolj pestre ponudbe v solatnem baru in na sploh, povečanje porcij in ukinitvev predhodnega naročanja.

7. ZAKLJUČEK

V raziskavo je bilo zajetih 333 dijakov, od tega 291 dijakov ženskega spola in 42 dijakov moškega spola ter 36 zaposlenih, 2 moška in 34 žensk. Po letnikih je v raziskavi sodelovalo 123 dijakov prvega letnika (37 %), 72 dijakov drugega letnika (22 %), 90 dijakov tretjega letnika (27 %) in 49 dijakov četrtega letnika (15 %).

Rezultati raziskave so pokazali, da redno zajtrkuje le 28 % dijakov, medtem, ko je pri zaposlenih odstotek bistveno višji in znaša 56 %. Tudi primerjava podatkov treh šolskih let je pokazala, da se trend nezajtrkovanja nadaljuje, saj v šolo brez zajtrka prihaja več kot dve tretjini dijakov, medtem ko se je odstotek zaposlenih, ki zjutraj zajtrkuje, ohranil. Med dijaki se še vedno pojavlja prevelik odstotek tistih, ki v šolo pridejo brez obroka in je njihov prvi obrok šele ob 10.00 ali celo ob 11.00.

Večina dijakov je pritrdila, da hrana oziroma način prehranjevanja vplivata na zdravje ljudi, zaposleni pa so se v celoti strinjali, da hrana in način prehranjevanja vplivata na zdravstveno stanje ljudi.

63 % dijakov in 51 % zaposlenih meni, da šolska malica ustreza načelom zdrave prehrane, saj je oblikovana po smernicah zdravega načina prehranjevanja. Dijaki so svoje pritrdilne odgovore utemeljili, da šolska malica dovolj raznolika in zdrava, da so na voljo meniji, ki jih lahko izbiraš, obroki so zdravi in uravnoteženi, hrana je kakovostna in pestra izbira. Dijaki, ki pa so menili, da malica ne ustreza načelom zdrave prehrane, pa so svojo odločitev utemeljili, da hrana ni raznolika, porcije niso dovolj velike, hrana je nezdrava, prevelika uporaba maščob in olja, hrana ni okusna, preveč hitre hrane.

Zelo podobne utemeljitve so podali tudi zaposleni, dodali pa so še, da je premalo zdravih opcij, prepogosto na jedilniku hitra hrana ter preveč OH in premalo B.

Če primerjamo rezultate treh šolskih let pa opazimo, da se je odstotek dijakov, ki menijo, da šolska malica ustreza načelom zdrave prehrane v šolskem letu 2023/24 povečal, medtem ko se je omenjeni odstotek pri zaposlenih v šolskih letih 2021/22 in 2022/23 zmanjševal, v šolskem letu 2023/24 pa se je nekoliko povečal.

Pri prehranjevanju v šolski restavraciji je odstotek dijakov in zaposlenih precej različen. 63 % dijakov in 39 % zaposlenih uživa šolsko malico v šolski restavraciji. Dijaki, ki v šolski restavraciji ne uživajo šolske malice, so navedli, da si malico prinašajo od doma, hrana se jim zdi premalo raznovrstna, ker je v jedilnici hrup in predraga malica glede na količino.

Zaposleni, ki v šolski restavraciji ne uživajo šolske malice, so navedli nekoliko drugačne razloge, in sicer izredno je izstopal razlog, da se je potrebno na obrok predhodno naročiti.

Odstotek dijakov, ki uživa šolsko malico, se je v šolskem letu 2023/24 precej zmanjšal v primerjavi s šolskim letom 2021/22 in 2022/23, prav tako tudi odstotek zaposlenih.

Dijaki in zaposleni so ocenjevali zadovoljstvo s šolsko malico na 5-stopenjski Likertovi lestvici, ki je bila v tem primeru opisne narave, in sicer, zelo zadovoljen, zadovoljen, srednje zadovoljen, nezadovoljen, popolnoma nezadovoljen. Šolsko malico so ocenjevali glede na različne dejavnike.

40 % dijakov in 54 % zaposlenih je z malico zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih. Z odnosom in potrpežljivostjo osebja v kuhinji je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih 71 % dijakov in 75 % zaposlenih. Z okusnostjo hrane je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih 44 % dijakov in 60 % zaposlenih. Z nasitno vrednostjo hrane je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih le 25 % dijakov in 42 % zaposlenih. Z velikostjo porcij je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih 16 % dijakov in 42 % zaposlenih. S prostorom, kjer dijaki uživajo malico, je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih 44 % dijakov, medtem ko je z isto postavko zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih 78 % zaposlenih.

S postopkom razdeljevanja obrokov je zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih 38 % dijakov in 71 % zaposlenih. Najslabši odstotek pri zadovoljstvu pa gre pestrosti živil, saj je z njo zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih le 32 % dijakov in 42 % zaposlenih.

V šolskem letu 2021/22 je bilo 35 % dijakov zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih s šolsko malico, medtem ko je v šolskem letu 2022/23 ta odstotek nekoliko padel in je z malico zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih 32 % dijakov. V šolskem letu 2023/24 je odstotek dijakov, ki so s šolsko malico zadovoljni, zopet zrasel na 40 %.

Dijaki so vsa leta zelo zadovoljni z odnosom in potrpežljivostjo osebja. Močno povečali pa so se odstotki zadovoljstva dijakov na področju okusnosti hrane. Področja, kot so nasitna vrednost hrane, velikost porcij in postopek razdeljevanja obrokov ter pestrost živil, pa so v letošnjem šolskem letu dosegli manjši odstotek zadovoljstva kot prejšnja šolska leta. Dijaki pa so vsa leta zadovoljni s prostorom, kjer uživajo šolsko malico.

Rezultati zadovoljstva zaposlenih s šolsko malico glede na različne parametre so v šolskem letu 2023/24 dokaj primerljivi s šolskim letom 2022/23 in 2021/22. V šolskem letu 2023/24 se je v primerjavi s prejšnjima šolskima letoma nekoliko povečalo zadovoljstvo s splošno oceno šolske malice, zadovoljstvo z okusnostjo hrane in pestrostjo živil. Zadovoljstvo zaposlenih se je zmanjšalo na področju velikosti porcij, nasitne vrednosti hrane in področje odnosa in potrpežljivosti osebja v kuhinji. Zadovoljstvo s prostorom, kjer zaposleni uživajo šolsko malico in postopek razdeljevanja obrokov, pa je ostalo enak.

Tako dijaki kot zaposleni redko posegajo po ocvrtih jedeh iz dodatne ponudne, vendar je kljub temu odstotek dijakov, 12 %, nekoliko višji, kot odstotek zaposlenih, 3 %. Včasih pa se le zgodi, da tako dijaki kot tudi zaposleni posežejo po ocvrtih jedeh. Razlogi, ki so jih navedli dijaki so, da je edino dobro, ker malica ni okusna in se samo s tem najedo, zaposleni pa posebnih razlogov niso navedli.

Iz leta v leto se tako delež dijakov kot delež zaposlenih, ki posegajo po ocvtrih jedeh iz dodatne ponudbe, manjša.

Želje dijakov in zaposlenih po posamezni hrani, ki jo sedaj ni na jedilniku pa se kar precej razlikujejo. Dijaki najbolj pogrešajo riž, piščanca, njoke, lazanjo, špagete carbonara, cimetove zavitke, polnjene paprike, jajca (kuhana, pečena), toast (perutninski, šunka, slanina), testeninska solata, dunajski zrezek, ješprenj, musako z mesom, polento in golaž, tortilje, palačinke, vafle, krompir in špinačo, kanelone ... Zaposleni pa si na meniju želijo več ribje izbire, mlečni riž, lasagno, kanelone, zelenjavne juhe, poke bowl, burrito, več jedi na žlico, polenta, več zelenjavnih prilog, sladki krompir, v solatnem baru več izbire, ki pokrivajo beljakovine živalskega izvora, npr. meso, jajca, ribe, in kulinariko sveta.

Dobra polovica dijakov in zaposlenih bi šolsko malico priporočilo drugi osebi. Dijaki najpogosteje ne bi priporočili malice drugi osebi, ker je le ta draga, nezdrava, preveč mastna, in premajhni obroki. Zaposleni pa so dodali da, jih izredno moti sistem naročanja. Kljub temu odstotek dijakov, ki bi šolsko malico priporočilo drugi osebi, se iz leta v leto povečuje.

V šolskem letu 2021/22 bi šolsko malico priporočilo drugi osebi 76 % zaposlenih, v šolskem letu 2022/23 pa le še 59 %. Delež zaposlenih se je nekoliko povečal v šolskem letu 2023/24, in sicer bi šolsko malico priporočilo drugi osebi 61 % zaposlenih.

Želje in predlogi zaposlenih so v šolskem letu 2023/24 zelo podobne, kot so bile v šolskem letu 2021/22 in 2022/23. Zaposleni si želijo bolj pestre ponudbe v solatnem baru in na sploh, povečanje porcij in ukinitvev predhodnega naročanja.

PRILOGA 4: PRIMERI MEDPREDMETNIH POVEZOVANJ

INTERDISCIPLINARNO (MEDPREDMETNO) POVEZOVANJE: DOLGOTRAJNA OSKRBA IN ANGLEŠČINA

Izvajalki: Helena Božič Janežič, učiteljica dolgotrajne oskrbe

Sandra Žeželj, učiteljica angleščine

Šolsko leto: 2023/24

Program / razred: tehnik zdravstvene nege / 3. h

UVOD

V sodobnem šolskem okolju se pojavlja vse več zanimanja za izzive in priložnosti medpredmetnega povezovanja. Namen medpredmetnega povezovanja je osmisliti fragmentiranost informacij, ki jih dijaki prejmejo pri posameznih predmetih. Dandanes bolj kot o medpredmetnem povezovanju govorimo o interdisciplinarnem povezovanju, kjer več predmetov uresničuje skupen (integriran) učni cilj. Zato je nujno, da se učitelji povežejo v vseh fazah: pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji. Dobrodošla je tudi strnjena izvedba.

Pri predmetu dolgotrajna oskrba se je pojavila potreba po osmišljanju teoretičnega znanja s konkretnimi, življenjskimi izkušnjami. Zato sva se s kolegico anglistko odločili, da poveževa predmeta dolgotrajna oskrba in angleščina; pri čemer ima dolgotrajna oskrba nosilno vlogo in prispeva ključne cilje, okrog katerih se mreži angleščine s podporno vlogo. V osnovi sva želeli dijake opremiti z znanji in veščinami, ki jih delajo bolj kompetentne za delo z ljudmi v dolgotrajni oskrbi, hkrati pa sva želeli razbiti stigmo, ki pogosto spremlja ljudi v dolgotrajni oskrbi.

V ta namen sva oblikovali učne cilje za skupne in posamične učne ure, merila in kriterije za ocenjevanje znanja in končno evalvacijo. Dijaki so poleg konkretnih znanj razvijali tudi druge veščine in kompetence, kot so sprejemanje drugačnosti, empatija, rokovanje z gluho slepimi, bralne kompetence in kritično razmišljanje.

1. Potek dela

1.1 Načrtovanje

Predmet dolgotrajna oskrba je že v osnovi zasnovan tako, da po horizontali povezuje različna znanja in veščine in dopušča možnost medpredmetnega sodelovanja. Učitelj lahko vsako leto znova določi značilnosti povezave, koordinatorja, sodelujoče predmete ter obseg in izvajanje le-teh. Na mikro ravni sva s kolegico anglistko najprej določili skupen cilj, nato pa sva zapisali priprave za povezavo.

1.1 Pričakovani rezultati

Določili sva:

- vsebinski rezultat (povezovanje strokovnega znanja s praktičnim);
- procesni rezultat (branje odlomkov iz romana *Čudo* v angleškem jeziku, ogled dokumentarnega filma *Adamant*, delavnica z gluho slepimi osebami in okrogla miza na temo dolgotrajne oskrbe)
- kompetenčni vidik (dvig ozaveščenosti, kritičnosti in inovativnosti na področju dolgotrajne oskrbe)

2. Dejavnosti

Izbrali sva takšne dejavnosti, ki posredujejo učni proces in pomagajo dijakom nadgrajevati znanje in usvajati nove kompetence in veščine.

2.1 Branje odlomkov iz romana *Čudo*: Branje romana *Čudo*, ki se ukvarja s tematiko sprejemanja drugačnosti, je omogočilo poglobljeno razpravo o empatiji, toleranci in vključevanju. Dijaki so lahko skozi pripoved spoznali izzive, s katerimi se soočajo osebe s posebnimi potrebami. Ker so dijaki brali odlomke v izvornem jeziku – angleščini – so poleg glavnega cilja, izboljšali tudi jezikovne kompetence, spoznali pomen medbesedilnosti in medkulturnosti, ter se naučili kritično odzvati na ključne dogodke v romanu.

2.2 Ogled dokumentarnega filma: Ogled filma *Adamant* je dijakom omogočil vpogled v življenje ljudi s posebnimi potrebami, ki se srečujejo v dnevnem centru na reki Seni v centru Pariza. Za mnoge dijake je bil to prvi stik z dokumentarnim filmom. Namen ogleda filma pa je bil dijakom približati prvoosebne izpovedi ljudi z duševnimi motnjami, njihove potrebe in življenjske cilje. Po ogledu filma so dijaki kritično razmišljali o temah kot so stigma, izoliranost, potreba po večji vključenosti v družbo.

2.3 Delavnica s člani društva gluho slepih Dlan: Neposredni stik z osebami, ki imajo dvojni senzorični primanjkljaj, je dijakom omogočil, da so skozi predavanje in delavnice bolje razumeli izzive, s katerimi se soočajo gluho slepi. Delavnice, kjer so dijaki uporabljali temna očala in zamaške za ušesa, so jim omogočile, da so sami za trenutek doživeli, kako je živeti s tovrstno invalidnostjo. Na delavnici so imeli dijaki tudi priložnost, da gostom zastavijo konkretna vprašanja, z namenom boljšega razumevanja sveta ljudi s posebnimi potrebami.

2.4 Okrogla miza: Za piko na i smo pripravili okroglo mizo, kjer so dijaki povzeli svoje izkušnje in znanja. Debata je bila zastavljena tako, da so dijaki bodisi kritično razmišljali o posameznih temah bodisi aktivno sodelovali iz publike. Zastavljena vprašanja so se navezovala na odlomke iz romana *Čudo*, na film *Adamant*, na rokovanje z gluho slepimi in njihov položaj v družbi. Razprava je bila ocenjena glede na predhodno določene kriterije, kar je prispevalo k celovitemu ovrednotenju njihovega dela in razumevanja.

2.5 Okrogla miza: Za piko na i smo pripravili okroglo mizo, kjer so dijaki povzeli svoje izkušnje in znanja. Debata je bila zastavljena tako, da so dijaki bodisi kritično razmišljali o posameznih temah bodisi aktivno sodelovali iz publike. Zastavljena vprašanja so se navezovala

na odlomke iz romana Čudo, na film Adamant, na rokovanje z gluho slepimi in njihov položaj v družbi. Razprava je bila ocenjena glede na predhodno določene kriterije, kar je prispevalo k celovitemu ovrednotenju njihovega dela in razumevanja.

3. Dejavnosti

3.1 Zmožnost kritičnega mišljenja: Dijaki so se naučili analizirati informacije iz različnih virov in jih smiselno povezovati, kar je ključna veščina tako za jezikovno kot za strokovno področje.

3.2 Izboljšanje jezikovnih veščin: Integracija angleščine v različne aktivnosti je pripomogla k izboljšanju njihovih jezikovnih kompetenc in jezika stroke. Poleg tega pa so se dijaki naučili medkulturnih kompetenc, empatije in kritičnega presojanja literarnega dela.

3.3 Povezava med teorijo in prakso: Dijaki so se naučili, kako teoretično znanje prenesti v prakso, kar je ključno za delo v dolgotrajni oskrbi ter pri praktičnem usposabljanju v ustanovah.

3.4 Motivacija za učenje: Dinamičen in zanimiv pouk je povečal motivacijo dijakov za učenje, saj so prepoznali praktično vrednost pridobljenega znanja.

3.5 Vseživljenjsko učenje: Vse te aktivnosti so dijake pripravile na življenje in delo v sodobni družbi, kjer so prilagodljivost, empatija in interdisciplinarno znanje ključnega pomena.

4. Preverjanje in ocenjevanje dosežkov

Dijaki so pridobili oceno pri predmetu dolgotrajna oskrba. Angleščina je služila kot podpora dejavnost in kot taka ni zahtevala številčnega ovrednotenja. Ocenjevanje je potekalo v sklepni fazi – pri okrogli mizi – kjer sva bili prisotni tudi obe profesorici. Merila in kriterije za ocenjevanje znanja sva zastavili vertikalno (tj. zajeli sva vse aktivnosti) in dijake tudi skupaj ocenili.

Merila ocenjevanja znanja

1. Vsebina in sporočilnost

Točke	Merila
6 - 8	Sporočilo je jasno. Kandidat natančno razvija misli, opisuje in izraža lastna stališča, ki jih tudi ustrezno utemelji in ponazori s primeri.
4 - 5	Sporočilo je jasno. Kandidat dovolj natančno razvija misli, opisuje in izraža lastna stališča, a ne utemelji vseh stališč ali jih utemelji pomanjkljivo oziroma nejasno.
3	Sporočilo je razumljivo. Kandidat še primerno razvija misli, navaja podatke in izraža stališča, a ne utemelji vseh stališč ali jih utemelji pomanjkljivo oziroma nejasno.

Točke	Merila
2	Sporočilo je še razumljivo. Kandidat posreduje preproste, včasih neprimerne informacije, ki jih ne utemelji ali jih utemelji pomanjkljivo oziroma nejasno.
1	Sporočilo je le mestoma razumljivo. Kandidat posreduje preproste, nepovezane ali neprimerne informacije, ki jih redko in pomanjkljivo oziroma nejasno utemelji.
0	Kandidat posreduje vsebinsko neustrezne podatke ali ne pozna teme pogovora.

2. Strokovnost

Točke	Merila
6 - 8	Dijak pokaže znanje iz različnih področij dolgotrajne oskrbe. Smiselno odgovarja na vprašanja in jasno podaja odgovore. Izraža svoje mnenje in zna sodelovati v razpravi.
4 - 5	Dijak odgovarja le na zastavljena vprašanja, izraža svoje mnenje in delno povezuje snov iz področja dolgotrajne oskrbe.
3	Dijak odgovori na zastavljena vprašanja na temo dolgotrajne oskrbe, vendar ne povezuje znanja. Ne zna podati svojega mnenja na določeno temo pogovora.
2	Dijak neprimerno odgovarja na vprašanja in ne pokaže znanja iz področja dolgotrajne oskrbe.
1	Dijak ne posreduje smiselnih odgovorov in ne sodeluje pri razpravi. Ne zna podati svojega mnenja.
0	Dijak ne povezuje strokovno snov in ne sodeluje.

3. Aktivna udeležba

Točke	Merila
4	Dijak samostojno usmerja pogovor, se uspešno prilagaja novim situacijam/vlogam/temam in sodeluje v pogovoru večinoma na lastno pobudo in tudi na pobudo sogovornika/izpraševalca. Bogat izbor komunikacijskih strategij.
3	Dijak se večinoma uspešno prilagaja novim situacijam/vlogam/temam in sodeluje v pogovoru na pobudo sogovornika/izpraševalca in tudi na lastno pobudo. Primeren/ustrezen izbor komunikacijskih strategij.
2	Dijak se dobro prilagaja novim situacijam/vlogam/temam, a se v pogovoru odziva na pobude sogovornika in na lastno pobudo. Primeren izbor komunikacijskih strategij.
1	Dijak se težje prilagaja novim situacijam/vlogam/temam in se odziva večinoma na pobude sogovornika. Omejen izbor komunikacijskih strategij.
0	Dijak se v novih situacijah/vlogah/temah, kljub sogovornikovi pomoči in dodatni spodbudi, ne odziva oz. neustrezno odziva.

Skupaj 20 točk / _____

Kriteriji ocenjevanja znanja:

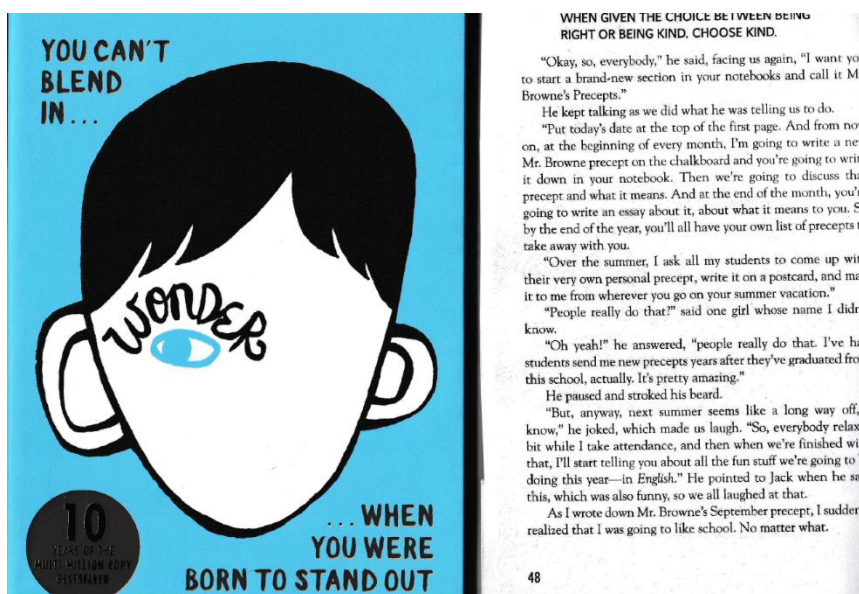
Odlično (5) = 88% // Prav dobro (4) = 78% // Dobro (3) = 67% // Zadostno (2) = 51%

1. Podrobnejši opis dejavnosti s slikovnim gradivom

1.1 Branje odlomkov iz romana Čudo

Srednje strokovno izobraževanje načeloma ne predvideva poglobljenega branja literature v angleškem jeziku, kot je to navada v gimnazijskih programih. Z zavedanjem, da dijaki niso večji branja v angleščini, sva se odločili za branje izbranih odlomkov in analizo le-teh. Pri pouku angleščine so dijaki glasno brali, prevajali novo besedišče, kritično analizirali glavne junake in razmišljali o deljenem odzivu družbe na ljudi s posebnimi potrebami. Dijaki so spoznali avtorčin slog pisanja, kjer je vsako poglavje napisano z zornega kote drugega literarnega junaka. Dijaki so spoznali, da tak način pisanja omogoča bralcu večjo kritičnost in nepristranskost.

Cilj branja je bil nuditi podporo glavnemu cilju medpredmetnega povezovanja; tj. izboljšanje osnovnih znanj in kompetenc pri delu z osebami v dolgotrajni oskrbi.



Slika 9: Primer učnega lista – odlomek iz romana

2. Check your vocabulary: gap fill

Write the correct form of the word in brackets.

1. Auggie's _____ (APPEAR) often shocks people.
2. Despite having twenty-seven _____ (OPERATE), he still looks very different from everyone else.
3. Some people stare while others look away as soon as they notice him. Both _____ (REACT) hurt.
4. Like every child starting a new school, he is really _____ (ANXIETY).
5. But because of the way he looks, it's an _____ (AGONY) experience.
6. As he goes through the school year, Auggie goes through many intense ups and downs until finally an _____ (EXPECT) traumatic event at school camp changes things completely.
7. Auggie is a very _____ (LIKE) central character.
8. He's got a good sense of humour; although readers will _____ (SYMPATHY) with him, I don't think they'll see him as a tragic character.
9. Many schools are using *Wonder* as a starting point for discussion about _____ (BULLY), friendship and what it's like to be different.
10. A film version is being made, and many, including me, are waiting _____ (EAGER) to see what RJ Palacio writes next.

Slika 10: Primer učnega lista – delo z besediščem

1.2 Ogled dokumentarnega filma

Ogled filma *Adamant* je bil za dijake posebno doživetje. Velika večina jih je prvič v življenju gledala dokumentarni film, kar je imelo posebno težo. Z ogledom filma smo dijakom razširili obzorja in jim pokazali nekaj novega; nekaj, kar presega šolske okvirje. Film *Adamant* je letos prejel berlinskega Zlatega medveda v kategoriji vseh filmov. Film odpira teme kot so stigma oseb z duševnimi motnjami, (ne)sprejemanje drugačnosti, potreba po večji vključenosti v družbo, zdravilni moči umetnosti in še kaj. Dijaki so po ogledu filma kritično razmišljali o družbi, v kateri živimo. Družbi, ki ljudi z duševnimi motnjami še vedno odriva na rob. Debata na temo filma je potekala pri angleščini; dijaki so se v debato vključevali tako v angleščini (boljši dijaki) kot v slovenščini (šibkejši dijaki).

Kratek povzetek filma je na spodnji povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=sEPMTTQt-48>



Slika 11: Ogled filma Adamant v KinoDvroru

1.3 Delavnica s člani društva gluho slepih Dlan

Na šoli smo gostili člane društva gluho slepih Dlan. To je bil vrhunec učnega procesa, saj so dijaki imeli priložnost izkusiti, kaj pomeni biti invalidna oseba, in zastaviti vprašanja osebam z dvojnim senzoričnim primanjkljajem. To je spodbudilo pogovore o pomenu prilagajanja komunikacije in vključevanja vseh članov družbe. Izkušnja je dijake naučila sočutja, strpnosti in razumevanja drugačnosti. V okviru delavnice so dijaki z uporabo temnih očal in zamaškov za ušesa izkusili, kako je živeti s tovrstno invalidnostjo. Aktivnost jim je omogočila, da bolje razumejo izzive, s katerimi se soočajo osebe z dvojnim senzoričnim primanjkljajem.



Slika 12: Dijaki spoznavajo, kako je biti gluho slep

1.4 Okrogla miza kot sklepno dejanje medpredmetnega povezovanja

Na koncu smo pripravili okroglo mizo, kjer so dijaki povzeli vse izkušnje in spoznanja. Razprava je bila ocenjena glede na prej določene kriterije, kar je prispevalo k celovitemu ovrednotenju njihovega dela in razumevanja. Medpredmetno povezovanje spodbuja kritično mišljenje, saj morajo dijaki analizirati informacije iz različnih virov in jih smiselno povezovati. Hkrati se učijo, kako teorijo prenesti v prakso, kar je ključno za delo v dolgotrajni oskrbi. Pri okrogli mizi so dijaki pripravili vprašanja v skupinah, na katera so kritično komentirali pri debati. Dijaki, ki niso sodelovali kot predstavniki svojih skupin, so iz publike zastavljali vprašanja. Eni so se odrezali kot izvrstni kritično razmišljajoči mladostniki, drugi kot dobri voditelji in tretji kot dobri zastavljavci vprašanj.



Slika 13: Aktivno sodelovanje v okrogli mizi

2. Evalvacija

Dijaki so po koncu dejavnosti izpolnili evalvacijski vprašalnik.

Vprašanja za dijake:

- Kaj je bil cilj medpredmetnega povezovanja?
- Kaj ti je bilo najbolj všeč pri izvedenih dejavnostih?
- Katerih znanj in/ali veščin si se naučil/_a?

Odgovori dijakov:

- » Nisem si znal predstavljati, kako se bosta angleščina in DOS povezala, na koncu je izpadlo super. Lajkam.«
- »Mogoče je cilj v tem, da vidimo da je vse med seboj prepleteno in da je vse koristno.«
- » Všeč mi je bilo povezovanje snovi.«
- »Angleščina je bila lažja, ker smo brali nekaj zanimivega.«
- »Všeč mi je bila delavnica, kjer sem se zavedel, kako eni živijo.«
- »Prvič sem šla v Kinodvor in si ogledala film, kjer niso igrali, ampak so bili pravi ljudje.«
- »Sproščenost.«
- »Pogovarjali smo se odkrito o različnih temah.«
- »Naučila sem se novih angleških besed, ki jih lahko uporabim pri delu s pacienti.«

3. Sklep

Sklepne misli učiteljice dolgotrajne oskrbe:

Izkušnje, pridobljene skozi medpredmetno povezovanje, dijake pripravijo na življenje in delo v sodobni družbi. Prilagodljivost, empatija in interdisciplinarno znanje so ključnega pomena. Skozi interdisciplinarnost pouk postane bolj dinamičen in zanimiv, kar povečuje motivacijo dijakov za učenje.

Sklepne misli učiteljice angleščine:

Izjemno vesela sem, da sva s kolegico uspešno izpeljali interdisciplinarne ure. Najina naveza je bila uspešna, ker sva druga drugi prisluhnila, si zaupali in se dopolnjevali. Zelo hitro sva določili glavni učni cilj, nato pa sva spretno prilagodili podporne aktivnosti, ki so služile za doseg cilja. Zelo pomembno vlogo je odigralo tudi dejstvo, da so dijaki vnaprej vedeli, na kakšen način bodo ocenjeni in kakšni so kriteriji ocenjevanja znanja. Nekaj težav je bilo s prilagajanjem urnikov, vendar sva veliko ur uspeli izpeljati skupaj. Dijaki so ves čas vedeli, kaj počnemo, zakaj to počnemo in uspešno osmislili učne ure. Če se bova odločili izkušnjo ponoviti tudi v prihodnje, bom razmislila o ocenjevanju tudi pri pouku angleščine. Dijake bom pozvala, da pripravijo kratko predstavitev o izbranem literarnem junaku. Najbrž pa bo tovrstna aktivnost primernejša za jezikovno spretnejše dijake.