



ZAPISNIK 2. SEJE SVETA STARŠEV SREDNJE ZDRAVSTVENE ŠOLE LJUBLJANA 14. 2. 2023 OB 17. URI V VELIKI PREDVALNICI

Številka: 900-2/2023/2

Datum: 15. 2. 2023

Prisotni: predstavniki staršev (glej listo prisotnih – 20 predstavnikov od 36),
mag. Silva Kastelic – ravnateljica,
Mateja Potočnik – profesorica matematike

Dnevni red:

1. Pregled uspeha v 1. ocenjevalnem obdobju
2. Kratko poročilo po 2. roditeljskem sestanku
3. Poslovnik Sveta staršev SZŠLJ
4. Pripombe, predlogi, pohvale in pobude predstavnikov staršev posameznih oddelkov
5. Razno

Po uvodnem pozdravu je ugotovljeno, da je Svet sklepčen.

Potrjen je predlagani Dnevni red.

K točki 1

Predstavljena je statistika za 1. ocenjevalno obdobje (v prilogi)

Večina dijakov ima po eno ali dve negativni oceni. Če je več negativnih ocen, se organizirajo timski sestanki z vodstvom šole, svetovalno službo, starši in dijakom, kjer se naredi individualni načrt dela za izboljšanje dijakovega uspeha.

V prvih letnikih je obiskovanje pouka slabše, ravnateljica pozove starše k sodelovanju in jih opozori, da z opravičevanjem na dolgi rok dijakom povzročajo škodo.

V višjih letnikih dijaki raje delajo kot hodijo v šolo, prepričani so, da z uspehom ne bo težav, saj so bili prejšnje leta uspešni. Vendar se z odsotnostjo od pouka poglobljajo vrzeli v znanju in uspeh se lahko poslabša. Pred dijaki četrtyh letnikov je pomembno obdobje in želimo si, da uspešno zaključijo šolo. Ključna za uspeh je prisotnost pri pouku. Pomembna je vloga odraslih, ki moramo dijake spodbujati k obisku pouka.

Vzroki za slabe ocene so po mnenju dijakov:

- velika odsotnost od pouka zaradi bolezni, časovna neorganiziranost, »kampanjsko« učenje, nezbranost, slabo poslušanje razlage, veliko učne snovi, premalo utrjevanja
- kljub vloženemu delu ocene niso temu primerne
- kljub sprotnemu delu je veliko ocenjevanj znanja



Dijaki so pohvalili:

- šolsko malico
- ekskurzije
- delavnice
- profesorje: prof. Meglič (dodatna in jasna razlaga), prof. Čeh (ker jih razume, da/ko so utrujeni), prof. Hrovat Ahac (strokovna razlaga), prof. Šušnica Ilc, prof. Potočnik, prof. Poplas Petelin, prof. Božič Janežič., prof. Vidmar, razrednike: prof. Gradišar Seifert, prof. Štuhec, prof. Spindler, prof. Kotnik, prof. Lovrec (več v zapisniku Dijaške skupnosti)

Problematika, ki so jo izpostavili dijaki:

- preveč ocenjevanj v zelo kratkem času, kar pomeni, da imajo v enem tednu tudi po 3 teste, veliko spraševanj
- socialna problematika, ki je velikokrat bolj pereč problem kot slabe ocene, tu potem sodelujemo na timskih sestankih
- pri ustnem ocenjevanju si dijaki naredijo seznane, a se jih nekateri žal ne držijo in učitelj pač vpraša npr. dva na uro; prosijo, če je možno, da bi vsak učitelj imel tudi njihove seznane, ker se žal zgodi, da vesten in priden učenec nadomesti pri spraševanju nekoga, ki je neupravičeno odsoten, in dobi slabo oceno
- slaba higiena po (zlasti ženskih) straniščih, čeprav priznavajo, da je krivda oz. odgovornost glede čistoče sanitarij njihova; želijo si nazaj papirnate brisače, ki smo jim jih že zagotovili; slabša je higiena rok; premalo ženskih stranišč

Opažanja razrednikov višjih letnikov:

- opazi se, da je razred bolj zrel, dijaki so bolj samostojni, potrpežljivi in manj občutljivi
- dijaki, ki so lansko šolsko leto imeli popravne izpite, so večinoma neuspešni tudi letos
- s profesorji se bolje razumejo in z njimi ne prihajajo v konflikte
- delo za šolo sprejemajo za svojo odgovornost
- so pozitivno naravnani, delavni, sodelovalni in zadovoljni

Učitelji so pohvalili:

- dijake, ki sodelujejo pri projektih, prostovoljcih, na tekmovanjih in dosegajo dobre rezultate
- dijake višjih letnikov, ki so zrelejši in odgovornejši



K točki 2

Ravnateljica je predstavnike staršev seznaniła z zapisniki roditeljskih sestankov:

- Starši so pohvalili šolo, dejavnosti na šoli, prizadevnost in strokovnost učiteljev.
- Starši so zelo zadovoljni z razredom, saj si dijaki med seboj pomagajo, izmenjujejo zapiske, dodatne razlage, med seboj so postali pravi prijatelji.
- Večina staršev dijakov, ki imajo eno ali dve negativni oceni, verjamejo, da bodo to v drugi konferenci popravili.
- Starši se zavedajo, kako pomembno je, da vsi skupaj v teh, za najstnike kritičnih časih, sodelujemo in jih »nadzorujemo«.
- Glede učne problematike ravnateljica staršem predstavi možnosti učne pomoči v okviru šole: prof. Tadej Meglič nudi individualno pomoč za fiziko in matematiko, govorilne ure profesorjev, redno in pozorno spremljanje razlage, sprotno učenje, pomoč med sošolci, tutorji.
- Obiskovanje pouka: največja težava je zamujanje. Ravnateljica je starše opozorila, da če nekritično opravičujejo zamujanje svojih otrok, potem nekateri to izkoristijo in ne hodijo redno k pouku.
- Opravljanje interesnih dejavnosti (prosta izbira), ravnateljica razloži, da morajo dijaki opraviti 24 ur po svoji izbiri in prinesiti potrdilo razredniku.
- Dijaki se pogosteje kot lansko leto soočajo z raznimi stiskami, se večkrat počutijo slabo in s pomanjkanjem motivacije za učenje, razloga za to pa ne znajo navesti. Staršem razrednik predstavi vlogo svetovalne delavke na šoli, tako pri pomoči izdelave učnega individualnega načrta kot možen pogovor pri raznih duševnih stiskah. Kar nekaj dijakinj jo redno obiskuje in njena pomoč je zelo učinkovita in dobrodošla, zato se naj dijaki kar pogumno odločijo za obisk.
- Svetovalna delavka opozori, naj bodo starši pozorni na takšne stiske, saj lahko omenjene stiske, potlačena čustva ... vodijo tudi v kakšne resnejše težave (anksioznost, depresija, motnje hranjenja – le te znajo mladostnice v teh letih skrivati v širokih oblačilih ...).
- Koledar poklicne mature in zaključnega izpita je objavljen na spletni strani šole.
- Maturantski ples bo 5. 5. 2023.
- Opravljanje PUD-a in (ne)izplačevanje nagrad je še vedno pereča problematika.
- Največja problematika je še vedno odsotnost od pouka in pa navajanje na srednješolsko klimo (predvsem v prvih letnikih).

Razprava:

Starši so izpostavili PUD in neizplačevanje nagrade. Ravnateljica je poudarila, da nekatere organizacije PUD izplačujejo druge ne, da dijaki pred odločitvijo, kam bodo šli, to izvedo in se lahko na podlagi tega odločijo za izvajanje PUDA v določeni organizaciji. Domovi plačujejo malico. Vodstvo šole opozarja na to problematiko tudi širšo družbo. Trenutno je šola vključena v projekt Digitalizacija delovnih mest, preko CPI, kjer se kaže možnost, da ko bo projekt zaključen, bomo dijakom morda lahko izplačali nagrade. Evalvacija PUD-a z mentorji in dijaki pa kaže, da so dijaki s PUD-om zelo zadovoljni.

Izpostavljena je bila tudi kritika delavnic zunanjih izvajalcev. Ravnateljica je poudarila, da je edini zunanji izvajalec, ki izvaja delavnice, CPM, delavnice socialnih veščin, v prvem letniku. Za



druge in tretje letnike pripravlja tabore šola. Vse delavnice so opisane v biltenu, kjer se starši lahko seznani z njihovo bogato vsebino.

Ravnateljica je poudarila, da je uspeh dijakov skupna skrb in trudimo se, da bi jim šli v vzgojnem smislu na pravi način naproti, predvsem s spodbudo, da se začnejo čim prej učiti, saj se z uspehom poveča njihova samozavest. Četrty letniki bodo imeli tabor Priprave na maturo v naravi, saj je zelo pomembno, da maturo uspešno opravijo, ker s tem dobijo možnosti za zaposlitev ali pa nadaljnje izobraževanje.

Nižji letniki naj vztrajajo, tudi če pride do težav, če so le prepričani, da so na pravi šoli.

Nekateri dijaki pa so organizirani in dejavni na veliko področjih, k temu jih vzpodbujamo in jih tudi podpiramo.

K točki 3

Starši so soglasno potrdili nov Poslovnik Sveta staršev SZŠLJ

SKLEP : V veljavi je nov Poslovnik Sveta staršev SZŠLJ.

K točki 4

Ravnateljica je starše seznani z na novo opremljeno učilnico 329, ki je namenjena drugačnemu poučevanju. Poudarila je, da je pomembna zavzetost dijaka v samem procesu obravnave in usvajanja snovi. Ustrezno opremljen prostor je lahko odlična motivacija.

Predstavnica staršev je predlagala, naj šola otroke tudi nauči, kako se učiti, naj jim kot orodje do pridobivanja znanja predstavi tudi računalnik, ne le telefon, kjer je veliko motečih dejavnikov. Ugotovljeno je, da je znanje računalništva slabo. Učitelj naj pokaže strategije učenja za njegov predmet. Ravnateljica je poudarila, da je naša šola v odprti kurikulum ravno zaradi omenjenega razloga dodala eno uro računalništva. Dijaki pa računalnik uporabljajo tudi pri medpredmetnih seminarskih nalogah. K temu jih na šoli zelo vzpodbujamo. Za hitrejše in učinkovitejše učenje je bila organizirana delavnica hitrega branja.

Ravnateljica je poudarila, da na šoli večjih vzgojnih težav ni. Še najbolj moteče je kajenje, ki ga želimo preprečiti tudi z vzgojnim delovanjem, opozarjanjem in ozaveščanjem.

Predstavniki staršev je opozoril, da je lahko praktično usposabljanje v kliničnem okolju za dijake veliko presenečenje, saj ne vedo, kaj pričakovati. Prav tako se na praktičnem usposabljanju srečujejo s travmatičnimi dogodki, kot je smrt pacienta. Zanimalo ga je, kako pomagamo fantom, ali se z njimi ob takih dogodkih opravi kakšen razgovor. Ravnateljica je poudarila, da so naši dijaki precej drugačni od svojih vrstnikov na drugih šolah. Zelo dozorijo tudi na praktičnem usposabljanju v kliničnem okolju. Ko so dijaki na praktičnem usposabljanju s profesorji, se vedno ob travmatičnih dogodkih pogovorijo. Prav tako, ko so na PUD-u, jih spremljajo mentorji, na katere se dijaki lahko obrnejo. V primeru, da pride do težav, pa se lahko obrnejo tudi na koordinatorico PUD-a. Če na šoli izvemo, da je kaj narobe tudi



posredujemo in skušamo zadeve rešiti. Lani so nekateri dijaki imeli supervizijo s študenti fakultete Sigmunda Freuda.

Glede na izkušnje iz prejšnjih let večina dijakov do konca leta uspe popraviti slabe ocene in uspešno zaključiti letnik ter tudi uspešno opravi maturo.

K točki 5

Razprave ni bilo.

Konec seje: ob 18.00.

Priloge:

- Statistika uspeha v prvem ocenjevalnem obdobju

Ljubljana, 15. 2. 2023

Zapisala:

Mateja Potočnik,
profesorica matematike

Vodja seje:

Irma Baloh,
predsednica Sveta staršev

