

1. METODOLOŠKI OKVIR SAMOEVALVACIJE

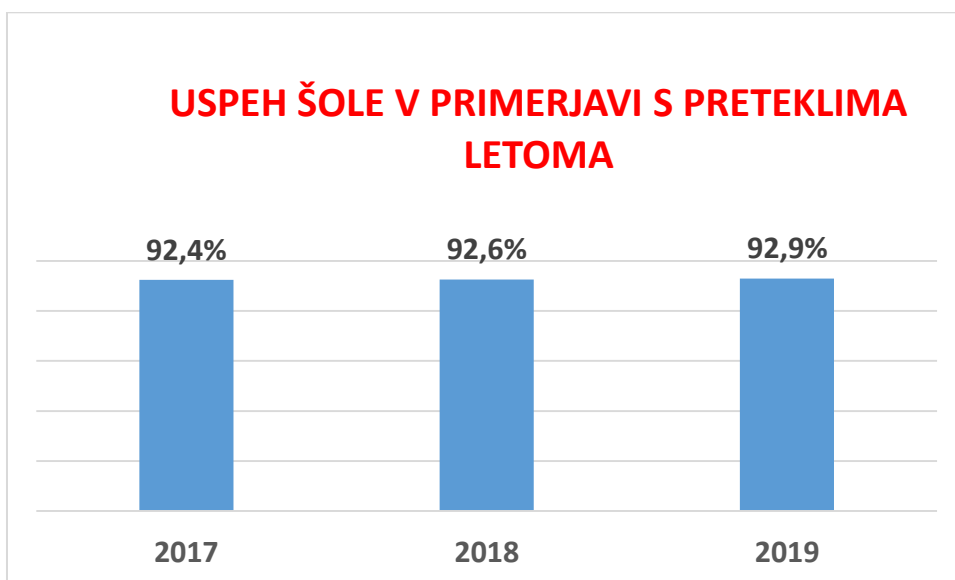
Samoevalvacija je bila izvedena na podlagi naslednjih rezultatov:

- spremljanje učnega uspeha (uspešnih in neuspešnih dijakov),
- spremljanje splošnega učnega uspeha uspešnih dijakov,
- analiza rezultatov poklicne mature in zaključnega izpita,
- analiza izostajanja od pouka,
- analiza izrekanja vzgojnih ukrepov in pohval, priznanj ter nagrad,
- analiza pritožb in pobud.

2. REZULTATI SAMOEVALVACIJE

2. 1. Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta

Učni uspeh je bil v šolskem letu 2018/19 ob koncu šolskega leta **92,9 %**, kar je podobno kot v šolskem letu 2017/18. Šola je tako dosegla več kot 90 % učni uspeh, kar je eden izmed ciljev, zastavljenih v razvojnem načrtu.



Grafikon prikazuje % dijakov, ki so uspešno zaključili letnik do konca šol. leta v zadnjih treh letih.

2. 2. Učni uspeh na poklicni maturi in zaključnem izpitu

Cilj šole je, da bi vsaj 95 % vseh kandidatov uspešno zaključilo šolanje, kar nam letos ni uspelo doseči in uspeh na maturi je slabši kot prejšnja leta. Uspešnost na maturi pa vedno prikazujemo glede na število vseh kandidatov, ki so se mature udeležili, tako rednih kot izrednih.

Učni uspeh na poklicni maturi se iz leta v leto spreminja, pri čemer ni mogoče reči, da raste ali pada. Analiza uspeha na poklicni maturi za vsa leta, odkar le-ta poteka, namreč kaže, da ne gre za trend upadanja ali rasti. Izkušnje preteklih let nam kažejo, da je verjetnost, da bodo dijaki uspešno zaključili šolanje, veliko večja, če do konca šolskega leta izdelajo 4. letnik, kot

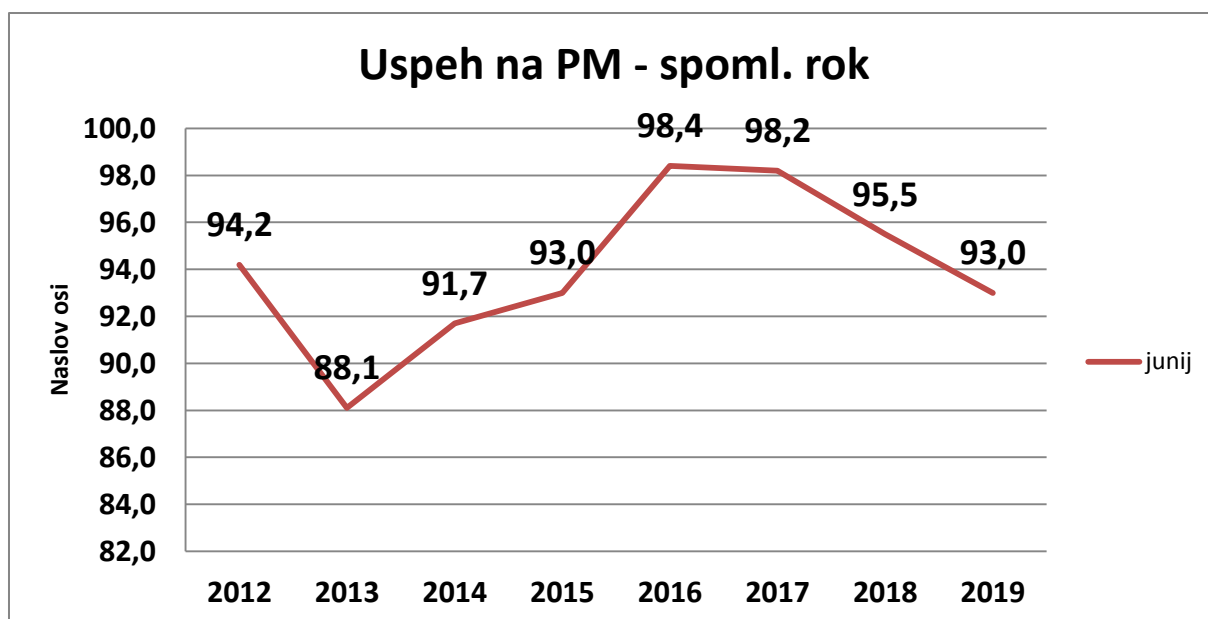
pa če morajo pred poklicno matura opravljati še popravne izpite. Strokovni aktivni bodo naredili analizo slabšega učnega uspeha na maturi ter izdelali strategije za izboljšanje.

STATISTIČNO POROČILO O USPEHU

Poklicna matura

Izpitni rok: spomladanski 2019 (191)

	VSI		REDNI		IZREDNI	
PRIJAVILI	259		202		57	
Odjavljeni	29		15		14	
OPRAVLJALI	230	100,0%	187	100,0%	43	100,0%
23 točk	2	0,9%	2	1,1%	0	0,0%
22 točk	10	4,3%	10	5,3%	0	0,0%
21 točk	16	7,0%	15	8,0%	1	2,3%
20 točk	14	6,1%	14	7,5%	0	0,0%
19 točk	19	8,3%	17	9,1%	2	4,7%
18 točk	10	4,3%	8	4,3%	2	4,7%
17 točk	23	10,0%	20	10,7%	3	7,0%
16 točk	25	10,9%	25	13,4%	0	0,0%
15 točk	15	6,5%	14	7,5%	1	2,3%
14 točk	26	11,3%	17	9,1%	9	20,9%
13 točk	17	7,4%	14	7,5%	3	7,0%
12 točk	8	3,5%	6	3,2%	2	4,7%
11 točk	13	5,7%	9	4,8%	4	9,3%
10 točk	4	1,7%	2	1,1%	2	4,7%
9 točk	2	0,9%	1	0,5%	1	2,3%
8 točk	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
USPEŠNI	204	88,7%	174	93,0%	30	69,8%
Nezadostni	20	8,7%	13	7,0%	7	16,3%
Neocenjeni	6	2,6%	0	0,0%	6	14,0%
NEUSPEŠNI	26	11,3%	13	7,0%	13	30,2%



Ponosni pa smo na število zlatih maturantov, ki je sicer nekoliko nižje kot prejšnje šolsko leto, vendar še vedno visoko – 12 zlatih maturantov.

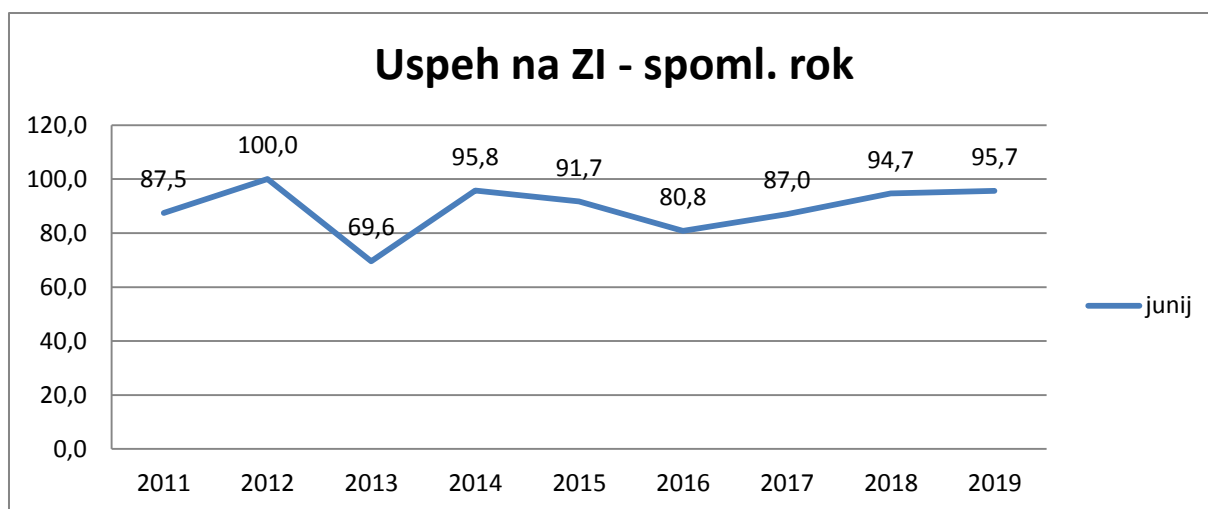
Tudi dijaki na zaključnem izpitu so uspešni, in sicer je uspeh nekoliko boljši kot v lanskem šolskem letu, ko je bil 85,7%.

STATISTIČNO POROČILO O USPEHU

Zaključni izpit

Izpitni rok: spomladanski rok 2019 (191)

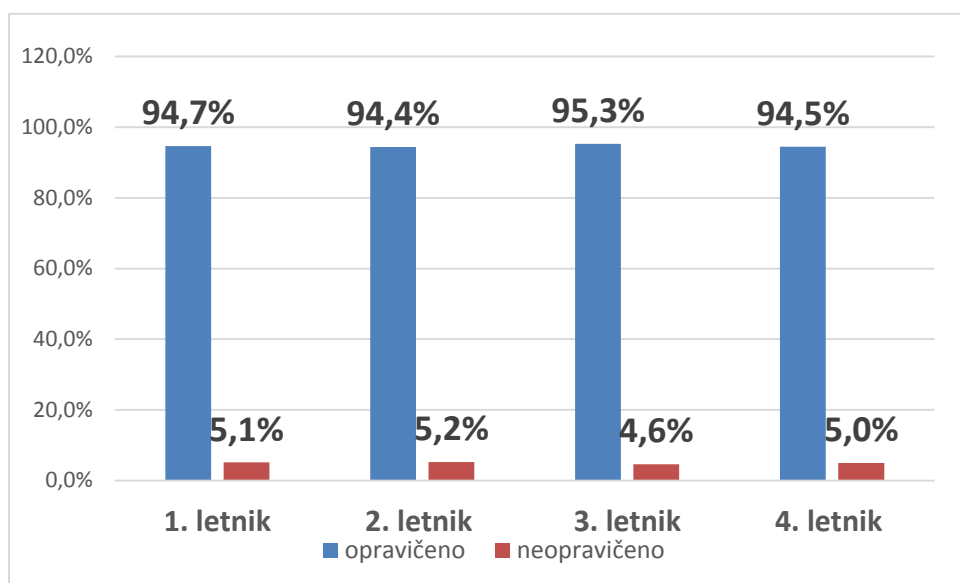
	VSI		REDNI		IZREDNI	
PRIJAVILO	28		25		3	
Odjave	5		2		3	
OPRAVLJALO	28	100,0%	23	92,0%	5	166,7%
Odlični	6	21,4%	6	26,1%	0	0,0%
Prav dobri	13	46,4%	11	47,8%	2	40,0%
Dobri	7	25,0%	5	21,7%	2	40,0%
Zadostni	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
USPEŠNI	26	92,9%	22	95,7%	4	80,0%
Negativni	1	3,6%	0	0,0%	1	20,0%
Neocenjeni	1	3,6%	1	4,3%	0	0,0%
NEUSPEŠNI	2	7,1%	1	4,3%	1	20,0%



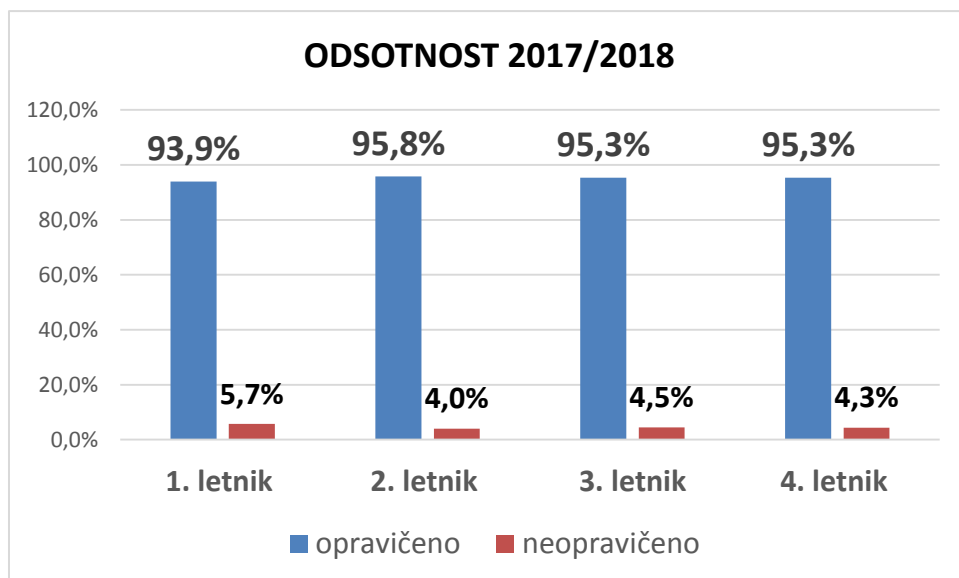
Grafikon prikazuje % uspešnih na zaključnem izpitu.

2. 3. Odsotnost od pouka

Odsotnost od pouka je bila v šolskem letu 2018/19 podobna kot v prejšnjih letih, pri čemer večjo odsotnost pripisujemo večjemu številu dolgotrajno bolnih dijakov in številu dijakov s statusom športnika. Šola si prizadeva zmanjšati izostajanje od pouka z ozaveščanjem staršev in izboljšanjem klime v razrednih in na šoli nasploh.



Grafikon prikazuje povprečno št. ur izostankov na posameznega dijaka v šol. I. 2018/2019.



2. 4. Vzgojni ukrepi

Število izrečenih klasičnih vzgojnih ukrepov ostaja zelo podobno oz. skoraj enako kot prejšnja leta, kar lahko pripisujemo izrekanju alternativnih vzgojnih ukrepov in doslednemu ukrepanju zaposlenih že ob manjših kršitvah, treba pa je upoštevati tudi to, da se niža tudi št. dijakov. Izrekajo se predvsem nižji vzgojni ukrepi zaradi lažjih kršitev šolskih pravil, predvsem smo zadovoljni, da v zadnjih treh šolskih letih nismo izrekli nobene izključitve.

VZGOJNI UKREPI V ŠOL. LETU 2018/2019

	1. l.	2. l.	3. l.	4. l.	SKUPAJ
Opomin razrednika:	14	13	13	/	40
Ukor razrednika	9	15	10	/	34
Pogojna izključitev	/	/	/	/	0
Izključitev	/	/	/	/	0
SKUPAJ IZREČENIH VZG. UK.					100
ALTERNATIVNI VZG. UKREPI	8	9	11	/	26

2. 5. Pohvale, nagrade in priznanja

V šolskem letu 2018/19 je bilo znova izrečenih podobno število pohval, nagrad in priznanj kot leto poprej. Zlasti izstopajo pohvale, saj je veliko dijakov (podobno kot lani) ob koncu šolskega leta doseglo odličen splošni učni uspeh.

Dijaki ob mednarodnem dnevu medicinskih sester 12. maja, ob dnevu prostovoljcev ali ob koncu šolskega leta prejmejo priznanja za različne dosežke, kot so uspehi na tekmovanjih, prostovoljno delo, prizadevno delo v oddelčni skupnosti, pomoč sošolcem ..., ob koncu šolskega leta pa tudi pohvale za odličen uspeh, posebej zaslužni dijaki so se na koncu leta 2018/19 udeležili tudi nagradnega izleta.

POHVALE ZA IZJEMNE DOSEŽKE = 127 (OD DNEVU PROSTOVOLJCEV, OB DNEVU MEDICINSKIH SESTER IN OB KONCU ŠOLSKEGA LETA)

POHVALE ZA ODLIČEN USPEH = 121

Nagradni izlet = 50 dijakov

2. 6. Analiza pritožb

V šolskem letu 2018/19 nismo prejeli nobene pritožbe. Na šoli sicer večkrat razredniki ali posamezni učitelji prejmejo neformalne pritožbe dijakov ali njihovih staršev, ki pa se v zadnjih letih največkrat rešijo z razgovorom in predstavitvijo dijakovih možnosti oz., v kolikor učitelj presodi, da so pripombe oz. prošnje dijaka ali njegovih staršev utemeljene, tudi s spremembo učiteljeve odločitve. V kolikor razgovor ne reši težav, se dijaku/staršem predstavi možnost pritožbe, ki jo obravnava tričlanska pritožbena komisija z dvema notranjima in enim zunanjim članom.

3. ZAKLJUČEK

Z delom šole v zadnjem šolskem letu smo zadovoljni. Čeprav je bil odstotek neuspešnih dijakov nekoliko višji, so bili to v glavnem dijaki, ki niso opravili le ene obveznosti in so leto opravili v izrednem izpitnem roku, tako da je uspeh nazadnje znova višji kot leto poprej.

Slabši uspeh na poklicni maturi pa nam predstavlja izziv, da znova natančno evalviramo svoje delo, organiziramo delovna srečanja za ocenjevalce in najdemo strategije za izboljšavo. Odsotnost od pouka je podobna kot prejšnja leta, nekoliko višja predvsem na račun kar nekaj dolgotrajno bolnih dijakov in dijakov s statusom športnika, vendar trend kaže, da se zmanjšuje število neopravičenega izostajanja od pouka.

Pri vzgojnem ukrepanju smo zadovoljni, da se niža število klasičnih vzgojnih ukrepov, predvsem tistih za težje in najtežje kršitve šolskih pravil. Tako že tri leta zapored nismo izrekli nobene izključitve iz šole.

Veseli nas tudi, da nimamo pritožb s strani dijakov ali njihovih staršev.

Vsi zaposleni si bomo še nadalje prizadevali za čim bolj kakovostno delo in verjamemo, da bo to potrdilo tudi vsakoletno samoevalvacijsko poročilo.

Ljubljana, september 2019

Silva Kastelic, ravnateljica